

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
٥	إهداء
٧	شكر وتقدير
٩	مستخلص الدراسة
١٣	الفصل الأول: مشكلة الدراسة
١٥	المقدمة
١٧	مشكلة الدراسة
٢١	أسئلة الدراسة
٢١	أهداف الدراسة
٢٣	أهمية الدراسة
٢٥	مصطلحات الدراسة
٢٧	الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة
٢٩	الإطار النظري
٢٩	المحور الأول: القرآن الكريم
٢٩	أولاً تعريف القرآن الكريم لغة واصطلاحاً
٣٠	ثانياً: فضل حفظ القرآن الكريم وتلاوته والاجتماع على ذلك
٣٢	ثالثاً: أثر حفظ القرآن الكريم
٣٢	١- أثر حفظ القرآن الكريم على حياة الناس وسلوكهم
٣٥	٢- أثر حفظ القرآن الكريم على تنمية العقل البشري
٣٥	٣- أثر حفظ القرآن الكريم على التحصيل الدراسي وتعلم اللغة العربية
٣٨	٤- أثر القرآن الكريم في علاج الأمراض
٣٩	المحور الثاني المؤسسات الخيرية المعنية بالإشراف على حلقات تحفيظ القرآن الكريم
٣٩	أولاً: الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بالرياض

الصفحة

الموضوع

٤٠	..... ما يتبع الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم
٤٣	..... أ- حلقات تحفيظ القرآن الكريم للبنين
٤٣	..... ١- التطور الكمي لأعداد الطلاب في حلقات تحفيظ القرآن الكريم للبنين
٤٦	..... ٢- التطور الكمي لأعداد الطلاب الخاتمين في حلقات تحفيظ القرآن الكريم للبنين
٤٩	..... ٣- التطور الكمي لأعداد المعلمين في حلقات تحفيظ القرآن الكريم للبنين
٥٢	..... ٤- التطور الكمي لأعداد حلقات تحفيظ القرآن الكريم للبنين
٥٥	..... ب- المدارس النسائية
٥٥	..... ١- التطور الكمي لأعداد معلمات مدارس تحفيظ القرآن الكريم النسائية
٥٨	..... ٢- التطور الكمي لأعداد مدارس تحفيظ القرآن الكريم النسائية
٦٠	..... ٣- التطور الكمي لأعداد الطالبات في المدارس النسائية تحفيظ القرآن الكريم
٦٢	..... ٤- التطور الكمي لأعداد الخاتمات في المدارس النسائية تحفيظ القرآن الكريم
٦٤	..... ج- معهد القرآن الكريم وعلومه
٦٤	..... د- معاهد معلمات القرآن الكريم
٦٥	..... هـ- مدارس النجباء الأهلية لتحفيظ القرآن الكريم
٦٥	..... ثانياً: المركز الخيري لتعليم القرآن الكريم وعلومه
٦٥	..... أهداف المركز الخيري لتعليم القرآن الكريم وعلومه
٦٧	..... ما يتبع المركز الخيري لتعليم القرآن الكريم وعلومه
٦٧	..... أولاً: مدارس الرجال
٧١	..... ١- التطور الكمي لأعداد المعلمين لمدارس الرجال بالمركز الخيري
٧٣	..... ٢- التطور الكمي لأعداد الدارسين بمدارس الرجال بالمركز الخيري
٧٥	..... ثانياً: مدارس النساء التابعة للمركز الخيري لتعليم القرآن الكريم
٧٧	..... ١- التطور الكمي لأعداد المعلمات بالمركز الخيري لتعليم القرآن الكريم وعلومه
٧٩	..... ٢- التطور الكمي لأعداد الدارسات بالمركز الخيري لتعليم القرآن الكريم وعلومه
٨١	..... ثالثاً: معاهد إعداد معلمات القرآن الكريم وعلومه
٨٢	..... المحور الثالث التحصيل الدراسي

الصفحة	الموضوع
٨٢	أولاً: تعريف التحصيل الدراسي
٨٥	ثانياً: العوامل المؤثرة في التحصيل الدراسي
٨٥	عوامل فردية ذاتية
٨٦	عوامل أسرية
٨٧	عوامل مدرسية
٨٨	عوامل اقتصادية
٨٩	عوامل نفسية
٨٩	عوامل صحية رياضية
٩٠	المحور الرابع القيم الخلقية
٩٠	أولاً: تعريف القيم لغة واصطلاحاً
٩٣	تعريف الخلق لغة واصطلاحاً
٩٤	تصنيف القيم
٩٧	الفصل الثالث: منهج البحث وإجراءات الدراسة
٩٩	منهج الدراسة
١٠٠	مجتمع الدراسة
١٠٠	عينة الدراسة
١١٢	متغيرات الدراسة
١١٣	حدود الدراسة
١١٣	أداة الدراسة
١١٧	الصدق الظاهري للأداة
١١٧	صدق الاتساق الداخلي للأداة
١٢٠	ثبات أداة الدراسة
١٢١	إجراءات الدراسة
١٢١	طريقة جمع المعلومات
١٢٢	أساليب المعالجة الإحصائية

الصفحة	الموضوع
١٢٥	الفصل الرابع: تحليل البيانات ونتائج الدراسة
١٢٨	أولاً: النتائج المتعلقة بوصف عينة الدراسة
١٢٩	ثانياً: النتائج المتعلقة بأسئلة الدراسة
١٢٩	إجابة السؤال الأول
١٣٢	إجابة السؤال الثاني
١٣٦	إجابة السؤال الثالث
١٤٠	إجابة السؤال الرابع
١٤٤	إجابة السؤال الخامس
١٤٨	إجابة السؤال السادس
١٥٢	إجابة السؤال السابع
١٥٥	الفصل الخامس: ملخص الدراسة وأهم نتائجها وتوصياتها
١٥٧	ملخص الدراسة وأهم نتائجها
١٦٥	توصيات الدراسة
١٦٧	الدراسات المقترحة
١٦٩	قائمة المراجع
١٨١	الملاحق
٢٠١	مستخلص الدراسة باللغة الإنجليزية
٢٠٣	فهرس الموضوعات