

اللام التعليلية وأشرها في التوجيهات التفسيرية



اللام التعليلية وأشرها في التوجيهات التفسيرية

تأ ليف الدكتود فؤلا و هلى سخيم استاذ اللغويات المساعد ف جامعة الازمـــر

الطبعة الأولى

~ 1449- A 181.

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

مطبعة الحسين الاسلامية ٥٢ حارة الدرسة حفلف الجامع الأزهر

مقدمة

ب المدارهم الرحيم

الحمد لله الذى جعل سعادة الآمة فى العمل بالسكتاب والسنة ، والصلاة السلام على من أنزل الله علميه الفرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان جزت العرب عن محاكاته لبلوغه أرقى درجات الفصاحة .

وسلم يارب تسلما كثيراً على من أرسلته بين يدى الساعة هادياً ومبشر ا نديراً ، وعلى آله ، وصحبه ، ومن سلك طريقه إلى يوم الدين .

أما بعـــد:

فإن كتاب الله ـ عز وجل ـ سيظل المعين الخالد ، الذي يقبل علميه احشون والسكماب في كل زمان ومكان ، لينهاوا من فيوضات عجائبه .

والأمر المقطوع به أن لفظ القرآن السكريم معجز في مبناه ومعناه ، وعلى غم من فصاحة العرب ، وفهمهم الدقيق لأسرار لغتهم الاأنهم وقفوا عاجزين عاكانه والإتيان بسورة أو بآية من مثله ، وقد تصداهم القرآن بذلك جزوا ، وشهدوا بفصاحته وسمو بيانه .

فاقتضى للقام أن يعمكف على همذا المكتاب المحسكم رجال مخلصون نفاون بتوجيه معانيه ، والوقوف عند أحكامه ، لينهل منه المتخصصون شتى فروع المعرفة عامة ، وعلوم اللغة والشريعة خاصة .

ومما يجبأن نجعله على ذكر منا، ونقف هنده هوأن المشتغل بعلم النفسير بد له من أدوات ـ وإن شئت قل مؤهلات ـ يستعملها عند الغوص

وراء الأحكام التي يستلهمها من الالفاظ والآيات فيستنطقها الحسم الشرعي الدي يهدف إليه من وراء تفسيره .

وفى مقدمة هذه الادوات ، بل هي أهمها ، ألا وهي القواعد والأصول النحوية والصرفية ، التي بها يغرف مواطن الكامات وبها يوجه المهاني ، وفق الثوجيهات الإعرابية ، وبها يعرف وجوه الفراءات المتواتر منها والشاذ ، فيوجهها محكما ليستنطق كل وجه الذي يريده ، وبها أيضاً يتعرف على أصول الكامات ، وتصريفاتها ، الأفعال منها والاسماء ، ومدلول كل منها و مدلول كل منها منها والاسماء ، ومدلول كل منها

ومن ثم عدت القواعد النحوية هى أداة المفسر والفقيه والحمدث وغيرهم عن يكتبون مؤلفاتهم باللغة العربية ، بل قل هى الذراع الآيمن لكل باحث وطلب علم ، ولكل داعية أو متحدث .

ولما كان كل لفظ من ألفاظ اللغة العربية ، يحتوى على عدة حروف ومن مجموع هذه الحروف تكون السكامة ، ومن تركيب الكلمة بن أوالسكامات يكون التركيب النحوى ، والتركيب قد يدخل عليه حرف فيؤثر في توجيهة الإعرابي ، ودخول الحرف على السكامة أوالتركيب لمهنى ، وقد يكون زائدا ، فيفيد المنوكيد ، لذا اقتضى الأمر على المفسر وغيره أن يكون على علم باستخدام الحروف ومعرفة دقيقة بتوجيه معنى التراكيب النحوية قبل وبعد دخول هدنه الحروف عليها ، وأن يكون على بصيرة من أمر الزبط بين بعض المتروف التراكيب التي لها اتصال بما قبلها من حيث للمنى عند استعال بعض الحروف ذات الأثر فها بعدها من حيث الإعراب وفيا قبلها من حيث للمنى .

واللام التعليلية هي واحد من هذه الحروف التي لها أثر إعرابي فيما يعدها

وتربط ما بعدها بما قبلها ، ولقد وضع النحاة لها قواهد محكمة ، واستخدمها الهفسرون استخداما واهيا ، وجهوا القول فيها على وجوهها المحتملة فنرى أيرها واضحا في خدمة التفسير القرآنى ، واستنياط الاحكام الشرعية من خلال توجيه آياته .

وعلى الرغم من كونها فرعية إسيطة ، تعدجرًا من كل وهو اللامات الاأثها لعبت دورا فعالا في التراكيب النحوية ـ التي دخلت عليها ـ وفي التوجيهات النفسيرية .

من أجل ذلك ذلك أوليتها اهتماى ، وهكفت على البحث فيها في جانبي الأثر الآعر ابى والمعنى ، وأثر ذلك فى النوجيهات النفسيرية راجيا من وراء فلك للثوبة من الله عز وجل والنفع لى ولسكل باحث فى عسلوم اللهة والشريعة .

هذا ؛ وقد وضعت هذا الكتاب في تمهيد وثلاثة فصول يندرج تحت كل فصل مباحث حسبما يقتضيه المقام .

الفصل الأول: اللام النعليلية _ وفيه ثلاثة مباحث.

الفصل الثانى: دراسة نحوية تفصيلية في التعليل، وفيه أربعة مباحث.

الفصل الثالث: دراسة تطبيقية لأثرها في النوجيهات التفسيرية مع احتمالها لمعان أخر .

وَّاللَّهُ مَن وراء القصد ، وهو الهادى إلى صراطه للستقيم .

المؤلف د/ فؤاد **عل**ى مخيمر إن أصل حروف العربية إسعة وعشرون حرفا على القول الراجح عند أهل العربية ، ومن الإعجاز في هذه الحروف دون فيرها من حروف المفات الأخرى، أن كل حرف منها له عدة مدلولات و تؤدى معالى مختلفة حال أفر اده كا أنه عند دخوله على قسمي الكلمة (الاسم والفعل) نجد أن له معانى مختلفة ، وقد يكون له أثر في الكلمة من الجانب الإعرابي، أو يدل على المنى من غير عمل ، فضلا عن كون هذه الحروف إذا اجتمع منها حرفان أو أكثر كونا كلمة لها مدلولها وأثرها وجودها في التراكب العربية ، وهذا وجه من وجود إعجازها وأسرارها الاقيقة التي استودهها الله خزائن اللغة العربية، وجعلها سبحانه لغية الأعظم كتاب أنزل على أعظم نبي ، ألا وهو القرآن اللغة العربية ،

ويعد اللام حرفا من حروف معجم هذه الاغة ، وبنظرة متأنية حول هذا الحرف نجد أن علماء الاغة في شي فروعها قد أولوا هذا الحرف اهتمامهم حتى ألف بعضهم فيه كتبا قننوا فيها أقسامها ومعانيه وأحكامه ، وبعضهم أوقف له بابا ضمن أبواب كتابه ، وفريق نثر أحكامه في بعض أبواب كتابه ، كاما اقتضى المقام استماله لاداء حسكم نحوى ، أو معنى في التركيب .

فن أشهر المصنفات التي وضعت إلى اللامات :

١ _ كتاب اللامات _ لأبى القاسم عبد الرحن بن إسحاق الزجاجي ،
 المنوف سنة ٣٣٧هـ.

 اللامات ـ دراسة نحوية شاملة في ضوء الفراءات الفرآنيسة ـ تأليث د / مبد الهادي الفضلي .

ومن أشهر المكتب التي خصص فيها باب للامات:

١ - الجل - لأبي القاسم عبد الرحن بن إسحق ، الزجاجي ، المتوفى
 منة ٣٣٧ هـ .

٧٠ ــ رصف المبانى فى شرح حروف المعانى : الأحمد بن عبد النور الما التي ٤
 المنوفى سنة ٧٠٧ هــ

الجنى الدانى فى حروف المعانى : ألا بى الحسن بن قاسم للرادى ،
 للنوفى سنة ٧٤٩ هـ .

٤ - مغنى اللبيب عن كتب الأعاديب _ لابن هشام ، للنوف سنة ٧٦١ هـ
 ومن أشهر السكتب التي نثرت في بعض أبوابها اللامات .

١﴾ الـُكتاب – لسيبويه ، المتوفى سنة ١٨٨ هـ .

٢ ـ المقتضب ـ للمبرد ، اللتوفي سنة ٧٨٥ هـ .

۳ برالمفصل ـ الزمخشري ، لماتوفي سنة ۹۲۵ هـ.

اع السكافية ـ لابن الحاجب، المتوفى إسنة ١٤٦ هـ .

ه .. ارتشاب الضرب .. لأبي حيان ، المنوفي سنة ٧٤٥ هـ .

٣ ــ النذبيلوالنــكميل ــ لأبى حيان ، المنوفي سنة ٧٤٠ هـ .

٧ ـ أوضح المسالك ـ لابن هشام ، المتوفى سنة ٧٦١ هـ .

وأستطيع القول أن جميع المصنفات التي صنفت قديما وحديثا لا تمخاو من اللامات منثورة في كثير من أبواجاً ، كل لام في موضعها الآمر الذي يعطينا

دلالة قاطعة على مدى عناية علماء اللغة عامة والنحاء خاصة بهذه اللامات .

هذا ، وتعد لام التعايل واحدا من هذه اللامات ، أو قسا منها بجزء من كل ، أو فرع من أصل ، له أصالته في محيط الدر اسات النحوية وله أثره في توجيه وتقنين المعانى التفسيرية ، وله كذلك مدلوله في التراكيب النحوية ، منأجل ذلك أوليته اهتمامي في هذا البحث ، وفي هذا القهيد أتناول اللامات من حيث أقسامها وأنو اهها ومعانيها بإيجاز ، لبيان موقع لام التعليل بين هذه اللامات ، تههيدا المدخول على دراستها دراسة تفصيلية

أقسام اللام: قام النحاة بمحصر شاءل للامات واستمالها في كلام العرب ، وذلك حسب ورودها في القرآن السكريم ، وفي كلام العرب شعرهم وناترهم ، وقد تبين لهم من خلال تتبعهم لذلك أن اللام المفردة قسمان .

أحدهما أن العاملة . والثانية : غير العاملة .

والعاملة : قسمان ـ جارة ، وجازمة .

وزاد السكوفيون قدم ثالثاً ؛ وهي العاملة النصب عندهم .

وغهر العاملة: سبعة أقسام _ (لام الابتداء _ ولام فارقة _ ولام الجو اب ولام موطئة _ ولام التعريف () _ ولام التعجب _ واللام الداخلة على أداة شرط) .

أقسام اللام العاملة ومعانيها :

ذكر بغض النحاة أن للام العامــــلة نحوا من أربعين معنى(٢٠ .

⁽١) عند من جمل لام التعريف حرفا أحاديا .

⁽٧) الجني الداني : ٥٥ .

وَسَيْبُويَهُ (١) فِي كَتَابِهِ ذَكُر لِمَا خَسَةَ عَشَر مَعَى وْقَطَ ، وَإِلَيْكُ أَقْسَامُ هَــَـَهُ اللائم ومَعَانِبُهَا :

أولا: اللام الجارة:

 $\dot{\epsilon}$ کر ابن هشام أن لهذه اللام اثنين وعشرين معنی $\dot{\epsilon}$.

وذكر المرادى أن لها ثلاثين معنى (٢) ، وإليك بيان ذلك :

١ _ الاستحقاق: وهي الوقمـــة بين معنى ودات ، كقوله تمــالى:
 ٢ _ الحديثة (٤) » « ويل للمطففين » (٥) .

الاختصاص: وهى التى تـكون بين اسمين يدل كل منهما على الذات والداخلة عليه لا يملك الاسم الآخر ، كقوله تعالى: « فإن كان له إخوة » (1)
 وألحو: (الجنة للمؤمنين ، والحصير للمسجد) .

٣ _ الملك : كقوله تمالى : ﴿ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ﴾ (٧)

٤ _ التمليك: كقوله سبحانه: ووهبنا لهم من رحمتنا >(^).

• _ شبه الملك: نحو: (أدوم لك ما تدوم لي) .

٣ ـ شبه القليك : كقوله تعالى : ﴿ جَمَلَ لَـكُمْ مِنْ أَنْفُسُكُمُ أَزُواجًا ﴾ (٥٠).

- (؛) أول فاتحة الك.تاب ، ﴿ ﴿ وَ الْمُطْفَفِينَ ا
- - (٨) مريم : ٠٠ . (٩) النحل : ٧٢ .

⁽۱) فهرس الكتاب ه : ۳٤٦ – ۴٤٨ ·

⁽٢) مغنى اللبيب ٢٠٨٠١ .

⁽٣) الجني الداني : ٩٦ .

النمايل: كقوله تمالى: ﴿ وَإِنه الله الْحَمْدِ الشَّدَيْدِ ﴾ (١) .

٨ ـ النسب : نحو : (لزيد عم هو لعمر وخال) .

ه_ النبيين : وهن اللام الواقعة بمدأسماء الأفعال ، والمصادر التي تشبهها ،
 ميينة لصاحب ممناها ، كقوله _ حز من قائل :

< هيت لك > (٢) وقوله : ﴿ وقيل بعداً للقوم الظالمين > (٢) .

ا القسم : كقــول أبى دؤيب ، وقيل : الأمية بن أبى عائذ ، وقيل : الفيرها : وقيل : الفيرها :

لله يبقى على الآيام ذو حيد بمشمخر به الظبان والآمن (٤)

١٩ ــ التعدية : كقوله تعالى : ﴿ وَ اللّهُ حدودالله ببينها لقوم يعلمون ﴾ (٥)

١٧ ــ الصيرورة : كقوله سبحانه : ﴿ وَلَذَلْكُ خَلَقْهِم ﴾ (١) أى : خلقهم ليصير أمرهم إلى الاختلاف ، وهذا لا يتعارض مع قول الله _ تبارك و تعالى : ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجُنْ وَالْإِلْسَ إِلَا لَيْعَبِدُونَ ﴾ لأن معنى هذا : الآمر بالعيبادة .

⁽١) الماديات : ٨٠

⁽۲) يوسف : ۲۳ . (۳) هود : ٤٤ ٠

⁽٤) البيت من البسيط.

انظر الكنتاب ٣ : ٩٧٧ — وشرح أشعار الحذايين : ٢٢١ ، ٣٦١ — والجئي الداني : ٨٨ - والخزانة ٤ : ٨٨١ ، ٢٢٣ ،

⁽٠) البقرة : ٧٣٠ ـ انظر البحر ٢٠٤٠٠ ٠

⁽٦) هود: ۱۱۹ و

⁽٧) الداريات : ٥٦ ــ وانظر البحر ٥ : ٢٧٣ .

۱۳ _ النصب : كقولم : (ياللماء) 1 _ و (ياللمشب) 1 _ إذا تصبوا

١٤ _ التبليغ : وهى اللام التي تستعمل لجر اسم سامع قول ، كقوله تعالى:
 د وإذ قال ربك للملائكاة >(١) .

١٥ _ مجيء اللام يمني (إلى) لإنهاء الغاية : كقوله تعالى : ﴿ بأن ربك أو حي لما ﴾ (أي : أو حي إليها ·

١٦ _ مجيء اللام بمني (ف) الظرفية : كفوله تعالى : ﴿ يَا لَيْنَى قَدَّمَتُ لَمُ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْ

١٧ - محى، اللام بمنى (عن) : كقوله سبحانه : « وقال الذين كفروا
 للذين آمنو لو كان خير ا ما سبقونا إليه » (٤) أى : عن الذين آمنوا .

۸۱ ــ مجيء اللام بمهني (على) : كقوله تمــالى : ﴿ وَبِحْرُونَ لَلْاَدْقَانَ سَجِدًا ﴾ أَى : عَلَى الْأَذْقَانَ .

۱۹ _ مجىء اللام يممى (عند) : كقوله _ عز من قائل : د هو الذى أخرج الذين كفروا من أهل السكناب من ديارهم لأول الحشر »(١) : أى : عند أول الحشر .

⁽١) البقرة : ٣٠ ــ والبحر ١ : ١٣٩ .

۲٠) الولولة: ۲٠
 ۲٠) الولولة: ۲٠

 ⁽٤) الاسماء: (٥) الإسراء: ١٠٩

⁽٦) الحشر: ٢ _ وانظر البحر ٨ : ٢٤٢ .

٧٠ ـ مجيء اللام بممنى (أيمد)]: كقوله نمالى: دأقم الصلاة لدلوك الشمس ع⁽¹⁾.

٢١ أٍ جيء اللام بمعنى (مع) : كفول أمنهم بن نويرة :

فلما تفرقنا كأنى أومالكا لطول اجتماع لم نبت ليلة معا^(٢)

٢٧ - مجيء اللام بمعنى (من) : كفول جرير :

لنا الفضل في الدنيا وأنفك من المنطق ونحن لسكم يوم القيامة أفضل (٣) من ونحن أمنكم.

٢٣ ــ التبعيضُ : فعو : (الرأس للإنسان ، والـــكم للجبة) .

٣٤ ــ لام المستفاث به : وهي مفتوحة ــ كقول قيس بن ذريح :

تكنفنى الوشاة فأزهجونى فيا للناس للواشي المطاع

٧٥ ــ لام المستغاث من أجله]: نحو : يا لك .

٢٦ ـ لام المدح : نحو : يا اك رجلا صالحا .

انظر ديوان مالكومتهم : ١١٧ . والمغنى ١ : ٢٣٤ ، والجنى الدابي : ١٠٧

(٣) البيت من

انظر ديوان ِ جرير : ١٤٣ – والجني : ١٠٧ – والمغني ١ : ٢٣٤ و

(٤) البيت من .

- تكنفونى : أحاطوا بى - الكنتاب ١ : ٢٩٩ ، ٣٢٠ - وشرح المفصل لابن بميش ١ : ١٣١ ، وفيه نيسب إلى حسان بن ثابت - والجني . ٣٠ ٩

⁽١) الإسراه : ٨٧ .. [(٢) البيت من .

٧٧ - لام الذم: نعو: يا نك رجلا جاهلا .

۲۸ ـ لام كى نحو : أُجِدُبُكُ لِنَـكُرُونَى .

٢٩ _ لام الجحود : كقوله تعمالى : ﴿ مَا كَانَ أَنَّهُ لَيْدُرُ لَلْوُمْنَيْنَ ﴾ (١)

• و اللام الزائدة : وهذه اللام تسكون معاردة ، وغير مطردة .

ظلطردة: تزاد مع المفعول به أبشرطين _ أحدهما : أن يكون العامل متعديا إلى واحد ، والثانى : أن يكون قد أضعف بتأخيره ، نحو قوله تعالى :

(إن كنتم الرؤيا تعبرون >(٢) أو بفرعيته : نحو قوله تعالى .

(فعال لما يريد >(٢) .

وهـذارً الذي سبق في معـاني اللام الجـارة ، وهي القسم الأولّ من اللام العاملة .

ثانيا: اللام الجازمة:

⁽١) ال عرّان : ٢٩١ . (٢) يوسف : ٤٣٠

 ⁽٣) البروج: ٦٦٠ (٤) النمل: ٢٢٠

⁽٥) الطلاق: ٧٠

 ليقض علينا ربك (١٠٠٠ أو التماسا : كقوئك لمن يساويك : (ليفعل فلان كذا).

أو خرجت عن الطلب إلى غيره ، كالتهديد ، نحو قوله سبحانه : « ومن شاء فليكفر »^(۱) .

الله : اللام الناصبة عند السكوفيين :

أى : الناصبة للفعل للمضادع ، وعند البصريين هي لام الجو ، والناصب للفعل هو (أن) مضمرة بمدها ، وسوف نوجه القول في ذلك بالتفصيل ــ إن شاء الله تمالى ـ في موضعه في هذًا السكمتاب .

أقسام اللام غير العاملة ومعانيها :

تنقسم اللام غير العاملة إلى سيمة أقسام هي :

تنقسم اللام غير العاملة إلى سبعة أقسام هي :

١ ـ لام الابتداء : وقائدتها: توكيد مضمون الجلة ، وهذه اللام تدخل على

ــ المبتدأ : كقوله سبحانه : ﴿ لَانْتُمْ أَشْدَى ۚ " .

- والفعل المضارع : كقوله : « وإن ربك ليحكم بينهم »(⁴⁾ .

ـ والفعل الذي لا ينصرف : كقوله : « لبئس ما كانوا يفعلون » (°).

⁽١) الزخرف : ٧٧ .

⁽٢) المكيف: ٢٩.

⁽٣) الحشر : ١٣٠. (٤) النمل : ١٢٤ .

⁽ه) المائدة.

اللام الزائدة ، وهي الداخلة في خبر المبتدإ ، أو في خبر (أن)
 مفتوحة ، كقراءة سميد بن جبير : « ألا أنهم ليأكلون الطعام > (۱) _ ...
 بفتح الممزة _ ...

﴿ لَامْ الْجُوابِ : وهي ثلاثة أقسام :

(۱)لام جواب (نو) : كـقوله تعــالى : « لو تزيلوا لعذبنا الدين كفروا »^(۲) .

(ب) لام جواب (لولا) :كقوله تعالى : « ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض » (۳) .

(-) لام جواب القسم: كقوله تعالى: « تالله الأكيدن أصنامكم » (1) ع ـ اللام الداخلة على أداة شرط للإيذان بأن الجواب بعدها على قسم قبلها لا على الشرط: وهى التى تسمى باللام الموطئة ، نحو قوله تعالى: « اثن أخرجوا لايخرجون معهم واثن قوتلوا لا ينصرونهم واثن نصروهم ليولن الآدبار » (*)

• _ لام أل : نحو : الرجل ، والحارث .

اللام اللاحقة لأسماء الإشارة: للدلالة على البعد ، أو على توكيده حمل خلاف في ذلك نحو: (ذلك ، و تلك) .

(١) الفرةان ٢٠

(x) | [x . in] . Ao

(۲) الفتح ۲۰

(٥) الحشر ١٢

(۳) البقر. ۲۰۱

٧ - لام النعجب غير الجارة: نمحو: (الخاروف زيد ، والـكرم همرو)
 عمنى: ما أظرفه ، وما أكرمه .

. . .

وبعد ٠٠٠ فهذه أقسام اللام ، وأنواعها ، ومعانيها بإليجازاً ، كصورة مجلة عن اللامات ، لندرك من خلالها (اللام التعليلية) موضع البحث وهي واحدة من أقسام اللام الجارة ، والتي هدوها (لام التعليل) و (لام كي) وهي بين ألاثين نوعا من اللام الجارة ، وقع اختياري عليها لأفصل القول فيها في فصول ومباحث هذا السكتاب ، وسأفصح عن أثرها في التوجيمات التفسيرية إن شاء الله تمالي و لله الحد في الأولى والآخرة .

الفصل الأولَّ اللام التعليلية

ذكر أهل اللغة للعلة معانى كثيرة ، يمسكن مراجعتها فى كتب اللغة ، ومن هذه للمعانى ، قانوا : العسلة : هى الحدث يشغل صاحبه هن حاجته . • • • • • وهذه علة لمذا ، أى سبب (١) •

ومن ذلك حروف العلة والاعتلال ، وهى : (الآلف ، والواو ، والياء) محيت بذلك للينها وموتها (١) .

ولام النعليل في عرف النحاة : هي الق يكون ما قبلها سيبا وعلة لما بعدها .

ولام التمليل التي تعــد من حروف الجر، فتدخل على الاسم عرفها الزركشي: بأنها التي يصلح موضعها (من أجل) (٢٠) . كقوله تعالى: ﴿ وَإِنْهُ لَحْبُ الْخَيْرِ اللَّهِ يَعْلَى اللَّهِ مِنْ أَجِلَ حَبِ الْخَيْرِ .

وتعد لام التعليل قسها من أقسام اللامات ، وقد أطلق عليها بمضهم (لام كى) وقال بعضهم هى لام التعليل ، وعدها بعضهم الآخر قسما من اللام الجارة ، ولسكل وجهته ودليله الذى سأتعرض لبسط القول فيه فى موضعه من هذا البحث والسكلام فى هذا الفصل يدور حول مباحث ثلاثة :

* * *

⁽١) لسان العرب (علل) .

⁽٢) البرمان ٤ : ٣٤٠ ، دراسات لأسلوب القرآن السكريم (القيسم الأول) ...

^{· {}****** : Y

⁽٣) العاديات : ٨ ٠

المحث الأول

في حركتهما ومخرجها وصفتها

أولا: حركتهـــا:

إن السكون يعد أصلا في سائر الحروف المفردة ، ولا يسأل هن هذا ، لأن السكون عدم الحركة ، فهو أصل، إذ هو الاشىء من الحركات، وإنما يسأل عن وجود الحركة لم هو ؟ ومن ثم يسأل عن الحركة في اللام مطلقا ، لأى شيء وضعت ؟ ولم اختصت اللام وما كان تحوها من الحروف كواو العملف وقائه ، وكاف الجر ، وتاء الفسم بالفتح ؟ ولم كسر من ذلك بم كسر : هذا ما تساءل عنه العلامه للمالق ، ثم أجاب قائلا :

فأما هلة الحركة فيها وأمثالها بماذكرنا فللابتداء بها ، إذ لا ببدأ بساكن ، ولا يمكن النطق به ، فاجتلبت الحركة لذلك ، وهذا أحد للواضع التي الحركة بسيبها . وحركة اللام وسائر الحروف التي عي مثلها بالفتح تخفيفا، إذ الفتحة لا تستثقل مع الضمة في (ظرف) ـ بفتح الظاء وضم الراء ـ ولا مع الكسرة في (علم) وإذ هي من وسطالضم بين الضمة والكسرة ().

هذا ، ولأ يخرج من هــذه الحروف إلى الفم حرف ، و إنمــا يخرج إلى السلم المسلمة العلم (١) .

فاللام بجميع أنواعها قد تخرج إلى السكسرة والسكون الذي هو الأصل فتكسر مع نوعين : مع الاسم والفعل .

ومن العرب من يخالف هــذا الأصل فيفتح اللام مع الظاهر ، فيقول : (هذا للــال لزيد) ــ بفتح اللام في لزيد ــ .

⁽١) أُوصَفَ اللَّهَاءَيُّ فَي شَرَّحَ كُورُوفَ المَعَاءِي : ٢٤١ .

وهذا أصل ننطلق منه إلى توجيه الفول فى حركة اللام التعليلية فنقول:

كسرها: قال به عامة العرب، وهى اللغة الفصيحة، ومن ذلك قوله تمالى:

(لَهُنَ بِسَعَاتَ إِلَى يَدَكُ لِتَقْتَلَنَى مَا أَنَا بِبَاسُطُ يَدَى إِلَيْكُ \$ قَتَلُكُ ﴾ (١).

وفنحها: لغة عند بنى العنبر ، وقد قرأ الحسن على لغتهم قوله تعسالى : د ليلا بعلم أهل الكتاب » (۲) _ قرأ بغتح لام (ليلا) وسكون الياء بدلا من الهمزة _ ووجه ذلك أن من العرب من يفتح لام الجر مع الظاهر ^(۲).

وأما إسكان الياء في قوله : (ليلا) فوجهه أن همزة (أن) مفتوحة فحذفت .

وسكونها: ورد في بعض أحرف القرآن الكريم كقراءة الحسن (⁷³ لقوله تعالى: ﴿ وَلَنْصِغَى إِلَيْهِ أَفْتُدَةَ الذّينَ لَا يَوْمَنُونَ بِالآخِرةَ ﴾ (⁷⁸ فقد قرأ الحسن بتسكين اللام في (لنصغى) تخفيفا ، كا تسكن لام الأمر فذلك ، وأن الأصل في هذه اللام السكسر ، وهو قراءة العامة بشهادة قوله : ﴿ لينفق دُو سعة من سعته ﴾ (⁶⁾.

⁽١)المائدة : ٢٨٠

⁽٢) الجديد : ٢٩ - انظر القراءة في المحتسب ٢ : ٣٩٣ ، والبحر ٨ : ٢٢٩ .

⁽٤) أنظر الحقيب ٣١٤:٢ ومجاز القران ٢: ٣٤٥.

⁽٥) أبراهيم : ٦٦ - وفتح اللام في لنزول قراءة الكسائي في السبعة : ٣١٤

⁽٢) اليمر ٤: ٨٠٨ . (٧) الانعام: ١٩٨٠ .

⁽A) الطلاق: ٧.

ومن المؤكد لدينا أن سكون لامكى فليل في الاستمال ، وإنما كان قليلا ، الأن لامكى فائية في الأمر العام عن (أن) واقعة في جواب كان سيفعل ، فلما نا بت عنها قووها بإقرار حركتها فيها، لأن الحرف المتحرك أقوى من الساكن والأفوى أشبه بأن ينوب عن غيره من الاضعف ، وهذا ما قرره أبو الفتح ابن جني (١).

وحول إسكان اللام لبعض النحاة توجيهات وإشارات تخدم للعنى القرآ في ذكرها المنتجب الهمذا في (٢) لمن أراد .

ومن خلال بعض الحروف القرآنية تبيين لنا أن وقوع اللام ساكنة إنما يكثر بعد (الواو والفاء وثم) وهذا الذي أشار إليه المرادي^(٣).

هذا ، ولا يخنى علمينا أن السكون فيه تخفيف من ثقل الكسرة وإن كانت كسرة لام كى هى الأصل فيها على اللغة الفصيحة .

ومن ثم نعلم أن الأصل في تحريك لام التعليل هو الدكسرة ، وهي ترد كثيراً ، والفتحة قليلا ، والسكون نادرا .

ثانيا: مخرجها:

اتفقت كتب النحاه ، والقراء ، وأهل اللغة على نخرج اللام الذي يحدد النعلق بها ، ويمطى مدلول الصوت ٠٠ ويبدو واضحا أن جميعهم قد نقل أصل مخرجها عن سيبويه ، ووجه بعضهم القول فيه من باب التوضيح .

فمخرج اللام من حافة السان من آخرها إلى منتهى طرف السان، من

⁽١) المحتسب ١ : ٢٢٨ ٠

⁽٢) للفريدة إعراب الفرآن الجميد (القسم الأول) ص ٨٥٣ .

⁽٣) الجني الداني : ١١١ .

بنها وبين من يليها من الحنك الأعلى بما فويق الصاحك والناب، والرباهية الثنية (١).

ثالثاً: صفاتها :

حصلت اللام على ألاث صفات من مجمل صفات الحروف وهي :

(١) الجهورة :فهى تعدمن بين الحروف المجهورة •

والجهور هو : حرف أشبع الاعتباد في موضعه ، ومنع النفس أن يجري المحتى ينقضي الاعتباد عليه ، فيجرى الصوت (٢) .

(ب) بين الشديدة والرخوة : ومعنى الشديد: أنه الحرف الذي يمنع سوت أن يجرى فيه ، وذلك أنك لو قلت : الحج ، ومددت صوتك لم يجز ، كذلك لو قلت : الحق والشلط ، ثم رمت مد صوتك في القانى والطاء ، كان ممتنعا(٢) .

والرخو: هو الذي يجرى فيسه الصوت ألا ترى أنك تقول: هو المس، الشين والشين والشين السوت جاريا مع السين والشين الحاء (۲) .

فاللام تجمع صنه النطق بها بين الشديد والرخو ، وهذا محسوس في النطق ، وهذا ما أشار إليه اين يعيش في شرح المفصل ؟

⁽۱) المكتاب ۲: 0.3 بولاق (وقد سقط مخرج اللام من النسخة التي حققها عبد السلام مارون) ع: ۲۷۰ والشافية . وشرح بن يميش ١٠ : ٢٥٥ هاية القول اللقيد في علم التجويد .

⁽٧) الكتاب ٤ : ٤٣٤ وشرح المفصل ١٠ : ١٢٨ .

⁽٢) شرح المفصل ١٠ ١٢٩ .

(-) للنحرفة : وقد اختص اللام بهذه الصفة دون غيره من الحروف الهجائية والمنحرف هو: اللام ، لأن اللسان ينحرف فيه مع الصوت وتنجافى ناحيتا مستدق اللسان عن اعتراضهما على الصوت ، فيخرج الصوت من تينك الناحيةين ، ومما فويقهما (١).

قال سيبويه : وهو حرف شديد جرى فيسه الصوت لانجسراف اللسان مع الصوت (٢٠) .

فبقيت (لن لا) فأدغمت النون في اللام فبق (للا) فلما اجتمعت اللامات ، أبدلت الوسطى بينهن ياء ، كما قالوا : أيما ، والاصل : أما مس بتشديد الميم م و (دينار) والاصل : دنار مستشديد النون م .

ومع الأصل وهو كسر اللام حكى قطرب (ليلا) (٢) ـ بكسر اللام وسكون الياء ـ قال ابن الأنبارى (٤) : كسر اللام فى قوله (اللا) على القراءة المشهورة هو على أصل اللام مع المظهر ، ومن فتحها ، فلأن (أن) مع الفعل يشبه المضمر من حيث إنها لا توصف كالمضمر ، وحرف الجريفتح مع المضمر ، في مكذلك هذه اللام ، وهى لغة لبعض العرب ، وقد أنشدوا قول الشاعر :

⁽۱) المصدر السابق ۱۰ ؛ ۱۳۰ ، وأنظر الجمل للزجاجي ، والممتع ٧ : ﴿ وَهُرُحُ الْجُمُلُ لَانِ الصَّائِعُ ﴾ : ﴿ وَشَرَحُ الْجُمُلُ لَانِ الصَّائِعُ .

⁽٢) الكتاب ٤ : ٢٥٠

⁽٢) الحدّسب ٢: ٣١٣ والبحر ٨: ٢٢٩٠ .

⁽٤) البيان ٧: ٢٥٠٠ ٠

وأما تحقيق القول في قرآءة قوله تعــالى : ﴿ وَإِنْ كَانَ مُكَرَّمِ لَلْزُولِ إِمْنَهُ لِمُولِ إِمْنَهُ لِمِبَالَ ﴾ فعلى قراءة العامة بكسر اللام الأولى في (لتزول) وفتح الأخيرة بالله

قال المحكبرى: هي لام كي^(۱) ، ونقل قراءة بفتح اللام وضم الثانية ، كما ذكر قراءة شاذة بفتح اللامين ودلك الحة من فتح لام كي ، وسوف أوجه لغول في هذه القراءات في الفصل الثالث حول الجانب التعليميق .

ويرى الزجاجي أن هــذه اللام غير تعليلية لإمكان رفع الفعل بمدها في بعض القراءات^(٢).

وقد حقق القول العلامة ابن هشام بعد ذكر قراءة غيرال كسائى والإشارة الله عند الناس أنها لام الجحود ، فقرد :

بأن اللام هى لام كى النعليلية . وأفصيح عن سبب ذلك بأن الناق هنا غير (ما ولم) حيث هما المحتصان في باب لام الجحود أبذلك ، وكذلك اختلاف فاعلى كان وتزول ، وله فى ذلك نوجيهات (٢)

المبحث الثانى

مواطنها

إن بما يجب أن نجمله على ذكر منا ونؤكد عليه أن اللامات عوما يدخل بعضها على الآسماء، وهو مختص بها، ويختص بعضها بالأفعال وبعضها الأخر يدخل على الآسماء والأفعال والحروف.

⁽۱) النبياف ۲ · ۱۲۰ · · · ۱۲۰ (۲) اللامات ١٦٠ ·

⁽٢) مِثْنَى اللَّهِيْبِ ١: ٢١١ ؛ ٢١٧- بتصرف إ

واللام التعليلية تعد من اللامات التي لهما أصالتها في الدخول على الام والغمل والحرف ، رهناك بيان ذلك :

من مواطن دخولها على الاسماء :

من القرآن المكريم: قوله تعمالى: ﴿ وَإِنَّهُ عَلَمُ النَّهُ مِنْ النَّهُ مِنْ النَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَّمُ ا وإنه من أُجل عنب الممال البخيل .

وقوله سبعانه: «وإذ احتسق سوسى لقومه » (٢٠ أى : الأبيسل قوما وقوله عز من قائل: « سماعون للسكةب سماعون لقوم آخرين » (٣٠ أى : الأجل قوم . وقوله تعالى : « قالت أخراهم لأولاه » (٤٠ اللام السببية ، أى : الأجل أولادهم .

ومن الشعر ، قول امرىء القيس:

غِشْت وقد نفضت لنوم ثبابها لدى الستر إلا لبسة المنفضل (٠٠) والشاهد في قرله : (لنوم) أي : من أجل نوم ٠

وقول المجاج:

تسمع للجــــرع إذا استحيرا للمــاء في أجوافها خريراً (١)

(١) العاديات ٨٠ (٢) البقرة ٢٠٠٠

(٣) المائدة ٦١ . (٤) الأعراف ٣٨ .

(•) البيت من الطويل ـ انظر ديوانه ١٤، وشرح القصائد ٥١، ورصف المياني ٢٧٣ .

(٦) البينان بن الرجن والجرع : بالع المناء . واستحيرا , أدخلته في أجوافها انظر ديوانه . وفيه يرى .

ب تسميع للساء إذا استخيرا الجرع في أجوافها خريرا وأنظر أدب البكائب ٤١٤؛ والجواليقي ٣٧٣، ورضف المباتي ٣٢٣٠. والشاهد في فوله : (الجرع) أي : من أجل الجرع •

ومن كلامهـم : قولهم : (جئتك للإحسان) أى : من أجل الإحسان و (رميتك لرعي) أى : من أجل رعبي ·

مما سبق يتضح لمنها أن اللام النعليلية قد دخلت على الاسم فعملت فيه الجر ، ووجه القول فيها على معنى : الأجل كذا ، وسوف أعرض نماذج تطبيقية من هذا النوع في الفصل الثالث ـ إن شاء الله تعالى •

ومن مواطن دخولهـا على الأفعال :

من الفرآن الكريم: قوله تمالى: « وجماوا لله أندادا ليضاوا هن من الفرآن الكريم : قوله تمالى: « وجماوا لله أندادا ليضاوا هن مناله المراد المراد

وقوله : ﴿ فُوسُوسَ لَمُمَا الشَّيْطَانُ لَيْبُدَى لَمُمَّا مَا وَوَرَى عَنْهُمَا مِنَ سُوآ شَهِما ﴾ (٢) •

وقوله سبحانه : ﴿ وَكَذَاكَ جَعَلَمُنَاكُمْ أَمَةً وَسَعَا لِتَسَكُونُوا شَهْدَاهُ عَلَى النَّاسِ ﴾ (٢) •

وقوله عز من قائل: وكذلك لنثبت به فؤادك ٧٠٠٠٠

والشواهد في الآيات السابقة على الترتيب هي قوله: (ليضاوا ٠٠٠ ليبدى ٠٠٠ لتسكونوا ٠٠٠ لنثبت) وهذه اللام الداخطة على الأفعسال هي (لامكي) التي ينصب الفعل المضارع بعدها بأن مضمرة ٠

⁽١) إبراميم الآية ٣٠ (٢) الأعراف الآية ٧٠

⁽٣) البقرة الآية ١٤٣

⁽٤) الفرقان الآية ٣٢

ومن الشعر: قول الشاعر:

ملت دیارها لاری خیساما فیها أبصرت فیسیر رسوم دار

هما المصر*ت هممایر رسوم دار* بالقام ختام ۱۷ م / م

والشاهد فى قوله : (لأرى) حيث دخلت لام كى على الفعــل للضارع . (أرى) ومن ذهك قول الفرزدق :

بهـــا كانت تـكون فأسترمح

وشعت من تقادمها تلوح^(۱)

ــفل عنى بعلمـــا بزمانة فتذهله عـــنى وعنها فنسعف^(۲) والشاهد فى قوله : (ليشغل) يريد دعوت ربى لــكى يشغلبملها بزمانه .

ومن كلامهم: (زرتك لنحسن إلى) أى : كَيْ تَحْسُن إلى : و (مَا كَلْمَكُ

إلا لتجيبني) تريد : لسكى تجيبني . وفي جميع الأمثلة والشواهد نجد أن اللام التي تفيد التعليل ، وهي لام كي

قد دخلت على الفعل للضارع مباشرة ، وجاءت على هــذا الحال لتبين سبب الفعل الذي قبلها ، أو بمعنى آخر ليسكون ما قبلها سببا وعلة لمسا بعدها ... مع ملاحظة أن (أن) والفعل فى تأويل مصدر وقع مجرورا باللام .

ومن مواطن دخولهـا على الحروف:

إن دخول اللام التعليليه (لامكى) على الحروف لايقع – غالبا – إلاقبل في المروف لايقع – غالبا – إلاقبل في أن أو (ما) وما دخلت من عليه يكون عندنذ في محـل جر بلام التعليل ، وقد يفصل بين (أن) والفعل بـ (لا) النافية أو الزائدة وعندئذ يجب إظهار (أن) .

⁽١) البيتان من الوافر ـ انظر اللامات للهروى : ١٢٧٠

⁽٢) البيتان من ديوانه ٢ : ٥٥٥ ، واللامات للزجاجي : ٦٧ .

فن القرآن السكريم: قوله تعالى: « وأمرت لأن أكون أول المسلمين» (١) فن القرآن السكريم: قوله تعالى: « وأمرت لأن أ وقعت بعد اللام ظاهرة لزيادة التأكيد ، وهذا جائز هند البصريين وجوزه السكوفيون في حالة الإثبات خاصة .

وقوله تعالى : « لئلا يكون للناس عليكم حجة »(٢) فجاءت (أن) للنأ كيد ولا للنني ، ومن ثم وجب إظهار (أن) .

وقوله: « لثلا يعلم أهل الكتاب أن لا يقدرون على شيء من . فضل الله »(۲) .

وهنا نجد أن العرب كرهوا اجتماع اللامين ففصلوا بينهما بظهور (أن) وذلك لنقل اجتماع الأمثال، وبما مجبأن نؤكد عليه أن (لا) في الآية الآخيرة زائدة وفي التي قبلها نافية .

وقوله : « وإذ أخذ الله ميثاق النبيين لما أنبتكم من كتاب وحكمة ع () فاللام في قوم : (لما) تعليلية ، و (ما) مصدرية تؤول مع ما بعدها بمصدر في عمل جر بلام النعليل ، والنقدير : الأجل إيتائي إياكم بعض المكتاب والمكلة .

من هذا البيان ينضح لنا أن (لام التعليل) قد دخلت على (أن وما) المصدريتين وقد توسطت (لا) النافية والزائدة ببن أن والفعل، ومن ثم وجب إظهار (أن الفصل بين المثلين تخفيفا.

⁽٢) المقرة آية ١٥٠٠

⁽٤) آل عران آية ٨١

⁽١) الزمر آية ١٧٠

⁽٣) الحديد آية اية ٢٩٠

المبحث الثالث

حكمها

تعد اللام النمليلية أحد أنواع اللام الجارة ، ومن نم فهى مختصة بالدخول على الأسماء ، وهى التى يصلح موضعها (من أجل) ومن ذلك قوله تعالى : « وإذ استسقى موسى لقومه > (١) « وإنه لحب الخير الشديد > (٢) أى : لاجل قومه ، ومن أجل حب المال لبخيل .

ومن ذلك أيضا قراءة حمزة : « وإذ أخذ الله ميثاق النبيين لما أتبتكم من كناب وحكمة ثم جاءكم رسول مصدق لما معكم لتؤمنن به وتنصرنه ع⁽¹⁾ منكسر اللام في (لما) الأولى _ على أنها المتعليل ، أى : لآجل إيتائي إياكم بعض الكتاب والحكمة ، ثم لجيء محمد على المنائل مصدة لما معكم لتؤمنن به ، فد (ما) على ذلك مصدرية فيها واللام المتعليل ، وتعلقت بالجواب المؤخر على الاتساع في الظرف .

وتدخل هذه اللام لفظا على المضارع ، أى : أنها تباشر الدخول عليه من غير واسطة بينهما ، وقد أطلق عايها النجلة لام كى ، لأن (كى) هى أصل فى نصب الفعل المضارع ، ولام التعليل حملت عليها ، لما بينهما من ترابط وانسجام فى أداء معنى التعليل .

ومن ثم فالفعل المضارع ينصب بعد هذه اللام به (أن) مضمرة بعيثها هكذا قرر إلجهور حظا لغيرهم حسبا سأفصح عن ذلك في المبحث الأولى من الفصل الثاني _ إن شاء الله تعالى _ .

⁽١) البقرة آية . ٣ . (٢) العاديات آبة ٨ .

⁽٣) ال حران آية ٨١ .

وكونها قد نصب الفعل المضارع بعدها بد (أن) مضمرة ، هذا لا يخرجها عن كونها جارة وتفيد التعليل ، فقولك : (جيت لتسكرمنى) نصب الفعل (تسكرمنى) بد (أن) مضمرة بعد لام كى ، وأن ما دخلت عليه فى تأويل مصدر وقع بحرورا بلام التعليل ، أى : جئت لإ كراى ، والنصوص الفرآنية أكثر من أن تعد فى هذا الموضع ، سأوجه القول فيها فى موضعها من هذا الكتاب _ إن شاء الله تعالى _ .

الفصل الثاني دراسّة نحوية تفصيلية في لام التعليل

لقد كانت لام التعليل موضع عناية النحاة قديما وحديثا ألأن وجودها في التراكيب النحوية له أثره في ربط صدر التركيب بمحزه فضلا عن أثرها الممنوى الذي استعمله المفسرون وعلماء اللغة .

ومن ثم عكفت على دراستها فخصصت الفصل الأول لدراسة هيئتها ، ومواطن وجودها في التراكيب ، وحكمها منجانب الآثر الإهرابي . . وها أنذا في هذا الفصل أتمرض لدراستها دراسة نحوية تفصيلية ، لأنطلق في ظل هذه الدراسة إلى المجال التطبيق وقد جملت هذا الفصل أربعة في مباحث :

المبحث الأول

فی

نصبها المضارع

إن الأمر الذى لا مرية فيه أن لام التعليل ينصب الفعل المضارع بعدها و لـكن ما يطلب البحث ويه يدور في فلك المسائل الآتية :

أولاً : هل النصب بنفس لام التعليل أم بأن مضمرة ؟

ثانيا : هل النصب بلام التعايل أصالة أم بالنيابة ؟

ثالثا : لمــاذا اختصت (أن) بالإضهار دون غيرها من أدوات النصب؟

را بعا : ما حسكم الوقف على ما قبل لام التعليل ؟ وإليك تفصيل القول حول هذه المسائل :

أولًا: هل النصب بنفس لام التعليل أم بـ (أن) سضمرة ؟

لاشك كما ذكرنا أن نصب الفعل المضارع بعد لام النعليل المساه بد (لام كى) واقع إلا أنه وقدع خلاف بين النحاة حول تقنين وقوع النصب هل هي الناصبة بنفسها أم بأن المضمرة ، فهاك مذاهبهم:

دهب السكوفيون (١) إلى أن لام النعليل هي الناصبة بنفسها للفعل المضادع أى : أنها هي التي عملت النصب دون واسطة ، الأنها تفيد الشرط ، فأسكن عملها في الفعل .

وذهب البصريون (٢) إلى أن الناصب الفعل المضارع بعد لام التعليل هو (أن) مضمرة ، لآن أن ومادخلت عليه يمكن تأويلها بمصدريقم في محل جر بلام التعليل ، أى : أن لام التعليل ليس لها حق النصب بنفسها ، مثال ذلك : (أتبتك لتحسن إلى) المعنى : كي تحسن إلى ، وتقديره هند البصريين لأن تحسن إلى ، فالناصب الفعل (أن) المقدرة بعد اللام و (أن) وما دخلت عليه وهو الفعل المضارع في تأويل مصدر وقع في محل جر بلام التعليل .

وأما على دأى الـكوفيين فلام التعليل هي الناصبة مباشرة للفعل المضارع .

⁽۱) اللامات لازجاجی : ٦٦ واللامات للهروی : ٩٢٥ ، والانصاف مسألة (٧٩) ، والجنی الدانی : ١١٥ ، ومغنی اللبیب ١ ، ٢١٠ ، ووابن یعیش ٧ : ١٩ بتصرف فی الجمیح .

⁽٢) انظر المصادر السابقة ـ بتصرف .

وعلى هذا التوجيه قوله تميالي : « وخلق السهوات والأرض بالحق ولتجزى كل نفس بما كسبت ع⁽¹⁾ .

وذهب ابن كيسان والسير افي (٢٠ إلى جواز أن يكون الناصب (أن) وأن يكون الناصب (كي) .

وما ذهبا إليه من إضهار (كى) قول ضعيف وقد قرر الجمهور أن (كي) لا تضمر (٢) ، ويهدو أن اللبس قد وقع عندهما من لام كى على لام التعليل ، فالإطلاق صحيح ، ولكن إضهار (كى) غير صحيح ؛ لأن النحاة قد تصوا على عمل (كى) "نعسب بنفسها إذا دخلت عليها اللام الجارة أو أريدت (٤٠٠٠).

والرأى الراجح هو ما ذهب إليه البصريون من أن الناصب بعد لام التعليل هو (أن) المضمرة بينها وبين الفعل المضارع ، وهذا هو الصحيح، لأن (أن) أمكن في عمل النصب من خيرها ، فهى أقوى على التجوز فيها . بأن تعمل مضمرة .

وأما ما ذهب إليه الكوفيون فضعيف ؛ لأن لام التعليل هي في الأصل حرف جر ، وأطلق عليها التعليل من جهة المعنى ، فلا يجوز أن تعمل عملين في قسمين من السكلام وهما الاسم والفعل ، فالأصل في عملها الدخول على الأسماء لعمل الجر فيها ، فإذا خرجت عن الأصل ودخلت على الفعل المضادع فلأمر يتطلب ضرورة إضار (أن) المصدرية التي تعمل النصب وتؤول مع الفعل

⁽١) الجاثية : ٢٢ ، (٢) الجنّي الداني : ١١٥ .

⁽م) المصدو السابق: ١١٦٠

⁽٤) رصف المبانى بتصرف : ٢١٥ ٠

لتعليدًا مصدراً صريحًا يمنح دخول لام التعليل عليه وحسداً حو الصحيح ؛ لأنه يؤدى إن رجوع اللام لأصل عملها .

ثانياً : هل نصب النعل المضارع يلام التعليل أصالة أم بالنياية :

ذهب أكثر السكوفيين إلى أن لام التعليل هي الناصبة للفعل العنسيارغ بالأصالة ، واحتجو الإقائك بأن تانوا : لو كانت اللام الداخلة على الفعل هي اللام الخافضة لجاز أن تقول : (أمرت بتسكرم) على معنى أمرت بأن تسكرم .

وقد أجيب على هذا الاحتجاج ، بأن حروف الجر لا تتساوى فى ذلك لآن اللام قد تدخل على المصادر التى هى أغراض الفاهلين فى أفسالهم ، وهى شاملة مجوز أن يسأل بها هن كل فعل فعل : لم فعلت ؟ فيقال : لسكذا ، لأن لسكل فاعل خرضا فى فعله ، وباللام يخبر عن جميع ذلك و (كى وحتى) فى معناها ، ، فسكأتها دخلت على أن والفعل ، لأنها مصدر لإفادة أن ذلك الغرض من إيقاع الفعل المتقدم ، ثم حذفت (أن) تخفيفا فصارت هذه الحروف كالموض منها ، وقذلك إلا يجوز ظهورها وليس ذلك بأول ما حفف لسكترة الاستمال (1).

وذهب ثعلب (أن) ووجه على ذلك قولم : (جئت الآكرمك) أن المستقبل منصوب عن (أن) ووجه على ذلك قولم : (جئت الآكرمك) أن المستقبل منصوب الملام ، وذلك نقيامها مقام (أن) وهو بذلك يعد خالفا البصريين والسكوفيين

⁽۱) شرح المفصل لابن يعيش ۷: ۲۰. ومغنى اللبيب ۲: ۲۱۰ بتصرف (۲) شرح المفصل لابن يعيش ۷: ۲۰؛ والجنى الدانى: ۱۹۰، ومغنى البيب ۲: ۲۱۰.

⁽م ٧ - اللام التعليلة)

فَحَالَفَتُهُ لَلْبَصِرَ بِينَ أَنْهُ قَدْ نَصَ عَلَى أَنْ النصب باللَّامُ لَا بِـ (أَن) مضمرةً أُولُون .

ومخالفته السكوفيين أنه يقول: النصب باللام بالنيابة لا بالأصالة .

الثاً: لماذا اختصت (أن) بالاضار ونصب اللضارع بها دون غيرها بعد لام التعليل؟

مما سبق بيانه نرى أن نصب المضارع بـ (أن) مضمرة بعد لام التعليل ج عن إضار غيرها إلا فيما نص عليه السيرافي وابن كيسان من إضار أو أن) وقولهما بإضار (كي) قول ضعيف كا سبق إيضاحه آنفا ، ب في تمسك جمهرة النحاة بإضار (أن) بعد اللام دون غيرها من أدوات برجع إلى أمرين :

الأول : أن (أن) هي الأصل في العمسل لشبهها بـ (أن) المشـددة، بأن يكون المضمر (أن) لقوتها في بايها ، وأن يكون ما حمل عليها وضعا واحدا ولا يتصرف .

رَائِسَانِی: أَنْ لَهَا مِنَ الْقُوةُ رَائِنَصِرَفَ مَا لَيْسَلِمُهِمَا ، أَلَا تَرَى أَنِ (أَنَّ) اللَّاصِي والمُستقبل ، فِلْمَا كَانَ لَهَا اللَّاصِي والمُستقبل ، فِلْمَا كَانَ لَهَا عَلَى وَلَهُ اللَّهُ اللّ

يمن نم يتبين لنا أن قول البصريين هو القول الراجح.

رابعاً : ما يُحكم الوقت على ما قبل لام النعليل ؟

إن من المعلوم لدينا أن صلة ما قبل لام التعليل بما يعدها صلة الجزء بأصله فما قبل اللام سيب وعلة لما بعدها ، وشبه الشرط واضح في الغركيب أي : أن ما قبل اللام لا يعطي فائدة إلا بتمام السكلام بما بعدها .

اذِن فما حِكم الوقف على ما قبل هذه اللام ؟

َ أَجَابِ إِلمَالَقَ عَلَى هَذَا السَّوَالَ تَائلًا: لا يُجُوزُ الوَّقْفُ فِي الْفَرَآنُ السَّكَرِيمُ عَلِيْهَا قَبَلَ هَذَهُ اللَّامِ ، لَانْهَا عَلَمْ لَمَا قَبْلُها ، إِلَّا إِنْ وَقَعَ رَأْسُ آيَةً (١⁾ .

وينسحب هذا الحسكم على النراكيب النحوية ذات الدلالة ، لأن الوقوف على ما قيل لام التعليل لا يعملى للعنى المراد من التركيب وأن الغرض من التراكيب هو إبراز المعانى المرادة منها .

المبحث الشاني

فى حكم إظهار (أن) و إضمارها بعد لام النصب

من المعلوم لدينا أن الحروف التي تنصب الأفعال المستقبلة بعضها ينصبها بنقسه ، وبعضها الآخر ينصبها بإضار (أن).. ولكن أسند النصب إليها على سبيل الجاز.

فالناصب بنفسه مند أهل البصرة (أن ، ولن ، وإذن ، ولسكي ، وكي

⁽١) وصف المياني : ١٢٨ ،

في أحد قسميها)(١) .

والناصب بَاضار (أن) ينفسم قسمين ـ قسم تضمر (أن) بعد الحرف فيه جوازا، والآخر تضمر فيه (أن) وجوبا، أي لا يجوز إظهارها (٢٠).

ولام كى : التى نحن بصدد الحديث عنها تعد من بين الحروف الق يجوز نصب الفعل المضارع بـ (أن) مضمرة جوازا بعدها ، أى : يجوز إظهارها ويجوز إضارها ، وتأخذ حكما آخر ، وهو وجوب الإظهار مع العمل .

فيجوز إظهار (أن) بعد لام (كى) فتقول: (جثت لتسكرمنى) و (لأن تسكرمنى) وفى القرآن السكريم مضمرة نحو: « وأمرنا لنسلم لرب العالمين » (") ومظهر، نحو: (وأمرت لأن أكون أول المسلمين » (").

ويجب إظهار (أن) بعد هـذه اللام إذا قرن الفعـل بـ (لا) النافية أو الزائدة.

فن وقوعها بعد لا النافية وله تعالى : ﴿ وحيثًا كُنتُم فُولُوا وَجُوهُمُمُ مُنْ وَلُوا وَجُوهُمُمُ مُعْدُهُ وَلُوا وَجُوهُمُمُ مُعْدُهُ اللهُ يَكُونَ لِلنَاسِ عَلَيْكُمْ حَجَّةً ﴾ (٥)

(+) يريد به: القسم التي تكون فيه بمنزلة . أن ، اللصدرية معنى وحملا ، والقسم الآخر تكون فيه حرف جر ، وهي الداخلة على . ما ، الاستفهامية في قولهم : . كيمه بمعنى له ، ؟

انظر مغنى اللبيب ١ : ١٨٣ •

(٢) انظر شرح جمل الزجاجي لابن عصفور ٢: •١٤٠.

(١٤) الانمام ٧١٠ .

انظر شرح الأشموني ٣ : ١٩١٠

(٠) البقرة: ١٥٠

وقد حكموا بوجوب إظهار (أن) بعد لامكى، لسكراهتهم اجتماع لام الجر مع (لا) النافية، فاجتماع المثلين كا نعلم يؤدى إلى ثقل، فأوجبوا فلهورها هروبا من اجتماع المثلين.

ومن وقوعها بعد (لا) الزائدة المؤكدة ، قوله تعالى : ﴿ لِثَلَا يَعَـلُمُ أَهُلَ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِيْمِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِي عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلْمَا عَلَى اللهِ اللهِ اللهِ اللّهِ عَلَى اللهِ اللهِ اللّهِ الللّهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ الل

قرأ الجهور: (لثلا يعلم) و (لا) زائدة ، كما في قوله : دما منعك أن لا تسجد ع () ، وقرأ الخطاب بن عبد الله : (لأن لا يعلم) . وعبد الله بن مسلمة (ليعلم) ، مسعود ، وابن عباس و عكرمة ، والجحدرى ، وعبد الله بن مسلمة (ليعلم) ، وقرأ الجحدرى (لينيعلم) أصله : (لأن يعلم) قلب الممزة ياء لـكسرة ما قبلها وأدغم النون في الياء بغير غنة .

وروى ابن مجاهد عن الحسن: (ليلا) مثل (ليلى) أسم المرأة و (يعلم) أن يرفع الميم - أصله: (لآن لا) - بفتح الجر - وهى لغة ، فحذفت الهمزة اعتباطا ، وأدغمت النون فى اللام ، فاجتمعت الامثال وثقل النطق بها ، فأبدلوا من الساكنة ياء ، فصار (ليلا) ،

ورفع الميم من (يعلم) لأن (أن) هي الحففة من الثقيلة ، لا الناصبة المنادع (٢٠) .

وهن ابن مباس (کی یعلم) .

(١) الحديد : ٢٩ . (٢) الأعراف : ١٢ .

⁽٣) انظر الفراءات فى البحر ٨: ٢٢٩ . وقراءة ابن مسعود وغيره فى معانى الفراء ٣ : ١٩٣٠ وقراءة الحسن و ليلا ، فى المحتسب ١٩٣٠ ، ودراسات لابيلوب القرآنِ السكريم و القسم الأولى ، ٢ - ٤٦٨ ، ٤٦٨ .

ومن عبد الله بن جبير : (لـكي يعلم)(١) .

هذا ما قرره البصريون ووجهوا القول فيه على مذهبهم ، وهو ما عليه جهور النحاة ، ووجهت القراءات السابقة على ضوءه .

أما الكونيون فقد سبق تقرير منهبهم فى المبحث الأول من هذا الفصل حيث قرروا أن لام التعايل هى الناصبة بنفسها الفعل المضارع دون واسطة ولا إضار.

ولقائل أن يقون فماذا يقولون إذا ظهر بعد لام التعليل (أن أوكي) ؟.

فالجواب: يقول السكوفيون: إن كلا إمن (أن أوكى) حال ظهور المحداهما بعد اللام الناصبة تعد مؤكدة ، هكذا نقل عنهم (٢).

وخلاصة القول: أنه يجوز إظهار (أن) إذا وقع بعد لام التعليل (لا) النافية ، أوالزائدة للؤكدة هروبا من اجتماع المثلين كما سبق توجيه ، ووجود (لا) النافية أو الزائدة لا يمنسع من نصب الفعل المضارع بـ (أن) الظاهرة بعد لام التعليل .

هذا ، وسبق أن أوضحت في المبحث الآول من هذا الفصل هن سبب اختصاص (أن) بالإضار او نصب المضارع بها دون غيرها بعد لام التعليل ، وقد أرجعت ذلك لأمرين :

الأول : أن (أن) هي الأصل في عمل النصب لشبهها بـ (أن) المشددة . والناني : أن لها من القوة والتصرف ما ليس لغيرها .

ويمكنك مراجعة ذلك بالتفصيل في موضعه المشار إليه في هذا المبحث.

⁽١) الكتاب ١ : ١٩٥، واليحر ٨: ٢٧٩.

⁽٧) الجني الداني ١١٦٠.

المحث الثالث

حكم اللام في جواب القسم وبعد الواو

لقد لعبت لام التعليل دورا فعالا في محيط الآساليب والتراكيب العربية فاكتسبت مواقع مختلفة ، فنراها تارة تلحق الفعل المضارع مباشرة ، وتارة تفصل بينها وبين المضارع (لا) النافية ، أوالزائدة المؤكدة ، وتارة تسبق كي وتارة أخرى تقع في جواب الفسم أو تسكون جواز قسم ، وقد تسبق الواو ، وتعتار في كل موضع إلى توجيه وتعليل ، وفي هذا المبحث أتناون البحث فيها حول مسألتين :

الأولى : حكم وقوعها في جوابا للقسم .

· الثانيــة: تقــدمُ الواوعليها .

للسألة الأولى: حكم وقوع لام التعليل في جواب القسم المحذوف :

أجاز أبو الحسن الآخفش أن يجاب القسم بلام النمليل (لامكى) أى أن اللام تقع في صدر جواب القسم ، كقوله تمالى : ﴿ يَحْلَفُونَ بِاللهِ لَـكُمْ لَيْرَضُوكُمْ ﴾ (1).

قال أبو الحسن : المعنى : (ليرضنكم) _ بتشديد النون ـ

قال أبو على: وهــذا عندى أولى من أن يكون متعلقا بــ (يحلفون) والمقسم هليه محذوف ، وألشد أبو الحسن (٢٠ :

William & So

⁽١) ألتو بة . ٦٢ .

⁽٢) فائله : حريث بن عناب الطائي .

إذا قلت قددى قال بالله خَلَقَة لله الله عَلَقَة النَّذِي عَنَى دَا إِنَّهُكُ أَجْمَعُمُ الْأُنَّا وَاللهُ الْمُ

وفيه أيضا أنه وضع (لننني) موضع (لنغنين) .

وأَجْمَاعَةً مِن النَّحَاةُ يَأْيُونَ هَـِذَا ، ويُوجِبُونَ الشَّاعَةُ عَلَى أَنْ الَّبَيْتُ قَا رَقِي (لَتَغْنِينَ) لِلنَّامِيةُ النَّائِيةِ مَوْكَدَ النَّائِيةِ مَوْكَدَ عَلَى النَّائِيةِ مَوْكَدَ عَلَى النَّائِيةِ مَوْكَدَ عَلَى النَّائِيةِ النَّائِيةِ مَوْكَدَ عَلَى النَّهِ عَلَى النَّهُ عَلَى النَّهُ عَلَى النَّهُ عَلَى النَّهُ عَلَى النَّهِ عَلَى النَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَ

وَحَبِثَهُمْ فَى ذَلَتْ: أَن القسم إنْمَا يَجَابِ بِالْجَمَّةِ ، وَقَدْ رَوْوا الْجَوَابِ عَمَّدُوهُ إِنَّ وَاللّامِ مُنْمَلِقَةً بِهِ ، أَى : لِيكُونَن كَذَا لِوَضُوكُمْ وَلَتَشْرِ بِنَ لتنى هنى (٧٠).

عوقد عد أبوحيان اللام في قوله : (ليرضوكم) لأم كى . قال ؟ وأخطأ من ذهب إلى أنها جواب القسم (٢٠٠ .

وَقُ مَوْضَعَ آَخُرَ نَقُلُ أَبُو حَيَانَ مِنَ الْآخَتُشُ أَنَّهَا لَامَ كُي وَمَنْ جُوابِ قُسَمِ كُلُمُونَ ، وَذَلَكَ قُولُهُ مَهَالَى : وَوَالْتُمْثَقِي إِلَيْهُ أَلَيْنَاهُ الدِّينَ لَا يَوْمَنُونَ بِالْآخِرَةُ عُ⁽¹⁾ .

الآخفش برى أن اللام في (لتصغي) لام كي و وهي جو اب قسم محمدة وي

[﴿] إِلَّهِ الَّهِيفَ كُونَ الطَّوْيَانَ لَـ النَّكُرُ عِالَمْنَ لَعَلَمْ ٢٧ هُ ، والْآغَانَى ٢٣ : ١٨ .

شرح ابن بميش ٣ : ٨ وُخوانة الآدِب ٤ : ٨٥ . وشرح الجمل لابن عصفور ١ : ٢٠٥ وفيـه رد على الاخفش وترجيها حول البيت لمن أداد.

⁽٧) مغنى اللهيب ١٠: ٢١٥ ، ٢١٩ .

 ⁽٣) اليحر ٥ : ١٤ (٤) ألاتمام : ١٩٢ .

تقديره ، والله ولتصفى وضع موضع (لتصفين) فصار جواب القسم من قبيل المفرد (۱) ، ويرد عليه بما سبق احتجاج الجمهور به آنفا .

ونقل المكبرى عن بعض النحاة أن اللام في قوله (لمتصفى) هم لام القسم وكسرت لما لم يؤكد الفعل بالنون (*) .

والقول في هـذه المسألة هو ما ذهب إليه الجمهور ، وهو جواز تعلق لام التعليل جواب القسم الحذوف ، وذلك لأن القسم بجاب بالجلة ·

المسألة الثانية : تقدم الواو على لام التعليل :

إن المتأمل في كثير من الآيات القرآ نية التي وردت في لام التعليل فيها يجد كثيراً إمن هذه المواضع أقد أسبقت فيها لام النعليل بالواو ، والنحاة كمادتهم لم يتركوا حرفا من التراكيب والآيات القوآ نية إلا وقد أمعنو النظر فيه ، وأخاطوه بحثا ، فنجدهم في هذا الموضع يوجهون القول في حكم هذه الواو وما بعدها ، ويفحصون عن أثرها في السكلام على النحو التالى :

أولا: ذهب الفراء إلى الغول بتقدير أفعل متأخر عن هـذه الواو وما دخلت عليه إهو المعلل بهذه العدلة ، والشواهد على ذلك كذلك في القرآن الـكريم منها:

قوله تمالى: « وانظر إلى حارك ولنجملك آية للناس » (٣) .

قال الفراء () : (ولنجلك) إنما أدخلت فية لنية فعل مضمر كأنه قال :

⁽١) البحر ٤ : ٢٠٨ . (٢) إملاء ما من به الرحمن ١ : ٢٥٨ ٠

⁽٣) البقرة : ٢٥٩ .

⁽٤) معانى الفراء ١ : ١٧٣ ، والتبيان ١ : ٦٣ ، والقرطبي : ١١٠٢ والبحر ٧ : ٢٩٣ ·

ولنجعلك آية أفعلنا ذلك ، وهو كثير في القرآن ، وسوف أوجه القول في كثير من هذه المواضع في الفصل الثالث ـ إن شاء الله تعالى .

ثانياً : ذهب بعضهم إلى أن الواو عاطفة على علة محذوفة متقدمة ، وقد وجه ابن هشام القول حول هذا الرأى فقال :

وأما قوله: « وليحكم أهل الإنجيسل » (١) فيمن قرأ بكسر اللام وهو همزة فهى لام التعليل، لأنه بفتح الميم في (ليحكم) وهذا التعليل إما معطوف على تعليل آخر متصيد من المحتى ، لأن قوله تعسالى: « وآ تيناه الإنجيل فيه هدى ونور » معناه: وآ تيناه الإنجيل للهدى والنور.

ومثله : ﴿ إِنَا زَيِنا ۚ السَّاءِ الدَّنيا بزيَّنة السَّكُوا كَبِّ وَحَفَظًا ﴾ (٢) لأنَّ الْمُعَى: ﴿ إِنَا خُلْقَنَا السَّكُوا كَبِّ فَي السَّمَاءِ زَيْنَةً وَحَفَظًا . أَ

وإما متعلق بفعل مقدر مؤخر ، أى: ليحكم أهل الإنجيل بما أنزل الله أنزله .

ومثله : ﴿ وَخَلَقَ اللَّهِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضُ بِالْحَقِّ وَلَتَجَرَّى كُلُّ نَفْسَ ﴾ ﴿ * اللَّهُ وَلَنْ

وقوله سبحاته : ﴿ وَكَذَلَكَ نَرَى إِبِرَاهِيمِ مَلَـكُوتَ النَّهَاوَاتُ وَالْأَرْضُ وليسكون من الموقنين ع (٤) ، أي : وللجزاء خلقهما .

وقوله تعملى : ﴿ هُو عَلَى هَيْنَ وَلَنْجِعَلَهُ آيَةً لِلنَّاسُ ﴾ (٥) .

⁽١) المائدة : ٧٤ (٢) الصافات : ٢،٧٠

⁽٢) الجانية ٢٧ (١) الأنمام: ٧٥.

⁽٥) مريم : ٢١ وأنظر مغنى اللبيب ٢ : ٣٤٤ بتصرف -

وتوجية ابن مشام للآيات السابقة يشمل الرأيين ، أى : تقدير الفعل المتأخر عن الواو ، أو المتقدم عليها .

وذكر أبو حيان فى البحر ما ذهب إليه أصحاب الرأى الثانى فى توجيه قوله تمسالى: «أولنجملك آية للناس» أن تقدير المكلام: أديناك ذلك لتعلم قدرتنا ولنجملك آية للناس (١).

ثالثـاً : قال بعض النحاة : إن الواو مقحمة زائدة ، لقل ذلك القرطي والآلوسي وغيرهما ، وعند قوله تعالى : « فلا تخشوهم واخشو في ولأتم نممتي عليـــكم ولعلـــكم تهندون » (٢) وجه أبو حيــان القول وفقا الداً يين الأول والثانى ثم ل :

ومن رّهم أن الواو زائدة فقوله ضميف^(٢) •

وأهنقد أن هـذا الضعف ناشىء من كون الواو لا تقحم فى الـكلام الالمهنى، وبخاصة أنها هنا وقعت قبل لام التعليل فلابد من تقدير فعل متأخر أو متقدم ليعلل بهذه العلة، وإلا فوقوعها مقحمة لا معنى له ٠٠ ولاننا عندما فحسكم على بعض الحروف إبالزيادة تـكون هذه الزيادة للتأكيد، وهذا ما عليه جميع المفسرين ٠

وقدا نمجد أن الزمخشرى قد عدها عاطفة فى قوله : (ولأتم) على قوله : (الثلا يكون) ولم يحكم بإقحامها ¹³⁾ .

⁽١) البحر ٢ : ٣٩٣ .

⁽۲) انظر القرطبي : ۱۰۰۲ وروح الممياني ۲ : ۳۲ ــ والدراسات و القــم الثاني ، ۲ : ۸۸۸ .

⁽٣) البقرة : ١٥٠ (٤) البحر ١ : ٤٤٣ .

⁽ه) انظر الكشاف ١ ؛ ٣٢٣.

المبحث الرابع فى اللام الجــارة

إن من للؤكد لدينا أن اللام الجارة تختص بالدخول على الأسماء ، و آ فيها الجر ، وقد تباشر الاسم مباشرة ، أو تباشر الفعل للضارع الذي يَكَ للمستقبل ، وفي هذه الحالة يتعين إضهار (أن) للمصدرية الناصبة التي تبا نصب الفعل للضارع ، وتؤول مع للضارع بمصدر يقع في موضع جر باللا وذاك حتى لا تخرج اللام عن أصل عملها ودخولها.

وهذه اللام تقع في كلام الفرب كثيرا , وتسكون بمعنى (من أجل) ، دخولها على الاسم مباشرة ، ويقال لها : لام العلة ولام السبب وهي أيضاً الدا على (كي) التي يمعنى (أن) والتي (كي) بمعناها ، وهي بمعنى (كي) تقدر (أن) بعدها () .

ومن ثم نعلم أن هذه اللام لابد أن يكون لها موقع إعرابي ما دامت . فيما بعدها ، لانها ليست زائدة ، فالزائدة لا موضع لها من الإعراب .

وما دامت عاملة فلا بد لهـا من متعلق ، ويا ترى هل المتعلق ي قبلها أم بعدها؟ وهل يمـكن حذفه والاستفناء عنه ، أم لابد من تقــ مع الحذف؟.

هذا ما سوف أحاول بعشه وتوجيه القول فيه في هسذا المبحث و يدور حول :

⁽١) رصف المبانى: ٢٢٣٠

أولاً : مواقعها الإعرابية -

ثانيا : حكم تعلقها .

ثالثًا: حـكم حذف متعلقها.

هذا إيجاز القول وإليك النفصيل:

أولا: مواقعها الإعرابية :

لاشك أن (لامكى) ما دامت تعمل فيما بعدها الجرسواء كان ما بعدها المجرسواء كان ما بعدها المجرسريحا، أو مصدراً مؤولا، فلابد لها من متعلق، وما دام لها متعلق فالأمر يقضى بموقع إعرابي لها هيوما دخلت عليه، وبالتأمل فيما ذكره النحاة، ووجه القول فيه للفسرون تبين أن لهذه اللام وما دخلت عليه مواقع إعرابية هاك بيانها:

ذكر المفسرون أن (ليهلك) بدلا من (ليقفى) متعلق بمحذوف ، أى : ليقضى أمراً كان واجبا أن يفعـل ، وهو نصر أوليائه ، وقهر أعــدائه دبر ذلك وقوله : (ليهلك) بدلا منه (١٠) .

وفى قوله تبارك و تمالى : « وهو الذى جمل لكم النجوم لتهتدوا بها فى ظلمات البرة والبحر » (٣) .

⁽١) الأنفال: ٢٤.

⁽٢) المكشاف ٢ : ١٢٨ ، والعكموى ٢ : ٤ ، والبحر ٤ : ٥٠١،

والقرطبي : ٣٨٦٠ .

⁽٣) الأنمام : ٧٧ .

وهند تفسير قوله تعالى: « وعلمناه صنعة البوس لسكم لتحصنكم من يأسم »(٢).

قال أبو حيان: اللام في (لسكم) يجوز أن تسكون للتعليل ، فتتعلق بد (علمناه) أي : لأجلسكم ، وتسكون (لتحصنكم) في موضع بدل أعيسه معه لام الجر ، إذ الفعل منصوب بإضار صفة البوس ، فتعلق يمحذوف ، أى : كائن لكم ، واحتمل أن يكون (ليحصنكم) تعليلا للتعليل ، فيتعلق بـ (علمناه) وأن يكون تعليلا للسكون المحذوف المتعلق به (لسكم) (٢٠٠).

ح وقوع اللام وما دخلت عليه خبر ثان : فعند تفسير قوله تعمالى :
 (إنما النجوى من الشيطان ليحزن الذين آمنوا >(٤) .

ذكر صاحب حاشية الجمل ، وأبو السعود في تفسيره أن قوله (ليحزن) · خبر ثان ، واللام للتعليل^(٠).

ف (النجوى) مبتدأ ، و (من الشيظان) منعلق بمحذوف خبر أول ، و (ليحزن) اللام للتعليل ، و (بحزن) فعل مضارع منصوب بـ (أن) مضمرة والمصدر المفسبك من (أن والفعل) فى محل جر بلام كى ، واللام وما اللام عملت فى محل رفع خبر ثان للمبتدأ وهو (النجوى) .

⁽١) البحر ٤: ١٨٧٠

⁽٢) الأنبياء : ٨٠ (٣) البحر ٦٠ ٣٣٢،

⁽٤) الجادلة : ١٠٠

⁽٥) أبرِ السعود ٥ : ٤٦ ، والفتوحات الإلهية ٤ : ٢٩٨ .

ب وقوع اللام متعلقة بما تعلق به خبر المبتدأ: فعند توجيه الفول ، تفسير قوله تعالى: « وما النصر إلا من عند الله العزيز الحسكيم ليقطع طرف ن الذين كفروا > (۱) ، ذكر النحاة والمفسرون توجيهات في تعلق اللام في وله: (ليقطع) (٢) فقال بعضهم :

﴿ تَمْلُقُ بِمُحَدُوفَ تَقْدَيْرُهُ : (أَمْدُكُمْ أُو نُصَرَكُمْ) .

تَوَالَ : أُويِجُورُ أَن يَتَعَلَقَ بَقُولُه : ﴿ وَمَا النَّصِرُ إِلَّا مِنْ عَنْدَ اللَّهُ ﴾ ﴾ وَيجُورُ ن يتَعَلَقَ بِقُولُه : ﴿ يَمْدُكُم ﴾ أَى : أَمْدُكُم بِالْمُلاَئِكَةُ لِيقَطِعُ طَرَفًا •

وقال أيضا: وقد يحتمل أن تسكون اللام فى قوله: (ليقطع) متعلقة ـ (حمله) فيكون قطع العارف إشارة إلى من قتــل بيدر على ما قال الحسن ابن اسحق وغير هما • أو إلى من قتل بأحد على ما فال السدى (°) •

⁽۱) آل عران: ۱۲۷، ۱۲۷.

⁽٧) انظر الكشاف ٢ : ٣٦٧ : والفريد في إعراب القرآن الحجيد عند إهراب لآية ، والعكمرى ٢ : ١٤٩ .

⁽٣) من الآية : ١٢٣ قبلها .

⁽٤) من الآية : ١٧٤ قبلهما .

⁽٥) المحرر الوجير في تفسير الكتاب العزيز ٣ : ٣٩٣ .

وقيل: قوله(ليقطم) معطوف على قوله: (ولتطمئن) وحذف حرف العطف منه والتقدير : ولتطمئن قلوبكم به ، وليقطع ، وتسكون الجسطة من فوله : « وما النصر إلا من عند الله » اعتراضية بين المعطوف والمعطوف عليه (١) .

وقد ذكر أبوحيان هذه الآراء، يووجه القول فيها ثم قال: وإلذي يظهر أن تتملق بأقرب مذكور، وهو العامل (من) في قوله: (من هند الله) وهو خبر المبتدأ، كأن التقدير: وما النصر إلا كائن من عند الله لامن هند غيره.

وعلى ضوء هذا النملق وجه المعنى التفسيرى بقوله: كأن التقدير:
وما النصر إلا كائن من عند الله لا من عند غيره ؛ لآحد أمرين ــ إما قطع
طرف من السكفاد بقتل وأسر ، وإما بخزى وانقلاب بخيبة ، وتسكون
الآلف واللام في (النصر) ليست للعهد في نصر مخصوص ، بل هي للعموم ،
أي ، لا يكون نصر من الله للمسلمين على السكفار إلا لاحد أمرين .

وَوضِعِمْنَ اخْتِيَارُ أَبِي حَيَّانُ أَنْ لَامَ كَى فِي قُولُهُ : (ليقطع) قد تَعَلَقُ بــ (مَنْ) فِي قُولُهُ : (من عند الله) ومعاوم أن قوله : (من عند الله) خبر المبتدأ وهو (النصر) ومن أم فقد تعلقت اللام بما تعلق به خبر المبتدل .

ع - وقوع اللام متعلقة بما تعلق به خبر (إن) :

فعند توجيه القول في تفسير قوله تعالى : « إن الذين كفروا لو أن لهم ماني الأرض جميعاً ومثله معه ليفتدوا به (٢).

⁽١) البحر ٣: ٧٠، ٥٠ .

⁽٢) المائدة : ٢٩٠

قال الزنخشري : قوله : (ولو ٠٠) مع ما في حيزها خبر (إن)^(١). وقال ابن عطية : اللام في قوله : (ليفتدوا) لا كى^(٢) .

وعلى ضوء ذلك وجه أبوحيان القول في موقع لام كى من السكلام فقال : لام في فوله : (ليفتدوا) تتعلق بما تعلق به قوله : (لهم) وهى واقعة خبر أن) من قوله : (ولو أن لهم ما في الأرض جيما) فالجملة من (لو) وجوابها ، موضع خبر (إن) في قوله : (إن الذين كفروا ٠٠) ومعنى (ما في الآرض) ي : من صنوف الآموال التي يفتدى بها و (مثله) معطوف على اسم (أن) . أم كى تتعلق بها تعاق به خبر (أن) وهو (لهم) وللعنى : لو أن ما في لارض ومنسله معه مستقر لهم علي سبيل لللك ليجملوه فدية لهم ما تقبل ، لذا على صبيل المقبل المناف التعبيل المناف المناف التعبيل المناف التعبيل المناف التعبيل ولزوم العذاب لهم ، وأ له لا سبيل إلى نجاتهم منه (٢٠) .

ه إلى ما قبلها على ما قبلها ـ:

فقوله : (وليمــلم) اللام متعلق بمحذوف ، أى : وليمــلم الله المؤمنين نميزين من المنافقين فصل ذلك .

وذكر الطـبرى أن ابن اسحق قال : عطف قوله : (ليعـلم) على معنى إ فبإذن) أى : ما أصا بكم كان بعلم الله ، لأن يعلم المؤمنين (٥٠ .

⁽١) الكشاف ٢٠٠١ . (٢) المحرد الوجيز ٤ : ٢٣٠ .

⁽٣) البحر ٣ : ٤٧٢ بتصرف .

⁽٤) ال عران . ١٦٦ ، ١٦٧ (٠) جامع الييان ٤ : ١١٠ . (مه ـ اللام التعليلية)

وَذُهُبِ أَبُوحِيانَ إِلَى أَن قُولُهِ : (ليملم) معطوف على قوله : (بَإِذِن اللهُ) عطف السبب هلى السبب ، ولا فرق بين اليساء واللام ، فهو متعلق بما تعلقت به الياء من قوله فهو كأ^{ين(۱)} .

وأما توله : (وليمسلم الذين نافقوا) فـ (ليمسلم) عطف على قوله : (وليعلم المؤمنين)^(۱۲) .

فتُبين لنا منهذا النوجيه ثبوت العطف كمو تع إعرابي للام كي وماعملت فيه ، وأن لها مواطن إعرابية على النحو السابق بيانه آ نفا .

النيا إلى حكم تعلقها:

التملق : معناه : اللزوم ، تقول : هلق الشيء علمها ، وعلق به علاقة. وعلوقا : لزمه ^(۲) ،

وحروف الجرقد جاءوا بها لتوصيل معانى الأفعال إلى الأسماء ، ومن ثم فهى تعديماية وصلة لربط الفعل أو شبهه بالاسم ، فإن لم يوجد في الكلام فعل أومافى معناه أوجب النحاة تقدير فعل أومافى معناه لربطة بالاسم وهو المراد بالارم ، وهذا ما هليه البصريون .

أما الـكوفيون: وأبنا طاهر وخروف ، فقد ذهبو إلى هــدم التقدير في نجو: (المال لزيد) فعند الـكوفيين لا تقدير .

أَمَّا البَصْرِيونَ : فيقدرونالـكلام على : (المال حاصل لزيد) وكذلك : (زيد في الدار) أي : زيد يستقر في الدار ، أو مستقر في الدار .

⁽۱) البحر ۲: ۱۰۹

⁽٢) الفريد في إعراب الآية مر ٤٨٦ من القسم الأول . -

⁽٣) إلليمان (علق)

فثبت من هـذا التوجيه أن حروف الجر موصلة ومقوية الحا قبلها من الأسماء . الأنمال ، أو هو في معنى الفعل إلى ما بعدها من الأسماء .

يقول ابن هشام: معنى التعلق: الأرتباط للمنوى ، والأصل أن أفعالا قصرت عن الوصول إلى الأسماء فأعينت على ذلك بحروف الجر والزائد إنما دخل في السكلام تقوية له وتوكيدا، ولم يدخل الربط (١)-

ولام كى تعد من بين حروف الجر الأصيلة فى العمل سواء دخلت على الاسم الصريح ، أو على الفعل الذى يؤول مع (أن) المضمرة الناصبة له بمصدر يكون مجرورا بهذه اللام ، وما دامت كذلك فالأمر يازم بتعلقها بالفعل أو يما هو فى معنى الفعل ، والبحث فى هذه المسألة يدور حول :

- ١ -- تعلقها بالفعل الماضي .
- ٧ تعلقها بالفعل المضارع .
 - ٣ تعلقها بفعل الأمر .
 - ع تعلقها باسم المفاعل .
 - - تعلقها بالمصدر .

هذا مجمل القول و إليك تفصيله بالأمثلة :

١ - تعلقها بالفعل الماضى: القرآن السكريم زاخر بمواطن التعلق ، وإن المستعرض لآياته المخسكة يجد أن مواطن تعلق اللام بالفعل للساضى أكثر من المضارع ، بينا نجد الندرة في تعلقها باسم الفاعل والمصدر ، ويقع الاحمال فيا يتعلق بفعل الآمر مع الندرة أيضاً ، والسبب في ذلك سنقف عليه إن شاء الله تعالى في ثنايا توجيه القول في الآيات الني سنذكرها هنا وفي الفصل الثالث .

⁽١) مغنى اللبيب ٧ : ١٤٠٠

فقند تفسير قول الله تبارك وتعالى ، « وكفلك جعلنا كم أمة وسطا لتسكونوا شهدا على الناس ويكون الرسول عليه شهيدا ، وما جعلنا القبلة التي كنت عليها إلا لنعلم من يتبع الرسول عن ينقلب على عقبيه وإن كانت لكبيرة إلا على الذين هدى الله ، وما كان الله ليضيع إيمانه إن الله بالناس لروف رحيم (١) .

نجد أن اللام فى قوله : (لتسكونوا) متعلقا بقوله : (جعلنا) وهو فعل بماض وكذلك اللام فى قوله : (لنعلم) متعلنا بقوله : (جعلنا) الثانية ، وهو ماض أيضا والتعلق أياد ربط الفعل بالاسم لنوجيه المعنى القرآ فى ·

وفى قوله تعالى ﴿ وَإِذَا تُولَى سَعَىٰ فَى الْأَرْضَلِيفُسَهُ فَيَهَا وَيَهَلَّكُ الْجُرْثُ وَالنَّهُ لَا يُحِبُ الفَسَادِ ﴾ (٢) .

واللام في قوله : (ليفسد) للتعليل ، والفعل منصوب بــ (أن) مضمرة بعد اللام والتقدير : لأن يفسد ، وهي متعلقة بالفعل الماضي قبلها وهو (سعي) .

وفى قوله تعالى : ﴿ كَانَ النَّــَاسِ أَمَةً وَاحَدَةً فَهِمَثُ اللَّهُ النَّهِينِ مَهْشِرِينِ وَمَنْذَرِينَ وَأَنْزَلَ مَعْهِمُ السَّكِـتَابِ بِالحَقِ لِيحِكُمْ بِينَ لَانَاسَ فَيَا اخْتَلَفُوا فَيْهِ﴾ (٣٠-

اللام فى قوله: (ليحكم) لامكى، والفعل المصارع منصوب بعدها بـ (أن) مضمرة والمصدر المؤول من أن والفعل فى محل جر بلامكى، واللام متعلقة بالفعل الماضى قبلها وهو (أنزل).

والآيات القرآنية التي تؤكد هذا النوجيه أكثر من أن تعد في كتاب الله تعالى ، وقد استقصى معظمها المرحوم الشيخ / محمد عبد الخالق عضيمة

⁽١) البقرة : ١٤٣

⁽٣) اليقرة : ٢١٣ .

في كنابه (دراسات الاسلوب القرآن السكريم) فن شاء مزيدا فه جع إليه (أ. ٢ - تعلقها بالفعل المضارع: فعهد ذلك كثيراً في القرآن السكريم، ولحدث أقل من اللساخي، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا لِقِسُوا اللَّذِينَ آمَنُوا وَلَا آمِنَا وَإِذَا خَلا بِعَضُم إِلَى بِعَضْ قَالُوا أَتَّعَدُونَهُم بِمَا فَتَحَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ المِعاجُوكُم بِهِ عَنْدُ رَبِّحُ أَفْلا تَعْقُلُونَ ﴾ (٢).

قاللام في (ليحاجوكم) لام كى ، والفعل بعدها منصوب بـ (أن) مضمرة لأن هذه اللام هى لام الجر ، والجر مختص بالاسمساء ، وإذا كان الامركذلك كان الفعل بعدها منصوبا بأن مضمره ، لأن الجار لا يعمل النصب ، قاللام داخل في المفظ على الفعمل ، وفي للعني هلى الاسم ؛ لأن (أن) للضمرة وما بعدها من الفعل في تأويل المصدر ، ويكون عند تُذبحرودا بلام كى ، ويوجه الجار والمجرور على حسب موقعه من الإعراب .

وهذه اللام متعلقة بالفعـل المضارع قبلها وهو قولهم : (المحدثونهم) من باب ربط الفعل بالاسم ليتصل المعنى .

ومنه أيضاً قوله سبحانه : « ولا تأكلوا أموالهم بينهم بالباطل وتدلوا بها إلى الحكم لتأكلوا فريقا من أموال الناس بالاثم وأنتم تعلمون » (٢٠٠٠) .

ظاللام في (لتأكلوا) متعلقة بالفعل المضارع وهو قوله : (تدلوا) أى : ولا تدلوا لتأكلوا بالنحاكم ، ويوجه القول فيها على ما سبق آ نفا .

⁽١) انظر القسم الأول من الكتاب المشار إليَّه ٢ : ٥٠٠ ، ٥٠٦ .

⁽٢) البقرة : ٧٦ .

⁽٣) ^{ال}بقرة : ۱۸۸ ·

ومثله قوله تعمالى : ﴿ وَإِنْ مَنْهُمَ لَفُرِيقًا لِلْهُونِ أَلْسَنَهُمَ بِالسَّكَتَابِ (تحسبوه) (١) .

فاللام فى قوله : (لنحسبوه) لام النمايل ، وهى الجارة ولام كى وهى متملقة بالفعل المضارع وهو (ياوون).

وفى كتاب (دراسات لأسلوب القرآن السكريم) حصر لأرقام الآيات الني تنملق لام كى فيها بالفعل المضارع لمن أراد^(٢) .

۳ - تعلقها بفعل الآمر: لقد ورد تعلق لام كى بغمل الآمر في القرآن السكريم على سبيل الندرة، والاحتمال، أى: بتعلقها بمحدوف أو بغمل آخر يؤجه القول عليه، ومن ذلك قوله تعالى: واضمم يدك إلى جناحك فخسر بيضاء من فير سوء آية أخرى لنربك من آياتنا المكبرى » (").

قاللام في قوله: (لغريك) لام كي الجارة للمصدر بعدها ، وهــنـه اللام يجوز أن تــكون متعلقة بغمل الامر وهو (اضمم) أو بمحدوف تقــديره: تبنــاك آية أخرى لغريك ، أو بمحدوف آخر ، أى : لغريك من آياتنــا الــكبرى فعلمنا ذلك .

وذهب المنتجب الهمداني إلى جواز تعلقها بقوله : (تخسرج) أى: بالفعل المضارع ، وحسنه بقوله : لا يبعد ذلك وهو وجه حسن (٤) .

ووجه العلامة الألوسي القول حول تعلق هذه اللام مستعينا بما ذكره أتمة

٠ ١٣ ، ٢٧ : ١٠ (٣)

⁽٤) الفريد في إعراب القرآن المجيد ـ القسم الثاني : ٤٠١ .

لنحو والتغسير فقال^(١):

اللام في (لنريك) متملقة بمحذوف تقديره : جملنا أو آتينا ومن قسدر (خند) وتحوه أ، جوز تعلنه به .

وجوز الحوفي تعلقه بـ (اضمم) وتعلقه بـ (تخرج) .

وَجُورَ أَبِوَ البِقَاءُ تَعَلَقُهُ بِمَا دُلُ عَلَيْهِ ﴿ آَيَةً ﴾ أَى : دُلَمْنَا بِهَا لَعُرِيكُ ﴾ ومنع تعلقه بها أى : بآیة ، لانها قد وصفت (۲) .

ویری بعضهم : تعلقه بـ (الق^(۲)) ، وهو فعل أمر .

واختار بعض الحققين إنه متعلق بمضمر يفساق إليــه النظم الــكريم ، كأنه قيل: فعلنا ما فعلنا لغريك بعض آباتنا السكبري ، على أن السكبرى صفة لـ (آباتنا) على حد (مآرب أخرى) دا

ومن احتمال تعلقها بغمــــل الأمر قوله تعالى: ﴿ وَأَذِنَ فِي النَّاسُ بِالْحَجِ

يأتوك رجالا وعلى كل ضامر يأتين من كل فج حميق ليشهدوا منافع لمم > (٥).

المحوز أبو البقاء تملق اللام في قوله : (ليشهدوا) بفعل الأمر وهو (أن)

وقال: ومجبوز أن تتملق بالفعل المضارع قبلها وهو (يأتوك)(١٠٠

وتوجيه القول على الوجهين جائز وفيه ربط المعنى أى : أذن في الناس ليشهدوا، أو يأتوك رجالا ليشهدوا .

(١) روح المماني • : ٢٤٣ بتصرف •

⁽٧) إملاء ما من به الرحمن ٢: ١٢١ · ١٢١.

⁽٣) من الآية : ١٩ من سورة طه .

٠ ٢٨ ٠ ٢٧ : ١٠٠ (٤) روح المعاني ٥ : ٢٤٣

⁽٦) إملاء ما من به الرحمن ٢ : ١٤٣ ﴿ وروح المعاني ٥ : ٢٦٩ ٠

عالم الفاعل : ومن ذلك قوله تمالى : له دعوة الحق والذين يدعون من دونه لا يستبعيبون لهم بشيء إلا كباسط كفية إلى الماء ليبلغ فاه وما هو ببالفه وما دعاء الكافرين إلا في ضلال ع⁽¹⁾.

فاللام في قوله : (ليبلغ) متعلقة بـ (باسط) وهو اسم فاعل ، والفاعل ضمير الماء ، أي : ليبلغ المـام فاه^(٢٧) .

وذكر القرطي أن اللام في (ليبلغ) متعلقة بالبسط^(٢) .

ومن ذلك قوله سبحانه : « لهم ما يشامون عند ربهم ذلك جزاه الحسنين ليكفر عنهم أسوأ الذي عملوا ويجزيهم أجرهم بأحسن ماكانوا يعملون، (٤٠٠).

فاللام هي (ليكفر) للتعليل ، وقد وجه القول في متعلقها العسلامة الأوسى فقال :

قوله (ليكفر) منعلق بمحذوف ، أى ليكفر الله عنهم ويجزيهم، خصهم ـ سيحانه ـ بمساخص ، أو منعلق بما قبله باعتبار فحواه على ما قيل أى وعدم جميع ما يشاءون من زوال المضار وحصول المشار ليسكفر عنهم بموجب ذلك الوعد أسوأ الذي علوا ٠٠ الخ، وليس ببعيد معنى عن الأول.

وجوز أن يكون متعلقا بقوله سبحانه ; (وذلك جسزاء المحسنين) أى : عا يدل عليمه من النبوت ، أو متعلق بالمحسنين كما قال أبرحيان ، فسكأنه قيل : وكذلك جزاء الذين أحسنوا أعمالهم ليسكنفر الله _ تعمالي _ عنهم

⁽١) الرعد : ١٤ .

⁽٢) الثبيان ٧ : ٥٥٥ - بقصرف ، والفريد (القسم الثاني) ١٠١ .

⁽٢) القرطبي : ٢٠٢٠ (٤) الزمر : ٢٠٠٠

أموأ ما عاوا ^(۱) .

وذكر صاحب حاشية الجل أن قوله: (ليكفر) متعلق بـ (المحسنين) ـ وهو اسم فاعل ـ كأنه قيل: الذين أحسنوا لأجل النـكفير (٢٠).

اللام فى قوله: (لينسذر) للتعليل ، وهى متعلقة باسم الفساعل قبلها وهو (مصدق)(ع) .

تنبيه: إن من للعلوم لدينا أن اسم الفاعل إذا وصف يمتنع عله فىللفعول به لأن الوصف يبتع عله فىللفعول به لأن الوصف يبعده عن الفعلية ويدخله فى الاسمية (٥)، ونص جهور النحاة أن اسم الفاعل إذا وصف يمتنع تعلق الظرف به ، ويفصح هن ذلك قوله تعالى:
﴿ إِنَّ السَّاعَةَ آلَيَةً أَكَادَ أَخْفِيهَا لَنْجَزَى كُلُّ نَفْسَ بِمَا تَسْمَى ﴾ (١)

فقوله: (لتجزى) متعلق باسم الفاعل (آئية) ولكى يتحقق النعلق لابدأن يكون ما بين (آئية ٠٠٠ ولنجرى) بحملة اعتراضية لاصقة لاسم الفاعل وهي قوله: (أكاد أخفيها) (٧٠٠ .

⁽١) روح المعاني ٧ : ٥٠٥ ـ بتصرف، والبحر ٧ : ٤٧٨ ·

⁽٢) المتوحات الإلهية ٢: ٢٠١ - بتصرف .

⁽٣) الاحقاف : ١٢٠

 ⁽٤) الفتوحات الإلهية ٤ : ١٧٧ نقلا عن الدر المصون .

⁽e) الأشموني ۲ : ۲۹۶ (۲) طهر: ۱۰ طهر: ۱۰ م

⁽V) إملاء ما من يه الرحمن ٢ : ٦٠٠ والفتوحات الإلهية ٣ : ٨٥ ·

وُرُوح المماني ه : ٢٣٧ - بتصرف •

وقد تنعلق بـ (أخفيها) بشرط أن يكون المنى : أظهرها ، لا على أن يكون للراد : استرها ؛ لأنه لا وجه لقولك : أسترها لأجل الجزاء ، بل يجب أن يكون أظهرها للجزاء .

وأفصح أبو البقساء عن تأكيد صلة (لتجزى) بــ (آتيــة) بقوله: ولذلك وقف بعضهم على قوله : (آتية) وقفة يسهرة إيذانا بانفصالها عن (أخفيها) ليتحقق الشرط وهو عدم وصف اسم الفاعل .

وذكر القرطبي عن بمضهم أن قوله: (لتجزىء) متملق بقوله: (أقم المصلاة)^(۱) فيكون في الكلام تقديم وتأخير، أي · أقم الصلاة لتذكرني لنجزى كل نقس بما تسفي ، أي : بسميها (^{۲)}.

• — تعلقها بالمصدر [:] من ذلك قوله تعسالى : ﴿ وَلَا تُعَسَّمُوهُنَ ضَرَّارُاً ۗ لَهُ تَعْسُمُوهُنَ ضَرَّارُاً ۗ . لمتعندواً > (۲) •

قاللام فى(التمدوا) تتملق بالمصدر وهوقوله : (ضرارا) أى : لتظلموهن بالإلجاء إلى الافتداء .

والذى يؤكد أن اللام متعلقة بـ (ضرارا) هو نصب (ضرارا) على أنه مفعول من أجله ، فصار علة للعلة ، وارتبط المعنى بذلك .

فهني (ضرارا) مضارة ، وهو مصدر (ضار) ضرارا ومضارة ، وفسر بنطويل العدة ، وسوء العشرة ، وبتضييق النفقة ، وهو أعم من هذا كله ، فكل إمساك لاجل الضرو والعدوان منهى عنه وانتصب (ضرارا) على أنه مفعول من أجله .

⁽١) طه : ١٤ (٢) القرطبي : ٢٢٥٠ •

⁽٣) البقرة : ٢٣١ .

وقيل: هو مصدر في موضع الحال: مضارين لتعتدرا أي: لنظلوهن. وقيل: لتلجئوهن إلى الافتداء ، وعلى ذلك تكون اللام هي لام كي، فإن كان (ضرارا) حالا تعلقت اللام به ، أو بقوله : (لا تمسكوهن) وإن كان مفهولا من أجله تعلقت اللام به ، وكان علة للسلة ـ كا ذكرت آنفا ـ كان مفهولا من أجله تعلقت اللام به ، وكان علة للسلة ـ كا ذكرت آنفا ـ تقول: ضربت ابني تأديبا اينتفع ، ولا يجوز عند ثذ أن يتعلق بـ (لاتمسكوهن) لأن الفعل لا يقتضي من المفهول من أجله اثنين إلا بالعطف أو على البدل ، ولا يحكن هذا البدل لآجل اختلاف الإعراب (1).

وجوز أبو البقاء أن تسكون اللام العاقبة فيسكون التعلق بقوله : (لاتمسكوهن) جائزا(٢) .

ومنه أيضا قوله تعالى : ﴿ فَجْزَاهِ مَثْلُ مَا قَتْلُ مِنَ النَّهُمْ يَحْكُمُ بِهِ ذُوا عَدَلُ مَنْكُمْ هَدِيا بَالِغُ السَكَعِبَةُ أَوْ كَفَارَةً طَعَامٌ مِسَا كَيْنَ أَوْ عَدَلَ ذَلِكَ صَيَامًا لَيَذُوقَ وَبَالَ أَمْرَهُ هَفَا اللَّهُ عَمَا سَلَفٌ (٢) ﴾ .

اللام في قوله: (ليذوق) لام كى ، وهى متفلقة بالمصدر ، وهو (جزاء) أي : فعلية أن يجازف أو يكفر ليذوق سوء عاقبة هندكه لحرمة الإحرام (٠٠٠).

وقد ذكر أبو حيــان أن الزمخشرى بين أن تعلق لام (ليذوق) بقوله : (فجزاء) لا يجوز إلا على قراءة من أضاف (فجزاء) أو نون ونصب (مثل) أما على قراءة من نون ورفع (مثل) فلا يجوز أن يتعلق اللام بــ (جزاء)

⁽١) البحر ٢ : ٢٠٨ ودوح المعاني ٩ : ٢٠٢ ·

⁽۲) إملاء ما من به الرحمن 1 : 97 ·

⁽٢) المائدة : ٥٥ .

⁽٤) الكشاف ١ : ١٤٥٠

لأن (مثــل) صفة (جــزاء) وإذا وصف المصدر لم يجز العموله أن يتأخر عن المصدر().

ومنه قوله تعالى : ﴿ تَغْزِيلِ العَزِيزِ الرَّحِيمِ لَنَنْفُدُ ﴾ (٢) .

قاللام فى (لتنهذر) متعلقة بالمصدر وهو (تنزيل) أو (بأرسلنا) مضمرة (٢٠) .

وذكر المنتجنب الهمدانى أنه يجوز أن تكون اللام من صلة فمسله على قول من نصبه به ، أى : نزله لتنذر ، وأن تكون من صلة الإرسال ، دل عليه دل المرسلين ع (١٠) أى أرسلت لتنذر ، أو مرسل لتنذر (٥٠) .

مسألة في حكم لام كي إذا اجتمع معها لام جر:

لا شك أن لام كى هى لام التعليل ، وهى التى تعمل الجر فيما بعدها ، على النحو السابق بيانه فى المباحث السابقة ، ولسكي يتحقق معنى التعليل بها أوجب النحاة تعلقها ليحصل ربط الفعل بالاسم .

والمطاوب يحمه في هذه المسألة هو حكم تعلقها إذ اجتمع معها لام جر أخرى في نحو قولة تعدالى: « وكفاك زين لسكتمير من المشركين قندل أولادم شركاؤم ليردوم وليلبسوا عليهم دبنهم ولو شاء الله ما فعداده فدرهم وما يفترون ع (٢).

⁽١) البحر ٤ : ٧٧ ودواسات (القسم الأول) ٢ : ٤٩٨ ·

⁽٢) يس : ٣: ٢ (٣) البحر ٧ : ٣٢٣ ٠

⁽٤) يسن : ٣ (٥) الفريد (الفسم الثاني) ٧٩٧ ٠

⁽٢) الانعام : ١٣٧ .

وموطن الشاهد في الآن هو قوله: (لكثير . . . ليردوه) فاللام في قوله: (لكثير) هي لام جر جاءت المتعدية ، وليس فيها معني التعليل ، واللام في (ليردوه) هي لام كي التي تؤدي معنى التعليل ، واللام في قوله: (وليلهسوا) هي لام تعليل أيضا وهي وما عملت فيه معطوفة على قوله: (ليردوه) ولها من الحسكم ما يقع على المعطوف عليه .

وقد وجه النحاة الغول بجواز تعلق لام كى فى قوله: (ليردوهم) بالفعل للمبنى للمغمول قبلها وهو (زين) كما أجازوا أن تتعلق لام الجر فى قوله: (لسكشهر) بنفس الفعل، فتعلق اللاماية بفعل واحد. ولسكنهم اشترطوا لذلك شرطا وهو: اختلاف معنى لام الجر، على معنى أنه إذا كانت لام الجرلاك، ذلك.

وبإعادة النظر في موطن الشاهد في الآية سالفة الذكر نجد أن الشرط عقق ، فاللام في قوله : (ليردوم) عقق ، فاللام في قوله : (ليردوم) مي لام التعدية ، وفي قوله : (ليردوم) مي لام التعليل ، فقد اختلف للمني فيهما .

ومن ثم جوز النحــاة جواز تملق اللامين بفعل واحــد وهو (زين)

هذا ، وقد وجه الزنخشرى القول في معنى اللام في قوله : (ليردوهم) فقال : إن كان الآمزين من الشياطين فهى على حقيقة التعليل ، وإن كان من السدنة فعلى معنى الصيرورة (١) .

ومعنى (ليردوهم) ليهلمكوهم بالإغواء . و (ليلبسوا عليهم دينهم) وليخلطوه عليهم ويشبهوه . وقيل : وليوقعوهم في دين ملتبس ^(١) .

⁽١) المكشاف ٢: ٥٥ .

الله : حسكم حذف متعلقها :

مما سبق ذكره هلمنا أن لام كى يلزم ضرورة تعلقها لربط الفعل بالأسم بعدها ، وذلك أداء المعنى للراد . ولسكن قد يقتضى للقام حذف للتعلق ، لفهمه من سياق السكلام ، ومع ذلك الأمر يقتضى تقديره لإبراز ما تتعلق به لام كى ، وبخاصة عند توجيه الكلام على معناه المراد ليحصل الربط .

وقد يكون حذف للنعلق على سبيل الاحتمال، أى: يحتمل أن تنعلق اللام بكلام في النص، أو التحدوف يمكن تقديره، وبالتعثيل والتوجيه ينضح المراد.

(ا) إذا وقعت لام التعليل بعد (لـكن) : فعند تفسير قوله تعالى : « قال بلي ولـكن ليطمئن قلبي (() » نجد اللام في قوله (ليطمئن) هي لام كي، وهي متعلقة بمحدوف تقديره : سألتك ذلك إرادة طمأنينة القلب (٢) .

وهند تفسير قوله تمالى : ﴿ وَلُو تُواْهُدُمُ لَا خَتَلَفَتُمُ فَى الْمُبِعَادُ وَلَسَكُنَ لَيْقَضَى اللهُ أُمْرًا كَانَ مَفْعُولًا ﴾ (*) فاللام فى قوله (ليقضى) هى لاكى ، وهى متملقة بمتحذوف تقديره : فعل ذلك ليقضى (*). وقدره القرطبي بقوله : جمعهم ليقضي (*).

⁽١) البقرة : ٢٦٠ .

⁽٢) الفريد والفسم الأول ، : ٣٤٢.

⁽٣) الأنفال : ٢٤ (٤) العسكبرى ٧ : ٧

⁽٥) القرطى : ٢٨٦٠

وهند نفسير قوله تمالى: ﴿ ولو شاء الله لجملهُم أمة واحدة وله ثانياً للمالمُم أمة واحدة وله والمياوكم ومن آتاكم والمن أبو حيان المياوكم والمن أبو المن أبو حيان وله أبو المن أبو الله أبو المن أبو الله أبو المن أبو المن الله أبو المن المن المن المن أبو الاختبار (١٠) .

و هند تفسير قوله تمالى: ﴿ ولَـكُن رَحَّةُ مِن رَبِكُ لَتَنْفُر قُومًا أَتَاهُمُ مِنْ نَذْيَر مِن قَبِلُكُ لَعْلَمُ مِنْ نَذْيَر مِن قَبِلُكُ لَعْلَمُ مِنْ نَذْيَر مِن قَبِلُكُ لَعْلَمُ مِنْذَر .

قال الآخفش: (رحمة) نصب على للصدر، أى: ولـكن رحمناك رحمة وقال الزجاج: هو مفعول من أجله، أى: فعل ذلك بك لآجل الرحمة. ووجه النحاش القول أى: لم تشهد قصص الآنبياء، ولا تليت عليك ولـكنا بعثناك وأوحيناها إليك للرحمة.

وقال الهكسائى: (رحمة) نصب على خبر (كان) والتقدير: ولسكن كان رحمة وعلى جوازرفع (رحمة). قدر الزجاج الهكلام يمهنى: ولسكن فعل ذلك رحمة (١) فجميع التقديرات التى ووجهها النحاة يمهكن أن تتعلق بها لامكى فى قوله: (لتنذر) والمعنى يستقيم، ولم يجدث فيه خلل.

ومن ثم يتبين لنا إلى أى مدى كان للنحاة باههم العاويل ، وفسكرهم

⁽۱) المائدة : ۸م (۲) الكشاف ۱ : ۲۱۸ ·

⁽٣) البحر ٣: ٣٠٠ (٤) القرطبي : ٢٢٠٨

⁽٥) القصص : ٤٦ .

⁽٦) أنظر أقوال النحاة في القرطبي : ٠٠٨٠ و

العميق الذي أستخدموه في خدمة التوجيهات التفسيرية مستنطقين القواهد النحوية في أداد المهني .

(ب) وقوعها بعد (ذلك): إن النوجية الإعرابي لاسم الإشارة (ذلك) يفصح لنا عن المتعلق الحذوف الذي تنعلق به لام كي . .

_ فهند تفسير قوله تمالى : ﴿ ذَلَكَ لَتَمَلُّمُوا أَنَ اللَّهِ يَعَلُّمُوا أَنْ يَعْلَمُ مَا فَى السَّمَاوَاتُ وَمَا فَى الْآلِاضُ (أ) (ذَلَكُ) اسم إشارة إلى جَمَّلُ اللَّهُ هَذَهُ الْآمُورِ قَيْمًا (أ) وَالْمَدِي : فَمَلُ اللّٰهُ ذَلِكُ لَنْمُلُمُوا أَنْ اللهُ يَعْلَمُ تَفَاصِيلُ أَمُورُ السَّمَاوَاتُ وَالْارْضُ ، وَيَرْلُمُ مَصَالِحُكُمُ أَيُّهَا النَّاسُ قَبْلُ وَبَعْدُ (") .

ومن التوجيه الإعرابي لاسم الإشارة (ذلك) نقص على ما تنعلق به لام كى _ ف (ذلك) في موضع رقع خبر مبتدأ محذوف ، أي الحكم الذي ذكر ناه ذلك أي : لا غيره ، ويجوز أن يكون المحذوف هو الخبر ، ويجوز أن يكون المحذوف هو الخبر ، ويجوز أن يكون في موضع نصب أي : فعلنا ذلك أو شرعنا .

وعلى هذه النقديرات اللام في قوله : (لتعلموا) متعلقة بالمحذوف (٤٠) .

_ وعند تفسير قوله تمالى: « ذلك ليملم أنى لم أخنه بالعيب (*) » (ذلك) اسم إشارة فى موضع نصب يفعل مضمر ، أى: فعل الله ذلك. ولام كى فى قوله (ليعلم) متعلقة يمحذوف يمكن توجيه القول فى هذا المحذوف إلى ثلاثة أقوال:

⁽١) الما تدة: ٧٠٠

 ⁽٢) الأمور هي الواردة في قوله تعالى: وجعل الله الكعبة البيت الحرام
 قياما للناس والشهر الحرام والهدى والقلائد ذلك لتعلموا . .

⁽۲) القرطبي : ۲۲۷ (۶) العسكبرى ١ : ۲۲٧٠

⁽٥) يوسف: ٢٥،

الأول : أن تتملق اللام بالفعل الذي نصب اسم الإشارة (ذلك) أي : فعل الله ذلك ليعلم العزيز .

الشافي: إن كان هذا من كلام يوسف ــ عليه السلام ــ يكون للمتعلق فعل الله فل المثاني فعل الله فل المثاني فعل الله الله المؤيز أنى لم أخنه في حليلته وهو غائب (١) . أو ليعلم لللك الآكبر أنى لم أخن العزيز في حال غيبته (٢) .

الثالث: إن كان من تمام قول امرأة العزيز يكون عطفا على قولها الثالث : إن كان من تمام قول امرأة العزيز يكون عطفا على قولها (أنا راودته عن نفسه) وأنه صادق فى دعواه ، ويوجه المنعلق على: ذلك الذي قلت ليعلم يوسف أنى لم أخنه ولم أكذب عليه حال الغيبة ، وجئت بالصحيح والصدق فها سئلت عنه (٣).

(ح) وقوعها بعد (ثم) وواو العطف :ويقع ذلك في الغالب ، ومن ذلك قوله تعالى : « هو خلق كم من تراب ثم من علقة ثم يخرجكم طفلا ثم لنبلغوا أشدكم ثم لنسكونوا شيوخا ، ومنسكم من يتوفى من قبل ولنبلغوا أجلا مسمى ولعلكم تعلقون (٤) .

نلاحظ أن لام كى قد وقعت بعد (ثم) فى قوله: (ثم لتبلغوا . . . ثم لتسكونوا) وبعد واو العطف فى قوله: (ولتبلغوا) وأن متعلق اللام فى

 ⁽۱) هذا قول الحسن و قتادة وغیرهما و هو اختیار الزمخشری ، انظر الکشاف
 ۲: ۳۲۷ و القرطی ۳۶۷۸ .

⁽٣) القرطبي ٢ : ٣٤٣٨ وهو قول ابن عباس .

⁽٣) الكشاف ٢: ٣٢٧ . وانظر الفريد في هذه التوجيهات القسم الثاني: ٧٠

⁽٤) غافر : ٧٧ .

⁽م . - اللام التعليلية)

(لتبلغوا أشدكم) متعلق بغمل محذوف مقدديره : ثم يبقيكم لتبلغوا... وكذلك (لتكونوا) .

وأما (ولتبلغوا أجلا مسمى)ونغمل ذلك لتبلغوا أجلامسمى وهو وقت للوت⁽¹⁾ ، فاللام فى (لتبلغوا) متعلقة بالفعل المحذوف الذى قدره بقد الواو وهو نفعل .

(د) وقوعها تعليلا لما في حيز النفي : وذلك في قوله تعمالى : ﴿ إِنْ هُو اللهِ دَكُو وَوَرَآنَ مَبَيْنَ لَيَنْذَرَ مِن كَانَ حَيَّا وَيَحَقَ الْقُولُ هَلَى الْسَكَافُورِينَ ﴾ (*)

فقوله (لينسذر) متعلق بمحذوف يدل عليه قوله : (إِنْ هُو إِلَا ذَكُرُ)

أي أنزل عليه لينذر(*)

(ه) وقوهما في مراطن إعرابية مختلفة تقتضى تعلقها بالمحذوف ألذى يفصح عن أدائها ربط ما قبلها بما بعدها :

⁽١) الكشاف ٣: ٣٠٩ (٢) يس: ٦٩ ، ٧٠

⁽٣) الفتوحات الالهية ٣ : ١٢٥ ، والسبعة : ١٤٥ ، والكشف ٢ : ٧٢٠. والغريد ٨٠٩ .

⁽٤) الجالة ١٠

⁽a) الفتوحات الإلهية £ : ٤٠٤ ، وأبو السمود ه : ١٤٦ – بتصرف؟

كون اللام التمليل ، والفعل المضارع بعدها منصوب بــ(أن) مضمرة ، والمصدر المؤول من أن والفعل مجــرور بلام كى ، واللام وما عملت فيـــه فى محل رفع على أنه خبر ثان لقوله : إِ (النجوى)

واللام متعلقة بمحدوف تقديره : إنما النجوى تقع من الشيطان ليحزن ، فتعلقت اللام بما تعلق به الخبر الأول .

ومن ذلك قوله سبحانه « إن الله بن كفروا لو أن لهم مافى الأرض جيما ومثله معه ليفتدوا به (١٠) .

وهو (لهم) والمعنى . لو أن مانى الارض ومثله معة مستقر لهم على سبيل الملك ليجعلوه فدية لهم ما تقبل ().

٧ - مواطن حذف للمتعلق احتمالاً:

والمراد بالاحتمال ، أى أنه يجوز أن تنعلق اللام بغمل ظاهر مذكور في السكلام ، أو بفعل محذوف يجوز تقديره لتتعلق به اللام وهدف المواطن قد حظى بها كتاب الله تعالى _ ولعبت هذه اللام مع متعلقها دورا ضالا في توجيه المعانى التفسيرية على وجوهها المحتملة ، وأذكر في هذا المقام بعض الامثلة كثافة تطبيقية على سبيل القشيل لا الحصر .

ومن ذلك قوله ـ عز وجل: « وما جعله الله إلا بشرى لسكم و لنطمأن قلوبكم به وما النصر إلا من عند الله العزيزالحسكيم ليقطع طرفا من الدين كفروا أو يكبهم فينقلبوا خاتبين (").

⁽۱) المائدة ٢٦ (٢) البحر ٣ : ٢٧٤

⁽۲) آل عران ۱۲۷، ۱۲۷

طاللام في قوله: (ليقطع) قال العكبرى: هي متعلقة بمحذوف تقديره ليقطع طرقا أمدكم بالملائكة أو نصركم (١).

وقال الحوفى^(۲) تتعلق بقـوله : (ولقـد نصركم الله)^(۳) أى : نصركم ليقطع ·

قال : ويجوز أن تتعلق بقوله : (وما النصر إلا من عند الله) .

وقال : ويجوز أن تنملق بــ (يمدكم)(، .

وقال ابن عطية (°): اللام فى قوله (ليقطع) متعلقة بقوله: (وما النصر إلا من عند الله) ، وعلى هـذا لا يكون قطع الطرف مختصا بيوم اللهم إلا أن تحكون الآلف واللام فى (النصر) للعهد .

قال: وقد يحتمل أن تسكون اللام فى قوله: (ليقطع) متعلقة بــ (جعله) فيكون قطع الطرف إشارة إلى من قتل ببـــدر على ما قال الحسن بن أسحق وغير هما ، أو إلى ما قتل بأحد كما قال السدى .

قال أبو حيان (٢): والذي يظهر أن تنعلق بأقرب مذكور وهو العامل (من) في قوله: (من عند الله) وهوخبر المبتدأ ، كأن التقدير: وما المنصر إلا كائن من عند الله لا من عند غيره ، لاحد أمرين:

إما قطع طرف من السكفار بقتل وأسر ، وإما بخزى وانقـلاَب بخيبة وتسكون الآلف واللام في (النصر) ليست للعهد في نصر مخصوص ، بل من

⁽١) العكبرى ١: ١٤٩.

⁽٢) البحر ٣: ٢٥ (٣) من الآية ١٢٣ نفس السورة

⁽٤) من الآية ١٧٤ من نفس السورة .

⁽ه) المحرر الوجيز ٣: ٣١٣ (٦) البحر ٣: ٧٠ ، ٣٠.

المعموم أى : لا يكون نصر ، أى : نصر من الله المسلمين على الكفار الاكاحد أمرين :

وأما قوله: (لنطمأن) فقال المسكبرى() معظوف على (بشرى) إذا جملتها مفعولا له تقديره ليبشركم ولتطمأن . قال : ويجوز أن تتعلق اللام بفعل محذوف تقديره: ولتطمأن قلوبكم بشركم .

وقال أبو عطية (*): اللام في (التعلمةن) متعلقة بغمل مضمر يدل عليه (جعسله) .

وذكر أبو حيان (٢٠) أن (بشرى) مفعول ثان (لجعله الله) وعلى هذا القول تتعلق اللام بمحدوف أى : ولتعلم أن قلوبكم أبه ، أعتقد أنه لاحاجة بنا إلى تعلميق فلامكي قلبت المعنى النفسيري على وجوهه المحتملة انضباطا بالقاعدة النحوية ، ودورانا حول المعانى التفسيرية ، وذلك واضح من خلال التوجيهات المذكورة آنفا .

ومن ذلك قوله سبحانه: « من كفرفعله كفره ومن عمل الحا فلانفسهم عهدون ليجزى الذين آمنوا وعملوا الصالحات من فضله إنه لا يحب السكافرين (٤٠٠).

ظالام في قوله: (ليجزى) قال الزمخشرى: هي متعلقة بقوله (يمهدون) تعليل له (ه). أي يمهدون لانفسهم ليجزيهم الله من فضله .

⁽١) المكبرى ١: ١٤٩ . (٢) المحرَّر الوجيرُ ٣: ٣١٢ .

⁽٣) المبحر ٣: ٥٩ ، ٥٩ - بتصرف

⁽٤) الروم ٤٤: ٥٥٠

 ⁽٥) الـكشاف ♥ : ٢٢٥ . والقرطبي ١٢٥ .

وقال ابن عطية: هي متعلقة بـ (يصدون) (١٠ . ويجوز أن تنكون متعلقة بمحدوف تقديره: ذلك ، أو فعل ذلك ليجزى ، وتكون الإشارة إلى ما تقود من قوله (من كفر) ، (ومن عمل صالحا)(٢٠ ، وتوجيه القول على التعليق بـ (يصدرون) أي : يصدون ليجزيهم الله ، أي : ليمييز السكافر من المسلم (٢٠ .

وعلق أبوحيان على تقدير ابن عطية بقوله : ويكون قسيم (الذين آبنوا وعملوا الصالحات) على هذين التقديرين اللذين ذكرهما محذوظ تقديره ، كأنه قال . والسكافرون بمدله ، ودل على حذف هذا القسيم قوله . (إنه لا يحب السكافرين) ومعنى ننى الحب هنا أنه لا تظهر عليهم أمارات رحمته ولا يرضى السكفر لم دينا (٤) .

قاحبًال تعلق اللام أثمر لنا توجيهات تفسيرية لها أثرها في خدمة المعائي الفرآنية ، وبخاصة أن اللام تفيد التعليل الذي له أثره في الكشف من بعض الأسرار القرآنية ، وهذا واضح من توجيه القول هند ربط اللام بمتعلقها ، والفرآن الكريم في بمواقع اللام التعليلية وتوجيهاتها مع متعلقها .

ومن ذلك أيضاً قوله تعالى : « يرجون تجارة لن تبور . ليوفيهم أجورهم ويزيدهم من فضله أنه هفور شكور » (°).

قال الزمخشرى : قوله (ايوفيهم) متعلق بــ (ان تبور) أى : تجـــادة

⁽٩) من الآية ٣٤ من نفس السودة .

⁽٢) المحر الوحيز ١٢: ٤٦٧ ، ٨٦٤ .

⁽٣) القرطى ١٢٥٠ - بتصرف .

⁽٤) البحر ٧ : ٧٧٧ (٥) غاطر ٢٩ ، ٢٠ .

يَنْتَفَى عِبْهَا الـكسادَ ، وتنفق عند الله ليوفيهم بنفاقها أجورهم وهي ما استحقوه المن الثواب (١٠) .

وقال الهـكبرى : هي تنعلق بـ(يرجون) وهي لام الصيرورة . ويجوز أن المعالق بمحذوف ، أي : فعلوا ذلك ليوفيهم (٢)

ونقل الألوسي من بعضهم: أن اللام متعلقة عند بعض بما دل عليه ولق الآلوسي من بعضهم: أن اللام متعلقة عند بعض بما دل عليه وبك على تعلق أنت بنعمة ربك ويجنون (٢٠) ، بما دل عليه (ما) لا بالحرف ، إذ لا يتعلق الجار به الشهور .

والنفسيرية . فهذه ومضات وإشارات ضوئية من نور القرآن الكريم الموتوجيماته المحكمة ، وضعتها على طريق للعرفة ليهندي بشعاعها طلاب العلم المباحثين والقراء ، وقد عمدت في منهاجي إلى الربط بين القاعدة النحويه والمهائي النفسيرية كنهبج تطبيقي له دلالنه إلى محيدظ المصنفات النحوية والنفسيرية .

واللام التعليلية بحث تتمتع به بين اللامات الآخرى من عملُ وأثرُ ومعنى في اللامات الآخرى التوجيهات التفسيرية بما تتعلق به قبلها ، ذلك ؟ لانها تربط

⁽١) الكشاف ٢٠٨٠ ٠

۲۰۰۱ (۲) المسكاري ۲ : ۲۰۰۱ والبحر ۷ : ۳۱۳ « ۳۱۳ .

⁽٣) القام ٢

⁽٤) دوح اللماني ٧ : ١٨١ .

الاسم الغمل ، وربطها هذا يضبط المماني ويزيدها حسنا وبهاء .

فنى جانب العمل هى لام كى ، ينصب الفعل المضارع الدال على المستقبل بعدها بـ (أن) مضمرة ، أو ظاهرة حسبا أفصحت عن ذلك في المبحث الثانى من الفصل الثانى، ثم تنسبك أن مع الفعل لتصبح في تأويل مصفر يقع عليه أثر لام النعليل، وهو الجر.

ومن ثم يأتى أثرها فى الممنى من جانب التملق ، لأن هذه اللام ما دامت جارة فإنها تحتساج إلى متعلق ، فتجدها تربط الاسم بالغمل لتنسجم المعانى ، وتتصل التراكيب بعضها ببغض ـ

وكونها تفيد التعليل تعطينا مدلولا آخر وهو الإفصاح عن بعض جوانب الاسمرار التي من أجلها سيقت لقربط بين الاسم والفصل ، وهذا هو سر الربط بين القواعد النحوية والمصانى التفسيرية لكتاب الله دو وجل له .

ولذا نجد أن المفسر لا يستطيع أن يوجه المدى القرآني إلا عن طريق قواهد النحو وأصوله ، فنراهم يذكرون كثيراً من آراء النحاة وأكثرها معزوة لأصحابها وبخاصة الفحول منهم ، وعلى ضوئها ينطقون بتوجيهاتهم النفسيرية ، الآمر الذي يجملنا نجزم بأن قواهد علم النحو تعدركيزة أساسية للمفسرين والحدثين والفقهاء وغهرهم .

هذا ، ومماريجب أن نؤكد عليه أن لام التعليل التي هي لام كي منثورة في كثير من آي اللذكر الحسكيم ، وأثرها في التوجيهات النفسيرية واضح ولها محتمها في الإفصاح عن المعانى ، وما ذكرته من بعض آي الذكر الحسكيم ما هي إلا نهـاذج تطبيقية على سبيل المثال لا الحصر ، وعلى ضوئها يمـكن التعرف على مثيلاتها من الآيات الأخرى .

كما يجب أن نعلم أن معنى هذه اللام لا يقتصر على النعليل ، فقد تؤدى هذه اللام مع التعليل معانى أخر .

وهذا ما سوف أحاول _ إن شاء الله تعمالي _ دراسته في منهج تطبيقي في الفصل التسالي .

رالله خير موفق ومعبن .

الفصل الثالث دراسة تطبيقية لأثرها في التوجيهات النفسيرية مع احتمالها لمان آخر

فى الفصلين الأول والثانى وما اندرج تحتهما من مباحث تعرضت لدراسة اللام التعليلية دراسة منهجية تطبيقية ، توفيقا بين القاعدة النحوية وأثرها فى التوجيهات التفسيرية ، وإفصاحا عن أهمية علم النحو فى خدمة القرآن السكريم .

وإذا كان الآمر كذلك فيما يتعلق بفرعية بسيطة، وهى لام التعليل من بين مجموع اللامات على اختلاف أنواعها وأثرها، فالآمر يكون عظيها عندما المرض لدراسة جميع اللامات دراسة تطبيقية، وبخاصة في القدرآن الدكريم، ونستشهد لتوجيه ذلك من الشعر وكلام العرب.

هَــذا ، وكما ســبق أن قلت : إن لاكى لم تقتصر على معى التعايل بل نجد أنها تقضمن مع التعليل معان أخر ، ولذا خصصت هذا الفصل لدراستها دراسة تعلميقية ، وذلك في أربعة عشر مبحثا هاك إجمالها .

المبحث الأول: اللام النعليلية.

- الثسانى: ما تحتمل لام كى ولام الأمر.
- الثالث: ما تحتمل التعليل والصيرورة والعاقبه.
 - الرابع: ما تحتمل التعليل والتبليغ.
 - الخامس: ما تحتمل التعليل والتبيين إلى
 - السادش: ما تعتمل التعليل والتقوية.

- المبحث السابع : ما محتمل التغليل والصفة .
- الشامن : ما تحتمل التعليل والزيادة .
- و التاسم: ما تحتمله اللام بعد فعلى الأمر والإرادة.
 - العاشر: ما تحتمل التعليل والنعدية.
 - الحادى عشر : ما تحتمل التعليل ومعنى إلى .
 - الثاني عشر: مَا تَعتمل التعليل ومعنى الباء.
 - الثالث عشر: ما تحتمل التعليل ومعنى على .
 - الرابع عشر: ما تحتمل التعليل ومنى عن .

هذا مبحث القول في مباحث هذا الفصل ، وإليك تفصيل القول فيها ، مع ملاحظة أنى لا أقوم بحصر الآيات القرآنية التي لعبت لام النعليل فيها دوراً مع احتمالها المعانى والحروف السابقة في هدف المباحث .. ولكنى سأتفهر نماذج أهرضها تعد بمنابة منه ج توجيهى يقاش هايه المواضع الآخرى التي تشابهها .

المبحث الأول اللام التعليلية

هى موضوع البحث ، وسبق دراستها فى الفصلين السابقين ، وذكرت لها أمثلة تطبيقية وجهت القول فيها ، وأذكر هنا مزيدا من الآيات التطبيقية وضرورة تصدر لامكى لهذا الفصل التطبيق لتنطلق فى ظلها إلى النطبيق على ها تحتمله هذه اللام من معان أخر مع النعليل . فن ذلك قوله عسر من قائل : « فإذا طلقتم النساء فبلفن أجلمهن فمسكوهن بمعروف أو سرحوهن بمعروف ولا تمسكوهن ضرارا لنمتدوا ومن يفعل ذلك فقد ظلم نفسه ولا تتخذوا آيات الله هزوا واذ كروا نعمة الله عليكم وما أنزل هليكم من الكتاب والحكمة يعظكم به وانقوا الله واعلموا أن الله بكل شيء علم (1).

قوله: (لتعيّدوا) لتظلموهن، وقيل: لتلجئوهن إلى الافتداء^(٢). وعلى ذلك تسكون اللام هي لام كي التي تفيسه التعليل، وهي من صلة (ضرار) فقد تعلقت بالمصدر. وقد أفصح العلامة الألوسي هن توجيه القول في ذلك فقال:

(ضرارا) لصب على العليمة أو الحالية ، أى: لا ترجعوهن للمضارة ، أو مضارين . ومتملق النهى ، القيمة ، واللام فى قوله (لتعندوا) متملق بـ (ضرارا) أى: لتظلموهن بالإلجاء إلى الافتداء .

واعترض بأن الضرارظلم ، والاحتداء مثله ، فيتول إلى (ولاتمسكوهن) منطله التظلموا ، وهو كما ترى .

وأجيب بأن المراد بالضرار: تطويل للدة ، وبالاهتداء: الإلجاء. محانه قيل: لا تمسكوهن بالتطويل لتلجئوهن إلى الاختلاع والظلم قد يقصد ليؤدى إلى ظلم آخر.

والمشهور أن هذا الوجه منهين على الوجه الأول فى (ضرارا) ولا يجوز عليه أن يكون هذا علة لما كان هو له ، إذ المفعول له لايتعدد إلا بالعطف أو على البدل، وهو غير بمكن ، لاختلاف الإعراب.

⁽١) البقرة ٢٣١ .

⁽٧) الكشاف ١ : ٢٩٩، والفريد(للقسم الأول)٣٠٩ .

ويجوز أن يكون كذلك على الوجه الثاني :

وجوز تعلقه بالفعل مطلقا إذا جعلت اللام للعاقبة ، ولا ضرر في تعدى الفعل إلى هلة وعاقبة لاختلافهما ، وإن كانت اللام حقيقة فيهما على رأى(١).

ومن خلال توجيب الحكم القول في المراد من اللام نجد أن إفادتها التعليل أوقع في توجيه الحكم الشرعي، لأن تطويل العدة بكترة الطلاق ثم الرجعة كان بقصد وقوع الإضرار وهو أعظم إيذاء للنساء، وجاء التعليل في قوله: (لتعتدوا) للإنصاح عن سوء فعلتهم، فتعلق اللام بقوله: (ضرادا) أوقع في إبراز العلية، وبخاصة أن الإضرار يشمل تطويل العدة و وسوء العشرة وتضييق النفقة، فهو أعم في توجيه القول من تعلق اللام بالفعل.

و توجيه القول في الأوجه الإعرَابية المجتملة لقوله: (ضرارا) يفصح لنا من حسن هذًا التعليل.

قال أبو حيان: اللام لام كى فإن كان (ضرارا) حالا تعلقت اللام به أو بـ (لا تمسكوهن) . وإن كان مفهولا من أجله تعلقت اللام به ، وكان علمة للهلة ، تقول: ضربت ابنى تأدينا لينتفع ، ولا يجوز أن يتعلق بـ (لا تمسكوهن) لأن الفعل لا يقفى من للفعول من أجله اثنين إلا بالعطف أو على البدل ، ولا يمكن هنا البدل لآجل اختلاف للإعراب (٢) .

وعند تفسير قوله تعسالى: ﴿ يَا أَيُّهَا اللَّذِينَ آمَنُوا لَيْبِاوَنَسَكُمُ اللَّهُ بَشَى ۗ مَنَ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ لِللَّهُ مِنْ اللَّهُ لِللَّهُ لِلللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ لِمِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُلَّالِمُ اللَّهُ مِنْ اللَّالِمُ اللَّالِمُ اللَّلَّالِمُ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللّ

⁽۱) روح المماني ۱ ؛ ۲۰۲ ، ۲۰۳ •

⁽٢) البحر ٢ : ٢٠٨ . (٣) المائدة ٤٤ .

قال أبوالبقاء وللمنتجب وغير هما : اللام فى قوله : (ليعلم) متعلقة بقوله : (ليبلونسكم)⁽¹⁾ .

وقال الألوسى: قوله: (ليمالم الله من يخافه بالغيب) أى: ليتعلق علمه سبحانه بهن يخافه بالفعل فلا يتعرض للصيد، فإن علمه سبحانه بأنه سيخافه وإن كان متعلقا به، لكن تعلقه بأنه خائف بالفعل، وهو الذى يدور عليه أمر الجزاء، إنما يكون هند تحقق الخوف بالفعل، وإلى هذا يشير كلام البلخي (٢).

وقال الزمخشرى: ليتميز من يخاف عقاب الله وهو غائب منتظر في الآخرة فيتقى الصيد بمن لايخافه ، فيقدم عليه (٢) .

وعند تفسير قوله سبحانه : « وما قطعتم من لينة أو تركتموها قائمة على أصولها فبإذن الله وليخزى الفاسقين (٤٠٠) .

اللام فى قوله: (وليخزى الفاسقين) هى لام التعليل. علقها الألوسى عقدر على أنه علة له ، وذلك المقدر على مقدر آخر ، أى : ليعز للمؤمنين وليخزى الفاسقين ، أى ليذلهم ، أذن ــ عز وجل ــ فى القطع والترك .

وجوز فيه أيضا أن يكون مصلوفا علي قوله تمــالى : ﴿ بَإِذِنَ اللَّهُ ﴾ وإذا هملفت العلة على السبب فلا حاجة عندئذ إلى النقدير فيه (⁽⁾.

⁽١) العكبرى ١ : ٢٢٦ ، والمنتجب (القسم الأول) ٧٧٧ .

⁽٢) روح المصاني ٢: ٢٧٩ (٣) الكشاف ٢: ٦٤٣ ٠

⁽٤) الحشر ه ٠

⁽٥) روح المماني ٩: ٣٠ ــ بتصرف ــ راجع الكشاف ؛ ٨١ ، وحاشية الجمل ؛ : ٣١٣ .

فيمل الإذن في القطع سببا في سرود للؤمنين ، وخزي الكافرين وذلك لإذلالهم في مواجبة سرور المؤمنين ، ولا يخنى علينا أن لام التعليل هي التي أبرزت هذا السر ، لانها هي التي كشفت عن سر القطع ، وقامت بمهمة دبط ما بعدها بما قبلها ، ومن خلال هذا الربط نبين سبب الإذن بالقطع .

وعند تفسير قوله تعالى : ﴿ وَتَلَكُ الْآيَامُ نَدَاوَلُمَا بَيْنَ النَّسَاسُ وَلَيْمُمُ اللهُ ا

فجد أن المفسرين الستعماوا اللام التعليلية استعمالاً واعياً ، فوجموا للعني على ضوء علاقة اللام بما قبلها .

فقد وجه الزمخشري الفول على وجهين :

أحدهما: أن يكون المملل محذوقا ، معناه : وليتميز الثابتون على الإيمان من الذين على حرف ـ أى : على طرف من الدين ـ فعلنا ذلك ، وهو من باب العميل ، يمعنى فعلنا ذلك فعل من يريد أن يعلم من الثابت على الإيمان منسكم من غير الثابت ، وإلا فالله ـ عز وجل ـ لم يزل عالما بالأشياء قبل كونها .

والثاني : معناه : وفعلنا ذلك ليسكون كيت وكيت (وليعلم الله) وإيما حدف للإيمان بأن المصلحة فيما فعل ليست بواحدة ليسلمهم عسا جرى علميهم وليبصرهم أن العهد يسومه ما يجرى علميه من المصائب ولا يشعر أن فله في ذلك من المصالح ما هو غافل عنه (٢) .

قال أبوحيان: لم يعين فاعل العلة المحذوفة ، وقد كنى هنه بكيت وكيت ولا يكنىءن الشيء حتى يعرف ، فني هذا الوجه حذف العلة ، وحذف عاملها

⁽١) آل عمران: ١٤٠٠

⁽٢) الكشاف ١: ٢٦٦ - بتصرف،

وإبهام فاعلمها، فالوجه الأول أظهر ، إفرليس فيه غير حذف العامل(١) .

ولما كان الأمركذلك تعين على المؤمنين التسليم ، وبخاصة أن علمه تعالى قد تعلق على المركذلك تعين على المؤمنين التسليم ، وبخاصة أو للشهادة على الأمر يوم القيامة ، وقع الاختيار عليه وهذا قوله : (ويتخذ دنكم شهداء).

ومن ثم وجدنا قوله: (والله لا يحب الظالمين) وقع اعتراضا بين بعض النمليل وبعض ، وهو قوله: «وليمحص الله الذين آمنوا > (۲) . أى: والله لا يحب من ليس من هؤلاء الثابتين على الإيمان المجاهدين في سبيل الله ، الممحصين من الذنوب ، والمحيص: التعليم والتصفية ، فهداومة الآيام بين الناس ليرى المؤمن من المنافق ، فيميز بعضهم من بعض ، واللام التعليليه عي التي لعبت دوراً فعالا في تعليق ما بعدها وهو علم الله تعالى بمداومة الآيام ، أو بالمحذوف الذي أثر في المعنى .

وذكر ابن عطية توجيها آخر قال فيه : دخَّلت الواو في قوله (وليعلم) لتؤذن أناللام متعلقة بمحذوف آخرالكلام ، تقديره : وليعلم الله الذين آمِنُوا فعل ذلك (٢٠) .

وعلق العكبرى اللام يمحذوف تقديره : وليعلم الله دوالها . وقيل: التقرير : ليتعظوا ، وليعلم الله . وعد الواو زائدة (¹⁾ .

وفصل العسلامة الألوسي القول حول توجيه التعليل الذي أفادته اللام، فقد عد اللام في قوله (وليعسلم) متعلقة بما دل هايه المطلق من الفعل المقيد

⁽۱) المحر ٣ : ٣٠ ٠ (٢) آل عمران ١٤١ ٠

⁽٣) المحرر الوجيز ٣: ٣٤١ .

⁽٤) إملاء مامن به الرحمن ١٥٠ ، ١٥٠ .

بالوقوع بين الفريقين للذكورين ، أو بنفس الفعل للطلق باعتبار وقوعه بينهها ، والجلة معطوفة أعلى جملة أخرى لها معتبرة

وإما على الخصوص والنميين ، الملالة المذكورة عليها ، كأنه قيــل (نداولها) بينــكم ، وبين عدوكم ليظهر أمركم وليعلم .

إما على العموم والإبهام للتنبيه ؟ على أن العلل غير منحصره فيا عد من الأمور ، وأن العبد يسوؤه ما يجرى عليه ، ولا يشعر بما قله في طيب من الألطاف ، كأنه قيل : نجعلها دولا بينكم لتسكون حكما ، وفوائد جمة ، وليعلم الله . . الخ . وفيه من تأكيد التسلية ما لا يخنى .

وفي الموضع توجيهات وإنشاءات لطيفة ذكرها الألوسي لمن أر در(١٠.

وفى موطن تعليل الأحكام الشرعية ، للإفصاح عن مقصد الشارع الحسكم قال ـ عز من قائل ـ « يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر ولتسكملوا العدة ولتسكيروا الله على ما هداكم والعلسكم تشكرون (٢)

قال الزنخشرى : شرع دلك ، يعنى جلة ماذكر من أمر الشاهد بصوم الشهر ، وأمر المرخص له بمراعاة عده ما أفطر فيه ، ومن الترخيص في إباحة الفطر ، فقوله : (لتكلوا) علة الآمر بمراعاة العدة ، و (لشكبروا) علة ما علم من كيفية القضاء ، والخروج عن عهدة الفطر ، (ولعلكم تشكرون) علة الترخيص والنيسير . وهذا نوع من اللف لعليف المسلك لا يكاد يه تسدى إلى تبينه إلا النقاد الحذق من علماء البيان (٢٠) .

⁽۱) روح المماني ۱: ۱۰۷، ۱۰۷ .

⁽٢) البقرة : ١٨٥ (٣) الكشاف ٢ : ٣٣٦ · ٣٣٧ · (٢) البقرة : ١٨٥ .

و أستنطق العلامة الألوسى الملام التعليلية ، و استخداما والعيا أستخداما والعيا أفصح بهدا عن منطوق ومفهوم الحكمة من مشاهدة شهر رحضان ، والأمر بالقضاء لمن رخص له الفطر في أيام رمضان ، مع الدقة في عدة ما أفطره ، كل ذلك ورد عن طريق التعليل المستفاد من قوله تعدالي : و ولتكاوله المتدة ولتكبروا الله على ما هداكم ولعلكم تشكرون » .

يقول الآلوسى: علل لفول محذوف دل عليه و فن شهد منكم الشهر فليصمه » أى : وشرح لسكم جهة ما ذكر من أمر الشاهد بصوم الشهر للستفاد من قوله تعالى : و فن شهد . . إلخ » ، وأمر للرخص له بالقضاء كيفه كان متواترا أو متفرها ، وعراهاة عدة ما أفطر هن غير نقصان فيه المستفادين من قوله سبحانه : وفعدة من أيام أخر » .

ومن الغرخيص المستفاد من قوله - هز وجل - : « يريد الله يكم اليسر ولا يريد بكم المسر ، أو من قوله : (فحدة . . إلخ) (لتكافئ . . اللخ) ، الأول علة الآمر بمراهاة عدة الشهر ، بالآداء في حال شهود الشهر ، وبالقضاء في حال الإفطار بالعدر ، فيكون علة لمطلبن ، أي : أمرنا كم بهذين الآمرين لنكلوا عدة الشهر بالآداء والقضاء ، فتحصلوا خيراته ، ولا يفوت كم شيء من يركاته ، نقصت أيامه . أو كات (ولتسكيروا الله) علة الآمر بالقضاء ، وبيان كيفيته (ولعلكم تشكرون) علة الترخيص والتيسير .

وهذا نوع من اللف لطيف المسلك ، قلما يهندى إليه ، لأن مقتضى الظاهر ؛ ترك الواو ، لسكونها علل لمسا سبق ، وقذا قال : من لم يبلغ درجسة السكال : إنها زائدة ، أو عاطفة على علة مقدرة . . ثم وجه القول في ذلك .

قال ويجوز أن تسكون عللا لأفعال مقدرة ، كل فعل مع علة ، والنقدير :

(ولنسكمارا المدة أوجب عليسكم عدة أيام أخر ، ولنسكبروا الله على ما هداكم، عامكم كيفية القضاء، ولعلسكم تشكرون رخصكم في الإفطار).

وإن شئت جملتها معطوفة على علة مقدرة ، أى : ليسهل عليسكم ،
 أو لتطوا ما تعلون ، ولتكاوا ٠٠ إلخ ٠

وجملت المجموع علة للاحكام السابقة ، إما باعتبار أنفسها ، أو باعتبار الإعلام سما .

فقوله: ليسهل أو لتعلموا ، هلة لما سبق باعتبار الإعمالام ، وما يعده علم الله كورة كما مر ه

وقت أن لا نقدر شيئا أصلاء وتجمل العطف على البسر ، أى : ويويد بكم لنكماوا ١٠ إلخ .

مَنْ وَاللَّامَ وَاللَّهَ مَقَدَّوَةً بِعِدْهُا (أَنَّ) وزيدت ـ كَا قَيْل ـ بِعِنْدُ فَعَلَ الْإِرَادَةُ وَأَنْ كِيْدًا لِهِ مَا لَمَا فِيهَا مِنْ مِعْنَى الْإِرَادَةُ فِى قَوْلَكَ : (جَنْتُكَ لَإِ كُرَامَكَ) ﴿

وقيل: إنها يمعنى (أن) _ كما ذكر الرضى _ إلا أنه يلزم على هذا الوجه , "أن يكون (والعلسكم تشكرون) عطفا على (يريد) إذ لامعنى لقولنا : (يريد التملك تشكرون) وحيفتذ يحصل التفكيك بين المتعاطفات وهو بعيد .

هذا ؛ وفي استخدام لام التعليل تعليلات أَوْتُوجِيهِــات أُخْرَى عند الألوسي لمن أَرَادُ^(١) •

وذهبان عملية إلى أن اللام في قوله : (ولنسكلوا) متعلقة إما بـ (يريد) وعند أذ تسكون هي اللام الداخلة على اللفعول ، كالذي في قولك : (ضربت

⁽١) روح المعانى ١ : ٨٧ ، ٨٩ .

ازید) والمعنی : ویرید إکال العدة ، وهی مع الفعل مقدرة بـ (أن) كأن المُحكلام؛ ويريد لأن تُحكواً ، وهذا قول البصريين ، ونحو. قول أبي صَّخرُ كشهر بن عبد الرحن الخراعي :

أريد لأنسى ذكرها فسكمأنها تمثل لي ليلي بسكل طريق (أَ) والشاهد في قوله (لا نسي) أي : لأن أ نسي .

وَإِمَا بِفَعَلَ مَضْمَرُ بِعِدٍ ، تَقْدِيرِهِ : وَلَأَنْ تَكَمَاوًا العَدَّةُ رَخْصُ لَـكُمْ هَذَهُ الرخصة ، وهذا قول يعض السكو فيين (٢) .

وقد وجه أبو حيان قول ابن عطية ، وضَّمَّفُه ، فقــال : إن اللام جاهت في المفعول المؤخر عن الفعل، فـكأنه لمـا أخذ الفعل مفعوله، وهو الْيُسْمُونَ، وفصل بينهما مجملة ، وهي (ولا يريد بكم العسر) بعد الفعل عن اقتضائه فقوى باللام كحاله إذا تقدم ، فقلت : لزيد ضربت ، لأنه بالشقعم وتأخِرُ العامل ، ضعف العامل عن الحصول إليه ، فقوى باللام ، إذ أصل العامل أن يتُقدم ، وأصل المعبول أن يتأخر عنه ، لسكن في هذا القول إضمار (أن) بعد اللام الزائدة وفيه بعد .

وفى كلام ابن عطيــة تتبع ، وهو في قوله : يعني باللام مع الفعــّال (تركملوا) مقدرة بـ (أن) وليس كذلك ، بل (إن) مضمرة بعدها ، واللام حرف جَرُ ، ويبين ذلك قوله : كأن السكلام ويريد لأن تسكلوا المدة ، فأظهر (أن) بمد اللام، فتصحيح لفظة أن تقول: وهي مع الفعل مقدر (أن) بعدها، وقوله هذا قول البصر بين ، ونحوه قول أبي صخر ـ سبق انشاد. آنفا.

⁽١) البيت من الطويل انظر روح المعاني ٢ : ١١٥ والبحر ٢ : ٤٧ .

⁽٢) المحرر الوجيز ٢ : ١١٥ .

والامر ليس كا ذكر ، بل ذلك مذهب السكسائي والفراء ، فقد زعا أن المرب تعبيل لام كي في موضع (أن) في (أردت ، وأمرت) قال تعالى : ديريد الله ليبين لسكم > (١) د يريدون ليطفئوا > (٢) د يريدون أن يظفئوا > (١) د إنا يريد الله ليذهب عنسكم الرجس > (٤) وقال الشاهر - هو كثير ذكر آنفا - (أريد لا نسي ذكرها . . إلخ) .

وقال تمالى: « وأمرنا لنسلم » () « وأمرت أن أسلم لوب العالمين » () . و وهب سيبويه وأصحابه إلى أن اللام هنا باتية على حالها ، و (أن)

مضمرة بعدها ، لكن الفعل قبلها يقدره عصدر ، كأنه قال : الإرادة التبيين وإرادي لهذا (٧) .

وأما من ذهب إلى زيادة اللام فى (لتكلوا) فقد ناقش أبو حيان هذا القول وضعفه فى كتابه (التكبيل شرح التسهيل) وذكر فى تفسير البحر الحيط) ملخصة فقال:

من قال أنه قول البصريين ، فليس كا قال ، وإنما يتمشى قوله وهى مع الفعل مقدرة بد (أن) على قول السكسائى والفراء ، لا على قول البصريين ، وتناقض قول ابن عطية أيضا ؛ لآنه قال : هى اللام الداخلة على المفعول كالتى في قولك : (ضربت لزيدا) لمعنى ويريد كال العدة . ثم قال _ أى : ابن عطية _ وهى مع الفعل مقدرة بد (أن) .

⁽٣) التوبة ٣٢ . ﴿ ٤) الْأَحْرَابِ ٣٢ ·

⁽a) الانمام اV.

⁽٦) غافر ٦٦ ـــ انظر البحر ٢ : ٤٧ ، ٤٣ .

⁽٧) البحر ٢/ ٣٥٠

فن حيث جعلها الداخلة على المفعول ، لا يكون جزءا من المفعول ، ومن حيث قدرها بد (أن) كانت جزءا من المفعول ، وإنما ينسبك منها مع الفعل فهي جزء له ، والشيء الواحد لا يكون جزءا لشيء غير جزء له فتناقض . . .

وأما تجويز الزمخشرى أن يكون معلوط على (اليسر) فلا يمكن إلابزيّاءة اللام وإضار (أن) بعدها، أو يجعل اللام لمعنى (أن) فلا تسكون (أن) مضمرة بعدها، وكلاهما ضعيف (١٠).

هــذا ؛ وقد ذكر ابن عطية أن اللام في قوله : (ولتكملوا) يحتمل أن تــكون لام الأمر ، والو او عاطفة جملة كلام على جملة كلام (٢٠) .

وابن عظية يشير بذلك إلى أنه إذا كان اللام لام الأمر ؛ فالعطف من باب عطف الجلس ، وإن كان من باب (ضربت لزيد) كانت من قبيل عطف المفردات .

وقد ناقش أبو حيان هــذا الرأى وضعفه فقال: لم يذكر هذا الوجه فيا وقفنا عليه غير ابن عطية ، ويضعف هذا القول أن النحويين قالم از أمر الفاعل المخاطب فيه النفات .

قالوا : أحدهما لمفة رديثة قليلة ، وهو إقرار (تاه الخطاب ، ولام الأمر قبلها) واللغة الآخرى هى الجيدة الفصيحة ، وهى أن يكون الفعل هاديا من حرف المضارعة ، ومن اللام .

ويضعف هذا القول أيضا : أنه لم يؤثر عن أحد من القراء أنه قرأ بإسكان هذه اللام، فلو كانت لام الأمر لكانت كسائر أخواتها من القراءة

⁽١) البحر ٢/٣٤ .

بالوجهين فيها ، قلل ذلك على أنها لام الجر لالام الأمر(١).

ومن أم نعلم أن الوجه الصحييح في هذه اللام أنها التعليل، أى : هي لام الجرى أو لام كي التي يضمر (أن) بعدها ، وأن أثرها واضح فيا وجه القول فيه الإلوسي وغيره حسبا ذكرت آنفا ، وتوجيه القول فيها على ما ذكره النحاة كالآتي :

ا _ أن تسكون الواو حاطفة على علمة محذوفة ، التقدير ؛ أي : لتعملوا ما تعملون ولتكون هذا الفعل المعلل على هذا القول ولتكون هذا الفعل المعلل على هذا القول وإرادة البسر (۲) .

٢ _ أن يكون بعد الواو فعل محدوف هو المعلل ، والتقدير ، وفعل هذا التيكاوا العدة . قاله الفراء (٢) .

ق أن يكون القعل للعلل مقدرا بعد التعليل ، تقديره : والأن تسكماوا.
 العدة رخص لـكم هذه الرخصة . وهذا قول الكوفيين كما ذكر أشعطية (٤) .

• .. أن تمكون الواو زائدة ، التقدير : يريد الله بكم اليسر لتسكماوا المدة ، وهذا قول ضعيف (٥٠) .

٣ ـ أن يكون الفعل المملل مقدرًا بعد قوله: (ولعلم تشكرون)

⁽١) البحر ٢٠/ ٢٢ .

⁽٢) الكشاف ١: ٣٣٧، وألبحر ٢. ٤٣٠

⁽٣) اليحر ٢ : 4؛ . (٤) المحرد الوجيز ٢ . ١١٠ ٠

⁽٥) البحر ٢: ١٧ ٠

وتقديره : شرع ذلك . . وهذا تول الزمخشوي سبق ذكره آنفا .

مما حبق تفصيل القول فيه يتبين كيف استخدم المفسرون اللام التعليلية واستعانوا بتوجيعات اللحاة وأقوالهم ليصلوا إلى مراد الشارع من وراء ذكر هذه اللام ، وقد أقصحت عن ذلك فيا ذكرته من آراء وتوجيعات . والله للستعان ، وهو أعلم بمراده .

4 4 2

المبحث الشانى

B. Jan

ما تحتمل لامكى ولام الأمر

إن نما يجب أن نجعله على ذكر منا ۽ أن لامكى ، ينصب الفنل المضارع . بعدها بد (أن) معنمرة جوازا على النحو الذي سبق تعصيلة في الفصلين . الأول والشاني .

أما لانم الأمر ، فإن الفعل المضارع يجزم بعدها ، وهي ساكنة ، بخلاني لام كن، فإنها مكسورة .

إذا عرفت هذا فاعلم أنه قد ورد فى بعض آى القرآن السكريم لام كي التى تؤدى معسى التعليل ، وقد يحتمل توجيه القول فيها على أداء معنى الطلب فتسكون للامي، ومن ثم يتحول معناها إلى الطلب، ويجدزم الفعل المضارع بها.

ومن ذلك قوله : « وكذلك نصرف الآيات وليقولوا درست ولنبينه لقوم يعلمون » (١) .

⁽١) الانسام ١٠٥ .

قرأ الجمهور: (ليقولوا) _ بكسر اللام _ هلى أنها لام كى ، وهى _ على هذا _ لام الصيرورة، كقوله تعالى: « فالتقطه آل فرحون ليكون لهم هدوا وحزنا » (١) أى : لما صار أمرهم إلى ذلك (٢) .

وقرأت طائفة : (وليقولوا) _ بسكون اللام _ على جهة الأمر ، ويتضمن التوبيخ والوهيد .

وقد نظر المفسرون والمعربون إلى هاتين القراءتين ، فمنهم من عدها لام كى ، التى أدت معنى الصيرورة ، تمشيا مع قراءة الجمهور ، ومنهم من عدها لام الأمر لقسكن المنى عليه حسيا نوجه إن شاء الله تعالى .

قال الزنخشرى: (ولبقولوا) جوابه محذوف ، تقديره: ولتقولوا درست نصرفها (۲) و تسميته ما يتملق به قوله (ليقولوا) جوابا [صطلاح غريب ، ومثل هذا لا يسمى جوابا ، لاتقول فى جثت من قولك : (جئت لتقوم) إنه جواب (۶).

وقال ابن عطية: إنها لام كي، وهي على هذا لام الصيرورة، على التوجيه المذكور قراءة الجمهور آنفا (^{٥٠}).

وُوجه أبن الآنبارى القول على أنها لامكى ، نقال: معنى الآية: وكذلك نصرف الآيات ، فصرف الآيات ، لعندف الآيات ، ليسمد قوم بفهمها والعمل بها ، ويشتى آخرون بالإعتراض عنها ، فمن عمل بها سعد ، ومن قال دارست شتى (') .

⁽١) القصص: ٨٠ . . (٢) المحرر الوجيز ٥: ٣١٠.

⁽٣) الكشاف ٢: ٢٤ · (٤) البحر ٤ ، ١٩٨ ·

⁽٥) المحرر الوجيز ٥ : ٣١٠ (٦) زاد المسير في علم التفسير ٣ : ٠٠٠

وقال الزجاج : وهذه اللام في (ليقولو ا) يسميها أهل اللغة ، لام الصير ورة .
وللمدنى : أن السبب الذى أداه إلى أن قلو ا : (دارست) هو تلاية الآيات وهذا كقوله : « فالنقطه آل فرعون ليكون لحم هدواً وحزنا ، وهم لم يطلبوا بأخذه أن يعاديهم ، ولمكن كان هاقبة الأمر أن صار لحم عدو اوحزنا ، ومثله أن تقول : كتب فلان المكتاب لحتفه ، قهو لم يقصد أن يهك نفسه بالسكتاب ، ولمكن الهاقبة كانت الهلاك (۱) .

ووجه المنتجب الممداني القول على أنها لامكي ، فقال: اللام متعلقة عمدوف تقديره: وليقولوا درست نصرفها . والمعنى : وليقولوا : قرأت السكتب وتعلمت فأخبر تنا يما وجدته فيها من أقاصيص الامم(٢) .

وقال أبو على الفارسي: اللام في (ليقولوا) على قراءة ابن عامر ومن وافقه . يممنى: (لثلا يقولوا) أى: صرفت الآيات وأحكمت لثلا يقولوا هذه أساطير الأولين قديمة ، وقد تليت وتـكررت على الأسماع (٢٠) ،

وما أن أجازه أبو على من إضار (لا) بعد اللام المضمرة بعدها (أن) هو مذهب لبعض الكوفيين ، وتقدير الكلام: لثلا يقولوا ، كا أضمروها بعد (أن) المظهرة في قوله : « يبين الله لسكم أن تضاوا والله بكل شيء عليم » (أن) ولا يجيز البصريون إضار (لا) إلا في القسم على ما تبين فيه (٥)

⁽١) زاد المسير في علم القفسير ٣ : • ، ١ و القرطبي : ٢٤٩٤ :

^{(ُ}٧ُ) الفريد في إعراب القرآن الجيد ـ الجزء الأول ـ ٨٤٤.

⁽٢) البحر ٤ ١٩٨٠ (٤) النساء ١٧٦٠

⁽٥) البحر ٤ : ١٩٨٠

وقد حله بعضهم على أن اللام هى الام كى حقيقة ، فقال: المهنى: تضريف مدّه الدلائل حال بعد حال ليقول بعضهم دارست ، فيزدادوا كفرا على كفر وتنبيه لبعضهم فيزدادوا إيمانا على إيمان ، ونظيره - أى فى المعنى - قوله ثقالى : د يضل به كثيرا ويهدى به كثيرا ع(١).

ووجه العلامة الآلوسي القول فقسال: (وايقولوا درست) علمة لفعل قد حذف تعويلا على دلالة السياق عليه ، أى : وليقولوا درست نفعل ما نفعل من التصريف المذكور(٢٠) .

وعلى الرغم من هذه التوجيهات الدقيقة التي أفصحت عن لام التعليل ، وأنها مع إفادتها التعليل أدت معنى العاقبة والصيرورة ، إلا أن أبا حيان وجه القول فيها على أنها لام الأمر ، فقال :

ولا يتمين ما ذكره المعربون والمفسرون من أن اللام فى و(ليقولوا) لام كى ، أو لام الصيرورة ، بل الظاهر أنها لام الأمر ، والفعل مجروم بها ، لامنصوب بإضار (أن) ويؤيده قراءة من سكن اللام فى (وليقولوا) والمعى عليه متمكن ، كأنه قيل : ومثل ذلك نصرف الآيات وليقولوا هم ما يقولون من كونك درستها وتعلمهما ، أو درست هى ، أى : بليت وقدمت ، فإنه لا يحفل بهم ، ولا يلتفت إلى قولهم ، وهو أمر معناه : الوعيد بالتهديد ، وعدم الاكتراث بهم ، وعا يقولون فى الآيات أى : نصر فها ، ليدعوا فيها ما شاءو ا، فلا اكتراث بدعواهم .

وقد رد صاحب الدر المصون في القول معالا ذلك بأن ما بعده يأباه ،

⁽١) البقرة ٢٦ ـ انظر البحر ٤ : ١٩٨ وروح المعانى ٢ : ٤٧٥ ـ بتصرف.

⁽٧) روح المهاني ٢ : ٤٠٠ -

⁽٣) البحرع : ١٩٨ ـ و. وح المعاني ٢ : ٤٧٥ ، بتصرف .

فإن اللام فيه نص فى أنها لام كى ، وتسكين اللام فى القراءة الشاذة لا دليل فيه لاحتمال أن يكون للتخفيف (١) .

وبعد . . فهذه أقوال وتوجيهات النحاة والمفسرين حول اللام في (وليقولوا) وقد تبين لنسا من خلال العرض السابق أن القول الراجع هو عدها لام كى لأمرين .

الأول: قرأ بها جهور القراء (ليقولوا) ـ بكسر اللام .. وقسرامة الجمور حجة وبخاصة أنها قراءة متواثرة لا يرد هلبها باعتراض .

الشانى: دقة التوجيهات التي قال بها جهور المفسرين ، وتعلق اللام عدوف قبلها أو بعدها أدى ذلك إلى إثراء المعنى ، ودقة الربط مع التوجيه .

وكونها أفادت العاقبة والصيرورة فيه أيضا ثراء للمعنى ، ولم يخرجها خَلَكُ عن كونها لامكى التي تفيد التعليل .

هذا ، لو رود الاحتمال حول هذه اللام هدها أبوحيّان بجازا ؛ وفي قوله : (ولنبينه) حقيقة ، وعلل ذلك بقوله :

إن الآيات صرفت النبيين ، ولم تصرف ليقولوا دارست، ولسكن حصول هذا القول حصل بتصريف الآيات ، كما حصل النبيين ، ولذا شبه به فسيق مساقة ، وقيل ليقولوا ، كما قيل : لنبينه (٢٠) .

ومن مواضع احتمال لام كى ، ولام الامر ، توله ــ عز من قائل : « فإذاً ركبوا فى الفلك دعوا الله مخلصين له الدين فلما عجاهم إلى البر إذا هم يشركون

⁽١) دوح المعانى ٢ : ٤٧٠ ، ١٨٥ .

⁽٢) البحر ۽ ١٩٨٠ - بتصرف ۽

المُتِنَكَفُرُواْ عِالْمُأْتَثِينَامُ وليَشْنَعُواْ فَسُوفَ يَعْلُمُونَ عُ^(١) .

يقول ابن الجوزى: اللام فى قوله (ليسكنفروا) هى لام الأموع وسعناه عليم ولا الله و المعلم الله و المعلم و المعل

(البنستين المن أبن كثير وحوزة والسكسائي : بإسكان اللام على معى اللهم على معى المنسود أو المنسية المنسود المناق أعاره (فسوف يعلمون) عاقبة كفره .

وقرأ الباقون: بكسر اللام في (ليتمتموا) فجعلوا اللاميين يمعني (كي) فتطاليرة: السكل يكفروا ولسكي يتمتموا ، فيكون معني السكلام: إذ يشكرون ليسكفروا وليتمتموا ، أي: لا فائدة لهم في الإشراك إلا السكفر والعسم عارتها من فور لصيب لهم في الآخرة (٢) .

وأثبت الزعشرى للام فى (ليكفروا ١٠٠ وليتمنعوا) احتمالين معلى أخبيه لام كى ، والمنى : يمودون إلى شركم ، ليكونوا بالعود إلى شركم كافرين بنعمة النجاة قاصدين القتم بها والتلذذ لاغير ، على خلاف ما هو هادة المؤمنين القبليين على المقيقة ، وإذا نجاهم الله أن يشكروا نعمة الله فى المجاهم ويجيلون نعمة النجاة ذريعة إلى ازدياد الطاعة ، لا إلى القتم والتلذذ (ع) و

والاحتمال الشانى عنده : أن تبكون لام الآمر ، على قراءة من قرأً بالبكون ، هلي نحو ما وجه ابن الجوزى آنفاً .

وجُازُ الْأَمْرِ بِالسَّكَفْرِ مِعْ نَهِي اللهُ هَنْ ذَلِكُ وَتُوهِمُ عَلَيْهِ ، وَذَلِكُ عَلَى

⁽١) العنكبوت : ١٦٠٦٥ (٢) فصلت : ١٠٠

 ⁽٣) زاد المسعد في علم التفسيد ٢ : ٢٨٤ - والاتعاف : ٣٤٣ .

⁽٤) الكشاف ٢ : ٢١٧٠

بالبـــالاغ ، أو يمحذوف إذا جعلت للناس صفة . ويجيوز أن ينعلق يمتنذوف تقديره : ولينذروا به أنزل أو تلمى^(١) .

وفى البحر ذكر أبو حيان : أن اللام لام الأمر في (لينذرو ا) قال بعضهم وهو حسن لولًا قوله : (ليذكر) فإنه منصوب لاغير •

وقد أجاب أبوحيان على ذلك بقوله : ولا يخدش ذلك ـ أي : القول بأن اللام فى (لينذرو ا) للامر ـ إذ يكون (وليذكر) ليس معطوفا على الآمر بل يضمر له فعل يتعلق به (۲) .

مما سبق ينضحأن اللام فى (ولينذروا ٠٠ وليعلموا ٠٠ وليد كر) جيمها لام كى على القول الراجع الذى يخدم للعنى التفسيرى ، ويتمشى مع السياق ، وبخاصة أنها قراءة الجميـ ع والله أعلم ٠

. .

المحث الثالث

ما تحتمل التعليل والصيرورة والعاقبة

الصديرورة: مصدر صار يصهر صيرورة • وصار الأمر إلى كذا يصير صيرا ، ومصيرا وصيرورة ، وصيره إليه ، وأصاره ، وصيرته أنا كذا ، أى حملته (٢) .

والعاقبة : عقب كل شيء ، وعقبه ، وعاقبته ، وعاقبة ، وعقبته ، وهقباه

⁽١) إملاء ما من به الرحمن ٢ : ٧١ .

⁽٢) البحره: ٢٤١٠

⁽٣) الصحاح - و لسان العرب : (صير) .

ومقبانه ، آخره^(۱) . قال تعالى : ﴿ فَذَاقَتَ وَبَالَ أُمْرِهَا وَكَانَتَ عَاقِبَةَ أُمْرِهَا خَسَرًا ﴾^(۲).

وتحقيق القول في لام الماقبة ؛ أن أكثر البصريين لا يثبتون هذا للعني، أى : لا يثبتون اللام للعاقبة وللـآل، وينسبون هذا للذهب للاخفش^(٣).

وقال ألرضى: لام العاقبة هى فرع لام الاختصاص (٤). وعند توجيه القول فى قوله تعالى: « فالنقطه آل فرهون ليسكون لهم عدوا وحزنا ، (٥٠).

قال الزمخشرى: اللام في (ليسكون) هي لام كي التي معناها النعليل ، كقولك: جئنك لتسكر مني سواء بسواء ، ولسكن معنى التعليل فيها وارد على طريق المجاز دون الحقيقة ، لآنه لا يكف داهيهم إلى الالتقاط أن يكون لهم عدوا وحزنا ، ولسكن المحبة والتبنى ، غير أن ذلك لمساكان نتيجة التقاطهم له وثمرته ، مشبه بالداهي الذي يفعل الفاعل الفعل لآجلة ، وهو الإكرام الذي هو نتيجة المجيء ، والتأدب الذي هو ثمرة الضرب في قولك : (ضربته ليتأدب) .

وتحريره : أن هذه اللام حكمها حكم الآسد ، حيث استهيرت لما يشبه التعليل ، كما يستعار الأسدرُلن يشبه الاسد^(٢).

ويوجه ابن الأنبسارى القول في ألخلاف بين البصريين والسكوفيين ، حول هذه اللام فيقول :

(م ٧ - اللام التعليلية)

⁽١) اللسان ، والصحاح (عقب) (٢) الطلاق آية ٥ .

⁽٣) البحر آية ٤٤. (٤) الـكافية ٢/٧٠٣.

 ⁽٥) القصص آية ٨
 (٦) المكشاف ٣: ١٩٦٠ .

يُستميها البصريون لام العاقبة ، أى : كان عاقبة التقاطيم المداوة والحزن ، وإن لم يكن التقاطيم له لهما .

التقطؤه لغيرهما السكوفيون لام الصهرورة ، أى : صار كلم هدوا وحزنا ، وإن التقطؤه لغيرهما (١) .

وذكر ابن هشام أن البصريين ومن تابعهم أنكروا كون هذه اللام للفاقية .

قال الزمخشرى : والتحقيق أنها لام العلة ، وأن النعليل فيها وارد على طريق المجاز دون الحقيقة (٢) ، ويُوجه القول على ما سـبق بيانه عنسه الزمخشرى آنفا .

ويوجه الفرطي قوله في تفسيره فيقول: لما كان النقاطهم إياه يؤدى إلى كونه لهم عدوا وحزنا ، فا الام في (ليسكون) لام العاقبة ولام الصيرووة؛ لانهم أخذوه ليسكون لهم قرة عين ، فسكان عاقبة ذلك أن كان لهم عدوا وحزنا ، فسذ كر الحال بالمسآل؛ كما قال الشاعر :

فللموت تفذو الوالدات سخالها

كا غراب الدهـــر تبني المساكن^(۲)

أى: فعاقبة البناء الخراب، وإن كان في الحال مفروجاً به، لأن الوالدات يفرحن عند الوضع، والناس يفرحون عندما يشيدون بيتا جــديدا، فهذا فرح في الحال، ومع ذلك مآلة إلى الفناء والزوال.

⁽١) البيان ٢/٩/٢ (٢) مغنى اللهيب ١١٤/١

⁽٢) البيت من الطويل، انظر القرطبي : ٩٦٨ ع وزاد المسير في علم التفسيد ٢ هـ .

ويرى أبن صلية أن اللام في (ليسكون) هي لام العاقبة ، لأن العصد بالالتقاط كان لأن يكون مدوا (١٠).

وذهب العكبرى إلى أنها لام الصيرورة ، لا لام الغرض (٢) .

وقال ابن الجوزى: (ليسكون لهم هسدوا) أي : ليصير يهم الآمر إلى دهك ، لا أنهم أخذوه لهذا ، وهذه اللام تسمى لام العاقبة .

وعلى ضوء هذه اللام وجه المفسرون المعنى على قولين^(٣) .

الأول: ليسكون لم هدوا في دينهم ، وحزنا لما يصنعه بهم .

والثانى : هدوا لرجالم ، وحزنا على نسائهم ، فقتل الرجال بالغرق. واستميد النساء .

و نقل صاحب حاشية الجمل قول أبى السمود ؛ إن اللام لام العاقبة ، أبرز مدخولها في معرض العلة لالنقاطهم تشبيها له في الترتب عليه بالغرض.

كما نقل عن السمين أن فى اللام الوجهين المشهور اين ، العلية الجاذية يممى أن ذلك لمساكان نتيجة فعلهم ، وثمرته شبة بالداعي الذى يفعل الفاعل الفعل لأجله أو العميرورة (٤) .

وجم أبوحيان بين القولين فقال: والملام في (اليسكون) التعليل الجازى لل كان مآل التقاطه وتربيته إلى كونه عسدوا لهم وحزنا ، وإن كانوا لم يلتقطوه إلا التبنى ، وكونه يكون حبيبا لهم ، ويعجر هن هذه اللام بلام العاقبة وبلام الصيرورة (٥٠).

 ⁽۱) المحرّد الوجيز ۱۱: ۲٦٥ . (۲) الملاء ما من به الرحن ۲/۲۷۱ .

⁽٣) زاد المسير في علم التفسير ٢٠٣/٦،

⁽ع) الفتوحات الإلهية ٣/٣٣٠ · (٥) البحر٧ : • ١٠٠

من هذا المرض يتبين أن اللام لم تخرج عن النمليل ، و إن كان عن طريق المجاز الذي أثمر العاقبـــة أو الصيرورة ، والذي ظهر أثرها باعتبار المــــآل لا الحال ، وذلك واضح في توجيهات المفسرين ولذا نجد أنهم هـــدوا هذه الآية أصلايقاس عليها ما يشابهها في المعنى والتوجيه .

ومن ذلك أيضا قوله عزوجل: «ربنا إنكآتيت فرعون وملاه زينة وأموالا في الحياة الدنيا ربنا ليضاوا عن سبيلك ربنا اطمس على أموالهم، واشدد على قلوبهم فلا يؤمنوا حتى يروا العذاب الآليم »(١).

موضع الشاهد في قوله . (ليضاوا عن سبيلك) وجه ابن الجوزى القول في اللام على أربعة أقوال^(٢) .

أحدها: أنها لام كي ؛ والمني. آتيتهم ذلك كي يضاوا، وهذا قول الفراه.

والثانى: أنها لام العاقبة ؛ والمعنى: إنك أتيتهم ذلك فأصارهم إلى الضلال ومثله قوله تعالى: (ليسكون لهم هدوا وحزنا) أى آل أمرهم إلى أن صار لهم هدوا ، لا أنهم قصدوا ذلك ، وهذا كما تقول للذى كسب مالا فأداه إلى الملاك . إنما كسب فلان لحقه ، وهو لم يطلب المال طلبا للحقف ، وألشدوا هلى ذلك شعرا (٢٠) ، وهذا قول الزجاج .

والثالث أنها لامالدعاء، والمعنى ربنا ابتلهم بالصلال عن سبيلاتُ فَكُرُهُ ابْنُ الانبِــارى .

⁽۱) يونس ۸۸ ٠

[·] ٢٦٥ : ١١ : ٢٦٥ .

⁽٣ُ) سبق أن ذكرت شاهدا على ذلك نى الاية الأولى في هذا المبحث .

والفراءة التى عليها المتوجيــه السابق ، وهى قراءة السبمة (ليضاوا) ، ـ بفتح الياء ــ وقرأ أهل الــكوفة إلا المفضل ، وزبد وأبوحاتم عن يعقوب (ليضاوا ــ بضم الياء ، أى : ليضاوا غيره .

ووجه الزمخشرى منى الآية على أن اللام هى لام الدعاء ، فقال . هو دعاء بلفظ الآمر لقوله . (ربنا اطمس ، واشدد) وذلك أنه لما عرض آيات الله وبيناته عرضا مكررا وردد عليهم النصائح والمواعظ زمنا طويلا ، وحذرهم عناب الله . . . الح ، وليشهد عليهم بأنه لم يبق له فيهم حيالة ، وأسم لا يستأهلون إلا أن يخذلوا ويخل بينهم وبين ضلالهم يتسكمون فيه ، كأنه قال ليتبتوا على ما هم عليه من الضلال ، وليكونوا ضلالا وليظبع الله على قاويهم فلا يؤمنوا . . الخ (٢) .

وقد رد عليه الإمام ناصر الدين أحد بن عمد ، صاحب كتاب (الإنصاف في المستنفية الكلم ، في المستنفية الكلم ، وكاشفا عن مكنون عقيدة صاحب الكشاف ، فقال أحد :

وهذا من اعتزاله الخلق الذي هو أدق من دبيب النمل، يكاد الاطلاع عليه أن يكون كشفا، ووجه ذلك: أنه علم أن الظاهر بل والباطن أن اللام

 ⁽۱) النوبة : ۹۰ .
 (۲) النوبة : ۹۰ .

التعليل وأن الفعل منصوب بها ، ومعنى ذك : إخبار موسى ــ هليه السلام ــ بأن الله إنما أمدم بالزينة والأموال ، وما يتبعهما من النعم استدراجا ليزدادوا إنما على أشالم بقوله ﴿ إنما تملى لم ليزدادوا إنما على وهذا المعنى منتظم على جعل اللام التعليل.

والزيخشرى بنى قوله على القاعدة الفاسدة فى استحالة ذلك على الله تعالى الاعتقاده أن من الجور أن يمسلى لهم فى الصلالة ، ويعاقبهم حليها ، فهو متبتل لمسا يرد من الآيات بعمل الحيلة فى تأويلها وودها إلى معتقده ، وجعلها تبعا له فتوجيه الزيخشرى هذا يحمل موسى حليه السلام على أمثال هذه المعتقدات ، ولقد يرأه الله وكان حند الله وحيها (٢٠) .

والحق الذي لامرية فيه أن الزنخشري بتوجيهه هذ ، قد خرج عن للهني المدقيق للام ، وهو النحوي الضليع الذي لايخني عليه دقائق القواعد المنحوية فسكيف بهذه اللام التي تسكشف عن نفسها بمحرد قراءتها وربطها بمتعلقها ، فني توجيهه هذا مخالفة لما عليه جهور للفسرين الذين ذهبوا إلى أن اللام عي لام التعليل ، وهي على بابها على معنى: آتيتهم الأموال إملاء لهم واستدراجا ، فسكان الإيتاءكي يضاوا .

وقد وجهوا لها احبّالا آخر ، وهى أن تسكون لام الصيرورة والعاقبة كما قال تعالى : « فالتقطه آل فرعون ليسكون لهم هدوا وحزنا » والمعنى : آتيتهم ذلك فصار أمرهم إلى كهذا (٢٠) .

⁽۱) آل عران : ۱۷۸ .

⁽٧) الانصاف فيما تضمنه الكشاف من الاعتزال ٢ / ٢٥٠ يتصرف .

⁽٣) انظر الحردِ آلوِجيز ٧ / ٢٠٠ ، والبحر ٥ / ١٨٦ .

وقال القرطين : أصح ما قيل فيها ــ هو قول الخليل وسيبويه ــ أنها لام الماقية والصيرووة ، أى : لمــا كان عاقبة أمرهم إلى الضلال صاركأنه أعطاهم ليضاد السلام الله .

ولسكن يبدو أن الزمخشرى أخسد قول الحسن البصرى الذي قال: إن اللام في (ليضلوا) للدعاء (٢٠) ، فأخذ الزمخشري هسذا الأصل، وإنطلق موجها القول الأمر الذي أوقعه فيا وقع فيه

ومن ثم فتوجيه القول في هــذه اللام يبعد أن يكون دعاء ، ويخاصة إذا وجهتا القول على قراءة من قــرأ بضم اليــاه . فيبعد أن يدعو بأن يكونوا مضلين غيرهم.

ومن ذلك قوله تمالى: ﴿ وجُمَاوًا للهُ أَنْدَادًا لَيْضَاوًا عَنْ سَمِيلُهُ قُلْ تَمْنُهُوا عَنْ سَمِيلُهُ قُلْ تَمْنُهُوا عَنْ سَمِيلُهُ قُلْ تَمْنُهُ وَلَا تُمْنُونُ مُصَارِحًا إِلَى النَّارِ ﴾ (٢) .

ورد في القرآن السكريم ما عائل هذه الآية في الحكم والقراءة وهو قوله تعالى « ثاني عطفه ليضل عن سبيل الله » () « ومن الناسمن يشترى لهو الحديث ليضل عن سبيل الله » () « وجمل لله أندادا ليضل عن سبيله » () .

قرأ ابن كثير وأبو عمرو بفتح الياء في الأربعة والباقون بالضم في الأربعة ، من (أضل) رباعيا (٧)

⁽١) أأقرطى / ٣٢٩٣ .

⁽٢) الحرر الوجير ٧/ ٢٠٠ ، والبحر ٥ / ١٨٦ :

⁽٣) ابراهيم / ٣٠ (٤) الحج / ٩

⁽٧) الاتحاف ٢٧٢ والحرر الوجيز ٨ / ٢٤٣ ٠٠

يرى ابن الجوزى أن هذه اللام يوجه القول فيها إلى ما سبق تفصيله فى أية صورة يولس التى سبق توجيه القول فيها ، ويرجح أن الملام في هذا الموشع هي لام العاقبة (١٠).

وقد أفصح الزمخشرى عن أثر اللام النعليلية في توجيه للعني التفسيري للآية السكريمة يقوله : فإن قلت : الصلال والإضلال لم يكن فرضهم في المخاذ الأنداد كما كان الأنداد فا منى اللام ؟ قلت : كان الصلال والإضلال نتيجة المحاد الأنداد كما كان الإكرام في قولك (جنتك لنسكرمني) نتيجة الحجىء دخلته اللام ، وإن يكن فرضا على طريق النشبية والنقر بب (٢) .

وهذا يوضح لنا أثر اللام فى توجيه المهى ، وبالرغم من أن اللام لام الصيرورة والمسالك كما ذهب أبوحيان،ولام العاقبة كماذهبالقرطي ، إلا أنهما أجرياها لام العلة .

فقال أبو حيان: والظاهر أن اللام لام الصيرورة والمـــآل لمـــا كانت تنيجة جمل الآنداد آلمة الضلال والإضلال جرى بحرى لام العة وفي قولك: (جئنك لنـــكرمني) على طريقة النشبيه.

وفيا يتعلق بتوجيه القول على قراءتى ضم الياء وفنحما قال: وتبيل: قراءة الفتـج لا يحتمل أن تـكون اللام لام العاقبة ، وأما يالضم فتحتمل العاقبة والعالم (٢).

⁽۱) داد المسير ١٩/٢٣، (٢) الكشاف ٢/٧٨٠ . (٣) البحر ٥/٥٢، .

والمضلال، قهذه لام العاقبة (١) .

ويرى ابن عطية: أن اللام على قراءة ضم الياء هى لام كى ، وعلى فتحما لام المعاقبة والصديرورة (٢) ، بينما يرى الألوسى أن اللام على القراء تين هى لام العاقبة والصدرورة ، وذلك أنه لمساكان الإضلال والضلالي نتيجة للجمل للف كور فشبه بالدرض والعلة الباعثة ، فاستعمل له حرفه على سميل الاستعارة المتبعية (٢).

ومن ذلك قوله تعسالى: ﴿ إِنَا هَرَضَمَا الْأَمَانَةُ عَلَى السَّهَاوَاتُ وَالْأَرْضُ والجبَّالُ فَأَبِينَ أَن يَحْمَلُهُمَا وَأَشْفَقَنَ مَنْهَا وَحَلَّمَا الْإِنْسَـانَ إِنَّهُ كَانَ ظُلُومًا جبولا ليعنب الله للمنافقين واللَّمافقات وللشركين وللشركات ويتوب الله على المؤمنين والمؤمنات وكان الله خفورا رحيا ﴾ (٤).

موضع الشاهد في قوله: (ليعذب الله) فاللام كما قال الزيخشري هي لام التعليل على طريق الحجاز ، لأن التعذيب نتيجة حل الآمانة ، كما أن التأديب في (ضربته المتأديب) نتيجة المضرب(٠٠) .

ومن الذين أكدوا أن اللام التعليل الإمام الفرطي حيث يقوى : اللام في (ليمذب) متعلقة بـ (حــل) أى : حملها اليعذب العاصى وشيب العليم فهى لام التعليل ، لأن العذاب نتيجة حمل الأمانة (1)

وقيل : اللام متعلقة بــ (عرضنا) أي : عرضنا الأمانة على الجميع ثم

⁽١) القرطبي : ٣٥٩٤ • (٢) المحرر الوجيز ٨ : ٢٤٣ •

 ⁽٣) روح المعانى ٤ : ٢٣٠ - (٤) الأحزاب ٧٧ · ٧٧ .

⁽٥) الكشاف ٢ : ٢٧٧

⁽٦) الفرطبي : ٥٣٤٠٠

قلدناها الإنسان ليظهر شرك المشركة ونفاق المنافق ليمذيهم الله ، وإيدًانُ المؤمن ليثيبه الله .

ووجه ابن عملية القول على أن اللام هي لام العاقبهة ، لأن الإنسان لم يحمل ليقب العذاب ، ولسكن حمل فصار الأمر وآل إلى أن يعذب من نافق وأشرك ، وأن يتوب على من آمن (٢٠) ، وإلى مثل هذا التوجيسه ذهب أبو حيان (٢٠) .

وقرأ الجمهور: (يتوب) نصبا ، عطفا على قوله: (ليعذب). ورقعها الخسن على القطع ، والاستثناف .

وهذا واضع فى أن اللام سواء كانت للتعليل، أوالعاقبة، فهذا لا يخرجها عن أثرها الإعرابي فى الفعل بعدها، حيث ينصب بـ (أن) مضمر بحوازا على ما سبق إيضاحه، فضلا عن أثرها فى المعنى، فالعطف بالنصب يدخل المعلوف في دائرة التعليل وهذا واضح.

وفصل العلامة الآلوسى القول في هـذه اللام فقال: أي : حملها الإلسان ليعذب الله تعالى بعض أفراده الذين لم يراعوا الأمانة ، ولم يقابلوها بالطاعة على أن اللام للعاقبة فإن التعذيب وإن لم يكن غرضا من الحل لـكن لما ترتب عليه بالنسبة إلى بعض أفراده ترتب الآخراض على الآفعال المعلقة بهـا ، أبوز في معرض الغرض ، أي : كان عاقبة حل الإلسان لها أن يعذب الله تعالى هؤلاء من أفراده لخيانتهم الأمانة ، وخروجهم عن الطاعة بالـكلية .

والمفهوم من توجيه الألوسى لقوله : (ويتوب الله) مع ما سبق تقريره في (ليعذب) يعطينا مد لولا يؤكد أنه أنسكر أن اللام في (ليعذب) للتعليل

⁽١) المحرر الوجير ١٢ : ١٢٩ - والبحر ٧ : ٢٥٤.

وذاك قوله: وإن حمل الكلام على النقرير بالوجه ألذى قرر يأباء وصف الإنسان بالظلم والجهل أولا ، وتعليل الحمل بتعذيب فريق والتوبة على فريق ثانيا (1) .

ومن هذه التوجيهات يتضع أن لام التعليل لها أثرها الفعال فالتوجيهات التفسيرية وأن خروجها إلى معنى آخر كالعاقبة والصيرورة حسبا يقتضيه مقام السكلام وتوجيهه ، فإنما ذلك من باب إحكام المعنى الوصول إلى المراد . . وهذا ومع ذلك فاللام لم تخرج هن وظيفتها في جانبي المهنى والأثر الإعرابي ، وهذا واضع بما ما سبق ذكره من توجيهات .

والله تمالى أملم بمراده

4 5 2

المبحث الرابع ما تحتمل التعليل والتبليغ

وقد تعتمل همذه اللام التعليل ، مع التبليغ . . ومن ذلك قوله تعمالى : « وهو الذي يرسل الرياح بشرا بين يدى رحمته حتى إذا أقلت سحابا القالا سقناه لبلد ميت فأنزلنا به الماء فأخرجنا به من كل القمرات كذلك مخرج الموقى لعلكم تذكرون » (٢٠) .

⁽۲) مغنى اللبيب ١ : ٣٠١٣

⁽۱) روح المعانی ۷ : ۱۰۸ ·

⁽٣) الإعراف ٧٠٠

موضع الشاهد في قوله: (لبـله) فقد عد الزمخشري هـنـه اللام . لام (لاجل) أي: لاجل بلد ليس فيها حيا لسقيه وقال الالوسي: لاجله ومنفعته ، أو لإحياثه ، أو لسقيه (١) .

ويرى ابن الجوزى أن في اللام قولين . أحدهما : إلى بلد .

والثانى : لإحياء بلد^(٢). أى : أنه عد اللام يمنى التبليس ، ويمنى ألجل ، التي تفيد التعليل ، والمعنى على التوجيهين صحيح .

ووجه القرطبي المعنى على الاحتمالين فقال: سقته لبـلد كذا، وإلى بلمبه كذا، وقيل: لاجل بلمد ميت؛ فاللام لامأجل (٣). وقوله: (إلى بلمدكذا) أى: اليبلغ بلمد كذا:

ونص أبو حيان على أنها لام التبلييغ وفصل القول فى توجيهها فقال: واللام فى (لبلد) هي لام التبلييغ ، كقولك : قلت لك .

ثم وجه القول فيا ذهب إليه الريخشرى، ليقصح عن كونها للتبليبغ أظهر منها للتعلميل.

وقال الرماضيرى : لاجل بلد ، فجعل اللام لام العلة ، ولا يظهر فرق بين قولك ساء الله مثل ، وساء لاجلك مالا ، فإن الأول معشاه : أوصلته الت وأياضته والشانى : لا يلزم منه وصوله إليه بل قد يكون الذى وصل له المال غير الذى علل به السوق ، ألا ترى إلى صحة قول القائل ؛ لاجل زيد ساقت الك مالا (٤).

⁽١) الكشاف ٢ / ٨٤ - وروح المعانى ٣ / ٥٥ .

⁽٢) زاد المسير ٣ / ٢١٨٠ (٤) البحر ٤ / ٢١٧٠ .

⁽۲) القرطبي : ۲۲۲۲

أقول: لا يلزم من هذا التوجيه ضعف كونها للعلة ، ذلك لأننى لا أُجد ما لها من قوله: سقناء لأجل بلد ميت ، أو سقناه ليبلغ بلدا ميتا ، ظلعنى على التوجهين يتمشى مع السياق .

ومن جملة من قانوا: إن اللام التبليخ الإمام تاج الدين أبو محمد الفيسي (۱) ومن ذلك قوله سبحاله: ﴿ إِنَّ اللَّهِ عَلَمُ اللَّهِ عَلَمُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللّ كن فيسكون ﴾ (٢)

اللام في قوله : (لشيء . . . وله) لانبليم ، كقولك : (قات لزيد قم) قاله أبو حيسان (٢٠ ، وقال الزجاج : هي لام السبب ، أي : لآجل إيجاد شيء ، وكذلك (له) أي : لآجله .

وعلى ذلك فلام التبلينغ قد تؤدى أحيانا معنى التعليل الأمر الذي يعيمانا نقول: بأن اللام التعليلية ، في أي موضع تدخل فيه يكون أثرها بادرًا .

. .

المبحث الخامس ما تحتمل العلة والتبيين

لام التبيين: هي اللام الواقعة يعد أسماء الأفعال ، والمصادر التي تشهيها مبينة لصاحب معناها ، نحو قوله تعسالي: (هيت الت) (سقيا الريد) وتتعلق بفعل مقدر ، تقديره : أعني و

⁽١) الدر اللقيط _ بهامش البحر الحيط ٤ / ٣١٧ .

[·] ٤٠ النحل ٤٠ .

 ⁽٣) البسر ٤ : ١٩١ - وروح المماني ٤ : ٤٧٢ .

⁽٤) يوس**ف** ۲۲ . .

قَالَ ابنَ مَالَكَ : وَكَذَا لِلْمُلْقَةَ بِحِبِ فَى تَعْجِبِ أُوتَفْضِيلَ ، نُحْوِ : مَا أُحْبُ زَيْدًا لِعَمر؟ ، وقوله تمالى : ﴿ وَالذِينَ آمَنُوا إِنَّشُهُ حَبَا لَهُ ﴾ (١) .

ونما يحتمل النبيين والتعليل، قوله تعالى : ﴿ وَالْوَالِمُمَاتَ يُرْضُمُنَ أُولَادُهُنَّ ﴿ وَالْوَالِمُمَاتَ يُرضُمُنَ أُولَادُهُنَّ ﴿ وَالْوَالِمُمَاتَ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَا عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَ

فاللام فى (لمن) قبل: متعلقة بيرضعن ، كما تقول: أرضعت فلانة ولده ، وتكون اللام على هذا للتعليل ، أي لاجله ، فتسكون (من) واقعة على الآب كأنه قبل : لاجل من أراد أن يتم الرضاعة على الآباء .

وقيل: اللام للنبيين ، فيتعلق بمحدوف ، كوى فى قولهم : (سقيالك) وفى قوله بالسق ، ولاهيت به ، وفى قوله تعالى: د هيت لك ، فاللام لتبيين المدعوله بالسق ، ولاهيت به ، وذلك أنه لما قدم قوله د يرضمن أولادهن حولين كاملين ، بين أن همذا الحسكم إنما هو لمن يريد أن يتم الرضاعة من الواقدات ، أو تسكون (من) واقمة على الوالدات والمولود له ، كل ذلك يعتملة الفظ (٢٠).

وجوز الزنخشرى الوجهين فقال: فإن قات: كيف اتصل قوله (لمَن أراد) بما قبله ؟ قلت: هو بيان لمن توجه إليه الحكم _ أى: أن اللام المنبين _ كقوله تعالى: دهيت لك ، ف (ذلك) بيان للمهيت به ، أى : هذا الحكم لمن أراد أن يتم الرضاع () .

وقيلى : اللام متعلق بهرضمن كما تقول : أرضمت فلانة لفلان ولده ^(ه) . وعلى الوجهين وجه الآلوسى القول فى روح الممانى .

⁽١) البقرة ١٦٥ ـ انظر الجني الداني / ٩٧ .

⁽٢) البقرة | ٢٢٣ (٣) البحر ٢ | ٢١٢ ٠

⁽٤) الكشاف ١ / ٢٧٠ .

المبحث السادس ما تحتمل التعليل و التقوية

لام التقوية: هى نوع من أنواع اللام للمسترضة ـ وهى المزيدة لتتوية . عامل ضعف ؛ إما يتأخرة ، كقوله تعسالى ؛ « هدى ورحمة للذين هم لوبهم يرهبون ه (¹⁾ ، أوبكونه فرعا فى العمل كقوله تعالى ؛ « مصدقا لما معهم ⁽¹⁾» « فعال لما يريد » ⁽¹⁾ ، واجتمع التأخير والفرعية فى قوله : « وكذا لحسكمهم شاهدين » ⁽³⁾ .

وفد تعتمل هذه اللام معنى النمليل مع النقوية ، ومن ذلك قوله تعسالى : وولا تجملوا الله عرضة لأيمانكم أن تبروا وتنقوا وتصلحوا بين الناس والله سميسم علم علم علم . (٥٠).

قال الزمخشرى: فإن قلت: بم تعلقت اللام فى (لايمانــكم) ؟ قلت: بالفعل أى : ولا تجعلوا الله لايمانــكم برزخا وحجازا

ويجوز أن ينعلق بعرضه لمسا فيها من معنى الاعتراض ، يمه في لا تجعسادا شيئا يعترض البر ، من اعترض كذا .

ويجوز أن يكون اللام للتعليل ، ويتعلق (أن تبروا) بالفعل، أو بالمرضة أى : ولا تجملوا الله لأجل إيمانهم به عرضة لأن تبروا (°).

⁽¹⁾ الأعراف / ١٠٤ (Y) البقرة ٤١

⁽٢) البروج / ١٦ ـ انظر مغنى اللبيب ١ / ٢١٧

⁽٤) الانبياء / ٧٨ (٠) البقرة / ٢٧٤

⁽٦) الكشاف ١ / ٢٦٢ ، ٣٦٢

وعلى ضُوء هــذا الأصل ، وجه للمنتجب القول على وجهى التقوية والتعليل^(١) .

فتعلق الملام (يعرضه) أفاد معنى الثقوية ، لأنه قوى ضعف العامل للنأخر عنه . واحتماله لأمرين التعليل والنقوية فيه إثراء للنوجيه النفسيرى ·

ويؤكد هذا ما ذهب إليه أبو حيان من احمال الأمرين حيث قال:
(لأيمانه كم) تحتمل اللام أن تسكون متعلقة بـ (عرضة) فتسكون كالمقوية المتعدى ، أو معدا ومرصدا لأيمانه كم ، ويحتمل أن تسكون متعلقة بقوله:
(ولا نجعلوا) فتسكون للتعليل، أى : لا تجعلوا الله هرضة لأجل أيمانه كم (٢).

ورجع الألوسي كون اللام المنقوية عن كونها المتعليل؛ فقاله : واللام المنقوية عن كونها المتعليل؛ فقاله : واللام م ملة (عرضة) وفيها معنى الاعتراض ،أو (تجعلوا) والأول أولى ، وإن كان الله لله واحداً ، وجوز أن تسكون الأيمان على حقيقتها ، واللام المتعليل (٢) من الله الله المتعليل (٢)

ومن ذلك قوله تعالى : « لو خرجوا فيكم ما زادوكم إلا خبالا ولأوضعوا خلال كم يبغونكم الفتنة وفيكم سماءون لهم والله عليم بالظالمين » (٤) .

والشاهد في قوله: (لهم) فقد وجه أبو حيسان معنى اللام على احمّال المعلم ، أى : تمامون المعلم ، أى : تمامون المعلم ، أى : تمامون المعلم من التعليم من المعلم المعلم من المعلم المعلم من المعلم المعلم

⁽١) الفريد في إعراب القرآن الجيد (الجزء الثاني) ٣٠٣٠

⁽۳) روح المعانی ۲ : ۱۸۱ -

⁽٢) البحر ٢: ١٧٧٠

⁽٤) التوبة ١٤٠

د فعال لما يريد ع^(۱) .

ووجه المنتحب الهمذانى القول على الاح الين مفصحا بذلك عن المعمق التفسيري ومتضمنا معنى اللام فقال: و (لهم) من صلة (سماعون) وفيه وحمان (ن) .

والشَّاني: فيكم قوم للمنافقين يطيعونهم. واللام فيه النقوية .

ومن ذلك قوله عز وجل : ﴿ فإذا طعمتم فانتشروا ولا مستأنسين لحديث إن ذلكم كان يؤذى النبي فيستحى منكم والله لا يستحى من الحق»^(٢) .

اللام في قوله: (لحديث) يحتمل أن تمكون لام التعليل ، ويحمل أن تمكون لام التقوية ، أولقدوجه للفسرون القول على هذين الاحتمالين فقال: أبوحيان اللام في (لحديث) إما لام العلة ، نهوأن يطياوا الجاوس يستأنس بعضهم بيعض الأجل حديث يحدثه به .

أو اللام المقوية لطلب الفاعل للمفعول، فنهوا أن يستأنسوا حديث أهل البيت، واستثنامه تسمعه وتوحشة (١٠).

.. ووجه ابن الجوزى القول على أنها لام النقوية فقال . للعني : ولاتدخلوا مستأنسين أى : طالبي الانس لحديث (٥) .

(م ٨ - اللام التعليلية)

⁽١) البروج ٦٦ ـــ أنظر أأبحر ٥٠/٥٠

⁽٧) الفريد في إعراب القرآن الجيد (الجزء الأول) ١٠٩٦٠

⁽٣) الأحزاب ٥٣ . (٤) البحر ٧/٧٤٧

⁽٥) زاد اللسير ٦ / ٥١٥٠

المبحث السابع ما تحتمل التعليل والصفة

لام الصفة : هي لام تتعلق بمحذوف يقع صفة لموصوف قبلها -

وعلى هذا اللمنى وجه أبو حيان اللام فى قوله تمالى : ﴿ وَإِذْ جَمَلُنَا الْبَيْتُ مثابة للناس وأمنا واتخذوا من مقام إبراهيم مصلى ﴾ (١) على احتالين ، فقال : قيل : (جمل) هنا بممنى خلق ، أو وضع ، فيتملق قوله (للناس) بمحدوف تقديره : مثابة كائنة ، إذ هو فى موضع الصفة .

ومن ثم أطلقوا على اللام لام الصفة .

وقيل : يتملق _ أي اللام _ بلفظ جعلنا ، أي : لأجل الناس(٢) .

وهذه هي لام التعليل .

ويمثل هذا التوجيه ، يوجه قوله تعالى: ﴿ وَإِذْ عَدُوتَ مِنَ أَهْلَكُ تَبُومُ لِلْهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ مِقَاعِدُ لِلقَمْالُ وَاللَّهُ سَمِيعِ عليم ﴾ (٣) .

اللام في قوله : (للقتال) تتملق بمحدوف صفه لــ (مقاعد) ، ويجوز أن تتملق بــ (تبوى ً) فتــكون للتمليل (٤٠٠ .

ومن ذلك قوله تمالى : ﴿ وأَلقينا بينهم المداوة والبغضاء إلى يوم القيامة كلما أوقدوا نارا للحرب أطفأها الله ويسمون في الأرض فسادا والله لا يحب للفسدين ﴾ (٥) .

اللام في قوله : (للحرب) يحتمل أن تتماق بمحذوف صفة لنار ، ومجتمل

والبحرع ٢١

⁽١) البقرة: ١٠ ٠ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ البحر ١ : ٣٨٠ ٠

⁽٣) آل عران: ١٢١٠ (٤) إملاء ما من به الرحن ١: ١٤٨٠ الله من به الرحن ١: ١٤٨٠

⁽ه) المائدة: ١٤٠.

أن تتعلق بالفعل (أوقدوا) فتسكون التعليل^(۱) ، وكلا الاحتاليين يخدم المعنى التفسيري .

ومنه قوله تمالى: « وعلمناه صنعة لبوس لسكم لتحصنكم من بأسكم فهل أنتم شاكرون »(۲) .

اللام فى قوله : (لسكم) يجوز أن يكون وصفا له (لبوس) ، وأن يتعلق بالفعل (علمناه) أو به (صنعة) (أن فنسكون فى الأول لام الصفة ، وفى الثانى الام النعليل .

وقال أبو حيان: واللام فى (لكم) يجوز أن تكون التعليل ، فتتعلق بد (علمناه) أى : لاجلكم ، وتكون (لتحصنكم) فى موضع بدل ، أهيد معه لام الجر ، إذ الفعل منصوب بإضار (أن) فتقدر بمصدر ، أى : لكم لإحصائكم من بأسكم .

ويجوز أن تسكون (لسكم) صفة لـ (لبوس) فتنملق بمحدوف ، أى : كائن لسكم ، واحتمل أن يكون (ليحصنكم) تعليلا للتعليم ، فيتعلق بـ (علمناه) وأن يكون تعليلا للسكون المحدوف المتعلق به (لسكم) (علم) .

والله تعمالي أعلم

⁽١) إملاء ما من به الرحمن ١: ٢٢٩٠

⁽٢) الانبياء : ٨٠ . (٣) التبيان ٢ ، ٩٢٣ .

⁽٤) البحر ٦ / ١٣٢٠ -

المبحث الثامن

مآتحتمل النعليل والزيادة

اللام النمليلية لها مجالات واسمة تدور في فلكما ، تشترك في الاستقمال مع كثير من اللامات الآخرى ، كا هو ثابت في المباحث السابقة ، ولا شك أن انتقال اللام من استعمال إلى استعمال آخر يؤدى إلى تغيير المعنى ، فتتجدد المعانى النفسيرية لتعطي مبلولا جديدا في المحيط التفسيري من غير خلل في التراكيب القرآنية وهذا لون من ألوان الإعجاز القرآني

ومن بين هذه اللامات التي استعملت بمعان مختلفة ، وكانت لام النعليل أبرز هذه الاستعمالات بينها ، هي اللام الزائدة ، التي نقول عنها في المخيظ القرآني : صلة مؤكدة تأدبا مع كتاب الله _ تعالا _ لأن الزيادة في القرآن الكريم تـكون لمعنى له أصالته في ميدان التوجيهات التفسيرية ، ولكي نفصح هن هذه الظاهرة نسوق بعض الآيات :

ظاللام في قوله: (لك) تحتمل أن تسكون زائدة ، أو ناملة ، أو ممدية للفمل ، أو بيانية ، وقد أفصح عن هذه الممانى أبو حيان في البحر ، فقال:

واللام في (الك) قيل: زائدة ، أى: نقدسك ، وقيل: لام العلة ، متعلقة بـ (نقدس) أو بـ (نسبُح) ، وقيل: معدية الفعل ، كهى في (سجدت لله) ، وقيل: اللام للبيان ، كالـكلام بعد (سقيالك) فتعلق

⁽١) البقرة : ٥٠ .

إذ ذاك بمجدوف ، دل عليه ما قبله ، أي . تقديسنا اك .

والاحسن أن تـكون معدية للفعل، كهى فى قوله: ﴿ يَسْبَحُ لِلَّهُ ﴾ (١) و ﴿ سبح لله ﴾ . .

وقد ذكر ابن الجوزي توجيهات المفسرين من الصحابة والتابعين ، ومنها أخذ المعربون كون اللام زائدة ، أو التعدية ، فقال:

القدس: الطهارة ، وفي معنى تقديسهم ثلاثة أقوال (٣) :

أحدهما : نعظمك و نــكبرك ، قاله : مجاهد .

الثياني : نتطهر اك من أهمالهم ، قاله : ابن عباس .

والثالث: نصلي لك، قاله قتادة .

ومن ذلك أيضا قوله تمالى : ﴿ وَإِذَا قَرَى * القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لملکم ترجمون ^{۴(3)} .

اللام في قوله: (له) يحتمل أن تمكون التعليل ، أو زائدة ، أو يعمى (إلى) وقد وجه المعربون . القول على ذلك ، فقال العــكبرى :

يجوز أن تـكون اللام بمعنى (لله) أى : لأجله ـ فتـكون تعليليه ـ ويجوز أن تكون زائدة ، أي : فاستمعوم، ويجوز أن تكون بمعني (إلى) (٠٠٠ -وإلى مثل هذا النوجيه ذهب صاحب حاشية الجمل(٦٠٠٠

^{· 1:} أَجْمَةُ: ١ ·

⁽٣) زاد المسير ١١٠١٠

⁽٤) الاعراف : ٢٠٤

⁽٦) الفنوحات الإلهية ٢ .

⁽٢) الحشر: ١ - انظرالبحر ١ : ١٤٣،

⁽ه) إملاء ما من به الرحمن ۲۹۱۰۱

وأكد الألوس هميذه المصاني فقال: واللام جوز أن تبكون أجلية (أى: تعليلية) وأن تسكون يمعنى (إلى) وأن تسكون صدة، أى: استمعوه(١).

ومن ذلك قوله صَبحانه : «وإذ بوأنا لإبراهيم مكان البيت أنلا تشرك بي هيئا وطهر بيتي الطائفين والقائمين والركم السجود » (٢) .

ظالام في قوله : (لإبراهيم) ذائدة صلة مؤكدة ، ويحتملأن تكون العلة ، وإلى هذا التوجيه ذهب للمسرون وللمربون .

قال أبو حيان : قيل : واللام زائدة ، أى : بوأنا إبراهيم مكان البيت ، أى : جملناه يبوم إليه ، كقولة تعالى : « لنبوأنهم من الجنة غرة ، (٢٠) .

وقيل : مفعول (بوأنا) محذوف تقسديره : بوأنا الناش ، واللأم ف (لإبراهيم) لام العلة ، أى : لاجل إبراهيم ؛ كرامة له ، وعلى يديه^{(٤) ".}"

وقال ابن الأنباري (٥٠) : في اللام في (لإبراهيم) وجهان :

أحدهما: أن تسكون زائدة ، لأن (بوأنا) يتمدى إلى مفمولين ،

ف (إبراهيم) هو للفعول الأول ، و (مكان) للمعول الثانى .

والثانى: ألا تسكون زائدة ، وبكون (بوأنا) محولا على (جملنا) في المستخددة المستخددة المستخددة على المبيت ، ظرف ، وللمفعول محذوف ، وتقديره : بوأنا لإبراهيم مكان البيت منزلا .

⁽۱) دوح المعانى ۳ : ۱۹۱ ·

⁽۲) الحج ۲۰ ۰ (۳) العنسكبوت: ۵۰ :

⁽٤) البحر به : ۲۹۳ ،

⁽٠) البيان ٢ : ١٧٣.

أقول: ولو حل الوجه الشاني على التعليل كا قال أبو حيان ، والكبري() ، وصاحب حاشية الجل() وابن عطية (الكانأ حسن، ويكون التقدير: بوأنا مكان البيت لإبراهيم منزلا أي : لأجله ، تسكريما له وإعلام الشانة بين الأمم وأنبيا ممم

والله تمالي أعلم بمراده

المبحث التاسع

ما تحتمله اللام بعد فعلى الأمر والإرادة

لقد وقف النحاة ، وللمربون ، والمفسرون موقفا حكيا لإحكام القول وتوجيهه فيا يتعلق باللام الواقعة بعد فعلى الإرادة والأمر ، وذلك لتقنين النوجيهات التفسيرية حسبا يقتضيه للقام الذى من أجله نزل النص القرآئي .

ورحم الله أستاذنا الشيخ/ محمد عبد الخالق عضيمة / الذي وضع بين أيدينا جانبا من أقوال النحاة والمفسرين في هذه القضية (٤) ، فيسر على التباحثين طريق البحث الدقيق فيما يتصل بمثل هذه القضايا

قال سيبويه : وسألته عن معنى قوله : (أريد لأن تفعل) فقال : إنما يريد أن يقول إرادتى لهذا ، كما قال ـ عز وجل ـ : ﴿ وأَمَرَتَ لَانَ أَكُونَ أُولَ المسلمين ﴾ (*) إنما هو أمرت لهذا (٢)

⁽١) التبيان ٢ : ٩٣٩ ·

⁽٣) المحرر الوجيز ١٠: ٢٦٠، ٢٦١٠

⁽⁴⁾ انظر دراسات الأسلوب القرآن الكريم _ القسم الأول - ٢:
(6) الزم: ١٧٠

⁽٦) الكتاب ١: ٩٧٩ إ

ومعلوم من توجيهات المنسرين أن اللام في هذه الآية هي لام التعليل ، وأمرت بذلك أي : لأجل أن أكون أول المسلمين (١) ، وإن كافي مراد سيبويه أن اللام يمنى (أن) في هذا الموضع .

وقال ابن عطية : وأمرت بهذا الذي ذكرت لأن أكون أول من أسلم من أهل هصرى وزمني (٢٠) . فالنوجيه على أنها لام التعليل ، وفي الآية شاهد على جواز إظهار (أن) بعد اللام .

وقال الرضى : الظاهر أن (أن) تقدر أيضا بعد اللام الزائدة الى تجيء بعد الأمر أو الإرادة ، تحو : « وأمرت لأعدل » (٢) و « يريد الله لبذهب هندكم الرجس أهل البيت » (٤) .

أقول: ماوقفت هليه عند جهور المفسرين أن في قوله تمالى: (وأمرت لاهدل) لم تخرج عن التمليل، وإن وجهت إلى حرف آخر فالمعنى يدور حول التعليل راجعا.

يقول ابن الجوزي (٥٠): قال بعض النحويين ؛ المعنى : أمرت كى أعدل وقال غيره . أمرت بالمدل ، وتقع أمرت على (أن) وعلى (كى) وعلى (اللام) يقال . أمرت أن أعدل ، وكى أعدل ، والاعدل .

ویؤکد ذلك ماقاله الفراء، قال . العرب تجمل اللام الی علی معنی (كی) فی موضع (أن) فی (أردت ، وأمرت) فتقول . أردت أن تذهب ، وأردت لنذهب ، وأمرتك أن تقـــوم ، وأمرتك لتقوم _ قال الله تبسارك

⁽١)الكشاف ٣ : ٣٩١ .

 ⁽۲) المحرر الوجين ۲ : ۱۷.
 (۲) الشوری : ۱۵ .

⁽٤) الاحراف : ١٣٣ هـ انظر شرح الكافية ٢ : ٢٢٧ .

⁽٠) زار المسير٧: ٢٧٩ .

وتعالى ع ﴿ وأمرنا لنسلم لرب العالمين ع (١) وقال في موضع آخر : ﴿ قُلْ إِنَّى أُمْرِتُ أن أكون أول من أسلم »(٢) وقال : « يريدون ليطفئو ا »(٢) و « أن يطفئو أ¢^(t) .

وعاد الرضى ايقول: وكذلك اللام المقدرة بمدها (أن) بعد فعلى الأمر والإرادة ، كقوله تعالى : ﴿ وَمَا أُمْرُوا إِلَّا لَيْمُهُوا اللَّهُ ﴾ . . وقيل : هما يمنى (أن) والظاهر هو الأول لقوله تعـالى : ﴿ وأُمْرَتَ لَانَ أَكُونَ أُولَ المسلمين ع(١).

والحق أن اللام في (لنسلم) و (لأن أكون) هي لام كي ، ظهرت (أن) أو أضمرت ، كاوجه الفراء ، وكون اللام بمد فعلى الأمر والإرادة بمعنى هذاشو آخر .

قال النحاس : سمعت أبا الحسن بن كيسان يقول : هي لام خفض ، واللامات كلما ثلاثة : لام خفض ، ولا أمر ، ولام توكيــد ، لا يخرج شيء هنما (٧)

ولقد حققالقرطي القولفي هذه القضية، واستمرض بعض أنوال السادي وذلك عند تفسير قوله تعالى: (يريد الله ليبين لكم ويهديكم سنن الله م من قبلكم ويتوب عليكم والله هليم حكيم >(١) قال : وقال بميد هذا :

⁽۱) الانمام: ۷۱ · (۲) الانمام: ۱۶ · (۳) الصف: ۸ ·

⁽٤) التونة: ٣٢ – انظر معانى الفراء ٢٦١: ٢٦١

⁽ه) البينة : ه ·

⁽٦) الزمر: ١٣ - انظر شرح الرضى المكافية ١: ٣٠٦ نقلته من دراسات لأسلوب القرآن ق ۲ –

⁽٨) النساء ٢٦٠ (٧) القرطبي : • ٢٤٠٠

« يريد الله أن يخفف عنسكم » (١) فجاء هذا بـ (أن) والأول باللام . . .

فقال الفراء: العرب تعاقب بين لام كى ، و (أن) فتأتى باللام الى على مهنى (كى) في موضع (أن) في (أردت، وأمرت) فيقولون: أردت أن تفعل لتفعل ، لأنهما يطلبان المستقبل.

ولا يجوز (طننت لنغمل) لأنك تقول : (ظننت أن قد قت) وفي الننزيل : ﴿ وَأَمْرُتُ لِأَعْدُونَ ﴾ ﴿ وَأَمْرُنَا لَاسُلُمْ ﴾ ﴿ يُرْيُدُونَ لِيُعْدُونَ لِيُعْدُونَ لِيَعْدُونَ لِيَعْدُونَ لِيَعْدُونَ لَيْعَالِمُ اللَّهِ عَنْ مَنْ اللَّهِ عَنْ اللَّهِ عَنْ اللَّهِ عَنْ اللَّهِ عَنْ اللَّهِ عَنْ اللَّهِ عَنْ اللَّهُ اللَّهِ عَنْ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ

أربد لأنسى ذكرها فكأنما تمثيل ليلى بكل سبيل (٢) والشاهد في قوله: (لأنسي) تربد (أن أنسى).

قال النحاس: وخطأ الزجاج هذا القول وقال: لو كانت اللام يمتى (أن) لدخلت عليها لام أخرى ،كا تقول: (جئت كى تـكرمنى) ثم تقول: (جئت لـكي تـكرمنى) كـقول قيس ابن هبادة:

أردت لسكيا يعلم الناس أنها مراويل قيس والوفود شهود؟ والشاعد في قوله : (لسكيا يعلم) فأدخل اللام على (كي) . مساعد مثلل

قال: والتقدير: (أراد به ليبين لكم). قال النحاس: وزاد الأمرى على هذا حتى سماها بعض القراء (لام أن).

⁽١) النساء: ٢٨ .

⁽٢) البيت من الطويل انظر القرطبي : ١٧٩٨ .

والمحرر الوجيز ۽ ٢١٪.

 ⁽٣) البيت من الطويل انظر القرطي : ١٧٩٨
 والحرر الوجيز ؛ ٢١ – واللسان (سرل) .

وقيل: المعنى يريد الله هذا من أجل أن يبين لكم >(١).

ومن ثم نعلم أن اللام بعد (أمرت ، وأردت) تكون يمني (أن) وهذا هو القول الراجح ، وهو مذهب جاعة من أهل العربية ومن مذهب سيبويه ، واختاره أبن جرير(١) ، ومثل له بالآيات السابق ذكرها آنفا ، ومع ذلك لا يخرجها عن التعليل في جانب المعني ، والشواهد على ذلك في القرآنال كريم ، والشعر كثيرة .

وهذا خلاف مذهب الفراء والسكوفيين للذين قالوا: إن اللام نفسها هنزة (أن) وقد ضعفه ابن عملية موافقا بذلك الزجاج (٢٠) . والله تعالى أعلم ·

المبحث العاشر

ما تحتمل التعليل والنعدية

لام النمه ية : هي نوع من أنواع اللام الجارة العاملة ، وقد ذكرها أبن مالك في السكافية ، وفي أثناء شرحها مثل لها بقولة تعالى ﴿ فهب لَى من لَدَنْكُ وليا عُ(١) وهد اللام في (لي) لشبه العمليك () .

- أقول: والمعنى النفسيري يحتمل أن يوجه القول في هذه اللام على معنى من أجل ، أو لأجل ، أى : فهب لأجلى من لدنك وليا ، فتؤدى اللام معن التعليل .

(ه) ميني اللبيب 1 ; ٢١٥ - بتصرف (٤) مريم : ٤٠

⁽٢) زاد المسير ٢: ٥٩ . (۱) القرطي : ۱۷۱۷ ، ۱۷۱۸ •

⁽٣) المحرر الوجير ٤٠٠٤:

والذى دفعنى لهذا المتوجيه أن ابن هشام بعد أن ذكر قول ابن مالك وابنه الذى مثل للام التعدية بنحو قولك : (قلت له افعل كذا) ولم يذكره في التسهيل ولا في شرحه أن اللام في الآية لشبه التمليك ، وأنها في المثال المتبليغ .

قال ابن هشام: والأولى عندى أن يمثل للتعدية بنحو: (ما أضرب زيد العمر، وما أحبه لبسكر)(١).

ومن ثم رأيت أن توجيه معنى اللام التعليل مع ما تحتمله من هذه المعانى يكون فيه آراء للمعنى التفسيرى ، وليس هناك مانع أن يطلب زكريا عليه السلام ـ من ربه سبحانه وتعالى أن يهبه المولد لاجله كه من دلال على الله ـ تعالى ـ بل أرى أن المهنى على ذلك يكون أدق من توجيهه إلى التمليك أو شبه التمليك ـ والله تعالى أعلم المراد _

هذا، وقد ذكر المحقق الـكبير أفضيلة الشيخ أل محمد عبد الخالق عضيمة بعض أيات من القرآن الـكريم "، وعدها "هلى أنها النعدية واحتمالها لمعانى أخر، حسم وجه ذلك بعض العربين والمفسرين.

مَنْ ذَبِّتُ ﴾ فَوْنَى لا أَرَى بِأَسَا إِذَا أُوجِهِتَ الْمَعَى عَلَى (لَاجِل) ومن ذلك قوله تعالى : ﴿ وَاللَّ حَدُودَ اللَّهُ يَبِينُهَا لَقُومٌ يَعْلُمُونَ ﴾ (٢).

قال أبو حيان : اللام متملقة بالفعل (يبين) (٢) - وأرى أنه لامانع من توجيه القول مني على معنى : يبينها لأجل قوم يعلمون .

⁽١) المصدر السابق ١ / ٢١٥ . (٢) البقرة / ٢٣٠ .

⁽٣) البحر ٢: ١٠٤ .

ومن ذلك أيضا قوله تعمالى : ﴿ فَإِذَا سُويَتُهُ وَنَفَخَتُ فَيْهُ مِنْ رَوْحَىٰ فقعوا له ساجرين ﴾(١)

يجوز أن تتملق اللام في (**له**) بـ (قمول) أو بـ (ساجدين) (٢٠ ·

وأعتقداً ننا ألو وجهنا القول على: فقموا لأجله ساجدين، فالمعنى يحتمله، وأعتقداً ننا ألو وجهنا القول على: فقموا لأجله ما وبخاصة أن الآمر بالسجود لأجل آدم لا لغيره، وهذا على سبيل التكريم، ويطول المقام لو أكثرت من ذكر النصوص التي وردت في هذا الباب.

ولكن حسبى أن أذكر بعض النصوص التي وجه المفسرون والمعربون والمعربون القول فيها على معنى النعدية والتعليل ، ومن خلال عرضها يتبين صحة ماذهبت القول فيها على معنى النعدية والتعليل ، ومن خلال عرضها يتبين صحة ماذهبت القول فيها على معنى النعدية والتعليل ،

فمند تفسير قوله تعالى : « ربنا إننا سمعنا مناديا ينادي للإيمان أن آمنوا بربكم فآمنا » (٢) .

ل كانت (ينادى) بمنزلة (يدعو) حسن وصولها باللام ، بمعنى إلى الإيان قاله ابن عطية () و ذكره ابن الجوزى هن الفراء ، و ذكر توجيما آخر لابي هبيدة هلى أنه مقدم ومؤخر ، والمعنى : سمعنا مناديا للايمان ادى ()

قال أَبُو حَيَانَ : وَاللَّامُ مَتَعَلَّقَةً بِــ (يِنَادَى) فَرَاهِدَى ﴿ الْأَدَى ــ وَدَمَّ ــ

⁽١) الحجر/١٩٠

⁽٢) النبيان ٢ / ١٨٧٠

⁽٣) ال عمران / ١٩٣٠

⁽٤) المحرر الوجيز ٣ / ٢٥٠ ·

⁽ه) زاد المسير ١ / ٢٨٥ ٠

ؤندب) باللام ، وبـ (إلى) كما يعدى بهما (هدى) فوقوع معنى الاختصاص ، وانتهاء الغاية جميما .

ولهذا قال بعضهم : إن اللام بمعنى (إلى) لمساكان ينادى في معنى يدعو حسن وصولها باللام بمعنى (إلى) .

وقيل: اللام يمنى الياه، أى: بالإيمان، والسماع محمول على حقيقة أى: سممنا صوت مناد.

وقبل : اللام لام العلة ، أي : لأجل الإيمان (١) .

أقول: لا مانع من جيه معنى اللام إلى معنى (إلى) أو الياء ، تمشيا مع القواعد النحوية • ولكن توجيه اللام إلى التعليل قوى في جانب المعنى لما فيه من بيات العلة والسبب الذى من أجله أمر المنادى بتوجيه ندائه • • فلما أطلق النداه إذ يسائل يسأل لم هسفا النسماء؟ فالجواب عليه : ينادى هسفا المنادى الأجل الإيمان ؟ أى : لأجل تلبية ندا الإيمان • ألا ترى أن هسفا النوجيه في جانب المعنى أدق ، وأسرع الوصول إلى الذهن من قولنا : إلى الإيمان ، أو الإيمان ، فولنا .

⁽١٤١ / ١٤١ -

المبحث الحادي عشر ما تحتمل التعليل ومعنى (إلى)

إن من اللملوم لدينا أن (إلى) حرف جريدور حول ثماني معسان هي :
(انتهاء الفاية الزمانية _ والميه _ والتبيين _ ومرادفة اللام _ ومرادفة (ف)
_ والابتسداء _ وموافقة (عند) _ والتوكيد) وقد ذكرها ابن هشام في المغني ، ومثل لسكل منها ، ووجه القول قيها (١) .

وأما اللام الجارة التي تأتي عمني (إلى) ففند توجيهها تجهد أنهسا تدور حول معني أو أكثر من المعاني السابقة .

وبالنظر في هذه المعانى الاحظ أن (إلى) لم تؤد معنى التعليل، اللهم وبالنظر في هذه المعانى الاحظ أن (إلى المادقة اللهم فتعود إلى إحدى معانيها لقوله تعالى : « والأمر إليك إلا مرادقتها للام، فتعود إلى إحدى معانيها لقوله تعالى : « والأمر إليك .

وأما مجيء اللام بمه في (إلى) فسكفوله تعالى: ﴿ بأن ربك أوحى لها» (٣) وأما مجيء اللام بمه في (إلى) فسكفوله تعالى: ﴿ وأوحى ربك إلى النحل » (٠) ,

وبوقفة مثانية مع اللام التي تؤدى معنى (إلى) نجد أنه يمكن توجيه القول في أكثرها على معنى (الاجل) الذي يفيد التعليل. والمعنى على ذلك لا يختل بل يزداد حسنا وبهاء.

⁽۱) مغنى اللبيب ٢/١ - ٧٦ (٣) الوازلة / ٥ (٥) النحل ٦٨ ·

فمثلاً هند تفسير قوله تمالى : ﴿ إِنَّى وَجَهَتَ وَجَهِى لَلَّذِي فَطَرَ السَّهَاوَ أَتَّ وا**لا**رْضُ ﴾ ^(۱) قال الرضى إن اللام في (الذي) يمني (إلى)^(۱) .

ولـكن توجيهات المفسرين والمعربين لمعنى الآية تؤكد أنها تفيد التعليل. قال الزجاج: جعلت قصدى وعبادتى وتوحيدى لله رب العالمين (٢٠). وقال العكبرى: (للذى فطر السهاوات) أو لعبادته أو لرضاه (١٠).

وقال الزیخشری، أی : الذی دلت هذه الحدثات علیه ، وعلى أنه مبتدؤها ومبتدعها (°).

ومن خلال هذه النوجيهات يمكننا أن نفهم أن اللام أفادت معنى التعليل ذلك ، لأنه إن قيل : لمساذا وجهت ؟ ولمن ؟ ولانني سبب وجهت ؟ قلت . لأجل الذى دلت عليه هذه المحدثات ، جعلت قصدي وعبادتي ، قلت . لأجل الذى دلت عليه هذه المحدثات ، جعلت قصدي وعبادتي ، وتوحيدى له سبحانه وتعالى ، و عمل هذا وجه القول ابن عطية . (1) .

ومن ذلك قوله تعالى « إن أحسنتم أحسنتم لانفسكم وإن أسأتم فلمها ع^(٧) فاللام في قوله (الأنفسكم) يحتمل أن تسكون لام (أجل) ويحتمل أن تسكون لام العاقبة أى ، عاقبة الطاعة لسكم .

أما اللام في (فلمها) فقد وجهمها ابن الجوزي علي أنها يمعني (إلى ، أوعلي) أى ، فإليها ، أو فعليها (^) .

الماد المام / ٧٩ .

⁽٢) دراسات لأسلوب القرآن الكريم ، القسم الأول ، ٧ / ٢٤٢ .

⁽۳) زاد المسير ۳ / ٧٦ ·

⁽٤) إملاء ما من به الرجمن ١ / ٢٤٩ .

⁽٥) المكشاف ٢ / ٣١ · (٦) المحرر الوجيز ٥ / ٣٦٢ ·

⁽٧) الإسراء ٧ · (٨) ذاد المسير ٥ / ١٠ ·

وذكر العكبرى: أن اللام يمنى (على) كقوله ﴿ وعليها ما الكسبت (١٠) . وقيل . هى على بابها ، وهوالصحيح ، لأن اللام للاختصاص ، والعامل مختص بجزاء عمله حسنة وسيئة (٢٠) وذكر مثل ذلك أبوحيان (٢٠) .

قال الـكرماني . (فلهــا) أَ جاء باللام ازدواجا . يعني أنه قابل قوله . (لانفسكم) يتوله (فلها) .

ومن ثم أقول: إن احمال النعليل جائز أى إن أحسنتم أحسنتم لأجل أنفسكم ، وإن أسأتم فلاجلها ، وظهور العاقبة هنا أفصح من النعليل، لأن الإحسان، أو الإساءة يقع أيهما على النفس في العاقبة ـ والله أعلم بمراده .

ومن الآيات التي احتمات التعليل، أو الزيادة، أو (إلى) قوله تعالى: و وإذا قرأ الفرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلم ترحمون ، (٢).

فقد جوز المسكبرى أن تسكون اللام فى (له) بمدنى لله ، أى لأجله . ويجوز أن تسكون بمدنى ويجوز أن تسكون بمدنى ويجوز أن تسكون بمدنى (إلى)(م)

رور، أقول: وأفصح التوجيبات أن اللام تسكون يمنى لأجل ؛ لأن النقسه ير يحتمل أن يكون ؛ أنصنوا (اللاستاع ، أى : من أجل الاستاع ، يدل هليه (وأنصنوا) لأن الانصات ، هو السكوت للاستاع، والاصفاء والمراهاة .

ويحتمل أن يكون النوجيه ؛ أنصنوا لأجل الله ، وذلك احتراما وتقديسا

(م ٩ - اللام التعليلية)

⁽١) البقرة ٢٨٦٠

⁽۲) إملاء ما من به الرحمن ۲ / ۸۸ و

⁽٣) البحر٢: ١٠: ١٠٠

⁽٥) إملاء من مامن به الرحمن ١ / ٢٩٨ .

لأجل من أنزله ، لأنه كلام الله القديم .

فتوجيه اللام على التعليل أوقع ، وأدق في توجيه المعنى التفسيري . والله تعمالي أعلم بمراده .

. .

المبحث الثاني عشر ما تحتسل التعليل ومعنى الباء

أصل الباء : حرف مفرد ، واستعمله العرب في الجر ، أنه يعد من حروف الجر ، الذي اختص بالدخول على الأسماء .

وقد استعماده في أربعة عشر معنى هي (الإلصاق ـ والتعدية ، وتسمى باب النقل ، والاستعانة ـ والسببية ـ والمصاحبة ـ والمقابلة ـ والمجاوزه ـ والاستعلاء ـ والتبعيض ـ والقسم ـ والغاية ـ والتوكيد ، وهي الزائدة) وقد فصل العلامة أبن هشام فيها القول ، وذكر لذلك شو اهد ووجهها ، وخرجها وكذلك الحسن بن قاسم المرادي (١) .

قال تُعالى : ﴿ وَمَا أُمْرُوا إِلَّا لَيْعَبِدُوا اللَّهُ مُخْلِصَيْنِ لَهُ الدِّينِ حَنْفَاهِ ﴾ (٢) .

⁽١) مغنى اللبيب ١ / ١٠١ - ٢٠١ والجني الداني ٣٦ ـ ٣٥ .

⁽٧) البينة : •

وما أمروا إلا على على الأجل أي : وما أمروا إلا الله في قوله : (البعبدوا) عن بمهنى (الأجل) أي يعبدوا .

وقال السيوطى : أى : أن يعبدوه ، فحد فت (أن) وزيدت اللام ، وهقب صاحب حاشية الجل على ذلك بقوله : والأولى أن تمكون يمنى الباء ، أى : إلا بأن يعبدوا الله (١)

. ووجه الزيخشرى القول على معنى لآجل ، والباء فقال : وما أمروز بما في السكتابين إلا لآجل أن يعبدوا الله على هذه الصفة .

قال: وقرأ ابن مسعود: ﴿ إِلَّا أَنْ يَعْبِدُوا ﴾ يَعْنُى: بَأَنْ يَعْبِدُوا ﴿ * .

قال الفراء: والعرب تجعل اللام في موضع (أن) في الأمر والإرادة كثيراً (٢٠٠٠).

من ذلك قول الله تعالى : (يريد الله ليبين لـكم الله (وأمرنا للسلم لوب العالمين) (...)

وهذه قضية بسطت القول فيها في للبحث الناسع من هذا الفصل، ومن لللاحظ أن العرب جعلوها في موضع (أن) مع أنها لم تخرج هن معنى النعليل، فاعلية فيها أرجح من معنى الباء، وأوثق للمعنى.

ومن المواضع التي نص المفسرون على أن اللام تحتمل العلة ، ومعنى الباء

⁽١) الفتوحات ألإلهية ٤ : ٧٠٠٠

⁽٧) الـكشاف ٤ : ٢٧٥ - ومعا في الفراء ٢ : ٢٨٢ ·

⁽٣) مماني القرآن للفراء ٢ : ٢٨٢ ـ وزاد المسير ٩ : ١٩٨٠

⁽ع) النساء: ٢٦ - (٥) الانعام: ٧١ -

قُولُهُ عَنْ مَن قَائِلُ (أَفْتَطَهُ مِونُ أَن يَوْمَنُوا لَـهُمْ وَقَدْ كُانَ فَرِيقَ مَهُمْ يَسْمَعُونُ كَال كلام الله ثم يحرقونه من بعد ما عقاوه وهم يعلمون) (١).

وجه الزنخشرى للمنى على التعليل فقال: (أن يؤمنوا لـكم) أى : يحدثوا الإيمان ألجل دعوتكم ، ويستجيبوا لـكم ، كـقوله تعـالى: (فـآمن له لوط) (۲).

وقال أبو حيمان : (لكم) متعلق به (يؤمنوا) على أن السلام يمغي الباء وهو ضعيف ، ويمغى لام السبب ، أى : أن يؤمنوا لأجل دعوتكم للم) (٢٠) .

ويرجع كون اللام التعليل أن حقيقة الأمر أن السلمين لم يدعوا الكفار إلى الإيمان بهم ، أى : بالمسامين ، وإنما يدعونهم إلى الإيمان باقة وحدم الاشريك له ، فيكون توجيه الكلام : بعد ما رأيتم ما رأيتم وسحمتم من أحوالهم وعنادم وكبريائهم ، أبعد ذلك تعامعون أن يؤمنوا بالله الأجلكم . . ومن الجرائم التي ارتكبوها كيت وكيت . . إلخ .

ومن ذلك أيضا قوله تعالى : (ولن نؤمن لرقيك حتى تنزل علينها كتاباً نقرؤه) ^(٤) .

⁽١) البقرة : ٥٧

⁽٢) العنكبوت: ٧٦ ـ انظر الكشاف ١: ٢٩١ .

⁽٣) البحر ١: ٢٧٢ (٤) الإسراء: ٩٣.

⁽٥) الكشاف ٢: ٢٦٦ .

مصدر نمو: يمضى مضيا (١).

وقال الآلوسى : أى : لأجل رقبك فيها وحده . أولن نصدق رقبك فيها وحده . أولن نصدق رقبك فيها (٢٠) . فتوجيهه هذا على التعليل ، أو الزيادة .

وذهب صاحب حاشية الجمل إلى أن اللام يمعنى للمباء (٢)

والأمر الذي لامرية فيه أن التعليل هذا أرجح ، وهذا توجيه جمهور المفسرين ذلك ، لأن السياق يقتضى معنى لآجل ، لأن ننى الإيمان منهم ليس بالرق إلى النياء ولكنهم جحدوا الإيمان بالله ، والتعيديق برسوله ، أفهم يؤكدون جحودهم وامتناعهم عن الايمان ، وعلقوا ذلك بأمور مستحيلة في نظرهم ، وليس ذلك بعريز على الله أن بجريه على يدى نبيه ومصطفاه ملى الله عليه وسلم حلى سبيل المعجزات .

وكان من بين ما طلبوا (أو ترق في السماء) ولو ارتقيت ووقع ذلك منك فلن تؤمن لأجل رقيك_وليس بمطاوبا بالذاته، فإنما للمطاوب إذا ثبت الرق أن يؤمنوا بالله وحده.

ومن ثم نعلم أن اللام إذا ألم التعملت بمعنى التعليل، وبمعنى الباء، فيكون المعنى إلى التعليل أرجح غالباء لأن اللام التعليلية أوسع توجيها من الباء، وبخاصة في التوجيهات التقييرية.

_ والله تعالى أعلم بمراده _

⁽١) القرطبي : ٣٩٤٧ - وروح المعاني ۽ : ٣٩٣ ·

⁽٢) الفتوحات الإلهية ٢ : ٦٤٣ :

المبحث الثالت غشر

ماتحة مل التعليل ومعنى (على)

تستعمل (على) فى كلام العرب على أنها اسم ، نحو ؛ (جثت من عليه) أى : من فوقه وعند استعمالها اسما لابد أن تسبق بحرف جر .

و تستعمسل فعسلا ، كقوله تعالى : ﴿ إِنْ فَرَعُونَ عَلَا فِي الْأَرْضِ (١٠)) أَى : مِنَ العَلَوْ ، وَفَاعَلُهُ مُسْتَرَّدُ فَيْهُ يَعُودُ إِلَى فَرَهُونَ .

وتستعمل حرفا، وهو أصل استعمالها ، تدخل على الاسم، فتجره، وهي هنداند مختصة بالدخول على الاسماء، وهي المعنية في هذا للبحث.

ويؤدي هذا الحرف معانى ، مختلفة لهـا أثرها في التراكيب النحوية عامة وفي النوجيهات التفسيربة خاصة ، وأشهر هذه المعانى .

(الاستملاء حساً أو معنى ـ والمصاحبة ـ وتسكون بمعنى (من) ــ ويمنى التعلسيل كاللام ـ ويمعنى الظرف ـ ويمعنى (عند) ـ وتسكون زائدة ، طتعويض في وقد فصل النجاة القول في استعمالاتها ومعانيها (٢٠ .

و (على) الحرفية هى المرادة فى هذا المبحث ، وبخاصة أن من بين معانيها النعليل ، أى : أنها تؤدى معنى التعليل ، وبذلك يمسكن أن تسكون فى موضع لام التعليل .

ومن ذلك قوله تعالى : (ولتكبروا الله على ما هداكم) (١٠ أى :

⁽١) الفصص ع

لهدايته إياكم وفي هذا المعنى دليل على أن الأمر بهذا يُوجب أن يسكون وقع معللاً محصول هذه الهداية (١).

ومن ثم ، فلا غرو عندما نجد أن اللام ترد أبعني (على) ولكن أداء اللام معتى النعليل مع احتالها لمعنى (على) ورد في القوآن قليلا ، أما كون اللام معتى النعليل مع احتالها لمعنى (على) مطلقا ، فقد ورد كثير ا ، ولكنه ليس موضوع البحث .

ومع ذلك أستطيسع القول أبأنه يمكن توجيه بعض مواضع اللام التي المات على معتى (على) فتوجه إلى التعليل ، وإن كان على ضعف إلا أن المعنى يحتمل ذلك

ومن ذلك قوله تمالى : (إنا أنزلنا التوراة قيما هدى ونور يمسكم أبها النبيون الذين أسلموا للذين هادوا والربانيون والاحبار) (٢)

فاللام فى (الذين) يمكن أن تؤدى عدة معان ، فإن علقت بـ (يحكم) أدت معتى الاختصاص فيشمل من يحكم عليه (٢٠). وهذا توجيه ابن عطية حيث قال: يحسكمون بمقتضى التوراة لبنى إسرائيل وعليهم (٤٠).

وذكر أبو حبان أن اللام بمعنى (على) أى: على الدين (هاهو) (ه).
قال الزجاج: ويجوز أن يسكون فى الآية تقديم وتأخير على معنى: إنا
أنزلنا النوراة فيها هدى ونور للذين هادوا يحكم بها النبيون الدين أسلموا (٢).

ومن خلال ما قاله الزجاج يحتمل توجيه القول في اللام على معنى التعليل، فيسكون التقدير: إنا أنزلنا التوراة فيها هدى ونور لأجل الذبن هـادوا

⁽١) التفسير السكبير ٥: ١١٠١ بتصرف .

⁽٢) البحر ٢ : ١٩١٠ •

 ⁽٤) الحرر الوجيد؛ : ٥٥٤ (٥) البحر ٣ : ٤٩١ (٦) زاد المسهد ٣٦٤ : ٢٦٤

كى يحسكم بها النبيون الذبن أسلموا ، فعنى التعليل ظاهر فى التوجيمه

ومن المواضع التي احتملت اللام فيهـا معني التعليل ، ومعني (على) قوله تعالى : « سأل سائل بعذاب واقع ، لاسكافرين ليس له دافع ^(١) » .

اللام فى قوله: (أَلِمُسَكَافَرِينَ) يُعتمل أن تسكون متعلقة بـ (سأل) مضمنا مهى (دعا): أى: دعا لهم (٢٠).

ويجوز أن تتملق بـ (واقع) واللام تـكون للمملة ، أي : نازل لأجلهم (۲) .

ويجوز أن تسكون اللام يمنى (على) أى : واقع على السكافرين ويؤيده قراءة أبى بن كلب : (على السكافرين) وتسكون اللام هندالذ متعلقة بـ (واقع) (٢٠ .

وبهذا التوجيه قال القرطبي.

ويؤكد كون اللام للتعليل توجيه ابن الجوزى فى قوله : وإذا قلمنا : إنه من السؤال : فقوله تعالى : (إلا حكافرين) جواب للسؤال ، كأنه لما سأل : لمن هذا العذاب ؟ قيل : لا حكافرين . والواقع : الحكائن . والمهنى على ذلك : أن العذاب للذى سأله هذا الحكافرين لا محالة فى الآخرة ، لأجل الكافرين (ليس له دافع من الله) .

وكذلك توجبه الزجـاج حيت يقول: الممنى: ذلك العداب واقع من الله . المُكافرين ـ أي: لأجلهم (١) .

⁽١) المعارج: ١،٧٠

 ⁽٧ الفتوحات الإلهية ٤ : ٣٠٤ ـ والكشاف ٤ : ١٥٦ ـ والبحر ٨ : ٢٣٧ ،
 ودوح المماني ٩ : ١٦٤ ٠ (٣) زاد المسير ٨ : ١٩٥٩ ـ بتصرفي .

وإلى مثل هذ التوجيه ذهب الفراء، فقال: (بعداب واقع) يريد: السكافرين والواقع من نعت العداب، واللام التي في الكافرين، دخلت العذاب لا للواقع (١٠).

ومن نم نعلم أن حرف الجر (على) قريب إلى التعليل ، والتعليل من بين معانيه فليس بغريب أن تؤدى اللام معنى التعليل على أصلها ، أو معنى (على) والمعنى التفسيري مع للمعنيين لا يحدث فيه خلل ، ولكرننا أنواه مع التعليل أوضح وأرجح .

المبحث الرابع عشر ما تحتمل التعليل ومعنى (عن)

استعمل العرب (عن) حرف جر ، وهو الأصل في استعمالها واستعمادها حرفا مصدريا ، وذلك عند بني تميم ، يقولون : (أعجبني أن تفعل : عن أن تفعل) واستعمادها اسما بمعنى جانب ، ولهذه الاستعمالات شواهد وتوجيهات عند النحاة (١) ، ليست موضوع بحثنا .

ولمكن المهنى بالبحث هذا هو استعال (عن) الجارة للاسم ، والتي ذكر النحاة لها عشرة معانى هي :

(المجاوزة _ والبدل _ والاستملاء _ والتعليـل _ أومرادفة بمـــد _ والظرفية _ ومرادفة من _ والياء _ والاستمانة _ وتـكون زائدة المتمويض من أخرى محذوفة) (۲) .

⁽١) معاني الفراء ٣ : ١٨٣

⁽٢) مغنى اللبيب ١ : ١٤٧ - ١٥٠ - والجنى الدانى : ٢٤٧ ، ٢٥٠ .

ويما تجدر الإشارة إليه أن هذا الحرف (عن) استعمل بمعنى النعليل، كقوله تعالى: دوما كان استغفار إبراهيم لآبيه إلا عن موحدة وهدها إياه (1) في قوله: (عن) في قوله: (عن موحدة) أفادت معنى التعليل، وذلك أنه أسا كان استغفاراً إبراهيم لآبيه بصدد أن يقتدى به، واذلك قال جماعة من المؤمنين تستغفر لمو تانا، كاراستغفر إبراهيم لآبيه، من أجل ذلك بين العلمة في استغفر إبراهيم لابيه، عن أجل ذلك بين العلمة في استغفر إبراهيم لابيه، وهي (عن موعدة) أي: لموحدة.

وإذا كان الأمركذلك فيا يتعلق بإفادة (عن) التعليل، فلا غرو، أن تسكون اللام يمعنى (عن) ويممنى التعليل ، وذلك كقوله تعسالى : « إنا أنزلنا إليك السكتاب بالحق لنحكم بين الناس بما أراك الله ولا تسكن الخائنين خصيا ، (٢).

فاللام فى قوله: (للخائبين) على بابها ، بمعنى النعليل ، أى ، ولا تسكن لأجل الخائنين مخاصما للبرآء ^(٣) .

وقيل : اللام بمعنى (عن) أي : ولا تسكن مخاصما دافعــا هن خائن ^(٤) .

وتوجيه الممنى على التعليل أرجح ، لأن المعنى به أدق .

هذا ، ويبدو واضحا أن المواضع التي فيها اللام المحتملة المعلة ، و (عن) تعد نادرة واكتنى بهذا المثال لإثبات المعنيين .

وأما احتمال اللام للملية ومعنى بعض الحروف الآخرى ، فلم يثبت لدى فيا اطلمت عليه .

ـ والله تعــالى أعلم بــكـتـابه ـ

⁽١) التوبة: ١٤ (٣) النساء: ٥٠٥

⁽٣) الفريد(القسم الأول) : ٦١٥ ، وإملاء ما من به الرحن ١ : ٩٧٠ .

⁽٤) البيان ١ : ٣٨٧ ؛ والمصدران السابقان ،

لقد رسخ النحوبون القواعد الإصيلة التي انطلقوا منخلالها إلى استعهال اللام التعليلية ، ووجهوا القول في أثرها الإعرابي والمعنوى وأفصحوا هن مدى استعالها كاداة ربط ما بعدها بما قبلها .

وجاء المفسرون فنظروا في استعال القرآن الكريم لهذه اللام التي تعد جزءاً منكل، أو فرعا من أصل، فاستعملوها استعالا واعيا، واستلهموا من خلال توجيهها الاحكام الشرعية والمعانى المختلفة التيكان لها عظيم الاثو في إثراء المعانى التفسيرية.

ورايت من الخير أن أمعن النظر في هذه اللام ، فمكفت على دراستها والبحث فيها في جانب القواعد النحوية التي أحكمت الوثاق في الستمالها ، وتطبيق هذه القواعد على النص القرآفي ، فأبرزت أهمية القواعد النحوية ، واهتمام النحاة في خدمة كتاب الله _ عز وجل _ ومن خلال هذا المرض خلصت إلى الفتائج التالية :

أولا: لام التعليل هي التي يكون إما قبلها سبباً وعلة لما بعدها ، وتعد نوعا من اللام الجارة التي تختص بالدخول على الآسماء ، ويصلح في موضعها (من أجل) ويطلق عليها (لام كي) وهي التي ينصب بعدها الفعل المضارع بد (أن) مضمرة .

ثانياً : كسر لام التعليل هو اللغة الفصيحة ، وقد ورد فتحها فى لغة بنى الغير ، واستدلوا على ذلك بقراءات ، الفتح لام الجرمع الظاهر عند بعض الله ب ، وكذلك ورد سكونها فى بعض الاحرف فى القرآن السكريم .

و پلاحظ أن و قوع لام التعليل ساكنة كمش بعد (الواق، والفاء، وثم)

ومن ثم نجد أن مخرجها كما نطق به علماء التجويد والقراء من حافة اللسان من آخرها إلى منتهى طرف اللسان من بينها وبين من يليها من الحملك الاعلى مما غوين الصاحك والناب والرباعية والثنية .

وقد عدوا لها ثلاث صفات من بجمر صفات الحروف وهي: (الجمهورة، وبين الشدة والرخوة، والمنحرفة) ، وللنحاة توجيهات في ذاك (انظر المبحث الأول من الفصل الأول) .

ثالثاً: تعد اللام التعليلية من اللامات التي لها أصالتها في الدخول على الاسماء والآفعال والحروف، ولذلك شواهد من القرآن البكريم، والشعر وكلام العرب، ودخولها على الحرف لا يكون غالباً. إلا قبل (أن أو لا) المصدريتين ويكون ذلك لمنى، و (أن) أو (ما) وما دخلت عليه يكون عند تذفى محل جر بلام التعليل (راجع المبحث الثاني من الفصل الاول).

رابعاً : يرى الكوفيون أن لام التعليل هي الناصبة بنفسها للفعل المضارع ، بينما يرى البصريون أن الناصب للفعل المضارع هو (أن) مضمرة بعد لام التعليل ، أى أن لام التعليل ليس لها حق النصب بنفسها ، لأن (أن) المضمرة والفعل المنصوب بها فى تأويل مصدر يقع فى محل جر بلام التعليل .

وجوز ابن کیسان والسیرانی نصب المضارع بـ (آن) او بـ (کی) وفیا یتعلق بإضار (کی) ضعفه الجمهور ، لان (کی) تعمل النصب بنفسها إذا دخلت علی الفعل .

والحق ما قرره البصريون لضعف ما ذهب إليه الكوفيون ، لأن لام

التعليل هي في الأصل حرف جر ، ودخلها التعليل من جانب المعنى ، فلا يجودُ أن تعمل عملين في قسمين من السكلام وهما (الاسم والفعال) · (م 1 من الفصل الثاني) ·

خامساً: اختصت (أن) بالإضار ونصب المصارع دون غيرها بعد الام التعليل، لأنها هي الأصل في العمل لشبهها بـ (أن) ـ مشدده النون - ومن ثم فهي قوية في بابها ، وذلك ، لأن لها من القوه والتصرف ما ليس لغيرها ، فيليها الماضي والمستقبل بخلاف أخواتها ، فإنها لا يليها الا المستقبل .

هذا وقد نص النحاه على جو از إظهارها ، وأو جبوا إظهارها في مواطن فاستشهدوا على ذلك بنصوص من القرآن الكريم (م ٢ - ف ٢) .

سادساً: فيما يتعلق بوقوع لام التعليل فى جواب القسم المحذوف ، أجاز أبو الحسن الآخفش أن يجاب القسم بلام التعليل (لامكى) أى: أن اللام تقع فى صدر جواب القسم كما فى قوله تعالى: ديحلفون بالله لكم ليرضوكم ، فالمنى على قوله : (ليرضدكم) _ بتشديد النون _ ووافقه الفارسى وذلك أولى عنده من تعلق اللام به (يحلفون) والمقسم عليه محذوف وأنشد شاهداً على ذلك .

وقد منع الجمهور ذلك ، وحجتهم أن القسم إنما يجاب بالجملة ، فالجواب عندهم محذوف ، واللام متعلقة به ، أى : ليكونن كذا ليرضوكم ·

سابماً : وفيها يتعلق بالواو التي تقع قبل لام التعليل للنحاء فيها آراء

وذهب بعضهم إلى أن الواوعاطفة على علة محذوفة متقدمة ، ولابن هشام توجيات حول هذا الرأى .

وذهب فريق آخر إلى أن الواو مقحمة زائده ، ولكل فريق دليله وشواهده وتوجيهاته ، يمكنك مراجعتها في المبحث السابق ذكره آنفا .

ثامناً : اللام الجاره التي تختص بالدخول على الآسماء ، وتعمل فيها الجر إذا أفادت للتعليل تكون بمعنى : (من أجل) و (لام العلة) و (لام السبب) ومن ثم وجب أن بدور حولها الآحكام التالية :

ا - لابد أن يكون لها موقع إعرابي ، لأنها عاملة وليست زائده ، فتقع مع ما بددها بدلا ، وخبراً ثانياً ، وتتملق بما تعلق به خبر المبتدأ ، وبما تعلق به خبر (إن) وتقع معطوفة على ما قبلها .

٢ - إن عملها الجرفيا بعدها يوجب أن يكون الها متعلق ، لأن حروف الجر استعملوها في توصيل معانى الأفعال إلى الاسماء ، ومن ثم نرى أن لها تعلقاً بالفعل الماضى ، والمضارع ، والأمر ، وباسم الفاعل والمصدر .

٣ ــ قد يقتضى المقام حذف المتعلق الهومه من سياق الكلام وعند توجيه المعنى يقدر ليحصل الربط ، ومن مواطن حذف المتعلق ، إذا وقعت لام التعليل بعد (لكن) وبعد (ذلك) وبعد (ثم) وواو العطف وكذا وقوعها تعليلا لما في حيزالنني ، وغير ذلك من المواطن الآخرى التي يحذف فيها المتعلق احتمالا (راجع المبحث الرابع من الفصل الثاني) .

تاسماً: ثمرة التعلق التي تؤدى إلى توصيل معانى الأفعال إلى الأسماء يظهر أثرها واضحا في أثناء الوجيه الممانى القرآنية ، قالربط وسيلة قوية لضبط الاسلوب العربي والافصاح عن معناه ، وبخاصة ما يتصل بتفسير القرآن الكريم ، وذلك لانه بالربط بين الاسماء والافهمال تبرز مقاصد الشريعة ، فيستنطق الفسر النص القرآن ما ينطوى في باطنه من الاحكام الشرعية والآداب الإسلامية أن وفصاحة الاسلوب ، فيقبل الفقهاء والبلغاء ، والادباء ، وعلماء العقيدة أن وكل من له صلة في بحثه بعلوم اللغة والشريعة فيجد زاده ، ويشبع نهمه .

ومن ثم يظهر فضل علم النحو وأثره على جميع العلوم الآخرى .

عاشراً: التطبيق ووح القساعدة النحوية ، فيه يظهر أثر القاعدة في الإفصاح عن المعانى المرادم من وراء استعمال النحو في جميع بجالات البحث العلى.

ومن ثم أعملت التطبيق في استعمال (لام التعليل) في محيط النصوص القرآنية فأوضحت بما عن إثراء المعنى التفسيري وبيان أثرها في جو أنب كثيره منها:

ارتباط اللام بمتعلقها أفصح عن كثير من الاحكام الفقهية ،
 والاهاب الإسلامية (راجع المبحث الاول من الفصل الثالث) .

ب احتمال لام الآمر ولام كى، وترجيح لام التعليل على لام الآمر أدى ذلك إلى إثراء المعنى التفسيرى، وأبرز أهمية لام التعليل وأتساع دائرتها فى المعنى عن غيرها من اللامات الآخرى (راجع المبحث الثانى من الفصل الثالث).

٣ ــ احتمال اللام للتعليل والصيرورة والعاقبة ساءً على دوران اللام
 حول النص القرآنى ، وثقليبه على وجوهه المختلفة التى تنطق بحلال وجمال

القرآن الكريم ، وتكشف القفاع عنكثير من المعانى التي لها أثرها في محيط علم التقسير (راجع م ٣ - ف ٢) .

٤ — اشتركت لام التعليل مع لامات أخرى ، فنجد أنها تحتمل مع العلة النبيين ، والتقوية ، والصفة ، والزيادة ، وفي ذاهما أيضا من البيان والافصاح عن الاسرار القرآنية ما لا يخني على المستعرض المباحث ، ٢، ٧ من الفصل الثالث) .

ه ــ أاللام بعد فعلى الأمر والإرادة ، لعبت دوراً فعالا في حبط الفاعدة النحويه ، واستعملها النحويون استعالا واعيا في محيط التفسير الأمرالذي فتح للمفسرين مجالا واسعا فاستنطقوا النص القرآني معانى كثيرة وضبط الفقهاء على صوئها أحكام الفقه (مم ه ف ٣).

وبعد . . . فهذه إشارات ضوئية وضعتها كشاعل على طريق الهداية إلى تفسيركتاب الله عز وجل _ وقد استلهمتها من فرعية بسيطة وهى اللام التعليلية التى تعد نوعا من اللام الجارة ، وهى لا تعدو سطوراً في كتب النحو المتخصصة ، ولكن حكمة النحاة البالغة في التقنين والتوجيه أخذت بيدى ، وجعلتني أغوص في محيط كتاب الله _ إعز وجل _ الزاخر بكنوزه ولآلئه ، فوضعت يدى على بعض مو أطن هذه اللام ، واستخلصت منها ما ينطق بحكمة النحوى ، وبراعة المفسر ، الذي وأخذ أقوال النحاه وإشاراتهم ، ثم جعلها أصلا انطلق من خلاله الموجها ومعللا

یستنطق النص القرآنی ما ینطبوی بین سطوره من آسرار وأحسكام وآداب .

وإنى بهذا العمل المتواضع فى مبناه ومعناه ، لم أبلغ به إلا مرتبة المبلغ العاجز الصعيف الذى من سماته النقص ، وذلك ، لآن الكمال قه وحده هو حسي ونعم الوكيل .

وإن كان هناك من قصور أو نقص فأرجو التماس العذر وسؤال الله المغفره ومن جاني أسأل الله تعالى أن يغفر لمشايخي ووالدى مغفره ظاهره وباطنه ، إنه نعم المولى ونعم النصيب حد وصلى الله وسلم على سيدنا محمد وطي آله .

غرة ذىالقعدة ١٤٠٩ الموافعق ٢٥ من مايو ١٩٨٩ م

• • • • • •

الفقير إلى الله د/فؤاد على عيسر عيسر

موارد الكتاب

, the second of

٣ - الأصول في النحو . لابن السراج . تحقيق د/عبد الحسين الفتلى.
 ط-١١٥ - ١٤٠٥ - ١٩٨٥م. مؤسسة الرسالة . بيروت .

كيا البقاء العكوم ما من به الرحمن من وجدوه الإعراب والقراءات و لأبي البقاء العكومي طراء دار الكتب العلمية ، بيروت لبنان ١٩٧٩-١٩٧٩.
 د الإنصاف في مسائل الحلاف بين النحويين البصريين والكوفيين لابن الأنبارى ، تحقيق الشيخ / محمد محمى الدين عبد الحميد ، الطبعة الرابعة .

البحر المحيط . لابن حيان . ط ١ . مطبعة السعادة بمصر ١٣٢٨هـ.
 البيان في فريب إعراب القرآن . لابن الأنبارى . تحقيق د المعاد عبد الحيد طه . ط الحيثة المصرية العامة للتأليف والنشر ١٣٩٠-١٩٧٠م.
 الوبل مشكل القرآن . لابن قتيبة . شرح السيد أحمد صقر .

ط ۲ دار الراف ۱۲۹۲ه - ۱۹۷۲م .

٩ ــ تفسير أبي السعود • المسمى إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن السعود العمرى • ط • محمد على صبيح وأولاده .

١٠ ــ تفسير القرطبي الجامع الاحكام القرآن الـكريم . للإمام القرطبي .
 ط دار الشمب .

١١ -- التفسير الكبير . للإمام الفخر الراذى . الطبعة الثالثة .

۱۲ — الجنى الدانى فى حروف المعانى . المرادى . تحقيق د/فحرالدين قباوة ، والاستاذ /محمد نديم فاضل . منشورات دارالآفاق الجديدة ، بيروت ط ۲ ، ۱۶۰۳هـ ۱۹۸۳ . م الباني الحلمية الصبان على شرح الاشمرني على الفية ابن ما لك مرط . عيسي الباني الحلمي .

الم مكرم . ط . دار الشروق . بيروت ١٩٧١ .

الله الله العربي ١٠٥٠ م المبغدادي و تحقيق عبد السلام هارون و طو دار الكاتب العربي ١٢٨٧هـ.

١٦٠ – الخصائص . لابن جنى . تحقيق أ / محمد على النجار . ط. عالم الكتب بيروت ١٤٠٢ه.

منايمة . ط . المجلس الأعلى للشنون الإسلامية القاهرة ١٢٨٦ه . والمالة القاهرة ١٢٨٦ه .

١٩ – رصف المبانى فى شرح حروف المعانى . المبانق . تحقيق أ / أحمد
 عد الحراط . ط بجمع اللغة العربية بدمشق ه١٣٩٥ – ١٩٧٥م .

۲۰ روح المعانى فى تفسيرالقرآن العظيم والسبع المثانى . الألوسى.
 تعقيق أ / محمد زهرى النجار . نشر مؤسسة الحالي ١٣٨١هـ ١٩٦٤م .
 ۲۱ - زاد المسير فى عـلم التفسير . لابن الجوزى . ط . المكتب الإسلامى للطباعة والنشر . توزيع دار إحيام التراث الإسلامى .
 قطر الدوحة .

ور الفصل. لابن يعيش ، ط عالم الكتب ، بيروت توزيع مكتبة المترى القاهرة .

۲۰ - الصحاح ، للجوهرى ، تحقيق أ / أحمد عبد الففول عطا ،
 توريع دار إ بياء الرت الإسلامى ، قطر - الدوحة .

النجار . مطبعة السمادة . ط ثانية ١٣٩٣هـ ١٩٧٢م .

۱۵ الفتوحات الإلهية بتوضيح فسير الجلالين الدقائق الحفية .
 لسلبان بن عمر الشهير بالجل . ط عيدى الباق الحلى

٢٨ أنه بد في إء ١- القرآن الجيد و للمنتجب الهمداني و تعقيق در فهمي حسن المد و در فؤا على خيد رسالة دكتوراه و بكلية اللغة المدينة و الأزهر الشريف.

ه الكاق شرح الهادى . الزيجاني . تحقيق د / محسود فجال
 ابر يوسف . رسالة دكتوراه . كلية اللغة العربية . القياعرة .
 الازمر السريف

 ۳۰ الكافية فى النح الشرح الرضى . دار الكتب العلمية . بيروت لبنان . ط ثانية ١٣٩٩هـ ١٩٨٩م

وم - الكتاب لسيدويه و مطبعة بولاق والقاهرة و تحقيق أرعبد السلام عمد هارون و ط الهيئة المصرة للكتاب ٩٧٧ م و ال

۲۷ كتاب الإنصاف فيا تضمنه الكشاف من الاعتزال و للإمام ناصر الدن أحد بن محمد الاسكندري على هامش الكشاف وط مصطفى الماق لحلى ۳۹۷ م - ۱۹۷۲ م و

٣٠ الـك شاف عن حقائق التنزيل وعيور الآتاويل في وجوه التناول . لزنخسرى . تحقيق أ / محمد الصادق قحاوي . ط . مصطنى الباد الحلمي .

وج ـ الكثف عن وجوه القراءات السبع وعلماً وحججها • لمكى بن أبي طالب • تحقيق د / عمى الدين رمضان • مطبوعات مجمع اللغة العربية ومثنق ١٣٩٤هـ ١٩٧٤م •

وم ــ كشف المشكل في النحر ، لعلى بن سليمان الحيدرة اليمي ، تحقيق قر أهادي عملية مطر ، ط ١ . وزارة الأوقاف العراقية ، مطبعة الإرشاد بغداد ١٤٠٤ه - ١٩٨٤م .

۲۹ ــ اللامات . لأبي القيام الزجاجي . ط . دمشت

و الله مات . للدكتور عبد الهادى الفضلى · ط . دار القسل · بيروت لبنان ١٩٨٠م.

💥 🛒 🗛 🗕 لسان العرب . لابن منظور . ط . دار المعارف .

المحرو الوجيز في تفسير الكتاب الدريز . لابن عطية . تحقيق الشيخ عبد الله بن إبراهيم الانصارى وآحرين . ط مؤسسة إلعلوم للطباعة الشيخ عبد الله بن إبراهيم الدوحة ـ قطر ١٤٠٢هـ ١٩٨٢م .

٤١ ــ مشكل إعراب القرآن . لمكى بن أبى طالب . تحقيق أ / ياسين عجد السواس . ط . يحم اللغة العربية . دمشق .

٤٧ ــ معانى الحروف ، لابي الحسن الرمانى ، ط ، القــــاهرة ١٩٧٣ م ·

٢٤ ــ معانى القرآنى . للفرآء . تحقيق د / عبد الفتاح إسماعيل شلبي
 ط الهيئة المصرية العلمية للسكتاب ١٩٧٧م .

هُمَّ الْمُعَانَى الفَرَآنَ وَلَمُوابِهِ ، الرَّجَاجِ ، تَحَقَيقَ دَمُ عَبِدُ الجَلِيـلُ شَلْبِي ، طَ الْهِيَّةُ لِمَامَةً لَشَيِّرِينَ الْمُطَابِعِ الْأَمْرِيةِ ،١٣٩٤هـ.

وع - مغنى اللبيب عن كتب الأعاريب . لا بن هشام . تحقيق الشيخ إ

٢٦ – المقتصب ، للبود ، تحقيق الشيخ / محمد عبد الحالق عضيمة ،
 ط المجلس الاعلى للشئون الاسلامية ، القاهرة ١٣٨٨ه.

ing sagar tanggan dinggan din

and the second of the second o

As a signification of the side of the side

to a factor to a contract of war being the design of the contract of the contr

أببت بموضوعات الكناب

رقع الصفاطة	المواتوع المواتوع
. ₹jyanya, £lag, ×	المفيدمة أ
	تمييد
14	العُصِلِ الْأُولُ : ﴿ اللَّهِمِ النَّمَلِيلَةِ ﴾
يخرجها وصفتها) ١٨	المبحث الأول : في (حركتها و المبحث الثاني : في (موطنها)
YP	المبحث الثانى : فى (مُوطنها) المبحث الثالث : فى (حَكُمُهُا)
	الفصلُ الثاني: (دراسة نحوية تفصيلية في لا
	الميحث الأول: ور نصبها الم
أن) و إضهارها بعد لامالنصب و ١	
فرجواب القسم وبعد الواد) الم	
لان) الله الله الله الله الله الله الله الل	المبحث الرابع: في ﴿ اللامِ الْجُ
10 6 3 3 3 3 4 3 3 3 3	أولا: مرافعها إلاهرابية عيدا عين و
	۱ ۱ وقوعها بدلا وهجود در پایدا
بر قان کے عالم کا در 37	م المرابع عليه المرابع الم
	٣ ـ وقوع اللام متهلقة بما تعلق به
	المراز و ووعها معطوفة على أما قبلها
	عَانِياً: حَمَّ تَعَلَقُهَا اللهِ عَلَمُ اللهِ عَلَيْهِا اللهِ عَلَيْهِا اللهِ عَلَيْهِا اللهِ عَلَيْهِا اللهِ
	و الله الماضي
٥٢	🗓 💘 ٧ ـ تعلقها بالفعل المضارع
• {	 ٣٠٠ ٣٠٠ تعلقها بفعل الأمر
•4	ع ـ تعلقها باسم الفاعل
•	المناهم والمستعار المسام المستعار
	مسألة في حكم لام (كي) إذا اجتمع
77	الله : حكم حذف متعلقها
٩٢	۱ ـ مواطن/حذف المثغلق 🕝 🗟

	•
وقم المسلحة	الموطوع
77	(أ) إذا وقعت لام التعليل بعد (لكن)
76	(ب) وقرعها بعد (ذلك)
70	﴿ ﴿ ﴾ وقوعها بعد ﴿ ثُم ﴾ وواو العطف
77	(د) وقوعها تعليلا لما في حير النني
77	(۵) وقوعها في مواطن إعرابية عُتلفة
14	٧ مراطن حذف المتعلق احتمالا
	النصل الثالث : ﴿ دَرَاسَةُ تَطْبِيقُيَّةً لَائْرُهَا فِي النَّهُوجِيهَاتِ النَّفْسِيرِيَّةُ مَعْ
٧٤	احتيالها لمعان آخر)
٧.	اللبحث الآول: اللام التعليلية
AA	 الثانى ؛ (ما تحنقل لام كى ولام الامر)
41:	 الثالث : (ما تحتمل التعليل والصيرورة والعاقبة)
1.4	 الرابع : (ما تحتمل التعليل والتبايغ)
1.4	🗀 🕝 الحامس: (ما تحتمل العلة والتبيين)
111	 السادس (ما تحدل التعليل والتقوية)
114	، السابع : (ما تحتيل التعليل والصفة)
1 17 0 =	ه الثامن ۽ (ما محتمل التعليل والويادة)
114 (💎 🕟 التاسع : ﴿ مَا تَحْتَمَلُهُ اللَّامُ يَعْدُ فَعَلَى الْآدَرُ وَالْإِرَادَةُ }
177	»
177 7 -	الحادي عشر : (ما تحتمل انتعليل ومعني إلى 💮
14.	🦠 🥫 الثاني عشر : (ما تحتمل التعديل ومعني الباء)
178	وم من الثالث عشر: (ما نحتمل التعليل ومعنى على)
177	🦼 🦼 الواسع عشر : ﴿ مَا يَحْمُولُ النَّهُ بِلَ وَمَعَى هُوْ ﴾ [
174	The second second second
18% -	ثبت بموارد البحث
	ALBAR LAVA XII I'V OLVILI.