

سلسلة دراسات قرآنية



أزمة الإنسانية

ودور القرآن الكريم في الخلاص منها

طه جابر العلواني

دار الشروق

م ٢٠٠٥

التعريف بالمؤلف

طه جابر العلواني

- * من مواليد العراق عام ١٣٥٤هـ - ١٩٣٥م.
- * ليسانس من كلية الشريعة والقانون، جامعة الأزهر عام ١٣٧٨هـ - ١٩٥٩م.
- * ماجستير كلية الشريعة والقانون، جامعة الأزهر عام ١٣٨٨هـ - ١٩٦٨م.
- * دكتوراه أصول الفقه، كلية الشريعة والقانون، جامعة الأزهر ١٣٩٢هـ - ١٩٧٣م.
- * عضو مجمع الفقه الإسلامي الدولي بجدة.
- * شارك في تأسيس المعهد العالمي للفكر الإسلامي في الولايات المتحدة الأمريكية عام ١٤٠١هـ - ١٩٨١م.
- * رئيس المجلس الفقهي لأمريكا الشمالية.
- * رئيس جامعة العلوم الإسلامية والاجتماعية **SISS** في الولايات المتحدة.

آثاره

١. تحقيق كتاب "المحصول من علم أصول الفقه" لفخر الدين الرازي، ستة مجلدات.
٢. الاجتهاد والتقليد في الإسلام.
٣. أصول الفقه الإسلامي: منهج بحث ومعرفة.
٤. التعددية: أصول ومراجعات بين الاستتباع والابداع.
٥. الأزمة الفكرية ومناهج التغيير.
٦. أدب الاختلاف في الإسلام.
٧. إسلامية المعرفة بين الأمس واليوم.
٨. حاكمية القرآن.
٩. الجمع بين القرآتين.
١٠. مقدمة في إسلامية المعرفة.
١١. اصلاح الفكر الإسلامي.

قائمة المحتويات

الصفحة	
٢	- مقدمة السلسلة
٦	- كلمة لا بد منها: "المفبركان الباطل" لا "الفرقان الحق"
٧	- اعتداء على البشرية كلها
٨	- القرآن حافظ رسالات الله كلها
١٠	- حفظ الله القرآن وعصمته له
١١	- المحاولات الفاشلة للنيل من القرآن
١٢	- الفرضيات الخاطئة
١٤	- "المفبركان الباطل" لا ينتمي إلى أي دين
١٥	- بعض محاولات أسلاف كذابي العصر
١٧	- تحدي القرآن
١٨	- نظم القرآن حافظه الداخلي
٢٤	- عصمة القرآن من أي نوع من التحريف
٢٥	- إرهابات سبقت تأليف "المفبركان الباطل"
٢٥	- توظيف الدين أم اتخاذه مرجعية؟
٢٧	- خطوات تنفيذية
٢٩	- منظمة الأديان المتحدة
٣٢	- صلوات مشتركة
٣٣	- درس من الأمم المتحدة
٣٧	- "المفبركان الباطل"
٣٨	- وليم جلادستون والقرآن
٣٨	- المفاهيم الخاطئة

- ٤٠ - تغييب مفهوم الأمة
- ٤١ - إنهم يعرفون أهمية القرآن وفاعليته
- ٤٢ أزمة الإنسانية ودور القرآن الكريم في الخلاص منها
- ٤٢ - تمهيد
- ٤٣ - الأمة واستجلاء معاني القرآن
- ٤٤ - العلوم النقلية
- ٤٦ - إطلاقيه القرآن والمعارف النقلية
- ٤٦ - سبيل الخلاص هدف عالمي
- ٤٨ - نقطة البداية في فهم الحالة الراهنة
- ٥٣ - ضرورة بذل الجهود المعرفية لتنقية التراث
- ٥٥ - الديمقراطية والحل
- ٥٧ - الإنسان حيوان إعلامي
- ٥٩ - ماذا عن أمتنا؟
- ٦٢ - العولمة وما تعنيه
- ٦٣ - الارتداد إلى الموروث
- ٦٤ - فهل يكون الحل علمياً
- ٦٦ - أين الخلاص؟
- ٧١ - خطابات التغيير الأخرى
- ٧٢ - الأمة القطب بمجموعها وخصائصها
- ٧٣ - فما هي أهم خصائص التكوين
- ٧٥ - الأمة بين جور النظم وافتات التنظيمات
- ٧٦ - منكم لا عليكم
- ٧٧ - الاستبداد لا يأتي بخير

الصفحة

- ٨٢ - ظاهرة الصراع العربي الصهيوني ودلالاتها
- ٨٦ - فماذا عن أهل القرآن؟
- ٨٧ - بعض أسباب الفصام الحالي بين القرآن وحملته
- ٩٣ - وماذا بعد؟
- ٩٦ - بناء الوعي القرآني
- ١٠١ - الخاتمة

بسم الله الرحمن الرحيم

سلسلة دراسات قرآنية

مقدمة السلسلة

الحمد لله رب العالمين، نستغفره ونستعينه ونستهديه ونصلي ونسلم على سيدنا محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين، وأتباعه الغر الميامين، وحملة الرسالة من بعده، والداعين إلى سبيله وهديه إلى يوم الدين. وبعد:

فإنني ما اعتدت أن احتفي بما أكتب، أو أمنحه كبير اهتمام، أو أسعى لنشره، والترويج له؛ إذ يكفي من ذلك أن ألقى الله - تبارك وتعالى - وقد أجريت قلمي بما فيه نفع لعباده، ثم هم - بعد ذلك - بالخيار إن شاءوا اهتماموا بذلك الذي كتب، وإن شاءوا أهملوه. وكل ما أرجوه أن يتقبله الله - جل شأنه - مني، ويجعله خالصاً لوجهه الكريم، ويجعل ما قلت أو كتبت قولاً سديداً، وما قد يشتمل عليه من فكر رايًا رشيداً، واجتهاداً مصيباً، فإن كان كذلك فله الحمد والمنة، فهو سبحانه الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، وهو الذي خلق الإنسان وعلّمه البيان.

وقد قيّض الله - تبارك وتعالى - أخوة أعزة أهتموا الاهتمام بما أكتب فنشرت لي مجموعة من الكتب قاربت العشرين كتاباً، ولولا لطف التدبير الإلهي - الذي جعل أفئدة هؤلاء الأخوة تهوى بعض ما أكتب أو أحاضر - لما أمكن نشر شيء من ذلك. فإنني مع كثرة المؤسسات التي انتسبت إليها، والهيئات التي تشرفت برئاستها أو عضويتها، والمجلات التي قدر لي الاتصال بها - حين أفكر في النشر أشعر بتهيّب كبير، وتردّد وفير، خشية أن يكون ما اعتزم نشره لم يستوف حقه من العناية، أو أنه قد يكون قليل النفع للقارئ، أو أنه غير مناسب للوقت ولكن الله - تعالى - قد قيّض لي فيمن قيضهم من الأخوة الأحبة الأخ الأستاذ محي الدين عطية الذي كان كثير التشجيع لي على الكتابة - حين سعدت

بصحته في أمريكا وفي مصر - - وعلى النشر، وإتاحة ذلك للقارئ، وكثيراً ما كان يقرأ لي ما أكتب ويراجعه ويعيني بملاحظات قيمة تسدّد وترشّد. وكذلك الصديق العزيز حجة الإسلام الأخ عبد الجبار الرفاعي - أحد تلامذة الشهيد الصدر، وأحد أساتذة الحوزة الكرام - الذي أبدى اهتماماً كبيراً بما أنتج، وحلني على الاقتناع بأهميته وضرورة إتاحتها للقراء وإعطائهم فرصة الاطلاع عليه، ثم لهم - بعد ذلك - أن يحكموا له أو عليه. وقد يكون ذلك مساعداً على التصحيح والمراجعة، وإعادة النظر في ضوء ملاحظات القراء، وطرائقهم في تقييم ما يطلعون عليه، ولم يقتصر كرمه على ذلك فقط، بل أخذ - جزاه الله عنّي خير الجزاء - على عاتقه رغم انشغالاته الكثيرة إعداد كثير من إنتاجي سواء أكان بحثاً أو مقدّماً كتب أو محاضرات ووضعتها في شكل كتب تحمل مواصفات الكتب من حيث التناسب والتناسق، ووحدة الموضوع والتصنيف والتصحيح والفهرسة. وبذلك أزال مخاوفي وتردّدي، فخولته - جزاه الله خيراً - بذلك. فبادر بنشر مجموعة من إنتاجي بكتب ما كان لها أن تظهر لولا توفيق الله - تعالى - ثم جهده وتشجيعه. وقد بدأت الثقة بما أكتب - بفضل الله - تقوى عندي كلما رأيت كتاباً جديداً يصدره أخواني، خاصة أخي - حجة الإسلام - الرفاعي، وينال الرضى من القراء. وهذه السلسلة التي أقدم لها في "علوم القرآن" أو في "الدراسات القرآنية" قد اشتملت على محاولات عديدة لتناول قضايا قرآنية. كتبت في أوقات مختلفة لمقاربة (المنهج والمنهجية المعرفية القرآنية). والرابط بينها وحدة موضوعها الأساسي، وهو - "علوم القرآن" من حيث علاقتها بالمنهج والمنهجية - وإني لأرجو أن تساعد الباحثين في "علوم القرآن" على سلوك سبيل ممهّد إلى حد ما "نحو المنهجية المعرفية القرآنية". ومع كل ما بذلته من جهد فإني أرجو من القارئ الكريم أن لا يبخل عليّ بملاحظاته ونقده ومقترحاته فإنّ الإنسان محل النسيان:

ومن ذا الذي تُرضى سجاياه كلّها **** كفى المرء نبلاً أن تُعدّ معايبه

والشكر موصول لأخي العزيز المهندس عادل المعلم الذي قرّر أن يتعاهد هذه السلسلة، ويخرجها بحلّة قشبية تليق بجلال القرآن وعظمته، وإبراز منهجيته المعرفية. سائلاً

العلي القدير أن يجزل ثوابه في الدارين، وأن لا يجرمني صادق مودته وإخائه. إنه سميع
مجيب.

كلمة لا بد منها

"المفبركان الباطل" لا "الفرقان الحق" (١)

فيما كنت أعد الحلقات الأولى من "الدراسات القرآنية" للنشر إذا بكتاب تافه متهالك لفقته مجموعة من "صنائع المرجفين" و"مأجورى الدجالين" في بلاد المسلمين، لموالة الضرب على أدمغتهم، وتدمير ثقتهم بالله ثم بدينهم، ومصادر هذا الدين، وبخاصة "المصدر المنشئ للدين والكاشف عنه" القرآن المجيد الكريم المكنون.

الكتاب التافه نعتة المرجفون "بالفرقان الحق" زيادة في التضليل، وإمعاناً في الاستهتار بالإسلام والمسلمين، ومصادر الإسلام. ويبدو أن هؤلاء المرجفين قد غرهم هذا الحال التعيس الذي يعيشه المسلمون، ويتخبطون فيه - اليوم - فسوّ لهم طغيانهم وشياطينهم ودجاجلتهم، وصوروا لهم أن الطريق للإجهاز على المسلمين وإهاء أمتهم، وتدميرهم بضربة قاضية صار سالكاً، وذلك باللغو في مصدر بناء شخصيتهم الإسلامية، وإقامة أمتهم، والتأليف بين قلوبهم، وتحقيق وحدتهم، ونبوع الهدى، ومصدر النور، وكتاب الحق والحقيقة، وحافظ رسالات النبيين كافة.

اعتداء على البشرية كلها:

وما درى المرجفون أنهم بذلك لا يضرّون بالمسلمين وحدهم، بل يعتدون على البشرية كلّها. وذلك لأنّ الدين الذي جاء به المرسلون - كافة - حفظه هذا الكتاب الذي يحمل في سوره وآياته خلاص البشرية، ومنهج إنقاذها من تدمير الضالّين ومؤامرات المستكبرين، الذين يريدون بذلك ليطفئوا نور الله، ويحرموا البشرية من الحصول على "دليل خلاص" وسبيل إنقاذ يكشف ظلم الظالمين. وعدوان الطغاة المتجبرين، وأعداء الحياة لتخلو الساحة - بعد ذلك - لهم وللشياطين - لو نجحوا - خذلهم الله - للعبث بمقدّرات البشرية، وإذلال شعوبها، وتدمير الحياة على الأرض، والقضاء على الإنسانية. إنهم لم يجدوا عدواً ليتخذوه عدواً غير القرآن الذي جعله الله كتاباً هادياً منيراً مشرقاً، معادلاً

¹ نشرت جريدة "الأسبوع" القاهرية في عددها رقم "٣٧٣" بتاريخ ٢٠٠٤/٥/٣ تقريراً مفصلاً عن هذا "المفبركان الباطل" ثم أعادت نشره في عددها الأسبوعي "٤٠٣" بتاريخ السادس من ديسمبر ٢٠٠٤. بقلم الأستاذ مصطفى بكرى. كما أن مجموعة "المفبركان" نشرت "بالانترنت" أجزاء أعطى لكل مجموعة تخريفات وأباطيل منها اسم "سورة". هدم الله عليه أسوارهم، ودمر عليهم ديارهم.

للكون وحركته مستوعباً لسننه وقوانينه، مصدقاً للأنبياء كافة، وحافظاً ومهيماً على كتبهم، ومجدداً لرسالاتهم ، لم يجدوا غير هذا القرآن - نبياً لا يمكن قتله، ورسولاً مقيماً تستحيل محاصرته وإبادته. لقد حرقوا التوراة من قبل: [... يُحَرِّفُونَ الْكَلِمَ عَن مَّوَاضِعِهِ وَنَسُوا حَظًّا مِّمَّا ذُكِّرُوا بِهِ...] (المائدة: ١٣) [فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ يَكْتُبُونَ الْكِتَابَ بِأَيْدِيهِمْ ثُمَّ يَقُولُونَ هَذَا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ لَيْشْتَرُوا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا فَوَيْلٌ لَهُمْ مِّمَّا كَتَبَتْ أَيْدِيهِمْ وَوَيْلٌ لَهُمْ مِّمَّا يَكْسِبُونَ] (البقرة: ٧٩) - وجعلوا ما أنزل الله على موسى " قراطيس يخفونها " ويبدون منها ما يناسب أهوائهم. وما أنزل الله إلا كتاباً واحداً على موسى - عليه السلام - هو التوراة، لا كتباً مختلفة متعددة متناقضة. وحرقوا الإنجيل، واختلفت طوائفهم فيه فصار لكل طائفة منهم إنجيلها الخاص، وما أنزل الله إلا إنجيلاً واحداً على قلب عيسى بن مريم - عليه السلام - حرقوه فحرموا أنواره.

وكيف يهتدون وقد ضلوا؟ وإذ لم يجدوا الله بينهم كلمة صادقة ثابتة هداهم شيطانهم فعمدوا إلى القرآن المجيد لعلهم ينالون منه مثل ما نالوا من التوراة والإنجيل، فلم لا يحاولون؟ خاصة وأن بمقدورهم - الآن - أن يستخدموا آخر ما بلغته البشرية من وسائل تقنية لترويج باطلهم، ونشر تحريفاتهم وأضاليلهم!؟

القرآن حافظ رسالات الله كلها:

لاشك أنهم قد اكتشفوا في القرآن الدين كله: حنيفية إبراهيم وصحف وتوراة موسى والواحه، وإنجيل عيسى الصحيح الذي لم تمتد إليه يد التحريف لأن القرآن قد حفظه، وضمه إليه مثل ما ضم صحف إبراهيم وموسى ودعائم وأركان رسالات الأنبياء والمرسلين كافة. إن القرآن قد أحبط محاولات أجدادهم وأسلافهم في تحريف التوراة والإنجيل حيث صدق القرآن عليها وهيمن ، وأعاد كتب وصحف الأنبياء صادقة كما أنزلت على أولئك المرسلين من عهد نوح مروراً برسالة إبراهيم وموسى وعيسى حتى محمد عليهم - جميعاً - الصلاة والسلام. فلم يعد لهم أي سبيل إلى تحريفها وقد صدق القرآن عليها وهيمن.

لقد ظن هؤلاء الأغبياء أنهم بفبركة ما فبركوا إنما يجاربون الإسلام والمسلمين - وحدهم - وما دروا أنهم بذلك إنما يجاربون الله ورسله كافة، فهم يجاربون بهذا نوحاً

وإبراهيم وإسحق ويعقوب ويوسف وإسماعيل وموسى وعيسى وسائر النبيين ثم محمداً - عليهم جميعاً - أفضل الصلاة والتسليم، إنهم بذلك يزيدون في تحريف أديانهم، وحب حقائقها عن شعوب الأرض. ويغلقون الطريق أمام البشرية إلى الصحيح منها، فالقرآن هو المصدر الوحيد بين أيدي البشرية - القادر على إثبات حقائق الوجود التاريخي للأنبياء والرسول، وصحة الوجود التاريخي لأديانهم اليهودية والنصرانية - معاً - فالعلوم التي ابتكروها، وفنون النقد التي مارسوها جعلت اليهود والنصارى - خاصة علماء الأديان وتاريخها - يفقدون ثقتهم بالوجود التاريخي لتلك الأديان ورسالتها وأنبيائها، ويتشككون فيها - كلها - وجعلت من تلك الأديان وكتبها ورسالتها ميادين لتجريب سبل الهدم والنقد الهادم المدمر، لا النقد البناء، وبما اقترفوا جعلوا منها مجرد أساطير استقرت في ذاكرة وخيال الشعوب تجب المحافظة عليها باعتبارها جزءاً من " المكوّن الثقافي الشعبي أو المخيال الثقافي " فصاروا يعيدون صياغتها وبنائها بحسب الظروف ومتطلباتها لتلبية الحاجات النفسية لتلك الشعوب، فهي - عندهم - بمثابة الخمر والمسكرات التي قد يطلقون عليها "المشروبات الروحية" يوظفونها بالدرجات التي يريدونها، ويقررونها لتشكّل "أفيونا" للشعوب" يروج لها بعض الفاشلين من ساستهم ولا هويتيتهم.

حفظ الله القرآن وعصمته له:

أما "القرآن" فشأنه مختلف، فهو كتاب الله - تعالى - الذي لم يدع أمر حفظه للبشر - مثل الكتب السابقة التي أوكل الرسل الذين أنزلت عليهم حفظها إلى الحواريين والربانيين والأخبار فحرفوها، وضيعوها: (... بِمَا اسْتُحْفِظُوا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ وَكَانُوا عَلَيْهِ شُهَدَاءَ...) (المائدة: ٤٤) ربما كانت حكمة الله - تعالى - في ذلك إظهار خصوصيتها - أعني اختصاصها بشعوب أولئك الأنبياء، وتاريخانيتها - أعني اختصاصها بمرحلة تاريخية محدّدة، فيما هو غير دائم ومستمر من التشريعات والمعالجات، الخاصة بتلك الشعوب في تلك المراحل من عمر البشرية.

إنّ القرآن المجيد قد حفظه الله بنفسه، وتكفل بدوامه وبقائه واستمراره إلى يوم الدين: يحمل خطاباً عالمياً، وشريعة تخفيف ورحمة عالمية شاملة، وأوكل إليه الحاكمية، وأودع فيه التصديق والهيمنة على ما سبق، وما يأتي به الناس إلى يوم الدين؛ ونسخ به كل

ما أدخله المرجفون والمحرّفون على رسالات الأنبياء وحفظه بنفسه، وحفظ به خلاصات وثوابت رسالات المرسلين، فقد حفظه من داخله بنظمه وبيانه وأسلوبه وإعجازه. وتحدى الإنس والجن أن يأتوا بمثله، أو ينالوا منه بتحريف أو تغيير. وحفظه من خارجه بتهيئة الملايين عبر العصور لحفظه في الصدور وتدوينه في السطور، وتداوله صحيحاً نقياً معصوماً، لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه؛ فتناقلته الملايين جيلاً بعد جيل، محفوظاً في الصدور، مدوناً في السطور فلم يضع منه حرف واحد على مر الدهور.

وقد تعرض القرآن الكريم لمحاولات التحريف فلم تفلح، ولمحاولات الدس بإضافة كلمات أو حذف كلمات يتحول بمقتضاها الإيجاب إلى نفي والنفي إلى إيجاب فلم ينطل ذلك على عوام المسلمين فضلاً عن قراءتهم وعلماهم.

المحاولات الفاشلة للنيل من القرآن:

وكذلك تعرض لعمليّات تحريف متقن مضلل في الطباعة لبيدو التحريف غير مقصود، وذلك بإعجام المهمل، أو إهمال المعجم، فلم يفلح ذلك بالمرور، أو الانطلاء على عامة المسلمين فضلاً عن قراءتهم وعلماهم.

أما ترجمات معانيه للغات الأخرى فقد كانت ميداناً واسعاً لتحريف معاني القرآن وتزييفها بنوايا سيئة، أو للعجز عن السمو إلى مستوى لسانه وبيانه.

وأما محاولات تقليد ظواهر لسانه، ومحاكاة تعبيراته فلم تتوقف عبر العصور، ولكنها شكلت أسباب سخرية واحتقار لأصحاب تلك المحاولات أظهرت طفولتهم العقليّة، وهزيمتهم النفسيّة، وسفاهة أحلامهم، وتفاهة محاولاتهم. وما قام به هؤلاء التوافه من تأليف "مفبركاهم الباطل" لا يعدو أن يكون محاولة هزيلة تضاف إلى ملايين المحاولات السقيمة الفاشلة التي قام بها إخوان الشياطين عبر التاريخ، فما زادت المؤمنين بالقرآن إلا إيماناً مع إيمانهم، وما زادت إخوان الشياطين إلا عمى وضلالاً وأحقاداً. وبقي القرآن شامخاً يتحدى الجن والإنس أن يأتوا بمثل أقصر سورة من سوره فلا يأتون بمثلها ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً.

الفرضيات الخاطئة:

لقد بنى مؤلفو "المفبركان الباطل" ومن ورائهم من شياطين الإنس والجن "مفبركانهم" على فرضية خاطئة متهافئة، خلاصتها: أن القرآن - في نظرهم - لا يعدو أن يكون أسماء سور، وفواصل تنتهي بها الآيات، وبعد ذلك يستطيعون أن يدسوا بين البدايات والفواصل ما يشاؤون من مضامين مقتبسة من الأسفار المنسوبة إلى موسى، والكتب المنسوبة إلى عيسى أو من مفترياتهم. فاستبدلوا أسماء السور بأسماء باطلة - ما أنزل الله بها من سلطان - زائفة خادعة اختاروها، وظنوا أنهم بمجرد أن يضيفوا كلمة "سورة" ستنجح الفبركة وسوف ينخدع القراء المسلمون بما افترروا وفبركوا وأن "الجرس" الذي في الفاصلة سوف يجعل الفبركة أكثر إتقاناً، ثم بعد ذلك في المضامين أحرار.

فجاؤا بمزيج عجيب لا تعرفه اليهودية ولا النصرانية، ولا الحنيفية الإبراهيمية ولا الإسلام، ولا أي دين آخر إلا دين الشيطان الرحيم الذي "كُتِبَ عَلَيْهِ أَنَّهُ مَنْ تَوَلَّاهُ فَأَنَّهُ يُضِلُّهُ". ولو فرض أن أحداً تأثر بهذا "المفبركان" فإنه لن يجد لنفسه موقعاً في آية مجموعة دينية من هذه المجموعات لأنه لن يكون يهودياً ولا نصرانياً، ولا حنيفاً مسلماً ولا شيئاً آخر. إلا شيطاناً مريداً أو واحداً من أتباع الشيطان. لقد ذكرني شياطين "المفبركان" بواقعة حدثت لي مع إحدى حفيداتي حين كانت طفلة في السادسة من عمرها. وكانت أمها تقرأها القرآن الكريم، فجعلتها تحفظ بعض السور ومنها "سورة النبأ" وبعد أن اطمأنت إلى حفظها السورة جاءت فرحة تدعوني لسماع السورة منها بلهجتها الطفولية الحبيبة فشرعت حفيدتي - ذات السنوات الست - تقرأ وأنا استمع إليها فيما كنت ارتدي ملابسني: "بسم الله الرحمن الرحيم عم يتساءلون (١) فارتج عليها، فبقيت تردّد "عم يتساءلون" ولم يفتح عليها، وتعمدت أن انتظر حتى تتذكر بنفسها، وإذا بها تقول: "عم يتساءلون" () جدي يلبس البنطلون () فانفجرت ضاحكاً من قولها، وعجبت لتأثر هذه الطفلة "بجرس الآيات" الذي جعلها تؤلف على الفور من واقع تشاهده عبارة تحمل ما يشبه الفواصل في السورة: "يتساءلون () مختلفون () سيعلمون () فجاءت بتلك الجملة الغريبة المنتهية "بالواو والنون". إن صنيع هذه الطفلة البريئة كان أكثر إتقاناً من صنيع رجال "الكهنوت" الذين فبركوا "المفبركان الباطل".

المفبركان الباطل لا ينتمي إلى أي دين:

إنّ من يُقدَّر عليه تبيّن ذلك "المفبركان الباطل" لن يبلغ مرتبة المشركين لو كان للشرك مرتبة. ولا وعي وخبرة قادة الجاهليين المشركين الذين أدركوا رغم كفرهم وشركهم وجاهليتهم أن هذا القرآن (مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَى) وما كان صنع بشر فإن له لحلاوة، وإن عليه لطلاوة، وإن أسلفه لمغدق، وإن أعلاه لمثمر، وما هو بقول بشر. فتوقفوا عن معارضته، وفضلوا على ذلك الحروب. وبذلك احترموا أنفسهم وعقول أشياعهم فلجئوا إلى التشويش عليه، والقول بأنه "سحر يؤثر" و"سحر مستمر"، و"إفك افتراه"، و"أساطير الأولين"، ليكسبوا الحرب النفسية والثقافية. فهذه الأقوال منهم - على تهافتها - وعدم إيمانهم بها، لكنّها أقوال قد ينخدع بها الجاهلون الذين يلاحظون آثار القرآن في سامعيه فيتساءلون عن سر ذلك، فيقول لهم هؤلاء: ألا ترون أنّه يفرّق بين الأب وأبنائه، والأزواج وأزواجهم؟ وذلك شأن السحر المتعارف عليه عندهم!

بعض محاولات أسلاف كذابي العصر:

ولذلك لم يعارض القرآن عربيٌ يحترم نفسه، ويحرص على ان لا يتهم بالجهل بلغة قومه. والذين حاولوا لأمراض نفسية ألت بهم، أو جنون عظمة تملكهم، أو لغيرة وحسد هيمنوا عليهم جاؤا بما يضحك الثكلى. فحين نزلت - على سبيل المثال - سورة "الفجر" على رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - وبلغت آياتها المعجزة مسيلمة الكذاب: (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ * وَالْفَجْرِ * وَكَوْنِ عَشْرِ * وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ * وَاللَّيْلِ إِذَا يَسْرِ * هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِّذِي حِجْرِ) ... السورة. قال الكذاب: "لقد أنزل علي آفا: "والحمام واليمام وقصور الشام ... " وذلك لتوهم الكذاب أن إعجاز القرآن منحصر في أسلوبه فإذا جاء بعبارات تُرصُّ بأسلوب معيّن أو تُسجّع سجعا يشبه - في خياله المريض - أسلوب القرآن كما تفهمه قريحته السقيمة فذلك كافٍ في إظهار المعارضة؛ ولذلك انطلق في بعض معارضاته التخريفية التي كان يدرك أنّها لن تتجاوز ولن تعدو أن تكون مجرد لغو في هذا القرآن، ومحاولة تشويش على قارئيه وسامعيه، فادعى - أيضاً - أنّه قد أنزل عليه "... لقد من الله على الحبلى • أخرج منها نسمة تسعى • من بين صفاق وحشى • وأوحى إليه شيطانه يوماً بقوله: "... الفيل ما الفيل • وما أدراك ما الفيل • له ذنب ونبيل • وخرطوم

طويل ٥" كما جادت قريحته يوماً بقوله: "يا ضفدع بنت ضفدعين ٥ نقي ما تنقين ٥ نصفك في الماء ونصفك في الطين ٥". كما توهم النضر بن الحارث أن سرَّ عظمة القرآن وتأثر الناس به -: يكمن في قصصه التي تناولت مواقف تلك القرون من أنبيائهم ورسولهم، فراح بتحريض من مشركي قريش يتتبع رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - وهو يعرض نفسه على قبائل العرب ووفودها إلى البيت الحرام في المواسم ليجلس إلى تلك الوفود التي كان رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - يجلس إليها، فيقص عليهم ما يعرف من أخبار فارس والروم، ويقول لهم: "ماذا ترون في قصص محمد عليكم وقصصي؟ إن ما جاء به محمد لا يعدو أن يكون قصصاً وأساطير كالتي أقولها لكم!! بل إن ما أقصه عليكم أكثر متعة، وأقرب إلى زمانكم...".

هؤلاء البؤساء - جميعاً - خدعوا أنفسهم، وأوهموها بأن مصدر تفوق القرآن وتحديده وإعجازه - هو وجه واحد، ذلك الذي حاولوا واهمين معارضته فيه ألا وهو السجع والقصص. وحتى هذه لم يدركوا حقائقها، ولم يرقوا لمستوى فهمها. ولو كان الأمر - كما توهموا - لما احتاج العرب إلى خوض المعارك والتضحية بالأموال والأبطال من صناديدهم في حروبهم ضد الرسول - صلى الله عليه وآله وسلم - والقرآن؛ إذ كان يكفيهم أن يأتوا بسورة من مثله، وينتصروا عليه، ويثبتوا أنه قول بشر مثلهم.

تحدي القرآن:

لقد تحدى القرآن الخلق - كلهم - أن يأتوا بمثله أو بعشر سور من مثل سورة، بل نزل إلى حد تحديهم أن يأتوا بسورة واحدة مماثلة لسوره. وتواتر التحدي، وتناقلته الأجيال، وتواتر عجز الذين تحداهم. ولم يستطع الخلق أن يقيموا دليلاً واحداً على عدم عجزهم، وما استطاعوا مع تعدد المحاولات وتكرارها أن يعارضوه، فعمدوا إلى الحروب والقتال، وبذل المهج والأرواح ونفيس المال، لإسكات رسول الله، ومنع نور القرآن من الظهور فهل أفلحوا؟!!

يقول القاضي عياض في كتابه الشفاء: "فلم يزل يقرّعهم النبي - صلى الله عليه وآله وسلم - أشد التقريع، ويوبّخهم غاية التوبيخ، ويسفّه أعلامهم، ويحط أعلامهم، وهم في

كل هذا ناكصون عن معارضته، محجمون عن مماثلته، يخادعون أنفسهم بالكذب والإغراء بالإفتراء، وقولهم: " سحر يؤثر، وسحر مستمر، وإفك افتراه، وأساطير الأولين." وقد قال تعالى: (فَإِنْ لَّمْ تَفْعَلُوا وَكُنْ تَفْعَلُوا) (البقرة: ٢٤) فما فعلوا ولا قدروا ومن تعاطى ذلك من سخفائهم كمسيلمة الكذاب كشف عواره لجميعهم - كما ألحنا - ولما سمع الوليد بن المغيرة قوله تعالى: " إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ...." قال: "والله إن له لحلاوة، وإن عليه لطلاوة، وإن أسفله لمغدق، وإن أعلاه لمثمر، وما هو بكلام بشر". - كما مر - وذكر أبو عبيدة أن أعرابياً سمع رجلاً يقرأ: "فاصدع بما تؤمر" فسجد، فقيل له في ذلك؟ فقال: "سجدت لفصاحته" (وما أفصح وأبلغ هذه الكلمات الثلاث؛ إنها أمر بصياغة الخطاب الناجع المؤثر الخالي من سائر عيوب الخطاب بحيث يتجاوز الأسماع إلى القلوب والبصائر والأفعدة. إن "اشكالية الخطاب" باتت - اليوم - إشكالية علمية. وهذه الكلمات الثلاثة تحمل للمتدبرين المعالجة السليمة لهذه الإشكالية في سائر مستوياتها، وأركانها من مخاطب ومخاطب ورسالة أو مضمون خطاب، وكيفية تقديم ذلك الخطاب. وسمع آخر قارئاً يقرأ: " فلما استياسوا منه خلصوا نجياً" فقال: "اشهد أن لا مخلوق يقدر على مثل هذا الكلام" ولو استعرضنا ما ورد في تأثير القرآن الجيد في سامعيه لحررنا في ذلك آلاف الصفحات!! ولا نريد أن ننقل - هنا - ما سنتناوله إن شاء الله في الحلقة الخاصة "بالإعجاز" التي سوف نتناول فيها سائر التفاصيل التي تندرج في ذلك الموضوع.

نظم القرآن حافظه الداخلي:

إن "نظم القرآن" هو حافظه وحارسه الأمين من داخل. و"نظم القرآن" يقوم على دعائم عديدة لا يمكن لكلام بشر أن يشتمل عليها - كلها - في وقت واحد، منها:

* وفرة الإفادة وتعدد الدلالة وتنوعها مع جازة الآية واشتمالها على أدق وجوه البيان، وأجمل أنواع البديع. يقول الإمام الرازي: "إن القرآن كما أنه معجز بسبب فصاحة ألفاظه وشرف معانيه - هو أيضاً - معجز بسبب ترتيبه ونظم آياته. ولعل الذين قالوا: "إنه معجز بسبب أسلوبه أرادوا ذلك"^(٢)

² في كتابه البلاغى المطبوع عدة طبعات: "نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز" القاهرة: الآداب والمؤيد.

فآيات القرآن الكريم المكنون، والعبارات والجمل التي يشتمل عليها، لها مستويات متعدّدة من الدلالة،^(٣)

* فلها دلالة بحسب الوضع اللغويّ وتركيب الجمل، وهي مستوى من الدلالة يشاركها فيها الكلام العربيّ كلّهُ.

* ولها دلالة وصيغ بلاغيّة، وهي على مستويات عليا ووجوه عديدة؛ فكلام سيد البلغاء المتقين رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلّم - وهو " أفصح من نطق بالضاد" ثم أهل البلاغة من أصحابه وآل بيته نحو الإمام عليّ - رضي الله عنه - قد يصل إلى المستوى القريب من بلاغة بعض الجمل والعبارات القرآنيّة وفصاحتها، لكنّه لا يمكن أن يصل إلى مستوى بلاغة السورة مهما قصرت، ولا إلى المستويات العليا من بلاغة القرآن المجيد المعجز، ولو على مستوى الجملة.

* وهناك "الدلالات المكنونة" أو المطويّة "فالقرآن كريم وصفه المتكلم به ومترّله سبحانه بأنّه "مكنون" ففي ثنايا النص وفضاء آية يعثر المتدبّرون الغواصّون على اللآلي والجواهر - عديمة النظير، وتتكشف مكنوناته كذلك عبر العصور عن معان تناسب تلك العصور بحيث تبدو كأنها لم تنزل إلا في تلك الفترة وعلى أهل ذلك العصر.

* وهذه الدلالة ذات مستويات متعدّدة كذلك، فمنها:

● "دلالة ما يُذكر على ما يقدر - مثل تقدير القول، وتقدير الموصوف

والصفة/ وما شابه ذلك من فنون وجوانب التقدير.

³ لعل عدم إمام غالبية المترجمين للقرآن المكنون بهذه الدلالات من أهم أسباب وقوعهم في الأخطاء التي قد يقع فيها من يعتبرون حسنى النية منهم . لأنّ اللغات المترجم إليها لا تحمل مثل خصائص العربيّة، خاصّة في هذا المجال. أما سيئوا النية فأولئك لهم حديث آخر.

● دلالة السياق^(٤)، وذلك مستوى يدرك من التدبر في مواقع الجمل من الآيات والآيات من السور والسور من مجمل القرآن، وذلك بالنظر فيما قبلها وفيما بعدها لتظهر بذلك المناسبة، وتحدد صفة الجملة وهويتها في معرفة ما إذا كانت جواباً عن سؤال، أو تعليلاً لمضمون كلام سابق، أو أنها وردت في موقع الاستدراك، أو في موقع الدليل لما سبق. وفي سائر الأحوال فإن هناك وفرة في الدلالة لا يستطيع أبلغ البلغاء وأفصحهم أن يقارب أي مستوى من مستويات دلالاته الوفيرة على أنواع من المعاني لا تقع تحت حصر؛ ولذلك قال من قال: "إنه حمال أوجه"^(٥). وذلك هو الإطلاق الذي يتفرد لسان القرآن به عن كل ما سواه فكل ما عداه داخل في دوائر النسبية. أما هو فمطلق مستوعب متجاوز لكل ما عداه من كلام البشر، ومنهم الأنبياء والمرسلون، وفي الحديث الشريف: الذي رواه السيد الإمام أبو طالب - رضي الله عنه - في أماليه، والحافظ المحدث أبو عيسى الترمذي^(٦) في جامعه من حديث الحارث بن عبد الله الهمداني صاحب علي - رضي الله عنه - قال: مررت في المسجد، فإذا الناس يخوضون في الأحاديث. فدخلت على علي - رضي الله عنه - فأخبرته فقال: أو قد فعلوها؟ قلت: نعم. قال: أما إنني سمعت رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - يقول: "ألا إنها ستكون فتنة، قلت: فما المخرج منها يا رسول الله؟ قال: "كتاب الله فيه نبأ ما قبلكم، وخبر ما بعدكم، وحكم ما بينكم. هو الفصل ليس بالهزل، من تركه من جبار قصمه الله،

⁴ السياق أمر ذو أهمية بالغة، حيث يعد "السياق" في القرآن المنتج للدلالة والموجه إلى المدلولات، ومع شدة عناية البلاغيين وكثرة حديثهم عنه غير أنهم لم يعرفوه تعريفاً جامعاً مانعاً، وكأنهم اعتبروه مما يدرك بدون تعريف، أو أنهم اكتفوا بوصفه وبيان آثاره، واستغنوا بذلك عن تعريفه. والأصوليون قد أبدوا اهتماماً شديداً بدلالة السياق فالسياق يرشد إلى تبين المجمل، وتعيين المحتمل، والقطع بعدم احتمال غير المراد... وذلك لأن دلالة النصوص نوعان: حقيقية وإضافية، فالحقيقية تابعة لقصد المتكلم وإرادته وهذه الدلالة لا تختلف. والإضافية تابعة لفهم السامع وإدراكه، وجودة فكره وقريحته وصفاء ذهنه ومعرفته بالألفاظ ومراتبها. وهذه الدلالة تختلف اختلافاً متبايناً بحسب تباين السامعين في ذلك... راجع بدائع الفوائد لابن القيم (٩١٤-١٠) وإعلام الموقعين (٣٥٠/١ - ٣٥١) وقد أوردت ابنتنا د. رقية العلواني تفاصيل هامة في "دلالة السياق" وتقسيمات قديمة وحديثة أوضحت هذه الدلالة بما لا يستغني الباحث في هذا المجال عن مراجعته، فراجع ذلك في رسالتها القيمة "أثر العرف في فهم النصوص: قضايا المرأة أنموذجاً" رسالة دكتوراه طبع ونشر وتوزيع دار الفكر في دمشق عام ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٣ م ص ٢٦٠-٢٦٥. وكذلك رسالة صديقنا د. إبراهيم أصبان التي نال بها درجة الدكتوراه بعنوان "دلالة السياق في القرآن" لم تطبع طبعة عامة بعد. أما السياق: فهو لصيق جداً بالسياق، وكبير الأثر في إدراك المناسبات، وهو ربط الكلمات والآيات والسور بما يسبقها، واعتبارها حلقة في سلسلة مترابطة.

⁵ نقلت هذه الكلمة عن الإمام علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - قالوا: إنه قالها عندما وجه ابن عباس - رضي الله عنهما - لمحاوره الخوارج. ونقلها الشهرستاني في الملل والنحل وغيره عنه، وفي النفس شك!!

⁶ قد قمنا بتخريج هذا الحديث من سائر مراجعه المعروفة في الحلقة الثانية من هذه السلسلة في "الجمع بين القرآنيين" فلترجع تفاصيل ذلك هناك

ومن ابتغى الهدى في غيره أضله الله، وهو حبل الله المتين، وهو الذكر الحكيم، وهو الصراط المستقيم، وهو الذي لا تزيغ به الأهواء ولا تلتبس به الألسنة ولا يشبع منه العلماء، ولا يخلق على كثرة الرد، ولا تنقضي عجائبه. هو الذي لم تنته الجن إذ سمعته حتى قالوا: إنا سمعنا قرآناً عجباً يهدي إلى الرشد، فأما به. من قال به صدق، ومن عمل به أجر، ومن حكم به عدل، ومن دعا إليه هُدي إلى صراط مستقيم". انتهى هذا الحديث الجليل^(٧). ويقول الإمام فخر الدين الرازي (ت ٦٠٦هـ): "...لو أردت أن أكتب في تفسير سورة الفاتحة وقر بعير لفعلت"^(٨) وتفسيره المطبوع لسورة الفاتحة مجلد كبير يقع في (خمسين وأربعمائة) صفحة من القطع الكبير. ط التجارية في مصر عام ١٩٣٨م.

إن نظم القرآن الفريد هو الذي جعله كتاباً ميسراً للذكر - كَلِّه - فهو يقرأ بيسر وسهولة، إذ هو في مفرداته يستعمل أقرب الكلمات، وأبلغها في الدلالة على المقصود، وأفصحها، فلا تجد في كلماته كلمة واحدة مصابة "بتنافر الحروف" لتباعد مخارجها، أو لنقل اجتماعها في كلمة. بحيث تثقل على اللسان ويصعب نطقها، ولن تجد في جملة وآياته كلمات متنافرة لأي سبب من الأسباب. ولن تجد فيه لفظاً مستغلقاً، ولا لفظاً مستكرهاً، أو نايياً أو فاحشاً أو بذيئاً. يقول الإمام الرازي: "...إن المحاسن اللفظية غير مهجورة في الكلام الحكمي، والكلام له جسم وهو اللفظ، وله روح وهو المعنى. وكما أن الإنسان الذي نور روحه بالمعرفة ينبغي أن ينور جسمه بالنظافة كذلك الكلام، ورب كلمة حكيمة لا تؤثر في النفوس لركاكة لفظها"^(٩). ولدقة نظم القرآن سهل حفظه، وتيسر ترتيبه، واستطاع الناس تلاوته وتدبره وفهمه وتعقله وتذكره والتفكر فيه بيسر وسهولة، وبقطع النظر عن مستوياتهم المعرفية وطاقاتهم الذهنية. فإن مما اتفقت عليه آراء الذين تناولوا إعجاز القرآن، أو خصائصه ومزاياه "تأثير القرآن في نفوس قارئيه وسامعيه" وقدرتهم على الميز بينه وبين سواه فمن طبيعته التزول على القلب، وتحريك الوجدان والتأثير في النفوس. فأى تغيير في بنائه يضع حاجزاً بين النص المختلق أو المعير والفطرة

⁷ راجع تفاصيل هامة حول هذا الحديث في "الحلقة الثانية من هذه السلسلة في "الجمع بين القراءتين"

⁸ مقدمة تفسير "مفاتيح الغيب"

⁹ التحرير (١١٢/١) ونهاية الإجاز للامام الرازي، مصدر سابق.

والقلب والنفس والوجدان. وهذا مالا يدركه المفبركون، أو يغيب عنهم، فيقعون في حبال الشيطان، ويتوهمون القدرة على المعارضة والفبركة. .

ولدقة نظم القرآن استحال على الباطل أن يأتيه من بين يديه ولا من خلفه. واستحال على الخلق أن يأتوا بمثل سورة من سوره.

عصمة القرآن من أي نوع من التحريف:

ولدقة نظمه أّسم "بالوحدة البنائية"^(١٠) في بنائه - كّله - مع تعدّد محاوره، وتفنّنه في تناول مختلف الأغراض التي تحتاج - لو تناولها غيره - إلى آلاف المجلدات ولن تستوعب تلك الأغراض.

فهو تارة يعتمد الأسلوب القصصي. وتارة يوظّف الوقائع التاريخية، وتارة يوجز دون أيّ تقصير في تناول المعنى المراد، وأخرى يفصّل دون إطناب، وأحياناً يطلق الجمل، وفي أحيانٍ أخرى يقيدّها، ويوظّف الإجمال ليفتح العقول ويحملها على التفكّر والتدبّر. ويستعمل البيان من غير أن يشعر القارئ بأن هناك إجمالاً أو إطلاقاً، أو إيجازاً إلاّ إذا أنعم النظر، وأجال الفكر، وقام بالتلاوة "حق التلاوة".

وأحياناً يعتمد ضرب الأمثال وقد أبدع في تركيبها، وحمل العقول على السعي للوصول إلى مراميها، وما رمزت إليه من غير خلط بينها وبين القصص كما هو الحال في الكتب الدينية الأخرى.

إرهاصات سبقت تأليف "المفبركان الباطل":

منذ عدة عقود بدأت تظهر بعض أمور كأنّها مرّبعات أحرف متقاطعة من الصعب تحويلها إلى كلمات ذات معنى، لعدم وجود ما يدل عليها من أسئلة وغيرها. من تلك الأمور: الدعوة إلى توظيف الدين في معالجة مشكلات معاصرة تحتاج إلى تجنيد طاقات الشعوب، ووضعها على صعيد واحد، وتحقيق التعاون بينها. وهذا أمر جيد لا إشكال فيه، ولا اعتراض على الدعوة إليه من حيث المبدأ. ولكن.....

¹⁰ أفرنا "للوحدة البنائية" دراسة مستقلة سوف تنشر ضمن هذه السلسلة .

توظيف الدين أم اتخاذ مرجعية؟:

ولكنّ الفرق كبير بين "توظيف الدين" وبين "الرجوع إليه" أو اعتباره مرجعية يجب الرجوع إليها لمعالجة تلك المشاكل فتوظيفه يعنى استدعائه لأداء وظيفة أو دور يظن أصحاب "القرار السياسي" أن الدين يستطيع أن يؤديه، فيستدعى بقدر ما يؤدي ذلك الدور، ثم يعاد إلى الأرفف العالية ليستقر عليها حتى حين، وذلك عندما تظهر حاجة أخرى. وهذا النوع من الرجوع لا يدل على رجوع حقيقي إلى الدين، أو عودة صادقة أو كاذبة إليه، ولا يصنّف في إطار توبة، أو رجوع إلى الحق أو صحوة دينية، أو ما شاكل ذلك. فهو لا يعدو أن يكون إعطاء "الدين" وظيفة مؤقتة تنتهي بانقضاء الحاجة إليها. ولذلك اشترط الإسلام النية لصحة العمل، وبيّن ضرورة ارتباط الرجوع إلى الدين، أو التدبّر بالإخلاص: "مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ" (الأعراف: ٢٩) أي: أنه ليست هناك شائبة تشوب تدبّرنا بديننا، فتدبّرنا برئ من جميع الشوائب، صافٍ من كل ما يكدره من شرك أو خلط واختلاط. فالمقصود به وجه الله - تعالى - وأية فائدة قد تتحقق بعد ذلك، فهي ليست مقصودة وإن حدثت فهي فضل وفائدة لا غاية، فالمقصود الأساس وجه الله - وحده - وللإخلاص حقيقة وماهية وشروط وأركان لا بد من ملاحظتها للتمييز بين توظيف الدين، وبين التدبّر الخالص الصافي الذي لا يراد به إلا وجه الله، ولو أنّ هذا المقياس أو الميزان كان شائعاً متداولاً بين المؤمنين لما خدعوا بنوبات "تدبّر الظالمين"، و لأدركوا الفرق بين من يوظّف الدين لتحقيق مآربه الدنيوية ومن يوظّف نفسه لخدمة الدين ابتغاء مرضاة الله. وإخلاصاً لوجهه الكريم.

خطوات تنفيذية:

ويبدو أنّ هناك من أراد أن يجعل الرغبة حقيقة وواقعاً، فشكّلت لجنة تحضيرية، ووجهت الدعوة إلى رجال كثير من الأديان السائدة، ولم تقتصر على ما يعرف "بالأديان الإبراهيمية" كما هو الحال في الحوارات التي كثيراً ما تجرى في الولايات المتحدة. وعندى على هذه التسمية "الأديان الإبراهيمية" ملاحظة، فهي وإن تبنّاها وردّها كثيراً من المسلمين فإنّها تسمية غير دقيقة، فهي تشير إلى البعد القومي في النظر إلى الدين فارتباط "اليهود والنصارى" إن صح بسيدنا إبراهيم - عليه السلام - ليس ارتباطاً دينياً. بل هو

ارتباط قوميّ - إن سلم - وذلك لبنوة إسحاق ويعقوب لإبراهيم وكذلك إسماعيل، وتزُل آل عمران من ذريته عليه السلام، والديانتان خاصّتان في بني إسرائيل أو سلالة إسرائيل فهما "حيز الأولاد" كما نقل عن السيد المسيح "لا يعطى للكلاب". وقوله: "إنّما جئت لإنقاذ الخراف الضالّة من بني إسرائيل"، وما أوردته أسفار موسى والأنجيل كلّها ذلك يؤكّد "انحصار رسالة موسى وعيسى - عليهما السلام - في بني إسرائيل، فموسى - عليه السلام - جاء لتحرير شعب إسرائيل من العبوديّة لفرعون. وعيسى جاء لتحريرهم من الحرفيّة والمادّيّة التي شاعت فيهم، وإعادةهم إلى روح الشريعة الموسويّة ومقاصدها. والتعميم الذي حدث للمسيحيّة - بعد ذلك - إنّما جاء بعد اعتناق قسنتنين للنصرانيّة، وتوظيفها لبناء مجد روما والإمبراطوريّة الرومانية.

لذلك فإنّه لا صلة بين الديانة اليهوديّة ولا الديانة النصرانيّة وبين إبراهيم إلّا الصلة القوميّة فقط لا غير. أما إبراهيم نفسه فإنّه كان (... حَنِيفًا مُسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ) ومثله موسى وهارون وعيسى وداود وسليمان ويحيى وغيرهم ممن قص الله في القرآن قصصهم ومن لم يقصص علينا قصصهم. ومن هنا فإنّ إطلاق كلمة "الأديان الإبراهيمية" على الأديان الثلاثة، ونسبة اليهودية والنصرانيّة إليه إطلاق غير صحيح، بل إن يعقوب نفسه: إسرائيل لم يكن يهودياً، إذ أن اليهوديّة نشأت ببدء نزول الوحي على سيدنا موسى. كما بدأت النصرانيّة بتزول الوحي على سيدنا عيسى - عليهما السلام - " مَا كَانَ إِبْرَاهِيمُ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا...."

إن الأديان التي دعيت للمشاركة في ذلك اللقاء شملت الديانات الوثنيّة الوضعيّة في الصين والهند واليابان وبقية بلدان "جنوب شرق آسيا" وكثير من المناطق الأفريقيّة، والمجاهل والغابات. وقد شارك بعض من يمثّل بعضاً منها في ذلك اللقاء.

أمّا: اليهوديّة فقد دُعي وشارك من رجالها عدد جيّد من كبار أساتذة الدراسات اليهوديّة، ومن يحملون لقب "رباي" أو حاخام من العاملين في المؤسّسات الدينيّة اليهوديّة لطائفتي: "اليهود الارثوذكس"، وهم الذين يرون في التقاليد والطقوس المتوارثة لشعبهم حقيقة اليهوديّة، والدرع الذي صان وحدة الشعب اليهوديّ ودياناته عبر التاريخ.

و "طائفة اليهود" الذين يسمون أنفسهم "بالإصلاحيين" وتسميهم الطوائف اليهودية الأخرى "بالعلمانيين" هم الذين ينادون بقبول ثقافة العصر وقبول ما تأتي به، والاستعداد للتنازل عن كثير من الموارث الدينية التي قد تضع بين اليهود وبين من يعيشون بينهم من الشعوب حواجز قد تضر بالوجود اليهودي.

ثم النصرانية في أمريكا وأوروبا وكثير من بقاع الأرض. وإن اختلفت كنائسها، وتضاربت معتقداتها؛ ولكنها - عندما تواجه الأديان الأخرى - تلاحظ مشتركاتهما حتى تبدو كأنها ديانة واحدة.

ثم يأتي الإسلام فهو ثالث دين في العالم من الناحية العددية، تليه اليهودية من حيث العدد، لا من حيث النفوذ.

وهناك ديانات أخرى قد دعيت وشاركت، وهي خليط من بقايا ديانات موروثه، وبعض الديانات الوضعية.

منظمة الأديان المتحدة:

ويبدو أن هناك مؤسسات دينية - من "أولئك الذين اتخذوا دينهم لهواً ولعباً" كانت تسعى لتحقيق أهداف معينة لدى القائمين عليها، فقد طرحت فكرة إقامة منظمة "للأديان المتحدة" ترتبط بمنظمة الأمم المتحدة. وحين سمعت الخبر للمرة الأولى لم أدرك أن الأمر جد؛ فالفكرة لا تبدو ممكنة أو قابلة للتنفيذ، في ظل الأوضاع القائمة في عالمنا - اليوم - وهي مثيرة للعجب والتساؤل: يا ترى كيف ستدار هذه المنظمة؟ وكيف ستكون قضية التمثيل فيها؟ وما هي الأهداف التي ستبناها؟ وما هي السياسات التي ستبناها، وما هي الآليات التي ستوظفها وتستخدمها... هناك عشرات الأسئلة تواردت على ذهني. ثم تناسيت الأمر، أو أنسيته وحملته على أنها قد تكون فكرة أو خاطرة أطلقها بعض الحالمين. أو المجانين أو المهلوسين!! في بادئ الأمر.

ثم تلقيت دعوة من "لجنة تحضيرية" أشارت في دعوتها إلى أنها ترغب في جمع نخبة من "رجال دين" يمثلون مختلف الأديان الشائعة بين البشر اليوم للتداول حول أفضل السبل التي يمكن لرجال الدين أن يساعدوا بها في احتواء ومعالجة مشكلات العالم المعاصر!!.

وكان مكان عقد الاجتماع المقرر أحد أهم "مراكز الدراسات النصرانية"، يقع ذلك

المركز - الدير - قريباً من نيويورك، وعلى مرتفع من المرتفعات الجميلة القريبة منها. والمركز يقع في مبنى قديم لكنّه فخم جداً وواسع جداً، ففيه جميع المرافق من مكتبة ومطاعم ومبانٍ مخصّصة لإقامة الرهبان، وأفواج التنصير التي تنطلق منه إلى كل أنحاء المعمورة. وفيه اكتفاء ذاتيٌ يغني طلابه وأساتذته ورهبانه، وأفواج التنصير التي تنطلق منه وتعود إليه. عن الاتصال بالعالم الخارجي إلا عندما يريدون ذلك.

وقد أسكنوا المشاركين القادمين من خارج المدينة في غرف معدة لأفواج التنصير. حيث إنّ تلك الأفواج تعود إلى هذا "المركز samenary" بعد أن تقضي فترة محدّدة في المواقع التي أرسلت إليها، ثم تعود بتقاريرها ودراساتها لتزود بها المركز، وتتلقى في الوقت نفسه من أساتذة ورهبان المركز التوجيهات الجديدة، والمحاضرات التي تساعدهم في تجديد معلوماتهم، وإثراء أساليب عملهم، ليعودوا لممارسة مهامّهم التنصيريّة من جديد. ويقضي الفوج، العائد شهراً كاملاً في عمل دؤوب لتبادل المعلومات، والتزوّد بالخبرات الجديدة، ثم يعود ليأتي فوج آخر وهكذا، فهو خلية نحل لا تتوقف عن العمل ولا تفتقر. وكم تحسّرت وأنا أشاهد ذلك - كلّه - على مؤسّسات الدعوة ومنظّمات الدعاة في بعض بلادنا المسلمة التي تمارس عملها - إن أتيح لها أن تمارس شيئاً - بعشوائية وسذاجة لا تنسجم وأبسط القواعد العلميّة في هذا المجال - الذي أصبح مجالاً من أخطر مجالات المعرفة، له فنونه وعلومه، والعلوم والفنون التي ترفده بكل جديد لتجعل من الداعية عنصراً فاعلاً ومؤثراً وناجحاً في عمله. فيخضع لتدريبات شاقة، واختبارات دقيقة ليس هذا مجال تفصيلها.

ومع كل ما لدي من مخاوف وتحفظات قررت المشاركة، وحين بدأ لقاء "القيادات الدينيّة" المدعوة أعلن أنّ عدد الأديان الممثّلة في هذا اللقاء أربعون ديناً لكل منها أتباع في الولايات المتحدة واستغربت ذلك، ولكن سرعان ما زال الاستغراب حين وزعت أوراق تقدم بعض التفاصيل: فقد عدوا "البهائيّين" ديانة مستقلة و "القاديانيّين" كذلك ومثلها بعض الأديان الهنديّة التي قد لا يتجاوز عدد أتباعها سكان قرية هنديّة متوسطة. وألقيت كلمات.

صلوات مشتركة:

ثم أعلنت لجنة المؤتمر عن أن الجلسات ستتخللها صلوات، فممثل كل دين عليه أن يقدم "الصلوة" الأساسية المفروضة في دينه، ويشاركه الآخرون - بخشوع - في أدائها أو بالصمت والتأمل، فذلك سوف يساعد على تحقيق الاحترام المتبادل !!! وما علمت أن الإصابة بالإسهال نعمة بقدر ما علمت ذلك في تلك الأيام، فقد كنت أجد في الخروج من القاعة إلى الحمامات بسبب ذلك وسيلة حماية ووقاية من الاستماع إلى "صلوات المكاء والتصدية" فضلاً عن المشاركة فيها والعياذ بالله. وأعلنت - المسئولين - أنني مريض ربما من الطعام، أو الإصابة بالبرد، لئلا يفسر خروجي المتكرر بأي تفسير آخر. ولما جاء دوري لأداء الصلاة المفروضة علينا - نحن المسلمين أمام هذا الجمع - أبديت اعتراضاً على أنهم يطلبون مني الصلاة في غير وقتها المحدد عندنا، وهذا أمر غير مقبول، ولكنني على استعداد إن شاؤوا أن أصلي الصبح في أول وقتها غداً على أن تعد قاعة مناسبة، ويحضر المؤتمر جميعاً ليروا ويسمعوا تلاوتي وصلاتي وسوف أشرح لهم ذلك وأترجم لهم ما أتلوه من القرآن إن شاء الله. فقال أكثرهم: إنهم سوف يكونون نياماً في هذا الوقت، ولن يسهل عليهم الحضور. وهمهم بعضهم بأنه قد شاهد من قبل صلوات إسلامية، فأخبرتهم بأنني سأستبدل إذن ذلك واستخدم الوقت المخصص لي الآن بقراءة آيات من القرآن الكريم مع ترجمتها وقد كان.

لكن ما خرجت به من ذلك اللقاء أن الأمر جدُّ، وأن القوة الموجهة لعالمنا المعاصر تعمل على توظيف الدين لخدمة أغراضها السياسية بكل ما تملك من وسائل. وأن المستهدف الأول من كل تلك الجهود المحمومة، والضحية الأولى لها سيكون الإسلام والمسلمين!؟

درس من الأمم المتحدة:

إن "الأمم المتحدة" منذ إنشائها شكلت سلاحاً سياسياً هاماً بأيدي الدول الكبرى التي تهيمن على مجلس الأمن وعلى كثير من المنظمات الفرعية والأساسية. والبلدان المسلمة يرفع بوجهها عل الدوام سلاح "الشرعية الدولية" وهو مفهوم وهمي خاطئ يعبر عن وهم

كبير لم يعد يخفى على أحد. ومثله سلاح "الإجماع الدولي" والخروج على الإجماع الأُمِّيّ....و... الخ.

واستولى علي قلق وخوف شديداً: إنَّ هذه المنظمة "منظمة الأديان المتحدة" لو قامت فسوف تستخدم هذه الأسلحة أو مثيلاً لها في مواجهة الإسلام عقيدة وشريعة ونظم حياة، فما أسهل وأيسر أن تصدر قراراً ينال إجماع ممثلي تلك الأديان!! بمنع الجهاد مثلاً نظرياً وعملياً أو توصية بتحريمه دولياً، والمناداة بوجوب إتلاف وإعدام سائر الكتب والدراسات، بل والآيات والأحاديث النبويّة المتعلقة به. وبذلك يصبح مجرد الحديث عن الجهاد أو تدريسه جرماً ممنوعاً - كما هو الحال اليوم - فضلاً عن ممارسة أيّ نوع من أنواعه لإجهااد النفس؛ لأن مجرد الإبقاء على المفهوم يعدُّ خروجاً " عن الشرعيّة الدينيّة الدوليّة" و"الإجماع الدينيّ الأُمِّي" و.... الخ.

وقل مثل ذلك في الزكاة، وسائر أركان الدين والشريعة، والعقيدة. وأنداك لا يعود القرآن المجيد مصدراً للعقيدة والشريعة، ولا السنّة النبويّة المشرفّة مصدراً مبيناً لأنّ التشريع الدينيّ العالميّ ستكون مرجعيّته تلك الهيئة الدوليّة، فهي التي تقرر ما هو من الدين، وما هو خارج عنه، وبمقتضى ميثاقها سوف يتم تصنيف الأديان ومعتنقيها. وسائر ما يتعلق بهم وبها. وصدمت صدمة كادت تذهب بعقلي، وحدثت بعض قادة المؤسّسات الدينيّة في أمريكا وفي عالمنا الإسلامي في هذا الأمر وكيف سيكون موقفهم لو وجدوا أنفسهم في مواجهة أمر كهذا؟ ومن المؤسف أنّ معظمهم كان يبدي عدم اكتراث، أو يستبعد حدوث ذلك.

وبعضهم كان يردّد: إنّ الإسلام أقوى من كل تلك المحاولات، وإِنَّها لن تنال منه... ولا شك أن الإسلام - في ذاته - لن يزول بإذن الله، ولن تنطفئ أنواره. وأن القرآن محفوظ بحفظ الله - تعالى - فلن ينالوا منه نيلاً، لكن سنة الله - تعالى - أن يقذف بالحق على الباطل فيزهرقه. ومن سننه وقوانينه التي لا تتبدل "سنة التدافع": (وَلَوْ لَا دَفَعُ اللَّهُ النَّاسَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا لَهَدَمَتِ صَوَامِعُ وَبِيَعٌ وَصَلَوَاتٌ وَمَسَاجِدُ يُذَكَّرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ) (الحج: ٤٠)

وهناك "سنة الاستبدال" (... وَإِنْ تَوَلَّوْا يَسْتَبْدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُونُوا أَمْثَالَكُمْ) (محمد: ٣٨) فالمسلمون إن لم يحملوا الحق الذي كلفوا بحمله، وإعلاء شأنه، ولم ينضموا إلى صفوف حملته الذين يقذف الله بهم أهل الباطل فيزهقه. فقد يعلو الباطل ولو إلى حين. وقد تقع عليهم "سنة الاستبدال" لأنهم تخلوا عن مهمتهم، فلا بد من استبدالهم. هذا الذي استبعده الكثيرون من قيادات المسلمين قبل سنوات قلائل صرنا نشاهده اليوم، ونلمس آثاره. منذ أحداث الحادي عشر من سبتمبر وسائر بلاد المسلمين تتعرض لعملية إبادة ثقافية، وتدمير هوية شاملين.

وبعد الحادي عشر من سبتمبر قررت "المنظمة الاقتصادية العالمية" في ("دافوس" المعروفة. أن يكون أول اجتماع لها في مدينة نيويورك تكريماً للمدينة الجريحة وتعزية لها. دعيت - أيضاً - إلى ذلك اللقاء الذي عقده "المؤسسة" في نيويورك؛ وعقد لقاء مماثل أداره هذه المرة "أسقف كانتربري" السابق. ولقيت فيه بعض من كانوا قد شاركوا في اللقاء الأول. تم توزيع الملتقين على لجان وموائد، وطرح عليهم أسئلة طلب منهم بيان مواقف أديانهم منها. أو موقفهم الديني منها، ومع اختلاف المضمون بين اللقائين، لكن اللقائين كانا يصبان في اتجاه واحد، وهو جعل فكرة التنسيق بين الأديان مرحلياً ممكنة، تمهيداً للعمل على إقامة "منظمة تعمل على تحقيق فكرة الأديان المتحدة" وجعلها مقبولة لدى الجميع!! وهل المسلمون اليوم يملكون شيئاً إلا أن يقبلوا.

ثم علمت أن مكتباً قد فتح في "الأمم المتحدة" للعمل والتنسيق معها لإيجاد "المنظمة الجديدة" ولو بعد حين:- فالأمر - إذاً - قد خرج من طور الفكرة، ومحاولات تهئية الأذهان لها إلى طور التنفيذ والتحقيق... وأنداك سوف تنتهي المرجعيات التي تتنافس في بلاد المسلمين، على ألقاب ما أنزل الله بها من سلطان، وكراسٍ لا قوائم لها. وسوف تنهار الأحلام الطائفية مذهبية كانت أم سياسية؛ لأن القوم يستهدفون "الإسلام والمسلمين معاً" لا فرق عندهم بين سني أو شيعي إمامي أو زيدي أو إباضي. ولا فرق عندهم بين صوفي أو سلفي، أو مذهبي أو لا مذهبي. ولا بين عربي أو كردي أو تركماني أو فارسي أو هندي. فهؤلاء جميعاً يمثلون منابع "الإرهاب" أو أية صفة أخرى يبتكرونها.

"المفبركان الباطل"

فهل "المفبركان الباطل" حلقة من حلقات هذه السلسلة؟ وهل يجب علينا الوقوف عند هذه الظاهرة، والحذر منها؟ وهل أراد الذين شاركوا في صناعته وفبركته تقديمه بين يدي المنظمة المقترحة لتتخذ منه "فرقانا موحداً" لها، ولتجعل منه مرجعية دينية واحدة ملزمة للجميع؟! كل ذلك محتمل!!

إذ لم يعد - هناك - شيء مستبعد في ظل قيادة عالم اليوم فكل ما كان بالأمس خيالاً أو أغرب من الخيال صار في عالم اليوم واقعاً، أو جزءاً من الواقع!!
لقد تعرض القرآن المجيد منذ نزول "اقرأ" على رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - إلى كل ما عرفته البشرية من وسائل اللغو والتشويش والدس والافتراء والكذب والتكذيب، ومحاولات المحاكاة، والتقليد، والتحريف والمجادلة في كل شأن من شئونه، وهو صامد يتحدّى الإنس والجن ويثبت عجزهم واستسلامهم، وفشلهم في الوقوف أمامه، والاستجابة لتحديه.

وليم جلادستون والقرآن:

ولم تتوقف المحاولات حتى يومنا هذا. والذاكرة التاريخية تعود بنا إلى عهد "وليم جلادستون" رئيس وزراء بريطانيا الذي لعب أدواراً خطيرة في السياسات الاستعمارية البريطانية في النصف الثاني من القرن التاسع عشر. ففي عهده جرى احتلال مصر. وهو الذي فك وحدة مصر والسودان. لقد رفع هذا الحاقد مرة بيده المملوطة بدماء المسلمين مصحفاً في مجلس العموم، وهو يخطب في أعضائه، وقال: "لن يكون لنا في الشرق مستقبل ما دام هذا القرآن يتلى، ثم أشار ناحية مكة وقال: " وكعبة تزار" فكانت دعوة صريحة للغرب المعاصر بضرورة استئصال القرآن، وتدمير الكعبة". والذي يعرف عن الغرب شيئاً يستطيع أن يدرك أن كلمات مثل هؤلاء القادة تحفر لنفسها مساكن في العقل والضمير الغربي، بحيث تظهر عند الحاجة والاستدعاء، ويعاد توظيفها، وتنفيذها بنوع غريب من "الجبرية".

المفاهيم الخاطئة:

لقد تعرض الإسلام منذ ما يزيد عن قرنين من الزمان إلى عمليّات تشويه، أو جردت مجموعة كبيرة من المفاهيم الخاطئة في عقول أبنائه وفي عقول غيرهم، حيث شاعت النظرة إلى الإسلام على أنه خصم للتجديد، ونقيض للتحديث. وأن القرآن الكريم هو الذي أوجد هذه المواقف لدى المسلمين.

كما انتشر مفهوم مفاده أن لا فرصة للمسلمين لدخول العصر، واللحاق بركب المتقدمين إذا لم يتخل المسلمون عن الإسلام، ويعدوا القرآن عن مجالات التأثير في حياتهم. وهناك مفهوم آخر قد شاع وجرى تداوله في عالم اليوم هو إيمان المغفلين من المسلمين " بعلمانيّة الدول الغربيّة" وأنّ الغرب قد بنى تقدمه على " الفصل بين الدين والدولة"، واستقر في أذهان النخبة من أبناء المسلمين منذ القرنين الماضيين أن الدولة "ظاهرة مدنيّة" يجب أن يكون لها استقلال مباشر عن ما أسموه "بالظاهرة الدينيّة". وقد فهم أبناء المسلمين هذا بهذا الشكل الحاد، ولم يلتفتوا إلى أن الدولة في الغرب لم تضع الدولة في مواجهة الدين، بل قامت بتنظيم العلاقة بين الاثنين بحيث يجعل ذلك التنظيم بينهما نوعاً من التعاضد والتماسك في تحقيق أهداف الأُمَّة، أما المقلدون من أبناء أمتنا وجلدتنا، فقد فهموا أن المطلوب - هو التخلي التام عن الدين ومحاصرة القرآن، كما فعل "أتاتورك" وكثير من حكام المسلمين بعد ذلك بأساليب متنوعة.

وأمام ذلك أصبح للقرآن أعداء من بين صفوف أبنائه ففقدت الأُمَّة تماسكها، وبذلك تحقق "لجلادستون" ما تمنى.

تغيب مفهوم الأُمَّة:

إنّ مفهوم "الأُمَّة" لا يمكن له أن يعيش بعيداً عن القرآن، وعن لغة القرآن، وحاكميّة القرآن، وشريعة القرآن، وقيم القرآن، والسياسات الشرعيّة للقرآن. والإرادة الإسلاميّة التي يوجدها القرآن، والفاعليّة التي يحققها القرآن!! والشرعيّة التي يمنحها القرآن للحاكمين؛ وأتى لحكومات المسلمين أن تكسب شعوبها وتتضامن مع مواطنيها بدون رابطة القرآن؟!!

إنّ العلاقة التي بناها القرآن بين الحاكم والمحكوم - هي علاقة الحاكم بالأمة المسلمة: علاقته بالناس وبالجماهير، لا بالأرض وحدها، وتلك هي العلاقة التي يهدي إليها القرآن.

وهي علاقة لا تتأثر بتعدد النظم، ولا بأشكالها؛ فلا تتحدد الأمة بأقاليم، ولا بحدود، بل تتحدد بالالتزام بالقرآن والتكلم بلغه القرآن، وتقوم على قيم القرآن العليا: التوحيد والتركية وال عمران.

فإن أنا أدركني الخوف اليوم على القرآن فليس مرد هذا الخوف أنني لا أدرك أن للقرآن منزلاً يحميه، بل لأن أمة القرآن لم تعد أمة للقرآن، وبذلك فإن القرآن لن يحميها وقد تخلت عنه، قال تعالى: " مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا... " وحين ندرس أحوال المسلمين ندرك أن الذين حملوا القرآن ثم لم يحملوه إلا " بالطريقة الحمارية " - أي : حملوه على ظهورهم لا في قلوبهم وعقولهم ونفوسهم لن يكون مصيرهم أحسن من مصائر أولئك الذين حملوا التوراة، بل سوف يكون أسوأ بكثير!!

إنّهم يعرفون أهمية القرآن وفاعليته:

إنّهم يعرفون خطورة هذا القرآن أكثر مما يعرفها المنتسبون إلى الإسلام. إنهم يعرفون أن هذا القرآن قد بنى أمة من قوم لم يتخيّل أحد أنهم سوف يكونون أمة. وبنى على أيديهم حضارة ما تزال غرّة في جبين تاريخ الحضارات. وأقام على الأرض عمراناً ما شهدته الأرض قبل القرآن ولن تشهده بعده. كل ذلك يعرفونه، و تجهله غالبية المسلمين، لذلك فإنهم لن يتوقفوا عن محاربة القرآن. والقوم ذو نفس طويل؛ ألم يقل الجنرال اللّسني في أوائل القرن الماضي: "الآن انتهت الحروب الصليبيّة!!"

أنا لست خائفاً على القرآن مهما طالّت معركتهم ضده، فللقرآن متكلم به، ومنزل له يحميه ويحفظه. لكنني خائف على المسلمين، وقد سقطت سائر دروعهم وهم يواجهون أقدارهم بصدور عارية، ولا يلتفتون إلاّ أنّهم قد صاروا أعداءً للّغتهم العربيّة، وخصوصاً لتاريخهم، وأعداءً لآبائهم وأجدادهم، وعشاقاً لأعدائهم وجلادّهم، بحيث ظهر فيهم سلمان رشدي وآياته الشيطانية، ونسرين التي وصفت القرآن المجيد "بالعار" و خليل عبد

الكريم الذي لم يشتم أعدى أعداء الإسلام والإسلام والنيّ والقرآن أقذع من شتمه والقائمة طويلة، فكيف نتصدى لأعداء القرآن، وكيف نحمل رايته، وننقذ البشريّة وأنفسنا به، هذا ما تحاوله هذه السلسلة من "دراسات قرآنيّة" سائلين متزّل القرآن العون، والتوفيق والتسديد. إنه سميع مجيب.

أزمة الإنسانية

ودور القرآن الكريم في الخلاص منها

تمهيد

لقد أنزل الله - تعالى - القرآن المجيد على عبده ورسوله محمد - صلى الله عليه وآله وسلم - (تَبَيَّنًا لِّكُلِّ شَيْءٍ وَهَدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ) (النحل: ٨٩) ومنذ بدء نزول القرآن ورسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - يبين للناس الذي اختلفوا فيه بهذا الكتاب، ويجاهدهم به جهاداً كبيراً، ليحملهم على التفكير والتذكر والتلاوة والتدبر والتعلُّل والترتيل ليعلم رافضوه والكافرون به أنَّهم كانوا كاذبين في تصوراتهم وأفكارهم، ورؤاهم ومعتقداتهم، وسلوكياتهم وتصرفاتهم وعلاقاتهم وسائر شأنهم، وليهتدي المؤمنون إلى التي هي أقوم في ذلك - كَلِّهِ - وفي غيره. فهو شفاء لما في الصدور وهدى ورحمة، وهو "منهج" يهدي به الله من أتبع رضوانه سبل السلام، وهو نور يخرج به الله من الظلمات إلى النور، وهو تزكية وتذكرة وبشرى ونذارة، وهو حبل الله المتين وصراطه المستقيم^(١١).

الأمة واستجلاء معاني القرآن:

منذ أن لحق رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - بالرقيق الأعلى والأمة المسلمة التي صنعت بالقرآن على عين الله - تعالى - وبجهاد رسوله الأمين، والأسوة الحسنة التي قدمها والسنن التي أرسى دعائمها: والأمة تسعى جاهدة للإمام بمعاني القرآن، وإدراك مقاصده، واستجلاء مراميه وغاياته، والوصول إلى برد اليقين في فهمه ومعرفة تفسيره وتأويله. فأننتجت في سبيل ذلك علوم اللغة العربية بكل فروعها، وقعدت قواعدها، ووضعت نحوها وصرافها، وأبرزت خصائصها، واستنبطت بيانها وبديعها ونثرها وأحرفها

¹¹ خاصة في المجالات التي عرفت بالعلوم النقلية أو الإسلامية أو معارف الوحي أو العلوم الشرعية، وكذلك المعارف والعلوم الإنسانية والاجتماعية. راجع بحثنا في هذه السلسلة الخاص بأسماء القرآن وصفاته من "دراسات قرآنية". إن هذه الأسماء والصفات التي سمى الله - تعالى - بها القرآن أو وصفه بها لا ينبغي أن تؤخذ على أنها مناقب أو صاف هدفها بيان الفضيلة، بل على أنها محدّدات منهجية منتجة لا بد من بذل العناية والجهد في تحليلها وفهمها

وأسنة قبائلها، والمؤتلف والمختلف فيها لتوظيف ذلك - كَلَّه - في استجلاء معاني ذلك القرآن، والكشف عن ذلك البيان، والفقه فيه، ومعرفة أساليبه، ومحاولة العروج إلى عليائه. كما جُمِعَتْ سنن رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - وآثار الصحابة وفقههم وتفسيراتهم وتأويلاتهم، وفتاوى قرائهم لبلوغ تلك الغايات، والعروج إلى سماء تلك الآيات. فكانت حصيلة تلك الجهود أن بلغت تراكمات ذلك حد بلوغ مرحلة تأسيس وتدوين ما عرف بـ "العلوم النقلية".

العلوم النقلية:

لقد تتابعت الجهود في مختلف المجالات، وتنوعت الاجتهادات، وكثرت وتعددت المقاربات حتى تراكمت لدى الأمة مجموعة هامة وكبيرة ومتنوعة من المعارف تحولت خلال القرنين الهجريين الأول والثاني إلى علوم وفنون ومعارف وصناعة مدوّنة^(١٢). وبقيت مدارس علماء الأمة تضيف عليها، وتحذف منها، وتطور فيها، وتتوسع في قضاياها حتى بلغت حداً من تكامل في مشارف نهايات القرن الرابع الهجري: وهنا استوت على سوقها وعُرفت مبادئها، واستقرت وسائلها، وتميزت مقاصدها عن وسائلها، واستقل كل منها بشيء من ذلك، فكانت أحد عشر علماً، ما بين علوم وسائلية، مثل علوم اللغة والمنطق، وعلوم مقاصدية مثل علوم التفسير والحديث، والأصول والفقه والتوحيد، وذلك بقطع النظر عن تفرعاتها وشعبها الداخلية، وأنواع المعارف التي أخذ بعضها في حجز بعض حتى تجاوز عددها في القرن السادس وما تلاه مائة علم وفن^(١٣).

فهل أوصلت هذه العلوم والفنون والمعارف الأمة إلى غاياتها في القرآن؟ وبغيتها

منه؟

الجواب: أن كل تلك الجهود قد حوِّمت بالأمة حول بعض شواطئ ذلك الكتاب المجيد، الكريم، المكنون، وقدمت شيئاً من الفوائد، ولكنها قد قصرت عن الإمام "المطلق" المجيد، الكتاب "إذ هيمنت نسيبة البشر على ذلك "المطلق" وقيدته إلى مدركاتها الظرفية ومحدّداتها

¹² يذكر الذهبي في تاريخ الإسلام، ثم السيوطي في تاريخ الخلفاء أن هذه المعارف قد بدأ تدوينها رسمياً عام ١٤٣ هـ. ¹³ على ما في موسوعة الإمام الرازي المتوفى عام ٦٠ هـ، ويراجع في ذلك بحثنا الذي لم ينشر عن فخر الدين الرازي: حياته، شيوخه، ومؤلفاته. وكذلك يراجع تصنيف العلوم للكندي، والفاربي، وابن حزم، وابن الساعي الأصفهاني، وطاش كبرى زادة، وكذلك كتب المتأخرين أمثال أبجد العلوم ونحوها، فتلك الكتب والدراسات مفيدة في معرفة ذلك؛ وإحصاء تلك العلوم.

الزمانية والمكانية، وسقوفها المعرفية، وقاسته على الكتب التي سبقته من بعض الوجوه، فأدى ذلك كله إلى بروز تفسيرات متضاربة، وتأويلات متناقضة، وفقه مختلف، وكلام متعسف، وأصول تمازجت بالفروع، وتحولت الوسائل اللغوية إلى مقاصد، بحيث صارت تتحكم أحياناً في لغة القرآن، وصارت تلك المعارف مقصودة لذاتها، أو مرجعيات بديلة يستغنى بالرجوع إليها عن الرجوع إلى القرآن إلا على سبيل الاستشهاد. واتخذت السنن النبوي- بدورها - معضدات وشواهد ساندات لما سبره السابرون^(١٤)، وأصله المؤصلون لتلك المعارف والعلوم.

إطلاقيه القرآن والمعارف النقلية:

وإذ حجبت بعض تلك المعارف أنوار "إطلاق القرآن" وفككت وحدته البنائية تفككت معها "وحدة الأمة" وتفككت ائتلافها، وتناثر جمعها، وانحطت إلى مستوى التمزق الطائفي، والتشتت المذهبي. كما أن بعض هذه المعارف قد تجاوزت مع بُعد "الإطلاق" بُعد "العالمية في الخطاب القرآني" وفسرته كما لو كان خطاباً قومياً منحصرأ في قوم أو محيط جغرافي محدد أو فترة تاريخية معينة مما فتح أبواباً كثيرة لطعن الطاعنين، وتحريف الغالين، وتأويلات الجاهلين، وانتحالات المبطلين^(١٥).

ومع تجاوز "إطلاق الكتاب" و"عالمية الخطاب القرآني" اختفى بُعد "حاكمية الكتاب" وكما انزوت خصائص الشريعة التي أكدتها الآيات (١٥٦-١٥٨) من سورة الأعراف. لم يبرز لتلك المحددات المنهاجية الأثر الذي كان ينبغي أن يظهر في تلك المعارف، وينعكس على تلك العلوم والفنون، ويسدّد مسيرتها. وبذلك اتخذ تراثنا النقلية كثيراً من السمات السلبية، أو القابلة للنقد التي لا تخفى على المختصين بتلك المعارف والفنون.

¹⁴ يراجع البرهان لإمام الحرمين الجويني، الفقرة ١٥٣٥، وقارن بـ ١٥٤٨. وتاريخ التشريع للخضري، وكتاب عياضة السلمي استدلال الأصوليين بالكتاب والسنة، حيث أوضح كيف كان جمهوره الأصوليين يتخذون من أدلة الكتاب والسنة في الأعم الأغلب معضدات لما يتوصلون إليه. وكذلك المحصول بتحقيقنا في مباحث التقليد. أما تحكيم قواعد اللغة الوضعية في لسان القرآن المعجز فسننتاوله إن شاء الله في الحلقة الخاصة "بعربية القرآن" من هذه السلسلة: باعتبارها حلقة من حلقات هذه السلسلة.

¹⁵ يراجع كتاب القاضي الباقلاني المخطوط الانتصار لنقل القرآن الذي يكاد يستقرىء فيه شبهات أهل زمانه في هذا المجال، وكذلك مختصره المطبوع للصيرفي المسمى بالنكت ولمعرفة الآثار الخطيرة لتجاهل وتجاوز "المحددات المنهاجية للقرآن وعدم الوعي بها تراجع دراستنا أبعاد غائبة عن فكر وممارسات الحركات الإسلامية القاهرة: دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع ١٤٢٥هـ-٢٠٠٤م. ودراستنا ضمن هذه السلسلة: الخطاب العالمي في القرآن قيد الإعداد. ودراسة أخينا مصطفى جابر عالمية الخطاب القرآني: دراسة تحليلية في السور المسيحات الخمس -رسالة ماجستير لم تطبع طبعة عامة بعد.

سبيل الخلاص هدف عالمي:

ولتجاوز "الأمة القطب" ثم العالم من بعدها الأزمات الفكرية والثقافية، والصراعات والتناقضات الطائفية والأمية التي تأخذ بخناق البشرية اليوم، لابد من ابتغاء القرآن المجيد، والعروج إلى عليائه من جديد، والتعامل معه من ذات المنطلقات التي كان رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - يتعامل معه بما باعتباره كلام الله - تبارك وتعالى - المطلق والمصدق والمهيمن والحاكم على كل ما عداه، وباعتباره الخطاب العالمي النازل بالشرعية السمحاء التي نفت ورفعت عن الناس الحرج، وأحلت لهم الطيبات، وحرمت عليه الخبائث، ووضعت عنهم الإصر والأغلال التي كانت عليهم؛ فكانت رحمة للعالمين، وتخفيفاً عن الناس أجمعين إلى يوم الدين. والقرآن مهيمن على ما سبق بخاتمته، ومهيمن على ما لحق بإطلاقه وحاكميته، ومصداق على كل ما عداه بشموله وإحاطته.

إن سبيل الخلاص الوحيد يكمن في هذه العودة الصادقة المخلصة التامة إلى القرآن المكنون، فيها يمكن أن تبدأ مسيرتنا الكبرى، وانطلاقتنا الشاملة للخروج مما نحن فيه، ولتأسيس "البديل الحضاري الإسلامي العالمي" القائم على الهدى والحق والقيم العليا: التوحيد والتزكية والعمران. إن شاء الله تعالى. وبدون تلك الرجعة الصادقة المخلصة إلى رحاب القرآن فإنه لا أمل للبشرية - كلها - ولا مخرج لها مما تتردى فيه، ولن تزيد حالتها الفوضوية إلا سوءاً وتدهوراً، وأنداك "لن ييك ميت، ولن يفرح بمولود".

نقطة البداية في فهم الحالة الراهنة:

إن نقطة البداية أو الانطلاق نحو الخروج من أزمتنا و بناء "البديل الحضاري الإسلامي العالمي" تكمن في محاولة فهم الحالة الراهنة لأمتنا وللعالم - كله - من حولها، فهذا العالم - بكل ما فيه - صار يؤثر في كل شيء في أمتنا؛ فيؤثر في فكرها وأنماط حياتها، وسياساتها واقتصادها، بل وطرائق تعليمها وتدريبها وتربيتها، بحيث صار يختار لها ما تقرأ وما تدرس وما تسمع وما ترى، ولسان حاله يقول ما حكى القرآن من قول فرعون: (مَا أُرِيكُمْ إِلَّا مَا أَرَى وَمَا أَهْدِيكُمْ إِلَّا سَبِيلَ الرَّشَادِ) (غافر: ٢٩).

هنا نحتاج إلى دراسة "المآسي الإنسانية الراهنة" و "الأزمة العالمية الحالية" التي تزداد كثافة وظلاماً عبر الأيام بمنظور آخر، إذ تشخصها وتفسرها الدراسات اللاهوتية اليهودية

والنصرانية، بل وبعض التوجهات الإسلامية مضافاً إليها البوذية والكنفوشيوسية والشنتو وما إليها بأنها مآس وأزمات سببها "الانحراف عن الدين"^(١٦)؛ وهذا مسلمٌ من حيث

¹⁶ استمع العالم إلى الكثير من التحليلات حول "الزلازل الذي حدث في المحيط الهادي" وأطلق عليه "تسونامي" وضرب مساحات كبيرة من شواطئ جنوب شرق آسيا. وذهب ضحيةً ما سببه من أضرار مئات الألوف من البشر والحيوان فضلاً عن بلايين من الدولارات قدرت بها أضرار الممتلكات والأموال والزروع وما إليها. وكان أكثر المتضررين بذلك أبناء جزر إندونيسية مسلمة وجاءت التحليلات اللاهوتية التالية في التعليق على أسباب ما حدث: فهناك تحليلات كنيسية استندت إلى الأناجيل، وقالت بأن السيد المسيح "قد تنبأ بحروب واضطرابات في العالم. وزلازل شديدة ومجاعات وأوبئة..." وأنه قال - وهو يهيب أذهان تلامذته لمجيئه الثاني: "...وستظهر علامات في الشمس والقمر والنجوم. وتكون على الأرض ضيقة على الأمم الواقعة في حيرة، لأن البحر والأمواج تعج وتجيش ويغمر على الناس من الرعب، ومن توفع ما سوف يجتاح المسكونة؛ إذ تنزع قوات السموات... عنذئذ يرون ابن الإنسان آتياً في السحاب" إنجيل لوقا تحت عنوان "نهاية العالم ومجيء المسيح ثانية" (ص ٢٥٨ و٢٥٩) فإذا: كل هذا الذي يحدث إنما هو تمهيد للمجيء الثاني للسيد المسيح - وبناءً على ذلك تتوقع قيادات دينية في أمريكا وغيرها، أن السيد المسيح قادم إلى العالم ثانية عام (٢٠٠٧) بالذات. وكل هذه الفوضى هي بعض المقدمات الضرورية لمجيئه عليه السلام. فنهاية الأرض ونهاية التاريخ لن تحدث إلا والنصرانية بقيادة المسيح منتصرة وسائدة في الأرض - كلها. فالمسلمون لا حل أمامهم - والحال هذه - إلا التنصر أو الموت، واليهود الذين حاولوا صلبه، وأغروا به هذه المرة سيكفرون عن خطاياهم وينضمون إلى السيد المسيح ابن الرب - ابن الإنسان!! والآخرين سوف يدخلون النصرانية، وبعد ذلك تكون الخاتمة: نهاية التاريخ وسيادة النصرانية - الأرض كلها.

وهناك تحليلات يهودية لا تختلف كثيراً إلا في بعض التفاصيل حيث إن لديهم "مشايا" أو "مشيح" ذا صفات خاصة يظهر ليحكم العالم منتصراً لليهود واليهودية وتسبق قيام حكومته العالمية مجموعة كوارث ومصائب. فالمصائب والكوارث - إذا - محتمة الحدوث عند الفريسيين. والمسلمون معرضون للتصير أو الإبادة عند النصارى والإبادة فقط لا غير عند اليهود.

والنصارى يؤمنون بأن السيد المسيح قد أوجب عليهم أن يبشروا بالإنجيل ويحملوه إلى جميع الأمم "مرقس (١٥٢) (علامات نهاية الزمان) وذلك لكي يجد السيد المسيح النصرانية هي السائدة في العالم. وبالتالي فقد كان على ضحايا "تسونامي" أن يتنصروا قبل الكارثة، أو يبقوا على ما هم فيه من إسلام أو بوذية أو وثنية فيهلكوا، ويكونوا درساً لسواهم.

أما المسلمون فإن المؤمنين منهم بعودة السيد المسيح الثانية، وبضرورة مجيء المهدي المنتظر قبله فإنهم لا يختلفون كثيراً مع التصورات السابقة إلا بالتوقيت وبالضحايا فبعض هؤلاء كانوا يبشرون منذ سنة ٢٠٠٠م بأن السيد المسيح لا بد أن يسبقه "المهدي المنتظر" الذي يملأ الأرض عدلاً بعد أن ملئت جوراً، والمهدي يحكم لسبع سنوات يملأ فيها الأرض عدلاً، ثم ينزل سينبأ عيسى ويصر على الصلاة خلف المهدي؛ لأن نزوله سوف يصادف وقت صلاة الفجر بتوقيت دمشق التي سوف ينزل فيها على منارة بيضاء، وينزل من المنارة مباشرة إلى فناء المسجد فيجد الصلاة قد أقيمت، والإمام "المهدي" قد تقدم فإذا شعر بوجود عيسى تراجع، وطلب من عيسى أن يؤم الصلاة فيرفض عيسى ويقول: "بعضكم لبعض أئمة"!! ويستندون في ذلك إلى أحاديث وأخبار وأثار تحتاج إلى التصديق القرآني والهيمنة عليها. المهم: كانت فئات من هؤلاء تبشر وتكتب النشرات بالانترنت وسواء منذ سنة ٢٠٠٠م بأن زمن المهدي قد أطل، وأن ظهوره يغلب أن يكون سنة (٢٠٠٤م أو ٢٠٠٥م)، فإذا حسبنا الفارق بينه وبين نزول المسيح، وهو سبع سنوات، فذلك يعني أن نزول المسيح لن يكون فيما يذهب إليه هؤلاء سنة (٢٠٠٧) - أي: إنه لن يكون في ولاية الرئيس جورج ووكر بوش الثانية؛ بل ربما يكون ذلك في ولاية "نيوتغرنكج" أو أي جمهوري آخر يبسط البساط الأحمر للسيد المسيح ولكن النصارى لا يؤمنون بما تؤمن به هذه الطائفة من المسلمين. ولذلك فإن "الجودوكريستيان أو اليهود المسحيين" لا يرون ما يمنع من مجيء المسيح قبل ذلك أو بعده بقليل؛ وأما اليهود فإن المهم - عندهم - هو الحكم والنفوذ والسلطان. أما الدولة - عندهم - في قاعدة انطلاق ومقر قيادة؛ لكن النفوذ يجب أن يمتد = ليشمل العالم - كله - فنحن نشهد - والحالة هذه - اتفاقاً لاهوتياً عجباً هو أحوج ما يكون إلى دراسات تحليلية متعمقة تجلي لنا ما وراء هذا التوافق العجيب على ضرورة شيوع الفتن والحروب والزلازل والمجاعات والأوبئة. كل هذه المصائب العالمية الكبرى التي تشتم من كل منها رائحة الجريمة، يجب أن تسجل ضد مجاهيل. ويجري تواطؤ لاهوتي عجب على التعمية على أسبابها ومقدماتها، والدور الإنساني والفعل الإنساني فيها أو في إيقافها سواء أكانت حروباً أو عملياً إفساد في البيئة، وتلويث في البر والبحر والجو وتعب الأوزون، وتغيير طبيعة الأرض والبحر والجو والغيث فيها فساداً وتدمير عمرانها، والنظر إلى الطبيعة على أنها عدو نصارع لنصرعه وندمره لكي يحقق الإنسان الغربي "التنمية الشاملة" ويعيش في حالة علو في الأرض. والنظر إلى الإنسان الغربي على أنه "نهاية التاريخ" من أكثر الأوهام البشريّة دفعاً باتجاه الإفساد في الأرض فلا تاريخ بعده. وهو نهاية التطور الإنساني "السوبرمان" وكل ما عداه أنواع بشريّة متدنية يكفي أن تقدم له الخامات والأيدي العاملة الرخيصة، وتتيح له فرصة التمتع بالقات الذي يسمح للدورات الصناعية والتجارية أن تستمر بالعمل.

بما الذي ساعد على بروز هذه التصورات:

إن أبرز ما يلاحظه الباحث في هذه الظاهرة من الأسباب - هو: الغيب والاضطراب في إدراك مفهوم "اليوم الآخر" على حقيقته. وأنه اليوم الذي يبعث الله - تبارك اسمه وتعالى - الخلق للحساب والجزاء على ما قدموا في هذه الحياة الدنيا. وأن تسميته "يوم" ليس المراد منه أنه يقع داخل الزمن الذي نعيشه؛ لأنه مختلف تماماً عن مفهوم "اليوم" وخارج عن مفهوم "الزمن" الذنوبي فهو لا يحدث إلا بعد "تكوير الشمس، وانكدار النجوم، وتسيير الجبال، وتسجير البحار، وانفطار السماء، وتفجير المحيطات والبحار، وبعثرة القبور. كما أنه يوم كالف سنة مما تعدون. وذلك يعني أن هذا الزمن الذي نعيشه له نهاية حتمية، وغاية حدّها الخالق - تبارك وتعالى - تنتهي بالفناء: "كل من عليها فان * ويبقى وجه ربك ذو الجلال والإكرام" (الرحمن: ٢٦-٢٧). وبعد نهاية هذا الزمن تماماً بما فيه ومن فيه. يجري البعث وتبدأ الآخرة دار الحساب. والإيمان باليوم الآخر هو الركن الثاني من أركان الإيمان. وهو منطلق وقاعدة "المسؤولية بكل أنواعها". والإيمان به من أشق الأمور وأصعبها على العقل الإنساني، والمشركون ينكرونه أشد الإنكار ويعجزون عن تصوره. والكتايبون الذين حرقوا ما أوحى إلى رسلهم وأنبياهم أدخلوا عليه من التصورات الوثنية والتغييرات ما جعله مفهوماً شديد الغموض، بالغ الاضطراب. ولا يتسع المجال - هنا - للدخول في تفاصيل ذلك. ومن المفيد لمن شاء أن يعرف اضطراب أهل الكتب في هذا أن يرجع إلى كتاب ابن حزم "الفصل في الملل والنحل" وإرشاد الحباري لابن القيم والجواب الصحيح لابن تيمية وإظهار الحق والوحي

العموم ولكن أصحاب كل دين - هنا - يعنون "بالانحراف عن الدين" الانحراف عن دينهم هم، وكل دين بمفهومه المستقل يعتبر التدين بالأديان الأخرى مظهراً من مظاهر الانحراف عن الدين كذلك. وأن هذا الانحراف يغضب الخالق - تبارك وتعالى - فيحل على البشر ذلك الغضب بشكل "لعنة" في مفهوم بعض الأديان، أو في شكل بلاء وعذاب في نظر البعض الآخر. ولعل ذلك ينيهم فيرجعوا عن ذنوبهم وخطاياهم وانحرافاتهم فتتوقف اللعنة أو تنتهي المأساة. وقد يرى البعض في كل ما يحدث هيئة لشيء أكبر سيء

المحمدي لرشيد رضا. وقد أعدت رسائل جامعّة في عقيدة البعث والجزاء كثيرة، فليرجع إليها. لأنّ الذي يهمنا هنا أن نوضح القاعدة الفكرية التي انطلقت منها هذه التفسيرات اللاهوتية العجيبة!!
 فإذا عرفت أنّ منطلق هذه التفسيرات - هو الاضطراب في فهم "الزمن واليوم الآخر، والفرق بين الحياة الدنيا والآخرة". فذلك يعني أن مآل تصوّر أصحاب الاعتقادات المنحرفة أو الباطلة في اليوم الآخر أن يقولوا بلسان المقال أو الحال: "إن هي إلا حياتنا الدنيا" والنتيجة الثانية: "وما نحن بمبعوثين" (الأنعام: ٢٩) "زعم الذين كفروا أن لن يبعثوا قل بلى وربي لبعثنّ" (التغابن: ٧) والإعقاد التوحيدية الصحيح باليوم الآخر: أنّ الحياة دار عمل وعمل، وأن الدار الآخرة - وحدها - هي دار الجزاء والحساب والثواب والعقاب. "وقل اعلموا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون وستردون إلى عالم الغيب والشهادة فينبئكم بما كنتم تعملون" (التوبة: ١٠٥).

إذا: فاضطراب الاعتقاد في اليوم الآخر أدى إلى القول "بنهاية التاريخ". وأنّ الجنة والنار أرضيتان فالفردوس هو فردوس دنيوي يحدث بشكل خضوع العالم - كله - إلى مملكة واحدة تنهي الثنائيات، والصراع والتدافع (فمملكة صهيون - ومملكة المخلص المسيح - ومملكة المخلص المهدي المنتظر - وفردوس الاشتراكية، والبيوتوبيا التكنولوجية) وكل هذه الجنان المفتعلة جنان أرضية تحدث في الزمن "بمفهومه الأرضي". **الموسوعة اليهودية** (٨/١) مدخل نهاية التاريخ. يتصرف "والنظم الحلوية (اللاهوتية منها والمادية الوضعية) نظم مغلقة تقضي إلى القول بنهاية التاريخ، ففي "وحدة الوجود اللاهوتية" يحل الإله في الطبيعة، وفي الإنسان، فيستوعبها في ذاته، ويصبح كل شيء تعبيراً عن الإله، وتجسداً له (ولا موجود إلا هو أو ما في الجبة إلا هو فينتهي التاريخ، ويلغي الزمن ويتحول إلى دورات متكررة تعاقبية... وأما في "وحدة الوجود المادية" فيحل الإله في الإنسان والطبيعة ويستوعب هو فيهما، ويصبح لا وجود للإله إلا بظهوره من خلالهما، والإنسان والطبيعة يتمثلان الإله ويحولانه إلى مجموعة من القوانين، منها "قوانين الطبيعة والمادة" و "قانون الحركة" و "قانون الصيرورة" ويصير كل شيء مسيراً بهذه القوانين... فمن أحاط علماً بهذه القوانين بلغ المعرفة التي تمكنه من التحكم في العالم، وفي إنهاء التاريخ الإنساني والزمان، وفي بدء التاريخ الطبيعي وتأسيس الفردوس الأرضي. (الموسوعة اليهودية) وهكذا الموضوع نفسه يفقد "الإنسان والفعل والإنساني قيمته ويصبح المخلص ضرورة وحتمة في الرؤية اللاهوتية وفي الرؤية المادية. أما "الرؤية الإسلامية التوحيدية" فهي مغايرة لهذه الرؤى جميعها لا تتسع لأي منها بحال: وبالتالي فلا بد للإنسان إذا رأى الظواهر المماثلة أن يدرك أن هنالك خللاً ما قد حدث، فظهور التلوث والفساد في البر والبحر والجو لم يحدث بدون أسباب، وممارسات إنسانية خاطئة، ومثلها قضايا الفتن والحروب والصراعات. وتقرب الأزون والتغيرات البيئية والجوية بما كسبت أيدي الناس. وللتجارب النووية والهايدروجينية، والأسلحة الكيماوية والبايولوجية أثمان باهضة تدفعها البشرية كلها من صحتها، وسلامة بيتها. ومثل ذلك إغراق حاملات النفايات النووية في المحيطات، أو دفنها في الصحاري... فهذه كلها - خارجة تماماً عن إطار التفسيرات اللاهوتية.

ولنأخذ أن يقول: وماذا عن آيات قرآنية كريمة ربطت بين ظلم الأمم وانحرافاتهما وهلاكها، وكذلك أحاديث صحيحة فسّرت تلك الأحاديث مثل كثير من الآيات التي تحدثت عن مصائر الأمم والقرى التي عصت أنبياءها فأهلكها الله تعالى فإنّ الأنبياء كافة كانوا ينهون الأمم عن الفساد في الأرض: "وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا..." (الأعراف: ٨٥) " وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ { ١١/٢ } أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَكِن لَّا يَتَذَكَّرُونَ " (البقرة: ١١-١٢) "... وَإِذَا تَوَلَّى سَعَى فِي الْأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا وَيُهْلِكَ الْحَرْثَ وَالنَّسْلَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفُسَادَ " (البقرة: ٢٠٥) " ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ " (الروم: ٤١)

والقرآن يفسر بعضه بعضاً فقولته تعالى في هذه الآية: " وَلَنذِيقَنَّهُمْ مِنَ الْعَذَابِ الْأَلْوَنِ نُونَ الْعَذَابِ الْأَكْبَرِ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ " (السجدة: ٢١) مفسر بأية الروم وذلك يعني أن الإنسان الذي عاهد الله على التوحيد وتركه نفسه وإعمار الأرض قد نقض العهد فأشرك أو ألد فقد "البوصلة الهادية" ولم يترك نفسه، فقد أهله للوفاء بالعهد، والقيام بمهمة الاستخلاف فحقق مخاوف الملائكة الذين قالوا أنجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك... (البقرة: ٣٠). وتخلّى عن الأمانة التي حملها مختاراً. "إننا عرضنا الأمانة على السماوات والأرض والجبال فأبين أن يحملنها وأشفقن منها وحملها الإنسان إنه كان ظلوماً = جهولاً" (الأحزاب: ٧٢) فلم يؤد حقها، ولم يأبه بالكون الذي أوتمن عليه، ولم يصلح فيه، ولم يقم بما يقتضيه حق العمران. فلا بد أن يعم الفساد والشور والبلاء، ويتمرد الكون عليه، وتتقلب الطبيعة ضده. وهو أي الإنسان أولاً وآخر المسئول "بمجموعه، وبمعنى الإنسانية فيه" عن ذلك كله.

ونسبة بعض الظواهر للخالق تعالى في بعض الآيات والأحاديث الصحيحة - هي: لتذكير الإنسان بالحضور الإلهي باستمرار؛ فلنأخذ في خطأ الإحساس بهيمنة الأسباب المادية على سبيل الإطلاق وعلى كل شيء، وينسى الدور الإلهي - أي: دور خالق الإنسان والكون والحياة، فيقع في حالة الإلحاد أو الشرك أو الحلول.

أو حسن. ولا شك أن لهذا التصور ما قد يدل عليه، ولهذا التفسير للمأساة الإنسانية ما قد يعززه، ولكن كيف يصاغ ذلك؟

إن لهذا التفسير عدة صياغات لعل أهمها الصياغة "العمرانية" وهذه الصياغة لا يقف الباحثون المعاصرون عندها طويلاً، وإن هم فعلوا فإنهم يمسّون بعض أجزائها من اقتصاد أو سياسة أو اجتماع أو تربية أو أخلاق، وحتى أولئك الذين يلاحظونها في مجملها فإنهم لا يتناولونها التناول الشامل، ولا يربطون بإحكام بينها وبين الدين، وبينها وبين التوحيد خاصة، باعتباره أساساً ومنطلقاً للإيمان والعمران.

ولذلك فقد غلبت الصياغة "اللاهوتية" في التفسير، وفي اقتراح الخلاص لاهوتياً كذلك، والصياغة "اللاهوتية" من شأنها أن تخلط في الكثير الغالب بين ما هو وحي إلهي متزل صادر عن الإله الأزلي الأحد- الذي أعطاه أقصى درجات الإطلاق والإحكام، وما بين نسبة البشر من مفسرين ومؤولين، ولغوئين تتحكم بيئاتهم التاريخية في المنتج المعرفي الذي يصلون إليه، أو يستنبطونه ويحملون الوحي عليه مهما حاولوا التجرد في مقاربتهم للنصوص الموحاة، حيث إن هناك الكثير من المؤثرات التي تحيط بالباحث قد لا يتنبه إليها، لكنّه لا يستطيع التحرر منها؛ لأنّها مثبتة في الثقافة، ومرتسخة كامنة في التقاليد والأعراف، والمدلولات اللغوية، وما إليها، إضافة إلى تداخل الموروثات الدينية ببعضها، هذه التداخلات التي تصل أحياناً حد صعوبة التمييز بينها، فالموروث المسيحي وتداخله مع الموروث اليهودي لا يحتاج من يريد إثبات ذلك التداخل إلى كبير عناء، فالعهدان القديم والجديد يمثلان لدى "البيورنت" (١٧) المتطهرين!! مرجعاً واحداً، ولذلك فإنهم يفضلون أن يطلقوا على أنفسهم: "أنهم" اليهود المسيحيون". وقد حجبت هذه التداخلات الموروثة والمتعاقبة الكثير من الفوارق المنهجية بين الأديان، ومنها جوانب من تراث المسلمين الذي تداخلت معه وفيه كثير من "الإسرائيليات" بحيث أصبح ذلك جزءاً يصعب تمييزه عن التراث الإسلامي الذي بُني حول "الخطاب القرآني"، ومع أن القرآن قد قام بنقد ذلك

¹⁷ أولئك المتدينون الأصوليون البيض الذين هيمنت عل عقولهم في القرن السادس عشر فكرة الاتحاد أو التداخل بين الأساسيات اليهودية والمسيحية فاعتبروا أنفسهم جزءاً من شعب الله المختار، وجعلوا من ملك بريطانيا الذي اضطهد بعضهم، وهو "جيمس الأول" فرعوناً جديداً وبريطانيا egibt الجديدة وأمريكا أو العالم الجديد هي أرض الميعاد الجديدة، والمحيط الذي عبروه إليها هو البحر الأحمر الذي أنفق لعبورهم.

التراث وتمحيصه ثم التصديق عليه والهيمنة على جوانبه - كلها - لتصحيح مسار الدين عقيدة وعبادة وشريعة ونظام سلوك وأخلاق ومعاملات. بيد أن تفسيرات أهل التفسير وتأويلات أهل التأويل قد ضمت الكثير من التراث الإسرائيليّ لأسباب عديدة (لا يتسع المجال لتفصيلها هنا، وقد تناولناها في حلقات أخرى من هذه السلسلة). ولعل من أهمها توهم التشابه بين موضوعات وقضايا "الخطاب القرآني" وموضوعات الكتب الأخرى، فأسقطت على تفسيره وتأويلاته الاتجاهات التلموديّة واللاهوتيّة في التفسير والتأويل، ظناً من المفسّرين والمؤوّلين أنّ التشابه في الموضوع يسوغ التشابه في التفسير والتأويل.^(١٨) فنقلوا من تفاسيرهم وتأويلاتهم الكثير.

ضرورة بذل الجهود المعرفية لتنقية التراث:

إن تجريد المعارف الدينيّة التي بناها علماء المسلمين حول "الخطاب القرآني" مما لحق بها، وكذلك نصوص الكتب السابقة اهتداءً بالتصديق والهيمنة القرآنيّين صار يتطلب جهداً معرفياً كبيراً ومتنوعاً.

إن هذا البناء المشوه للفكر البشريّ الدينيّ الذي لم يسلم أيّ تراث دينيٍّ من آثاره أدى إلى خلافات خطيرة سرعان ما تحولت إلى صراعات فكريّة مذهبيّة وطائفيّة ودينيّة بين حملة الأديان المختلفة، وانقسامات داخل الدين يدينون بالدين الواحد، وانشطارات داخل الفرق والطوائف، فإذا أضيف إلى ذلك ما سنأتي على توضيح بعض معالمه من تفكيك "الحداثة" وما بعد الحداثة "للمسلّمات الدينيّة" نستطيع أن ندرك - آنذاك - أن خروج الإنسان من الأزمت، وتجاوزه للمآسي المحيطة به، وخلاصه من ذلك - كلّه - لم

¹⁸ هناك نظريّة شاعت بين المتخصّصين في دراسات "مقارنة الأديان" في الغرب، مفادها: تأثير دين في آخر اعتماداً على ملاحظة عامل التسلسل التاريخيّ وقد حاولوا بهذه النظريّة تفسير التشابه الذي لا ينكر بين رسالات الأنبياء والمرسلين، وهذه النظريّة لا نجد لها سنداً في القرآن المجيد. فالقرآن يؤكد مبدأ "وحدة الدين" و "وحدة الأنبياء" ومن البديهيّ أن مصدر الدين الواحد - هو الله تعالى -. كما أن اصطفاء الأنبياء والمرسلين شأن اختصاص الله - تعالى - به. وهذه الوحدة لا تعني ما فهمه أولئك من أن الاسلام دين ملفق من اليهوديّة والنصرانيّة فقد أساؤا الفهم وحرّموا الإنصاف. ولو درسوا الإسلام من مصدره المنشئ: القرآن المجيد، ومصدره المبيّن السنّة لأدركوا العلاقة السليمة ادراكاً صحيحاً، ولعلموا أن القرآن مصدق لما بين يديه من الكتاب ومهيمن عليه. ومستوعب لثابت المشترك بين الرسالات، ومتجاوزاً للمتغيّر: إنّ القرآن المجيد بتصديقه على الكتب السابقة في نزولها قد راجع ما فيها، وميّز الموحى من الله منها عن الذي أضافه أهل تلك الكتب أو ضيعوه من الذين "نسوا حظاً مما ذكروا به، والذين يحزقون الكلم عن مواضعه..." ولو أدرك علماء اللاهوت هذه الحقيقة لأحدثت في سائر علوم اللاهوت ثورة هائلة، ولا ستغنوا عن كثير من النقد الذي لم يغن عنهم شيئاً، وربّما وفروا جهودهم في تأسيس علم "الهرمونيطيقا the hermeneutics" ولقادهم القرآن قيادة الرائد الذي لا يكذب أهله إلى الهدى ودين الحق الإلهي دين القيم المشتركة التي تستطيع أن توقف البشريّة على صعيد هدى واحد بدلاً من البحث عن تأسيس "منظمة لوحدة الأديان" لن يكون دورها أفضل من أدوار المنظمات الدوليّة القاصرة. وراجع "التحرير والتنوير ٢٢١/٦" وفصولاً من كتاب "الظاهرة القرآنيّة" لمالك بن نبي، منها "الحركة النبويّة" و "الوحدة الشريعية" و "العلاقة بين القرآن والكتاب المقدس"، وكتاب موريس بوكاي "الكتب المقدسة والعلم" وكتاب ابنتنا رقيّة "أثر العرف في فهم النصوص" قضايا المرأة أنموذجاً . هامش ص ١٢ دمشق : دار الفكر - ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣م.

يعد من الممكن أن يكون خلاصاً دينياً لاهوتياً ومنطلقاً ومنطقاً لاهوتياً، بل يمكن القول بأن بعض "التراث الديني" قد صار معرقلاً ومعيقاً لأية وسائل خلاص، إن وجدت سواء على المستوى العالمي، أو على المستوى المحلي، أو الإقليمي.

١ - وإذا كانت "الصياغات اللاهوتية" لمعالجة الأزمات الإنسانية لم تعد قادرة إلا على الإضافة إليها والزيادة فيها فذلك لا يعني أن الذين حصروا "الخلاص الإنساني" بتحويل الإنسان نفسه إلى "مركز للكون" يتمركز حول نفسه، ويجعل منها ذاتاً ومن كل ما عداها هامشاً سيكونون أقل عجزاً عن مواجهة هذه الأزمات الإنسانية والمآسي المترتبة عليها من حملة اللاهوت والفكر المنبثق عنه.

فالتزعة الوضعية "positivism" قد حالت دون إيجاد حلول للأزمات الإنسانية، فقد قاوم الوضعيون كل ما هو غيبي باعتباره غير مرئي، وغير قابل للإدراك، حتى وجود الخالق رفضوه للسبب نفسه، كما رفضوا كل ما هو فوق الطبيعة أو ما يعد "مآ ورائياً" لا يخضع للتجربة، ولا يدرك بالحس؛ فهم يمثلون رد فعل متطرف ضد الاستلاب اللاهوتي أو الديني بصفة عامة، وتحت هذا النوع من الضغط حصروا خلاص الإنسان في دائرة ذاته، أو في دائرة "الجدلية المادية" وما رتبوه عليها من حتميات تاريخية.

وهؤلاء بعد أن ركزوا على تعليق قضايا الخلاص الإنساني للذات الإنسانية حول نفسها، سارعوا بتبني الليبرالية "liberalism" إطاراً لإطلاق حيوانية الإنسان وإشباع رغباته كلها دون قيود، فاستظهرت الليبرالية وتأصلت بالفردية "individualism" ثم سوغت "الفردية" بالنفعية "utilitarianism" وأصلت "النفعية" بالتزعة "الأدائية" والأدائية أو العملية" واتخذت هذه التزعة الآلية أو الأدواتية "instrumental" هجاً لتحقيقها.

الديمقراطية والحل:

وأمام مضاعفات "إطلاق الفردية" وما أدت إليه من اغتراب وتفكيك وصراعات برزت "الديمقراطية democracy" باعتبارها حلاً موهوماً أو مفترضاً في مجال "تقنين الصراع" واستيعاب القوى الجديدة، التي يفرزها المجتمع، فلم تكن "الديمقراطية" وليس من طبيعتها أن تكون حلاً للأزمات الإنسانية، أو وسيلة للقضاء على الصراعات، وتوجيهه

البشرية للدخول في السلم كافة في سائر جوانب نظمها السياسية والاجتماعية والاقتصادية والأخلاقية، إذ أن مهمتها فقط الحيلولة دون تفجر العلاقات بين أبناء المجتمع الواحد، واحتواء التناقضات بين فئاته وعناصره من خلال تقنين الصراع، واستيعاب القوى الجديدة في المجتمع. وهذا الاستيعاب كثيراً ما يتم بشكل وهمي!! حيث يخيّل للإنسان في الإطار الديمقراطيّ أنّه شارك في صنع القرار بمجرد أن أدلى بصوته، أو عبّر عن نفسه. والتعبير عن النفس شيء، والمشاركة في صنع القرار شيء آخر. والمعطيات التي تؤثر في صنع القرار كثيرة متعدّدة. ولذلك فإنّ كثيراً من الرؤساء يجدون أنفسهم شاؤوا أم أبوا عاجزين عن الالتزام بما أعلنوه في برامجهم المعروضة على الناخبين، ولا يملكون، ولا يملك منتخبوهم شيئاً. لقد تحول الإنسان من خلال "الديمقراطية" إلى أداة إنتاج واستهلاك يدار - ديمقراطياً - ومرضاه التام بوساطة طبقة مهيمنة متعالية تتبادل هذه الإدارة بشكل يستلقت النظر، وباعتبارها أحزاباً سياسية أوجدتها الشعوب للتعبير عن إرادتها. وإن كانت قد انبثقت في بادئ الأمر عن الشركات الكبرى. وبذلك تحول "المذهب الإنساني" الذي أقيم على "مركزية الإنسان" إلى مجرد شكل أو شعار زاد في مآسي الإنسان ومعاناته واغترابه، وجعله يدور حول ذاته منقطعاً عن ربّه، وعن محيطه وجذوره، فاقداً لكل ما كان يربطه بكيئونه الإنسانية أو علاقاته العائليّة أو تاريخه أو جذوره الحضاريّة.

وبذلك وجد الإنسان نفسه يتخبط في "عبيّة وجوديّة" تلقي به إلى مجاهل "الفراغ العدمي" الذي جعله لا يبالي بشيء ولا يهتمه أن يدرك شيئاً، فهو لا يدري أكثر من أنه لا يدري إذا توافر له الطعام والجنس. ودراسة أحوال الشعوب التي يسودها هذا النظام كفيلة بإبراز هذه الحقيقة المرّة. وإن تبجح قادتها بخلاف ذلك.

إنّ شخصية مثل هذه إن كانت قد بقي لها من مكونات الشخصية أو الكينونة الإنسانية شيء فهي مستلبة الوجود تماماً.^(١٩)

¹⁹ ننصح بالإطلاع على كتاب د.يميني طريف "الحرية والاغتراب" المنشور بالقاهرة

الإنسان حيوان إعلامي:

لذلك فقد جعلت الأنظمة المختلفة من الإنسان "حيواناً إعلامياً" تفرّغه من مقومات كينونته، وعناصر شخصيته لتشخص له كل شيء إعلامياً بكل ما لديها من وسائل وأجهزة إعلامية، فهو لا يشحن أو تبني شخصيته تربوياً ولا حضارياً، ولا دينياً، بل إعلامياً؛ لأنه بالإعلام يسخر لخدمة النظام والأيدي الظاهرة والخفية فيه التي يدار الإنسان بها. فهو إنسان يدور بين ساقيتي الإنتاج والاستهلاك وقيادة الإعلام. أينما توجهه - خارج ذلك - لا يأت بخير، إلا ما يفرضه الثلاثي المذكور، ومع ذلك يجئ إليه أنه شريك فعلي أو مساهم حقيقي في القرار السياسي من خلال ذلك الصوت الذي يدلي به في مواسم الانتخابات. وحين تجد الطبقة المتحكمة ضرورة لتجاوزه فما أكثر الطرق التي تستطيع أن تسلكها لتحقيق ذلك!! والوضع الأمريكي الراهن نموذج لذلك. حيث جرى تمرير الكثير من الإجراءات والقوانين المناقضة للديمقراطية بكل معانيها القديمة والحديثة تحت ضغط الماكينة الإعلامية بعد أحداث الحادي عشر من سبتمبر وما كان لشيء منها أن يمر لولا ذلك.

٢- هناك الفريق الثالث الذي اختار أتباعه للخلاص الإنساني سبيلاً آخر، حيث توهموا وجود الخلاص في دائرة "الحميات التاريخية" و "المادية الجدلية" التي زعموا أنهم اكتشفوها والتي تمر من أفنية "الصراع الطبقي" وهؤلاء لم يكونوا أقل استلاباً للإنسان من الليبراليين والرأسماليين؛ فقد جردوا الإنسان - كذلك - من كينونته ووضعوه في إطار نمطية أحادية مبنوقة لا تتصل بتاريخ الإنسان ولا بواقعه ولا مستقبله إلا من خلال الحزب المعبر عن مصالح الشعوب في إطار الطبقة والحزب وحدهما، وقد قطعت علاقة إنسانها بالتاريخ كله وبالحضارات الإنسانية كافة، وجعلتها علاقة رفض ولعن وتحقير لها، فكلها حضارات طبقية لم تأخذ "الشغيلة" فيها نصيباً، وكل تلك الحضارات صنعها الجلادون وأعداء الشعوب، والإقطاعيون، ومن إليهم من البرجوازيين. وكل دين هو أفيون معيق لتحرير الشعوب، فتجب محاصرة الأديان والقضاء عليها، وتحويل معابدها إلى ملاه ومراقص، ومتاحف إن أمكن، ويمكن للفنون من رقص وغناء ونحت ورسم وغيرها أن تلي الحاجات النفسية والروحية لمن يجد في نفسه حاجة لذلك. وبلا موارد

وبعد خمس وسبعين عاماً أعلن أصحاب هذه الأطروحة موتها وفشلها. وارتدت تلك "الاحتميات التاريخية" و "المادية الجدلية" على أصحابها بالخسران والخذلان، وتفكك الحزب والإمبراطورية التي أقامها، قبل أن يبني الحزب جنته الأرضية ليعيش فيها مجتمع الرفاهية الذي وعد الناس به. وحين تماوت تلك الأطروحة سرعان ما عادت إلى الظهور داخل الاتحاد السوفيتي المقبور العصبية القومية، والأصول العرقية والطائفية والدينية لتعلن أن النظريات التي قامت على "المادية الجدلية" و "الاحتميات التاريخية" لم تستطع استئصالها أو تغييرها لكنّها كمنّت تحت سيف القهر، وحين وجدت فرصة للظهور مجدّد لم تتردد في اغتنامها لتعلن أنّها كانت أقوى من تلك النظريات التي زعموا أنّها نظريات خلاص.

ماذا عن أمتنا؟

إن شعوب أمتنا في جملتها تصنّف فيما يعرف بـ "العالم الثالث" على تفاوت محدود في تلك الثالثة. والأزمات والمآسي التي ترزح تحتها تمثل ضعف ما يحتاج عالم اليوم من مآسٍ وأزمات، ذلك أنّها ترزح تحت مشكلات عالم ما قبل الصناعة التي ترجع إلى ما يعرف بـ "التخلّف" فهي أكثر شعوب العالم تخلفاً. بمعايير التقدم الصناعي والتقني والعلمي والتنموي. كما أنّها لم تنس نصيبها من أزماتها الخاصة بها التي تحدت إليها من ماضيها وبعض الجوانب السلبية من تراثها. ولم يخفف من وطأة تلك الأزمات ماضيها المجيد ولا كونها صانعة الحضارات الإنسانية التاريخية في وادي الرافدين ووادي النيل وبلاد الشام والصين والهند وفارس واليمن. وأنّها - بعد الإسلام - قد قدمت حضارة كان لها أثرها الحميد في تسديد مسيرة البشرية، وإرساء الدعائم التي مهدت لهذه الحضارة التي صارت تعرف بـ "الغربية".

إننا نقولها وكلنا حسرة: إن أمتنا في حالة سبات عميق لم تستيقظ منه بعد، ولم تسلك للنهوض سبيلاً، ولا تزال عاجزة عن الفعل، وتعيش حالة "ردود الأفعال" الناجمة عن الصدمات التي تصنعها وتبلورها الحضارة القائمة، الأوربية - الأمريكية، ولم ترتق بعد إلى حالة "الفعل" إذ لم تتوافر فيها شروط الفعل بعد، ففقدت الفاعلية. وقيادتها - بمستوياتها المختلفة - أفرزتها تلك الصدمات: فكانت قشرة أو فئة أو طبقة فوقية صغيرة توزعت وانتمت إلى الخيارات الغربية في الخلاص في خارطتها العامة: فكان منها الليبرالي

والماركسيّ والرأسمالي والثوري والاشتراكيّ والانقلابيّ العسكريّ، أو الانقلابيّ الحزبيّ، وكذلك الدكتاتوريّ.

فكانت تلك الخيارات منبئة منقطعة زادت في أزمت الأمة، فهي لم تنبع من تفاعل مبدع مع قضايا الأمة. وجل ما حدث في داخل تلك المجتمعات، وانبتق عنها، لم يكن من الفاعلية بحيث يؤدي إلى تطوير طبيعي فيها فبقيت حتى اليوم في افتقار شديد للقواعد الفكرية والاجتماعية والاقتصادية لتستند إليها وتبلور تجاربها، وتفجر طاقاتها، وتنمي أفكارها، وتنتقل بها إلى حالة الإبداع الضرورية لأية نهضة.

وقد عانت مجتمعاتنا - ولا تزال تعاني - من التناقض الحاد بين القيم الغربية التي أفرزتها الحضارة الغربية المهيمنة، وعملت النخب الفوقية الحاكمة والمساعدة لها على غرسها وتبنيها وفرضها من على مجتمعاتنا^(٢٠) وبين مؤثرات وبقايا الأنساق الحضارية المغايرة، والموروثات الإيديولوجية والإدراكية المتأصلة في ثقافتها، بحيث صارت ثقافة وأعرافاً وتقاليد ليس من اليسير على شعب مفارقتها بالأوامر والاجراءات الفوقية، وهم يحاولون الآن استيعاب الأمة واحتواءها في إطار "العولمة" المعاصرة ليفرضوا عليها خيارات الخلاص وفق مقاييس ومواصفات هذه العولمة المعاصرة التي تقودها أمريكا، وذلك بعد أن فرضوا عليها عولمة سابقة قادها الاستعمار الأوربي التقليدي فأدخلت إليها ليبرالية زائفة انتهت بدكتاتوريات الأحزاب والعسكر والقبائل والطوائف. وأضفت شرعية زائفة على العسف والاضطهاد بألوانه المختلفة.

العولمة وما تعنيه:

إن "العولمة" المعاصرة وإن بدت كما لو كانت عولمة اقتصادية فقط - لكنّها - في الواقع تعني - هذه المرة - الاستتباع والإلحاق بنظام عالمي له مؤسّساته الدوليّة سياسياً واقتصادياً وأمنياً وتربوياً وفكرياً وحضارياً بل والمؤسّسات الدينيّة كذلك. وقد منحت هذه المؤسّسات للعولمة شرعيّتها، وأخذت من هذه المؤسّسات تفويضاً تاماً بتغيير قيم العالم

²⁰ إن عمليات "التحديث" في مجتمعنا كانت وسائل تدمير لبناها التحتية، وبعض المتبقي لديها من قيم موروثه، وفشلها لم يعد يحتاج إلى دليل، وهذه وحدها - تحتاج إلى جملة من الدراسات لتكشف عما لحق بالأمة من خسائر وأثار خطيرة نتيجة تلك العمليات التحديثية المرتجلة.

ونظمه وقياداته، بل صارت هذه المؤسسات أداثها ووسيلتها في إحداث تلك التغييرات القسريّة.

و لم تعد "العولمة المعاصرة" تقبل من الآخرين مجرد القبول بها، أو الانفتاح عليها، ثمّ التداخل الاقتصاديّ معها، لكنّها تصر على أن تعيد تشكيل أنظمة الشعوب والأمم الأخرى على صورتها، وتلحقها بها إلحاقاً عضويّاً ليكون "الاستتباع" عضويّاً كاملاً غير منقوص لا يفرق فيه بين السياسيّ والاقتصاديّ والتعليميّ والثقافيّ والفنيّ والحضاريّ. وعمليات الاستتباع الثقافيّ والحضاريّ لا ترحم، ولا تغادر صغيرة ولا كبيرة من موروثات الشعوب الحضاريّة والمعرفيّة إلى قامت بتفكيكها، خاصة تلك الموروثات التي تقرر قيادة العولمة أنّها قد تشكل عقبات ربما تحول دون تقبل هذه الشعوب لعمليات الاندماج في العولمة، ويتم هذا الاحتواء بعمليات جراحية كبيرة أو بسيطة تدعى "عمليات صراع الحضارات أو صدامها" ومنطق صدام الحضارات أو صراعها لا يفرق بين حضارة غائبة وحضارة قائمة ما دام لها بشر لا يزالون يعلنون الانتماء إليها. ويتضافر مع صراع أو صدام الحضارات أطروحات أخرى فرعية كثيرة نعايشها اليوم في كل أنحاء العالم، وسيؤدي ذلك كله إلى احتواء ليبراليّ لهذه الحضارات والثقافات وشعوبها، وذلك لأن منطق الليبرالية جعلها تؤمن بأنّها "نهاية التاريخ"^(٢١)

الارتداد إلى الموروث:

والخطر الداهم - الآن - أن شعوبنا لم تعد تملك سوى تراثها وموروثها الحضاري والديني المنحدر إليها من أسلافها، وهو التراث الذي صاغه الأسلاف بطرائق إدراك ومعرفة خاصة عائدة إلى المكونات التاريخيّة لذلك الموروث، وهو في سائر الأحوال له وعليه، وهنا مكنم الخطر إذ ستجد الأمة نفسها مسوقة دون اختيار للاحتماء بموروثاتها الحضاريّة والمذهبيّة والثقافيّة والأيدولوجيّة دفاعاً عن النفس، ودون تمييز أو نقد أو تحديد أو تمحيص، وهنا سوف تدخل الأمة في حالة تعصّب لموروثاتها بالحق وغيره، وهذه الحالة تجعلها في نظر العولمة أكثر تطرفاً وأصولية أو إرهابية إن أمكن هذا من وجهة نظرهم هم.

²¹ أي: أنّها وصلت أعلى مستوى يمكن للإنسان أن يصله، فلن يجد التاريخ ما يسجله بعد ذلك. وراجع موسوعة اليهود واليهودية (١/٣٣٧-٣٣٨) وتأمل في الهامش (١٧) من هذه الدراسة.

أما من وجهة نظرنا فإن الخطر في ذلك الارتداد غير المنظم إلى الماضي هو في أنه سيحمل شعوبنا في رجعتها هذه إلى الموروث على التوقف عن المراجعة وتجميد سائر حواس النقد ووسائله - إن وجدت - وتوقيف آية ممارسات تجديدية داخلية - إن وجدت - إذ لا صوت يعلو حينئذ على صوت معركة الدفاع عن النفس: فتصبح محاولات "التجديد النوعي الداخلي" على ضعفها وقلتها بدعة من البدع أو تواطأً مع قيادة العولمة، وفي أقل الأحوال تبعيةً واستحساناً لبدائل العولمة: وتفقد الشعوب آنذاك القدرة على التمييز بين عناصر التحصن الداخلي، وقوى الهجوم الخارجي فتدخل حالة "الفتنة التي تذر الحليم حيران".

وهكذا تبدو مشكلة "الخلاص الإنساني" أزمة مستفحلة وشاملة للمتقدم وللمتخلف، فللتقدم أزماته وللتخلف أزماته كذلك. ويستوي في العجز عن تحقيق "الخلاص الإنساني" الفريقان الفاعل والمنفعل.

فهل يكون الحل علمياً؟

لاشك أن العلم قد تقدم كثيراً، وتطور وارتاد آفاقاً تجاوزت الطموح الإنساني، وقد أصبح على مشارف اكتشاف "الكونية" بكيونيتها وعناصرها، ولاشك أن "الكونية" تحمل الحل، لكن البيئة الغربية الأمريكية والأوربية التي يعيش العلم ويتطور فيها وفي مؤسساتها لم تتمكن من الكشف عن القيمة الكونية للإنسان، والقيمة الإلهية للوجود في تطورها العلمي والفكري والمعرفي.

واللاهوت لم يمارس تجديداً نوعياً يمكنه من المساعدة على ذلك، والإسلام لم يكتشفه بعد إلا من خلال أنظمة مهترئة، وأمثال ابن لادن وجون محمد وصادق ومن إليهم، ولا يزالون يتعايشون مع تاريخ المسلمين أثناء الحروب الصليبية، وحروب الدولة العثمانية والأندلس، ويقيسون الإسلام على ذلك. وحاضر العالم الإسلامي لم يتمكن ولم يسمح لأسباب كثيرة بصياغة "الخطاب الإسلامي التجديدي" ولا يملك القدرة على ذلك. وقد لا يرى الكثير من الدعاة ضرورة لذلك التجديد النوعي، فلا غرابة أن يلجأ العديد من اللاهوتيين في الغرب إلى الترويج للعودة الثانية للسيد المسيح، وقد يحدد بعضهم سنة سبع بعد الألفين موعداً لتزوله، أو ما بين سبع وتسع احتياطاً لينتهي التاريخ (بالمخلص

والأبناء الذين يحبهم). في حين يسود شعور في بعض الأوساط الإسلامية (بأن المهدي قد أطل موعد ظهوره)، وأن ذلك قد يكون عام ٢٠٠٥ م^(٢٢)، وهكذا تتعاضد وتتظاهر المتداخلات اللاهوتية بين المتخصصين في الأديان على تدعيم وتعزيز أفكار مشتركة في الجذور وإن اختلفت في المظاهر والانعكاسات والتأثيرات.

أين الخلاص؟

لقد تبين مما قدمنا أن العالم - كله - اليوم يبحث عن "الخلاص الكلي"، وهذا "الخلاص الكلي" يتعذر أن تأتي به القومية العنصرية أو الطبقيّة أو الحزبيّة أو الطائفيّة أو الإقليميّة أو اللاهوتية المتعصّبة أو الليبرالية، أو الجدليّة الماديّة والصراع الطبقي والاحتميات التاريخيّة، أو أيّ طرح حصريّ أو أحاديّ ذاتيّ التكوين. ولا يمكن أن تأتي به "الديمقراطية" و "العولمة" في طرحها الحالي: فالوضع العالمي الراهن لا يمكن أن يتقبل إلا حلولاً وبدائل قادرة على تقديم نفسها عالمياً؛ بحيث لا يكون طرف يفرض، وطرف عليه أن يتقبل ويستجيب. وفي الوقت نفسه تكون قادرة على استيعاب وتجاوز فلسفات الأرض ومناهجها كافّة، وليس هناك مصدر غير القرآن الكريم المحفوظ، المكنون، الهادي للتي هي أقوم يستطيع تحقيق هذين البعدين - معاً - أعني عالميّة الحلول والبدائل والمعالجات وشموليّة المنهج المعرفي، وقدراته الهائلة على التصديق والهيمنة والاستيعاب والتجاوز.

فالقرآن بخصائصه - ولا مصدر سواه - يستطيع أن يقوم بالتصديق والمراجعة ثم الهيمنة على سائر المناهج المطروحة، وإعادة صياغتها ضمن منهجه الكوني. والقرآن - وحده - وبتصديقه وهيمنته قادر على استيعاب تلك المناهج وإصلاحها وتنقيتها وترقيتها ثم تجاوز السلبيّ منه والاحتفاظ بالإيجابيّ. فالقرآن هو الأقدر على أن يعالج القرآن بمنهجيته القائمة على "الجمع بين القراءتين"^(٢٣) مشكلات الوجود الإنساني وأزماته الفكرية والحضاريّة، ويدخل الناس حالة السلم كافّة.

إن القرآن (لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ) (الواقعة: ٧٩) والمطهّرون هم الذين امتحن الله قلوبهم للتقوى، وعهد الله لا يناله الظالمون، والسموات والأرض ما خلقا باطلاً " مَا

²² ثم ينزل المسيح بعد ذلك. ويبدو أن مؤلفي "المفبركان الباطل" أطلقوا اسم "الصفّي" باعتباره المتلقي لهذا "المفبركان الباطل" واسم "المهدي" باعتباره من ترجم معانيه. وتأمل هامش (١٧) في هذه الدراسة.
²³ سنأتي على تفصيلها في الحلقة الثانية من هذه السلسلة.

خَلَقْنَاهُمَا إِيَّالَا بِالْحَقِّ "، والإنسان بالغاً ما بلغ فإن خلق السماوات والأرض أكبر من خلقه: (لَخَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ أَكْبَرُ مِنْ خَلْقِ النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ) (غافر: ٥٧). وليعطينا القرآن بعضه لا بد أن نعطينه نفوسنا وعقولنا وقلوبنا كلّها، ولا بد من تحقيق عدة أمور تمهيدية قبل الولوج إلى رحابه:

الأول: تجريد وتنقية معارف وحيه من سائر آثار النسبيّة البشريّة التي أحاطت بمطلقه، وحجبت أنواره، وأخضعته لوعيتها الذاتي، وحكمت عليه بتاريخيّتها، وحكّمت بمحكمه أيديولوجيّاتها وثقافتها وأعرافها وتقاليدها، وقاموسها اللغوي. فإذا لم نجرد "آيات الذكر الحكيم" من ذلك - كله - وإذا لم نعد قراءته بنور القراءتين المذكورتين في بداية نزوله وأوائل آياته، قال تبارك وتعالى: (اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ * خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ * اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ * الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ * عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ) (العلق ١-٥). وفي إطار وحدته البنائيّة. فإننا لن نتمكن من فهمه معرفياً، ولن نتمكن من تحليل آياته وتثويرها واستنطاقها، وإذا لم نصل لهذا فلن نستطيع أن نستوعب به مناهج العلوم المعاصرة ونتجاوزها، بحيث نتمكن من إعادة فهمها وتوظيفها في إطار "الكونيّة"؛ لأن ذلك - وحده - الذي سيساعدنا على إعادة بناء العقل الإنساني وصياغته انطلاقاً من: التوحيد والتزكية والعمران صياغة كونيّة إلهيّة.

الثاني: الالتزام بالأمانة مع القرآن فكرياً ونفسياً فلا ندخل إلى عالم القرآن بحثاً عن شواهد لأفكار بنيناها بعيداً عنه، ومبادئ وضعناها خارجه؛ لأن المطلوب أن نبدأ حركة التغيير بالقرآن من داخل النفس، فإذا تهيأت النفس وانفعلت به انعكس استعدادها وتهيؤها وانفعالها بالإصلاح على ما حولها، ثم تنداح دوائر الإصلاح - آنذاك - استعداداً وتهيؤاً على مستوى جماعي، وذلك أقوى بكثير من مشاريع إصلاحات فكر النهضة في نهايات القرن التاسع عشر وبدايات القرن العشرين، وإن كان فكر النهضة اجتهاداً صدر من أهله. كما أن ما ندعوا إليه أعمق من تحولات الأفكار الثوريّة، وأكثر فاعليّة من سائر التنظيمات التي قامت أو تقام على أساسها.

أما ما درج عليه المعاصرون من الإسلاميين من الاهتمام بالحشد العدديّ والتركيز عليه، والاتجاه نحو التجميع الكميّ دون فكر قرآنيّ، ودون منهج قرآنيّ صارم كذلك،

والتصرف بعيداً عن منطلقات التغيير من داخل النفس، فإن ما يفعلون لا يعدو أن يكون مشروعاً سياسياً قد يؤدي في حالة نجاحه إلى تسلط فئة أو وصولها إلى سلطة في قطر ما كلياً أو جزئياً، لكن ذلك لن يؤدي إلى تغيير بالقرآن لما في النفس والمجتمع وجهاد به. والله لا يعطي عهده للظالمين، ولا للذين يريدون علواً في الأرض وفساداً، أو أولئك الذين يتكبرون في الأرض بغير الحق، إذ أن مآل هؤلاء الخضوع إلى سنة "الصرف عن آيات الله" (سَأَصْرِفُ عَنْ آيَاتِيَ الَّذِينَ يَتَكَبَّرُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَإِنْ يَرَوْا كَلِمَةً آيَةً لَا يُؤْمِنُوا بِهَا وَإِنْ يَرَوْا سَبِيلَ الرُّشْدِ لَا يَتَّخِذُوهُ سَبِيلًا وَإِنْ يَرَوْا سَبِيلَ الغَيِّ يَتَّخِذُوهُ سَبِيلًا ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَكَانُوا عَنْهَا غَافِلِينَ) (الأعراف: ١٤٦) وأعمال هؤلاء الغافلين عن آيات الله لا قيمة لها ولا أثر في بناء العمران، أو صناعة التاريخ إلا الآثار السلبية، فهي أعمال حكم عليها بعدم الفاعلية التامة، وبفقدانها لآية آثار عمرانية إذ هي كسراب بقيعة يحسبه الظمآن ماءً، كما أنها أعمال محكوم عليها بالحبوط.

الثالث: الدخول إليه بعد فهم "الأزمة" وإدراك أبعادها - كلها - والإمام بتعقيدها، والإيمان بقدرة القرآن المجيد على إيجاد حل مناسب لها، وأن لا مصدر غير القرآن يستطيع أن يقدم العلاج الشافي فيها. ولذلك فلا بد من الاطّراح على أعتاب القرآن اطّراح المفتقر، المدرك لتجرّده من كل طول وحول للخروج من أزمته إلا بالله - تعالى - وكلماته.

الرابع: إدراك "الخصائص الذاتية" للأمة القطب أو للأمة المنطلق التي يراد لها أن تكون ميدان الإصلاح والتغيير الأول، وقاعدة الانطلاق باتجاه "العالم والعالمية" وفي الحالة التي نحن فيها فإن "المنطلق" هو الأمة المسلمة - والعرب في موقع القلب منها - ما دامت لم تخضع بعد لسنة "الاستبدال" بإيجاد أمة مسلمة بديلة عنها. وخصائص المسلم الذاتية - التي غرسها الإسلام فيه - هي الخصائص التي لا بد أن تظهر في محيط الأمة، وتتحوّل إلى ثقافات وأعراف سائدة وجزء من الهوية.

إنّ خطاب الإصلاح والتغيير الذي جرى تكوين المسلم بمقتضاه خطاب قرآني، فهو يتّجه بشكل مباشر هادف إلى الإنسان في كينونته الكاملة عقلاً ونفساً ووجداناً وعاطفةً، فهو خطاب لا بد أن يبدأ بالإنسان ذاته ونفسه في إطار الأمة من غير انحراف نحو عرق أو

طبقة أو لاهوت أو ما إليها، فإنَّها - كلُّها - تتنافى مع مكونات هذا الإنسان وخصائصه، ولا يمكن لأي نوع من أنواع الخطاب الأخرى التي تمت صياغاتها قديماً أو حديثاً في أمريكا وأوروبا وروسيا والصين وسواها أن تشكل منظومة دوافع الفاعليَّة لدى هذا الإنسان المسلم، لعجزها عن ملامسة خصائصه الذاتيّة وذلك قدره.

إن نجاح تلك الخطابات المغايرة في تشكيل الدوافع لدى الأمم الأخرى، وإحداث التغيير فيها لا يقوم دليلاً ضد ما ذكرنا، بل قد يعزز ما ذهبنا إليه. فلكل أمة خصائصها، ومفاتيح التغيير القادرة على ملامسة هذه الخصائص.

خطابات التغيير الأخرى:

ولقد شكل خطاب التغيير الطبقيّ مجموعة الدوافع التي انتهت بالثورة الفرنسية عام (١٧٩٨)م. وتحت تأثير ذلك الخطاب الطبقيّ - والثورات الطبقيّة التي نجمت عنه - تحققت الثورة البلشفية في روسيا عام (١٩١٧)م. وتأثير الخطاب العرقيّ قامت النازية عام (١٩٣٣)م في ألمانيا. وبالخطاب اللاهوتي تأسست البابويّة. وبخطاب المزج بين اللاهوتي والعنصريّ العرقيّ تأسست دولة إسرائيل. لكن هذه الخطابات بسائر صيغها وبكل التعديلات التي أدخلت عليها لم تصنع ما استعير منها في الواقع الإسلامي وفي الواقع العربي منه بالذات ولن تصنع إلا مزيداً من التفكُّك والتشردم والسلبيّة والتراجع، والمراكمة على رصيد التجارب الفاشلة.

وعلى ذلك فإنَّنا بحاجة لأن نوقن بهذه الحقيقة، وأن نجعل منها أمراً بديهيّاً شائعاً في أوساط الأمة، وأن لا نمل التأكيد عليها حتى تستقر في العقول والقلوب والنفوس، وتنطلق بها الألسنة والأقلام لتصبح تياراً أو روحاً يسري في الأمة - كلِّها - لتحدث حالة الاستعداد للنهوض، والتهيؤ لقبول "الحل القرآنيّ".

الأمة القطب بمجموعها وبخصائصها :

إن "خطاب الإصلاح القرآنيّ" خطاب تشكل الأمة الشاهدة معالم تطبيقه وتنفيذه وتحقيقه وتثبيتته في الواقع - بعد خاتم النبيين الشاهد والشهيد - الأمة الشاهدة القطب التي "لا تجتمع على ضلالة" و"لا تجتمع على خطأ" فهي ليست حزباً ولا جماعة ولا حركة ولا طائفة ولا جمعيّة ولا فرقة ناجية، ولا هيئة وصاية، ولا هيئة أمر بالمعروف ونهي عن المنكر،

ولا مرجعية، ولا قاعدة، ولا هيئة كبار علماء مهما كبروا، ولا مجموعة المجالس والمجامع، ولا الطائفة المنصورة، ولا منظمة المؤتمر الإسلامي، ولا جامعة الدول العربية، بل هي الأمة - كلها - باعتبارها أمة وبوصفها أمة دون افتتات أو مصادرة عليها، أو حديث عنها بالنيابة والوكالة. إنها الأمة القطب بخصائصها الذاتية ومقوماتها الفكرية، وشخصيتها المتميزة. وأرجو أن لا يذهب وهم أحد إلى أنني أدعو إلى إلغاء سائر التجمعات وتسريح سائر الدعاة، وإنهاء خدمات سائر المؤسسات، (حتى ينتشر الوعي لدى الأمة - كلها - بفضل قراءة القرآن المجيد لتقوم قومة رجل واحد فتحدث النهضة، ويتحقق التغيير) لكنني قصدت أنه لابد لخطاب الإصلاح والتغيير لهذه الأمة أن يلاحظ خصائص التكوين عندما يصوغ خطاب التجديد والتغيير.

فما هي أهم خصائص التكوين؟:

إن القرآن المجيد قد أخذ بأيدينا إلى أهم خصائص التكوين وتلخص - "وحدة المرجعية" "إيجاد الأمة الواحدة المتألفة القلوب" و"الالتزام الجماعي المؤكد الصارم" بهذين الأمرين "وإيجاد آلية لاستمرار ذلك"، وهي: "الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر" بشروطهما ومواصفاهما ومستوياتهما. قال تبارك وتعالى: (وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ * وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ * وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ) (آل عمران: ١٠٣-١٠٥) فالأمر بالاعتصام بحبل الله جميعاً، ونبذ التفرق والاختلاف جميعاً خطاب شامل للأمة - كلها - لا يستثنى فرداً منها بحال، وفي ذلك تحديد للمرجعية الواحدة من ناحية، وبناء لضمير الالتزام الجمعي الشامل - من ناحية أخرى - بجميع قضايا الأمة وفي ضمائر أبنائها كافة، وتأكيد على ضرورة الإرادة الجماعية الشاملة في قلوب أبنائها جميعاً لتكون أمة، ولتبقى أو تستمر أمة قائمة، وهذه الأمور الثلاثة: (تحديد المرجعية بالقرآن، والتأكيد الدائم على ضرورة الالتزام بها، وبناء ضمير الالتزام الجمعي في ضمائر أبنائها كافة، وإيجاد وترسيخ الإرادة الجماعية الشاملة في

قلوب أبناء الأمة كافة وصيانة ذلك - كَلِّه - بألية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر) تؤدي - كلها - إلى تحديد الرابطة بين أبناء الأمة - كَلِّه - ألا وهي الأخوة، وبيان الوسيلة التي أدت إلى ذلك وهي "التأليف بين القلوب" والتأكيد على أن أيّ ضعف أو انحراف أو إخلال بمفهوم الأخوة وهيمته على العلاقة بين المسلمين، أو تجاوز وسيلته الأساس ودعامته الكبرى ألا وهي "التأليف بين القلوب" يعني إنهاء الروابط داخل الأمة، والدخول في حالة العداوة وبلوغ شفا حفرة من النار ثم السقوط فيها والعياذ بالله.

فما الذي يستلزمه ذلك؟

إن ذلك يستلزم أن تتمخض الأركان التي ذكرنا "وحدة المرجعية" وتأكيد "الالتزام الجمعي" بقضايا الأمة، وتشكيل الضمير المتابع لذلك، و"تحقيق الإرادة الجمعية" وتحقيق "التأليف بين القلوب" للوصول إلى حالة "الأخوة" تتمخض من أن تنبثق أمة من الأمة، بحيث تكون بعد ذلك الأمة كلها، وتضع في مقدّمة أولوياتها بعد أن تتحقق هذه الأركان فيها، أن تبلغ بالأمة - كَلِّه - حالة تجعلها قادرة على ممارسة دورها في الخلافة والشهود والعمران آنذاك.

فهذه الأمة تتحرك بالإرادة الجمعية للأمة، لأنها منها، فتبقى الأمة هي الكيان الأساس، لا الحزب ولا التنظيم ولا الجماعة ولا الطائفة، ولا المذهب ولا الإقليم. ولذلك قال تبارك وتعالى: (وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ) (آل عمران: ١٠٤) فهذه الأمة الخيرة، المتحلية بكل هذه الصفات جزء من الأمة، ملتصق بها، تكوّن الأمة طليعة لها، للتفاعل معها، ومن التزامها بخصائص الأمة. تستمد شرعيتها ووجودها، فهي مثل أعضاء الجسم الواحد أو كريات الدم تؤدي أدوارها في التحام تام بالجسم، ودون انفصال عنه: فالجسم - كَلِّه - هو الذي يحمل لها الحياة، ويمدها بالحيوية، وهي تؤدي أدوارها فيه، ومن خلال ما ينتجه ذلك الجسم لها، فهما شيء واحد لا انفصام لهما.

وهذه الأمة التي تتكون منّا بإرادتنا الجمعية، وباختيارنا الحر تتجسد أحياناً في شكل نظام، وأحياناً في شكل تنظيم وأياً كان الأمر فليس من حق النظام، أو التنظيم أن يتكون خارج الأمة، أو ينفصل عنها قبل التكوين أو بعده، أو يتجاهل أياً من الأركان التي جاءت

بها آية "الاعتصام بجبل الله"؛ فإن هو فعل فسيخلق حالة عداة ويؤدي إلى التفرق والاختلاف، وكل ما يخلق آياً من هاتين الحالتين مرفوض ومردود، ولن يؤدي إلى تحقيق الهدف.

الأمة بين جور النظم وافتات التنظيمات:

من المؤسف أن نرى أمتنا بعد أن طال عليها الأمد، وغابت عنها هذه القواعد تعيش بين حالي استلاب قد أو كلتها إلى نظام يستلبها ويستعبدها ويستبد بها، أو إلى تنظيم يفتات عليها، ويمزقها ويفرض نفسه عليها ناطقاً باسمها أحياناً أو ممثلاً لها أحياناً، دون أي تشاور أو رجوع إليها؛ فكأنها تنذبذب بين جور النظام واستبداده، وبين تفرقة التنظيم وتصنيفه وتمزيقه لها، واستعلائه عليها، فتستجير بأحدهما من الآخر ولسان حالها يقول:

والمستجير بعمره عند كربته *** كالمستجير من الرمضاء بالنار

ولا خروج من هذه الدوامة إلا بأن يكون كل من النظام والتنظيم متلاحماً مع الأمة، ملتصقاً بها، وليكتسب كل منهما الفاعلية والشرعية يجب ويتحتم أن يكون أمة في داخل الأمة، وأمة من ذات الأمة، لا يوجد أيُّ منهما خارجها، ولا يتخلق بمعزل عنها، ولا يتجاوز تاريخها ومكوناته، ولا يتجاهل "جدلية" ذلك التاريخ وهو يتحرك لتغيير ما فيها وإصلاح أحوالها، بأن ينصرف إلى تكريس النظام وحمائته فيتحول إلى مستلب للأمة بالنظام، أو يتجه إلى الحزب أو إلى التنظيم فيتحول إلى مفرق لها، فارض نفسه عليها، فيثير العداة في صفوفها، والاختلاف والتفرق بين أبنائها. ويوجد حالات الصراع الداخلي بين فصائلها.

منكم لا عليكم:

إن الأنظمة المستبدة - في مختلف أقطار أمتنا المسلمة وأقاليمها لم تأخذ بقوله تبارك وتعالى: { وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ } فتحولت إلى "عليكم" فصارت متسلطة علينا، مستبدة في شؤوننا مفتاة علينا، مستلبة لإرادتنا تستمد شرعية وجودها من خارجنا، تسوغ ذلك لنفسها بشتى المسوغات، ومنها: قصور الأمة، أو عجزها عن إدراك مصالحها!! وما من أمة مجتمعة إلا وهي أعقل وأحكم من أهل الاستبداد فيها مهما بلغت درجات تعلمهم أو

ذكائهم أو تدريبيهم، فالزعيم المستبد يمكن أن يضل ويشقى ويخطئ ويجهل، أما الأمة إذا اجتمعت كلمتها، وتمتع أبنائها بحقوقهم، واستردوا إنسانيتهم ومارسوا حرياتهم فمهما أخطأت فلن تجتمع على الخطأ، ومهما انحرفت فلن تجتمع على ضلالة.

لكن قيادات النظم المتجاهلة لـ "منكم" والمتسلطة "عليكم" وكذلك التنظيمات ترى في الأمة أسوأ ما فيها فتستعلي عليها، وتستكبر، ثم تستلب إرادتها، وتستمرئ الطغيان عليها فتصبح الأمة - آنذاك - غثاء كغثاء السيل تلعن حاكميها ويلعنونها ولا يأتي أي منهما بخير أينما توجه. ويستعين كل منها على الآخر، ويستقوى عليه بالآخرين.

الاستبداد لا يأتي بخير:

إن "العبودية" رتبة شرف حين تختص بالله - تعالى - أما حين تصرف إلى غيره فهي مذلة وهوان وصغار فهي - آنذاك - أحط درك ينحدر الإنسان فيه

ولقد هفا "حكيم الشرق" جمال الدين الأفغاني - رحمه الله - وهفوات الكبار على أقدارهم، وذلك حين قال: "إن هذه الأمة "المسلمة" لا تصلح إلا بمسئد عادل" ولو تأمل رحمه الله قوله تعالى: (كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَ طَافٍ * أَن رَّاهُ اسْتَعْتَنَى) (العلق: ٦-٧) لأدرك أن "العدل" و "الاستبداد" نقيضان لا يجتمعان في رجل أو نظام، أو تنظيم فإما عدل وشورى فينتفي الاستبداد، وإما استبداد واستعلاء، فتنفني الشورى، ويختفي العدل. وتظهر عبودية الإنسان للإنسان. والأمة التي تطاوع على ذلك أمة ناكثة لعهداها، متراجعة عن قولها "بلى شهدنا" ناقضة لعروة من أهم عرى "التوحيد" (وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِن بَنِي آدَمَ مِن ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَىٰ شَهِدْنَا أَن تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ) (الأعراف: ١٧٢). ومستقيلة من مهمة الاستخلاف (وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ) (البقرة: ٣٠). وهي خائنة للأمانة (إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَن يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا) (الأحزاب: ٧٢).

وراسبة في اختبار الابتلاء (الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيُبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْعَفُورُ) (الملك: ٢). ومتخلية عن عبادة الله إلى عبادة العباد (وَيَعْبُدُونَ مِن

دُونَ اللَّهِ مَا لَا يَمْلِكُ لَهُمْ رِزْقًا مِّنَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ شَيْئًا وَلَا يَسْتَطِيعُونَ * فَلَا تَضْرِبُوا
لِلَّهِ الْأَمْثَالَ إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ * ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا عَبْدًا مَّمْلُوكًا لَا يَقْدِرُ عَلَى
شَيْءٍ وَمَن رَزَقْنَاهُ مِنَّا رِزْقًا حَسَنًا فَهُوَ يُنْفِقُ مِنْهُ سِرًّا وَجَهْرًا هَلْ يَسْتَوُونَ الْحَمْدُ لِلَّهِ بَلْ
أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ * وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا رَجُلَيْنِ أَحَدُهُمَا أَبْكَمُ لَا يَقْدِرُ عَلَى شَيْءٍ وَهُوَ كَلٌّ
عَلَى مَوْلَاهُ أَيْنَمَا يُوَجِّههُ لَا يَأْتِ بِخَيْرٍ هَلْ يَسْتَوِي هُوَ وَمَنْ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَهُوَ عَلَى صِرَاطٍ
مُسْتَقِيمٍ (النحل: ٧٣-٧٦).

فكل هذه الانحرافات ثمرة لأزمة تصيب الأمة حين تتقبل حالة الاستلاب الطاغوتي،
سواء أكان من نظام أو تنظيم فهي بكماء خرساء أينما توجه لا تأتي بخير، كل على
أولئك الذين استلبوها، غثاء كغثاء السيل.

لقد توهم فرعون أنه إله حين طغى واستمرأ الطغيان، وطاوعته جماهير شعبه
المخدوعة، المستذلة المخلدة إلى الأرض، فلبوا نداءه، فحشروهم، وإذ رأى كل تلك
الجماهير الأصفار الصغار حوله انتشى، وأسكره خضوعها "...فانطلقت منه الكلمة
الوقحة المتطاولة، المليئة بالغرور والجهالة: (أَنَا رَبُّكُمْ الْأَعْلَى) (النازعات: ٢٤) قالها
الطاغية مخدوعاً بغفلة جماهيره وإذعانها، وانقيادها. فما يخدع الطغاة شيء مثل ما تخدعهم
غفلة الجماهير وذلتها وطاعتها وانقيادها. وما الطاغية إلا فرد لا يملك في الحقيقة قوة ولا
سلطاناً إنما هي الجماهير الغافلة الذلول، تمطي له ظهرها فيركب! وتمد له أعناقها! فيجرا!
وتحنى له رؤوسها فيستعلي! وتتنازل له عن حقها في العزة والكرامة فيطغى.

والجماهير تفعل هذا مخدوعة من جهة، وخائفة من جهة أخرى؛ وهذا الخوف لا
ينبعث إلا من الوهم، فالطاغية - وهو فرد - لا يمكن أن يكون أقوى من الملايين والألوف
لو أنها شعرت بإنسانيتها وكرامتها وعزتها وحرّيتها. وكل فرد فيها هو كفاء للطاغية من
ناحية القوة، ولكن الطاغية يخدعها فيوهمها أنه يملك لها شيئاً! وهو لا يملك لنفسه شيئاً.
وما يمكن أن يطغى فرد في أمة كريمة أبداً. وما يمكن أن يطغى فرد في أمة رشيدة أبداً، وما
يمكن أن يطغى فرد في أمة تعرف ربّها، وتؤمن به، وتوحده، وتأبى أن تتعبّد لواحد من
خلقه لا يملك لها ضراً ولا رشداً...." (٢٤)

²⁴ في ظلال القرآن: (٣٨١٥/٦) تفسير سورة النازعات.

روى لنا وزير أوقاف أحد المستبدين أن سيده سأله مرة إن كان ممن تجب عليهم الزكاة؟ وبعد سلسلة من الألقاب قال له وزيره "نعم": تجب الزكاة على من يملكون النصاب، وسيادتكم منهم "فأجاب السيد الرئيس" ألا ترى أنني أطعم الشعب كله، وأوفر له الدواء والكساء والتعليم والنقل، ألا يعد هذا أكثر من الزكاة بالنسبة لي؟ فبهت الوزير ودعا للسيد الرئيس وانصرف. وهذا الرئيس كان قبل الرئاسة معدماً عالة، ومن أسرة معدمة جعل رزقه مربوطاً بمسدسه يبتز به الضعفاء ويسلبهم أموالهم، إلى أن بدأ التدرج في سلام الحزب والسلطة فاستلب الحزب واغتصب السلطة فأصبح مال الشعب كله ماله الشخصي، وكأنه رأى في شعبه أولئك الضعفاء الذين كان يسلب ما معهم من نقود، ويضربهم وينصرف بما معهم على أنه ماله وحلاله مادام آل إليه ولو بالاغتصاب!!

أفيستغرب - بعد ذلك - أن ينهار هذا الشعب المستلب أمام أعدائه ولسان حاله يقول ما قاله الشاعر الجاهلي:

لا أذود الطير عن شجرٍ **** قد بلوت المر من ثمره

وحين تفقد الأمة ثققتها بالنظام، وتنهار الجسور بينها وبينه، يبرز فيها الاستعداد لقبول البدائل إن وجدت، وهنا يأتي التنظيم، وي طرح نفسه بديلاً بين يدي الشعب، وي طرح من الشعارات ما يجلب الألباب، ويسوق انتقادات كثيرة للنظام، ويؤكد بأنه "منكم وإيكم"، فإذا ما منحت الأمة التنظيم شيئاً من ثققتها سرعان ما تبرز روح "عليكم" للتعبير عن التسلُّط والوصاية والامتياز وروح الاستعلاء، وكأن صفات النظام تتلبس بالتنظيم، بل تنمو فيه وهنا ينبه القرآن الكريم إلى هذه الحالة فيقول تبارك وتعالى: (وَمِنَ النَّاسِ مَن يُعْجِبُكَ قَوْلُهُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيُشْهَدُ اللَّهُ عَلَىٰ مَا فِي قَلْبِهِ وَهُوَ أَلَدُّ الْخِصَامِ * وَإِذَا تَوَلَّىٰ سَعَىٰ فِي الْأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا وَيُهْلِكَ الْحَرْثَ وَالنَّسْلَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفَاسِدَ * وَإِذَا قِيلَ لَهُ اتَّقِ اللَّهَ أَخَذَتْهُ الْعِزَّةُ بِالْإِثْمِ فَحَسْبُهُ جَهَنَّمُ وَلَبِئْسَ الْمِهَادُ * وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ رَؤُوفٌ بِالْعِبَادِ * يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السَّلَامِ كَافَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ) (٢٠٤-٢٠٧).

ولتدخل الأمة في حالة السلم لا بد لها من تجاوز - أي أن تتجاوز كل ما يثير عداًءاً بين أبنائها سابقاً أو لاحقاً، وكل ما يثير اختلافاً بين فصائلها. فالتنظيم الذي لا تتجسد

فيه روح "منكم" بكل المعاني التي ذكرناها فإنه سيكون مصدر اختلاف، ومصدر تفرُّق، يسوغ لنفسه الاستعلاء والافتئات على الأمة، وقد يلوي أعناق النصوص، وينحرف بالخطاب ليدعم سياساته المنبثقة من روح "عليكم" وتصبح الأمة أو الشعوب بين مطرقة استلاب النظم وسندان استلاب التنظيم.

ظاهرة الصراع العربي الصهيوني ودلالاتها:

إن العالم اليوم يلاحظ ظاهرة الصراع العربي- الإسرائيلي وما يجري في فلسطين من قتل وتشريد وتدمير، ويتخبط الناس في تفسير هذه الظاهرة خبط عشواء، ويعطونها من التفسيرات ما يشاءون، ولها عندنا من هدي القرآن ما يمكن أن يفسرها أو على الأقل يفتح لتفسيرها طريقاً ييساً، يتلخص في أن الله - تبارك تعالى - قد حمل بني إسرائيل التوراة فأبوا أن يحملوها، فقال فيهم تبارك وتعالى: (مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ) (الجمعة: ٥). وهؤلاء - اليوم - يواجهون أمة أخرى حُمِّلَت القرآن فلم تحمله كذلك، وفي الآية الثانية من سورة الجمعة يقول تعالى (هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ * وَأَخْرَيْنَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ) (الجمعة: ٢-٣).

فهذه الأمة المسلمة المسكينة بلغت ذات المستوى الذي بلغه شعب بني إسرائيل حيث حُمِّلَت الأمة المسلمة القرآن فلم تحمله إلا بتلك "الطريقة الحمارية"، نقرؤه على موتانا، وتتسلى به إذاعاتنا، ويتبرك به كسالانا، وتضعه فتياتنا على صدورهن العارية، فما هي النتيجة؟ بنو إسرائيل (وَضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الْمَسْكَنَةُ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَانُوا يَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ الْأَنْبِيَاءَ بِغَيْرِ حَقِّ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ) (آل عمران: ١١٢). وبذات الطريقة حملنا القرآن الكريم - على الظهور، لا في القلوب والعقول - فضربت علينا الذلة، وأمددنا أعداءها بحبل انحراف منّا، حين نزع الله منا أمانة الاستخلاف، وجعلنا في مواجهة قدرية معهم، لا في فلسطين - وحدها - بل في العالم كله. وكل من الشعبين في حالة مماثلة للآخر من حيث موقف كل منهما من الرسالة الإلهية التي حُمِّلَهَا، والأمانة

الربانيّة التي أوّمن عليها، إنّ وعد الله حق، وقد وعد - جل شأنه - أن تكون العاقبة للمتقين، ووعد أن الأرض يرثها عباد الله الصالحون، وذلك كائن لا محالة، فمن صلح وتحقق بالتقوى، وارتدى لباسها وتحلّى بالصلاح، وحققه في نفسه وفيما ينتمي إليه استحق ذلك ولا شك. ولا يكون ذلك إلا للذين يحملون القرآن حمل البشر المستخلفين، لا حمل الحُمُرِ المستدلّين، فكلا الشعبين "العربي والإسرائيلي" تم استخلافه في هذه المنطقة من قبل في مرحلتين مختلفتين، وكلُّ منهما تلقى من الله - تبارك وتعالى - كتاباً وحُملاً رسالة وأمانة، وأمر بالتّباع ما في الكتاب وعبادة الله - تبارك وتعالى - وكل منهما قد تصرف في تاريخ هذه المنطقة وأثر فيها، فبنو إسرائيل تفرقوا لمدة (١٤) قرناً من حين دخلوا أريحا في القرن (١٤) قبل الميلاد، وأمّتنا قد بدأت هيمنتها على المنطقة مع الإسلام قبل (١٤) قرناً كذلك. ثم بدأت الهجمة الصهيونيّة الحديثة، ووجدنا أنفسنا - الآن - وجهاً لوجه متصارعين في ذات المنطقة، وفي إطار مثلث التجوال الإبراهيمي الجغرافي التاريخي - الذي صار بذلك الصراع منطقة ملتبهة - هم معهم المدد الأمريكي الغربي، وأهم منه مدد انحرافاتنا وأخطائنا، ونحن معنا مدد البترول والمعادن والثروات الكامنة في أراضينا ومواقعنا الاستراتيجية التي قمنا عليها وأقمنا على ثرواتنا السفهاء الذين نهانا القرآن أن نؤتيهم أموالنا، أو نمكّنهم منها؛ وتشير آيات الكتاب الكريم إلى هذا الموقف في قوله تعالى: (... وَإِنْ عُدْتُمْ عُدْنَا...) التي جاءت في سياق الآيات المبينة لقدر بني إسرائيل، والمنبّهة إلى جبريّة حكمت حلقات التاريخ الإسرائيلي - كلّها - قامت على عهد بينهم وبين الله أخلوا به، وحاكميّة إلهية ترمدوا عليها، مرات ومرات. وعلى ميثاق أخذ عليهم أن يبيّنوا ولا يكتموا ويسمعوا ويطيعوا. فلم يفعلوا، وعلى شريعة خاصّة بهم ما رعوها حق رعايتها ومجموعة من المعجزات الحسيّة، الكافية التي طلبوها ومُنحوها، ثم تجاهلوا، واستمروا في غيهم وإفسادهم في الأرض. قال تعالى: (وَقَضَيْنَا إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ فِي الْكِتَابِ لَتُفْسِدُنَّ فِي الْأَرْضِ مَرَّتَيْنِ وَلَتَعْلُنَّ عُلُوًّا كَبِيرًا * فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ أُولَاهُمَا بَعَثْنَا عَلَيْكُمْ عِبَادًا لَنَا أُولِي بَأْسٍ شَدِيدٍ فَجَاسُوا خِلَالَ الدِّيَارِ وَكَانَ وَعْدًا مَّفْعُولًا * ثُمَّ رَدَدْنَا لَكُمُ الْكَرَّةَ عَلَيْهِمْ وَأَمْدَدْنَاكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَجَعَلْنَاكُمْ أَكْثَرَ نَفِيرًا * إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ الْآخِرَةِ لِيَسُوءُوا وُجُوهَكُمْ وَلِيَدْخُلُوا الْمَسْجِدَ كَمَا دَخَلُوهُ أَوَّلَ

مَرَّةً وَلِيَّبِرُوا مَا عَلَوُا تَتَبِيرًا * عَسَىٰ رَبُّكُمْ أَن يَرْحَمَكُمْ وَإِنْ عُذْتُمْ عُدْنَا وَجَعَلْنَا جَهَنَّمَ
لِلْكَافِرِينَ حَصِيرًا (٤-٨).

فماذا عن أهل القرآن؟

إنَّهم حَمَلُوا القرآن، ثم لم يحملوه إلا لفترة قصيرة هي الفترة التي صاروا فيها "أمة" لاعتصامهم بالقرآن. بل جعلهم الذكر الحكيم خير أمة أخرجت للناس، ومنحهم الوسطية، وضم إلى كنف الإسلام الشعوب الأُمِّيَّة التي أبي بنو إسرائيل الاهتمام بها (قَالُوا لَيْسَ عَلَيْنَا فِي الْأُمِّيِّينَ سَبِيلٌ) (آل عمران: ٧٥) ومكنهم من هزيمة القوتين الأعظم في العالم القديم: "الفرس والروم" وما كانوا ليهزموا أيًّا منهما لو ركنوا إلى أنفسهم وطاقتهم، ولكنَّه أثر فعل الله في الواقع. وعونه لهم، ونصره لهم على عدوهم (... وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ).

ثم بنوا حضارة كانت غرّة في جبين الحضارات الإنسانيّة. ولما طال عليهم الأمد وقست قلوبهم، وظنوا أن ما حقّقوا إنّما حققوه "...على علم عندهم..."، ولم يعودوا يلاحظون أثر فعل الله في كل ما تحقق، وما سيحدث: بدأوا مسيرة التراجع والتقهقر، ولم يرجعوا، ولم يلتفتوا إلى سنن القرآن، وقوانين الحركة في التاريخ والمجتمع. وبدأوا يعطون لكل ما يحدث لهم وحولهم من ظواهر مختلف التفسيرات إلاّ "التفسير القرآنيّ" لقيام الأمم، وسقوطها، وبناء الحضارات وهدامها، ورقّيّ الشعوب وهبوطها. وتبادل الأيام ومداولتها. وهكذا انفكت عرى وحدة الأمة، وانتقضت عرى المسلمين عروة عروة فلم تعد علاقتهم بالقرآن إلاّ علاقة شكلية هي أشبه ما تكون بعلاقة جغرافية أو قومية.

وهكذا واتت الجرأة أعداء الإسلام أن يتصدّوا للقرآن ذاته، وقد كانوا من قبل يتحاشون أن يفعلوا ذلك صراحة لئلاّ تشعر قطع الأمة الممزّقة بجديّة الخطر، وضخامته فتنتشع فيها دوافع الحياة، وتبدأ بمحاولات التأليف بينها، والالتئام والتلاصق والتلاحم من جديد.

لقد تجرّوا على القرآن، لأنّهم أدركوا أنّ الهوة بين "حقيقة القرآن" وبين المسلمين قد أصبحت سحيقة؛ نعم إنَّهم يحسنون زخرفته، وطباعته وتجليده، وقراءته على موتاهم، والتغني به في إذاعاتهم وفضائياتهم، وتحفيظه للناهين من أبنائهم. وعقد المسابقات بين

القارئ، أو الحافظين لسوره وآياته أحياناً. لكنهم لا يحسنون فهمه، ولا التلقي عنه، ولا إدراك معانيه، ولا الإلمام بمقاصده ومرامييه، فبينهم وبين ذلك مفاوز وقفار.

بعض أسباب الفصام الحالي بين القرآن وحملته:

يمكن إرجاعها لأسباب عديدة منها:

١-١ تراجع علاقتهم باللغة العربيّة عامّة فضلاً عن لسان القرآن خاصّة. فمنذ قرون واللغة العربيّة تشهد عمليّات حصار وهميش وسخريّة وإقصاء كاد يجعلها لغة ثانويّة عند أهلها. وفي عصرنا هذا حين يخلو للبعض أن يذكر "اللغات الحيّة" على حدّ تعبيرهم فإنّهم لا يجدون للعربيّة موقعاً بينها.

٢-١ سيادة اللهجات العاميّة أو ما أسميته "باللهجات العاميّة المطوّرة" في أجهزة الإعلام، والتعليم والصحافة، فقل أن تجد من يلتفت إلى قواعد النحو والصرف، والأحكام اللغويّة في هذه الأجهزة. يضاف إلى ذلك كثرة استعمال القيادات السياسيّة، والدينيّة وكثير من دوائر الدول للغة لاهي بالفصحى، ولا هي بالعاميّة المحصنة، مما أوجد حالة اغتراب ملحوظ للغة العربيّة بين أهلها.

٣-١ إخراج اللغة العربيّة من دائرة اللغات العلميّة واعتبارها غير صالحة لأن تكون لغة علوم.

هذا العامل قد أوجد حاجزاً سميكاً بين العرب والمسلمين وبين القرآن. (وستتناول هذا العامل تفصيلاً في الحلقة الخاصة "بعربيّة القرآن" من هذه السلسلة) ولذلك فإنّه ما لم تسارع الأمّة إلى إعادة بناء الجسور بينها وبين لغتها العربيّة الفصحى، وتيسير سبل تعليمها وتعلّمها فإن الفجوة بين الأمّة وبين القرآن سوف تزداد اتساعاً. مثل ما اتسعت الفجوة بين خط القرآن وإملائه، وبين الخطوط الأخرى بشكل جعل كثيراً من الأساتذة، وحملة الألقاب العلميّة فضلاً عن الأبناء يخطئون في قراءة القرآن؛ لانعدام الإلف بينهم وبين إملائه وخطه.

١-٢ تكاسل الناس عن قراءة القرآن المجيد. لقد كان المسلمون في جيل التلقي لا يشغل أحدهم شيء عن القرآن، فلكل منهم ورد قرآنيّ يقرؤه بفهم ووعي وإدراك، ويعمل بمقتضاه. ولا يستطيع أحدهم أن يمضي يوماً أو ليلة دون قراءة في القرآن عندما

كانوا يقرؤونه في صلواتهم. ولذلك فإنَّ عقل الإنسان المسلم وقلبه ووجدانه يكون في حالة استحضر دائم للقرآن المجيد. ويكون القرآن في حالة حضور دائم في كل بيت، وبين أبناء الأسرة المسلمة كلّها.

٢-٢ لم تكن آية شريحة من شرائح المجتمع تنسى نصيبها من القرآن: فالفقيه والقاضي والمفتي والعالم والمتعلم على صلة دائمة بآيات الأحكام في أقل تقدير وكل منهم يستدعي آيات القرآن كلّها - ولا بدّ - ليتمكن من ممارسة مهامه.

وأرباب الحرف والصنائع، والمهتمون بقضايا التربية والتعليم وبناء الأخلاق والرجال والنساء والأساتذة والطلاب والباعة والتجار وسواهم، لكل صنف من أولئك نصيب من القرآن يشدّهم إليه كلّ.

٢-٣ لقد كان أول ما يبدأ الأبناء بتعلّمه عند بلوغ سن التمييز القرآن يتعلمون قراءته في تلك السن المبكرة، ويتعلمون معه أهم أحكام التجويد، ومن رسمه وكتابه يتعلمون الخط فيرتسم ذلك - كلّ - في عقولهم وأذهانهم، وينطبع في قلوبهم. ويتأثر به وجدانهم، وتتفاعل به نفوسهم. ولذلك أثر بالغ في التكوين العقلي والنفسي للناشئة. وقد يحفظونه عن ظهر قلب فتتمو بذلك قدراتهم الذهنية، فيكسبون حصيلة لغوية وفكرية ومعرفية ليس من السهل الحصول عليها بواسطة أخرى. لقد لاحظ أعداء هذه الأمة غياب ذلك - كلّ - ولاحظوا أن المسلم لم يعد قادراً على الاتصال بالقرآن مباشرة - بعد الفجوة اللغوية الواسعة والقراءات التجزئية - بل لا بد له من الوسائط العديدة، وفي مقدّمة تلك الوسائط. كتب التفسير والتأويل - قديمها وحديثها: وللمفسرين مذاهب واتجاهات، وانتماءات كثيراً ما تتأثر تفاسيرهم بها، فهناك تفاسير عقلية، وتفسيرات إشارية، وتفسيرات رجال الطوائف على كثرتها، وتفسيرات أهل الرأي وأهل الأثر. وهناك تفسيرات شحنت بالاسرائيليات،^(٢٥) والقصص وجل هذه التفسيرات شكّلت وما تزال تشكّل عوائق بين القرآن الميسر للذكر وبين تدبّر القارئ وتفكيرهم وتعلّهم وتذكرهم؛ بل إنّها في كثير من الأحيان تجعل الناس مشغولين بها أكثر من انشغالهم بالقرآن ذاته - لأنّها لم تُعدّ

²⁵ هناك دراسات كثيرة صدرت حول الاسرائيليات في التفسير والحديث وغيرهما، منها ما أورده ابن حزم في مواضع متفرقة من "الأحكام" وما نبّه إليه ابن تيمية وابن خلدون وغيرهما. ومن المحدثين كتب في ذلك الشيخ الذهبي وأبو شهبه ومحمد عزت دروزه وآخرون. وراجع بحثنا المنشور في مقاصد الشريعة حول "الفقه الإسلامي ماله وما عليه" نشر دار الهادي في بيروت.

لقيادة القارئ وهدايتهم إلى تلاوة القرآن حق تلاوته وتدبره، وتعليمهم طرائق ترتيله وتلاوته حق التلاوة، بل لتبيين لهم معانيه - كما يفهمها المفسرون والمؤلون - في إطار النسبية البشرية ونماذج المفسرين المعرفية وطبائعهم في التلقي والفهم وقدراتهم، وتأثرهم - بعد ذلك - بسائر المعطيات والمؤثرات الفكرية واللغوية والثقافية، وما إليها مما تزخر به بيئاتهم.

فهي كالترجمات بالنسبة للناطقين بغير العربية لن يتمكن القارئ للقرآن بواسطتها أن ينفذ إلى إعجازه، وسمو بلاغته وفصاحته، وإدراك عظمة بيانه. ومكونات آياته والحظوة بأنواره وتأثيره وهدايته. بل يقتصر وعيه على جزء من وعي المترجم الذي عبّر عنه بترجمته المحاطة بكثير من جوانب القصور والتسيب. قد يكتسب الإنسان من التفسير والترجمة عائداً معرفياً أو عقلياً محدوداً، لكن من الصعب أن يحصل من ذلك على العائد النفسي والوجداني، أو على العائد العقلي الممتد المتسع الذي يصوغ الشخصية الإنسانية الإسلامية بكل جوانبها.

٢-٤ شيوع الأفكار الدهرية والعلمانية التي أكدت وما تزال تؤكد أن القرآن المجيد "كتاب ديني" شأنه شأن أي كتاب ديني آخر تنحصر اهتماماته بالشأن الأخروي، والتعبدي الذي يغلب أن يصنّف في "اللامعقول" فانفصلت النخبة وأصحاب النفوذ السياسي والأكاديمي في الغالب عن القرآن، واتخذته مهجوراً.

وكرست "ازدواجية التعليم"، هذا البعد الخطير الذي هيمن على التعليم في سائر بلاد المسلمين. وبذلك سادت الغفلة عن "حاكمية الكتاب، وشريعة التخفيف والرحمة، وختم النبوة" وسائر خصائص القرآن. ولم يعد الكثيرون يدركون القرآن، واشتماله على الذكر الذي جاء النبيون - كافة - به، وكونيته وتصديقه على كل ما سبق وهيمنته على ذلك كله.

ومن غفل عن مبنى القرآن فلن يتمكن أن يدرك خصائصه ومزاياه. وإذا طمأن أعداء الله وأعداء القرآن والمتربصون بهذه الشعوب (التي كان القرآن قد جعل منها خير أمة) إلى أن القوم قد اتخذوا هذا القرآن مهجوراً: جاؤا "بفركاهم المفبرك الباطل" وهم يتوقعون أن هذه الأمة التي لم تعد تحمل القرآن إلا "بالطريقة الحمارية"

سوف يجوز عليها باطلهم، المعزّز بالزخرف وبالعلم، والمؤيّد بالقوى الصناعيّة المتحكّمة في مصائر العالمين، القادرة على تهيمّة الأجواء له، وربما فرضه على بعض الشعوب. وبهذا يحقّقون مجموعة كبيرة من الأهداف.

أولها: تحصين شعوبهم وشعوب النصرانيّة وشعوب العالم ضد الإسلام وتزويدهم بأجهزة مناعة واقية ضده، وضد انتشاره في ديارهم.

ثانيها: كسب وتنصير أو تكفير جهلة المسلمين - الذين لم يعد لديهم من الإسلام أكثر من انتماء جغرافيّ أو قوميّ أو تاريخيّ. وهم الغالبية الساحقة من المسلمين اليوم.

ثالثها: فتح قلوب وعقول الشعوب الأخرى والمسلمة أيضاً إلى أنّه لا بديل بين يدي البشريّة إلاّ "النصرانيّة" والمنظومات السائدة في ديار أهلها، فهي ديانة القوى العظمى، ولها باع طويل في صناعة حضارتها وتقدمها، وهي ديانة صنّاع الديمقراطية ودعاة الحرّيّة وحقوق الإنسان....

أما القرآن فإنّهم قد حكموا عليه بأنّه أهم منابع الإرهاب والتطرّف والتعصّب، والصراع، واضطهاد الأقليّات. وإيجاد الدكتاتوريين، وصناعة الطغاة.

فيجب تضافر البشريّة كلها على محاصرته، وإزالته من الوجود وإحلال "المفبركان الباطل" محله!!

وماذا بعد؟:

إنّ الدفاع عن النفس حق مشروع لا ينازع فيه أحد من الناس. والقرآن المجيد هو روح الإنسان المسلم ونفسه وعقله وقلبه ووجدانه، والمساس به إعدام لذلك - كلّه - ومن هنا فإنّ الدفاع عن القرآن دفاع عن النفس وعن الهويّة العربيّة والإسلاميّة. أمّا بالنسبة للعرب خاصة فإنّ مسؤوليتهم أكبر، فإنّ القرآن إذا كان للعربي المسلم مصدر دين وهداية، وموصلاً إلى الحقيقة، فإنّه بالنسبة للعربي النصرانيّ مصدر ثقافته ولغته ووعيه بذاته القوميّة. وعلى هذا فإنّ العرب كافة مطالبون بإدراك مسؤوليّة كل منهم عن القيام بشرف الدفاع عن القرآن المحفوظ إلهياً، الغنيّ عن دفاع المخلوقين، لكنّها "سنّة التدافع الماضية" التي تحتمّ على حملة القرآن أن يدافعوا خصومه، ويجولوا بينهم وبين الوصول إلى حريمه وحماه. فبئس

حملة القرآن من لا يعرفون للقرآن قدره وقيمته، وبئس حملة القرآن من لا يحسنون المدافعة عنه، والحيلولة بين خصومه وبين النيل منه.

ومعركة القرآن تختلف عن سائر المعارك الأخرى في طبيعتها، وفي أسلحتها، وجندتها وقادتها ووسائل تحقيق النصر فيها.

كما تختلف صفحات "المدافعة" فيها عن صفحات سائر أنواع المعارك. وتختلف استراتيجيتها عن سائر أنواع الاستراتيجيات الأخرى. وإن كانت تشارك بعض أنواعها في إجراءاتها من سَوْقٍ وتعبئةٍ وتحصينٍ وكر وفر ودفاع وهجوم، وما إلى ذلك.

إنَّ معركة القرآن - في حقيقتها - معركة إنسانية ضد خصومها وأعدائها. ومعركة الدين ضد الإلحاد والشرك والكفر والنفاق. ومعركة القيم ضد التحلل، ومعركة الأخلاق ضد الفجور، ومعركة الخير ضد الشر، ومعركة الحق ضد الباطل. والصدق ضد الكذب والزور والافتراء، إنها معركة الإرهاب والإرجاف الحقيقيين ضد الأمن والطمأنينة والإيمان والسلام والإسلام، إنها معركة سائر الأديان التي صدق القرآن عليها وهيمن ضد الجاهليَّة والتجديف والإلحاد والزندقة. ومن خصائص هذه المعركة أنَّ مواقع أطرافها واضحة وأن نتائجها محسومة مسبقاً فالنصر حليف الطرف الذي يقف إلى جانب القرآن المجيد - الذي لم يستطع أحد هزيمته عبر التاريخ، والمنهزم عدو القرآن الكريم مهما كان حتى لو تحالفت معه الجن والإنس بكل ما لديهم من أسلحة ووسائل فمتزل القرآن لم يترلَّه ليهزم، ولن يتخلى عن حفظه.

أما معركة المدافعة بين حملة القرآن وأعداء القرآن فتحتاج إلى ما يلي:

أولاً: رد الاعتبار إلى اللُّغة العربيَّة وإعطائها كل ما تستحقه من اهتمام، وتيسير سبل تعلُّمها وتعليمها بكل ما هو ممكن من الوسائل المتاحة وما أكثرها.

ثانياً: اعتبار إتقانها شرطاً لا تساهل فيه في تولي المسؤوليَّات العامَّة، والوظائف المختلفة.

ثالثاً: العناية بترجمة مصادر ومراجع العلوم المختلفة من سائر اللُّغات إلى العربيَّة وتعريب المصطلحات العلميَّة، واختيار أفضل المصطلحات والمفاهيم المعبرة عن المعاني والأفكار العلميَّة بأدق الصيغ، وأكثرها ملاءمة.

رابعاً: تعريب التعليم الجامعي بكل أنواعه من طب وصيدلة وعلوم وهندسة، وتعريب أسماء الأدوية، وغيرها.

خامساً: استخدام "الحاسوب" وتقنياته استخداماً يخدم العربيّة، وجعل اللّغة العربيّة موازية للغات الأوربيّة والأمريكيّة في تعاملها مع "الحاسوب" وأية أجهزة متطورة أخرى.

سادساً: تبني "منظمة المؤتمر الإسلامي" بكل مؤسّساتها الدعوة إلى نشر اللّغة العربيّة في العالم الإسلامي، وتيسير ذلك بكل ما هو ممكن ومتاح من وسائل. وتجنّب تكرار الخطيئة التي وقعت فيها الجامعة العربية سنة (١٩٥٤) حين عجزت أو تكاسلت عن تقديم المساعدات اليسيرة التي طلبتها باكستان لجعل العربيّة لغة رسميّة لها، وتعريب البلاد.

سابعاً: على الدول العربيّة البتروليّة أن تخصص جزءاً من إيرادات النفط لوضع تلك العائدات في بناء مؤسّسات تحت مظلة "منظمة المؤتمر الإسلامي" و"الجامعة العربيّة" و"الأزهر"، و"الجمع العالمي للتقريب بين المذاهب الإسلامية" ومجامع اللّغة العربيّة وغيرها لوضع استراتيجيّة شاملة لتحقيق ما ذكرنا.

بناء الوعي بالقرآن:

وأما بناء الوعي بالقرآن لدى "الأمة القطب" ومن بعدها البشريّة - كلّها - فيعتمد على أمور كثيرة، منها:

أولاً: أن ندرك بأنّ القرآن حين يخوض معركة ضد أي نوع من أنواع خصومه فإنّه لا ينطلق من موقع ضعف أو دفاع، بل من منطلق التحديّ والإعجاز ليسقط أسلحة خصومه - كلّها - مرّة واحدة. فهو كتاب يقرأ باسم الله ومعينته يأخذه من يأخذه بقوة التحدي والإيمان بأنّه أمضى الأسلحة وأقواها، ولذلك فإنّ على من يجارب معركته أن يجاهد الناس به جهاداً كبيراً. فلا سلاح أمضى منه في معركة دفاعه عن نفسه.

ثانياً: ولكي ننطلق بالقرآن من منطلق التحديّ والإعجاز، ونجاهد الناس به جهاداً كبيراً. على علمائنا ومفكرينا وحملة القرآن فينا أن يكتشفوا "الرؤية الكونيّة" للقرآن الكريم، ويتبنوا أبعادها ويتسلّحوا بها وبفهمها وفقهاها. و"الرؤية الكونيّة القرآنيّة" رؤية لا يصل إليها من لا يدرك "إطلاقيّة القرآن" وأنّه لا صلة بينه وبين النسبيّة والاحتماليّة بحال. وما ينبغي أن يسقط عليه شيء منهما.

والقرآن بإطلاقيته قد استوعب الكون المطلق وحركته بشكل موضوعيّ فما ترك جانباً من جوانب الخلق الإلهيّ لم يتناوله، ولم يعطه التفسير المناسب من عالم العهد حتى عالم الجنّة والنار. كما استوعب "الإنسان المطلق" من حيث إنسانيّته؛ بإطلاق الإنسان منصرف إلى "الحقيقة الإنسانيّة"، لا إلى الأفراد الذين تتجسّد تلك الحقيقة فيهم بشكل نسيّ.

هنا يبدو القرآن كونيّاً في نظره إلى الإنسان والطبيعة والحياة والقيم، والشريعة وسائر موضوعاته، فهو غير مقيد في أطر الزمان والمكان والإنسان، بل هو مطلق في بنائيّته ونظمه.

مصدّق لما بين يديه من كتاب. ومهيمن على الذكر بمراجعتة ونقده وتنقيته، ومميّز كل ما أضافه الناس إليه عن الحق والصدق الذين نزل بهما، ثم هيمن عليه هيمنة الحفظ الذي لا يسمح بالإضافة إليه مرة أخرى أو الحذف منه. وأنّه بخصائصه هذه التي ينفرد بها من "الإطلاق والاستيعاب والتجاوز والتصديق والهيمنة ومنهجية المعرفة"، كل أولئك خصائص جعلت منه كتاباً كونيّاً لا ينحصر في قوم أو زمان أو مكان. كما جعلت منه كتاب البشريّة الشامل العام الكامل، الذي يفسّر بعضها بعضاً للمتدبّرين، والذي يسره الله - تعالى - للذكر - للتالين المتذكرين.

والذي يستطيع أن يغوص إلى جواهره ولآئله القادرون على الفهم العميق، والتحليل الدقيق ليصوغوا منه الخطاب العالميّ القادر على معالجة المآزق الحضاريّ العالميّ الذي يهدّد الخليقة كلّها.

والذين يوفقههم الله لاكتشاف "الرؤية الكونية القرآنيّة" سوف يدركون بالأدلة القاطعة أنّ هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم من الاتجاهات الوضعيّة - كلّها - مضافاً إليها التيارات اللاهوتيّة جميعها بتلك "الرؤية الكونية".

"فالوضعيّة قد ساقّت الإنسان إما إلى "جدل الإنسان الذاتي" وإما إلى "جدل الطبيعة الجبري"، وكلاهما يجرّد الإنسان عن مقوماته الكونيّة؛ فإذا يؤدي "جدل الإنسان إلى تفرغ المطلق الإنسانيّ ولا محدوديته في العبيّة والانتماء والفردية والليبرالية يؤدي جدل الطبيعة إلى جبريّة وحتميّة تستلب خصائص الكونية الإنسانيّة.

واللأهوت قد ساق الإنسان إلى جبرية غيبية أحادية حيث يستلب الغيب الإنسان والطبيعة معاً فيضيع الفارق بين المطلق والنسبي.^(٢٦)

ثالثاً: لكي نتقدم بالقرآن إلى العالم ونتحدى الناس به نحن في حاجة إلى مراجعة تراثنا في علوم القرآن لتنقيته مما لحق به أو أضيف إليه، ومحاكمته إلى القرآن المجيد ذاته للتصديق عليه، والهيمنة على ما فيه وبعض هذه العلوم في عصور إنتاجها برهنت على مدى عناية علمائنا المتقدمين بكل ما يتعلق بالقرآن المجيد. وبعضها الآن صار يشكل عبئاً على القرآن، وكثيراً ما يستخدمها خصوم القرآن لإثارة شيء من البلبلة في صفوف المؤمنين الذين ليس لديهم معلومات كافية عن القرآن - مثل "فنون القراءات، وتقسيم القراء أحوال الإسناد فيها إلى قراءة ورواية، وتقسيم القراءات إلى متواتر وآحاد وشاذ، فمثل هذه الأمور التي تداخلت فيها علوم الإسناد بعلوم القرآن ينبغي أن نحال إلى البحث الأكاديمي المتخصص. ولا ينبغي أن يخرج القراء ولا دور النشر عن المصحف الإمام بحال، إذ لحسم مثل هذه القضايا كان المصحف الإمام، وتم الاجماع عليه وتعميمه على الأمة.

ومثلها قضية حديث "الأحرف السبعة"، والمعرب والدخيل، فهذه أمور ينبغي أن لا تخرج عن دوائر البحث الأكاديمي المتعمق.

ومثلها بعض الأخبار المتعلقة بجمع القرآن وتدوينه وقضايا النسخ والمنسوخ والتعارض والترجيح فكل تلك الأمور تندرج في إطار تلك القضايا ذات الصبغة الأكاديمية. وكلها يحتاج إلى مراجعة، وتقويم وحسم إذ أن هذه الأمور كما جرى تداولها في الماضي واستمر، هي موضع استغلال للخصم، وفتنة للأبناء لا ينبغي أن تستمر أبواهما مشرعة أمام خصوم القرآن.

رابعاً: إشاعة الدراسات المقارنة بين الكتب الثلاثة التوراة والإنجيل والقرآن وذلك بدراسة تاريخ كل منها، وطرق نقله وحفظه، والمقارنة بين مفاهيم وتصورات كل منها للدين وللألوهية والربوبية والنبوة والوحي والحياة الدنيا والآخرة والأمثال والقصص والتاريخ الإنساني، وتصور كل منها للإنسان وللكون والمرأة والقيم والأخلاق وآثار كل

²⁶ انظر العالمية الإسلامية الثانية / محمد أبو القاسم حاج حمد (١/٢٠٥) ط. ثانية بتقديمنا بيروت: دار ابن حزم، ١٩٩٦.

منها في أهم القضايا قديماً وحديثاً كالعلم والجزاء والعقاب، والتشريع العائلي والمجتمعي والجبر والاختيار وما إليها من قضايا أساسية تناولتها تلك الكتب.

خامساً: العناية بدراسة القرآن بأشكال ميسرة تلاحظ في تفاصيلها الأعمار والمستويات والجنس واختلاف البيئات وما إليها. مع شيء من العناية بتفسير المفردات القرآنية ببعضها كما فعل الراغب الأصفهاني في مفردات القرآن، ليكون القرآن نفسه المبيّن لمعانيه، وتستقر المعاني القرآنية ذاتها في العقول، فتكون أعون على التأمل فيه.

سادساً: تطوير مدارس "تحفيظ القرآن" بحيث تصبح مراكز لإيجاد إنسان القرآن، وإحداث التنمية العقلية والذهنية والنفسيّة بالقرآن، وتعليم الطلاب فيها تاريخ القرآن، والفنون التي ارتبطت به من كتابة وزخرفة، وتجويد، وخطوط بحيث توجد مجموعة من الفنون الأساسية المتميزة بتأثير القرآن في البيئات المسلمة ليس فيها أي مجال للشرك، ومن المفيد إجراء بعض المقارنات مع الكتب الأخرى في هذا المجال: التوراة والإنجيل.

الخاتمة:

وبعد، فهذه بعض ملامح سبيل "الخلاص الإنساني بالقرآن" تنبّه إلى ما بعدها، وتشير إلى غيرها، وتفتح أمام الباحثين السبيل لإنضاجها واستكمالها وإشاعتها، وإيجاد الوعي بها، لعل الله يهيء للبشرية أمر رشد، وينقذها من معاناتها، ويهديها سبيل الرشده، فهو القادر على ذلك، والمرجى له. وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

الحلقة الثانية

"الجمع بين القرائتين"

وكتبه

أبو أحمد: طه جابر العلواني

