

بُذور النظرية السيميائية في الخطاب القرآنوي

د. حسن عبد الهادي الدجيلي
مدرس في قسم اللغة العربية / كلية الآداب / الجامعة المستنصرية

بسم الله الرحمن الرحيم

من الأمور اللافتة للنظر إن الدراسات اللسانية الحديثة^(١) توجهت في النقد العربي الحديث إلى الخطاب الإنساني : تفكيراً ، ودراسة ، والتعمق في اجتهاد النتائج، والدلالات علماً أن هالة عظمى من هذه النتائج والدلالات تصب في فضاء الخيال^(٢) والتخيل^(٣)، أما الواقع فضعيف جداً ، بل يكاد ان يكون شحيحاً جداً^(٤). ولعل الهروب - في اغلب الاحيان - من الخطاب القرآني^(٥) وجعله بعيداً عن الدرس اللسانى له اسبابه الكثيرة، والجاده، والتي منها : انه النص الالهي- بمعنى غير قابل للاجتهاد التقليدي - ، وللقرآن اسبابه في النزول ،وله تفسيراته، وتؤولاته ، فضلاً عن بقية البنى التي - كثيراً ما - درست على طيلة تاريخ الخطاب القرآني .

والاسباب المتقدمة ان كانت منطقية فانها لايمكن ان تكون الحجة التي يتمسك بها المتمسكون لابتعاد عن الدرس الإنساني القرآني لأن القرآن الكريم حينها سيعيد مهجوراً معنوياً^(٦) ، وهذا هو في حد ذاته لون خطير من اللوان الكفر - والتعوذ بالله - ، ولو حاول احد التلاعب بالدرس القرآني كما يحلو له فان مكافحته ستكون من قبل الله اولاً لانه - تعالى - انزل وحفظ الذكر^(٧) ، فضلاً عن ان الخطاب القرآني تضمن كل شيء في فضاء خلق الله تعالى قديماً وحديثاً ومستقبلاً إلى ان يشاء الله فلابد ، - وحتماً - انه تضمن الدرس اللسانى ، وتقدم به تقنيات ، فضلاً عن ان النص القرآني -اساساً -خطاب لغوي باللغة العربية^(٨) - لهذا تنوع فيه هذا الخطاب بتتنوع اللغة التي يتوصّلها هذا الخطاب ، كما ظهر فيه اعجازاً عميقاً جداً في نسق اللغة التي نزل بها ، وتعود النظرية السيميائية^(٩) من النظريات التي

ظهرت جذورها واضحة في الخطاب القرآني ، كما تعددت ، وتتنوعت صور هذه النظرية في الخطاب القرآني أيضاً ، ولايمكن فصل الزمن الذي تقدم ولادة النص القرآني ، فان الخطاب الادبي العربي - الشعر - الذي كان سائداً في البيئة التي تقدمت ولادة الاسلام نجد فيه بعد السيميائي بتجسيد واسع من خلال اشارية الخطاب الشعري الجاهلي لتالفة من لوحات متنوعة وهذه اللوحات تشكل دلالة في حالة انفرادها ، وتشكل دلالة اخرى في اتحادها وتصب دلالتها في موقف الانفراد ، والاتحاد معاً في دلالة الغرض الذي يمثل الدلالة الشاملة للنص الشعري الجاهلي ، وبالتالي تعكس خصوصية كل نص عن بقائه ، فضلاً عن ان الخطاب اللغوي العربي -اساساً- خطاب سيميائي لانه يتتألف من مجموعة من الموارد التي تشكل هيكلية دلالية فيه ، فضلاً عن بنائية المثل الذي هو عبارة عن ايجاز قصصي وعصبي دلالي في ان معاً يشكل البنية التحتية للدلالة الاخلاقية التي تتمتع بها المجتمع العربي قبل الاسلام .

وتكون النظرية السيميائية في الخطاب القرآني من خلال ان الخطاب القرآني لا يمكن تثبيت الموارد الشرعية فيه من خلاله فقط ، وانما بتكميله هذا الخطاب بالسنة النبوية الشريفة ايضاً ، فضلاً عن الاحاديث القدسية ، ثم اجتهاد المذاهب الاسلامية مع كل متطور ، وجديد في الوقت نفسه .

وهذه الورقة المتواضعة هي محاولة لدراسة (جذور النظرية السيميائية في الخطاب القرآني) من خلال الجمع بين كل المفردات النظرية السيميائية في اللغة والادب والبلاغة العربية وكتب التفسير التراثي ، وبين جذور التطبيق العملي للنظرية السيميائية في الخطاب القرآني كما التقطه البحث .

وقد قسمنا هذا البحث بالشكل الاتي :

١ - السيمياء لغة واصطلاحاً ، ويقسم إلى :

أ - السيمياء لغة ب-السيمياء اصطلاحاً عالمياً ج_السيمياء اصطلاحاً عربياً

٢ -السيمياء في البلاغة العربية

٣ _السيمياء في كتب التفسير التراثي

٤- جذور النظريه السيميانية في الخطاب القرآني ، واما صور هذه الجذور

التي التقطناها فيه ، فهي :

أ-السيمياء مصطلحاً

ب- البسمة

ج- اللغة

د- العدد

ه-اللون

و- تتنوع القصة القرآنية

ز- تتنوع مستويات الدلالة في النص الواحد

١-السيمياء لغة واصطلاحاً /

١- السيمياء اللغة /

الدلالة اللغوية لمفردة (سيمياء) - بهذا الاشتغال - هي المقابل لترجمة المفردة (signal) الإنكليزية والتي تعني الاشارة ، او الرمز ، او التلويع ، او العلامة ، او اللمحـة ، او الدلالة غير المباشرة ^(١٠) .

اما اللغة العربية فقد ورد فيها مصطلح (سيماء) وهو مصطلح ماخوذ عن اليونانية (sema) ويعني في اصله علم الرموز الرياضية والفلسفية ^(١١) ، واكد المعجم العربي ان (سيما) هو المنظر الخارجي المخالف للمناظر المقابلة ^(١٢) ، و- السيمياء - لغة في الكيمياء ^(١٣) ، كما انه يعني علم الرموز والاسارات العميقـة ^(١٤) .

وجاء المصطلح في القرآن الكريم على انه علامة الایمان ^(١٥)، او الالحاد ^(١٦). وورد هذا المصطلح في مجموعة من احاديث الرسول (ص) لكنه لم يختلف عن الدلالة القرآنية ^(١٧) .

ب- السيمياء اصطلاحاً عالمياً /

في الدلالة الاصطلاحية ل (signal):هو استخدام اسلوب اللامباشرة العميق

في النص الثقافي سواء كان النص ابداعاً اولياً ^(١٨) ، ام ابداعاً تالياً ^(١٩) .

وهي بحد ذاتها منهج حديث في دراسة النص الإنساني يرمي للتفتيش عن النواخذ المطللة في النص محاولاً تحليلها لا بالقسر وإنما بالخلفية الثقافية للنالق اولاً ، وفهم النص ثانياً^(٢٠).

وقد زعم رواد النقد السيميائي ان أي نص - سواء قصد صاحبه ام لم يقصد - فيه لمحات سيميائية انطلاقاً من ان اللغة في طبيعتها تتراوح مستويين : الواقعي وهو المستوى الاشمل ، والمستوى غير المباشر - الذي هو اقل - وهذا هو السيمياء^(٢١).

ودخل السيميا في علم الجمال حيث هو : اللوحات التي زاوجت بين اللون المناقض ، والمكونات المناقضة ايضاً عن طريق التلميح الاشاري^(٢٢) وتطورت التشكيلة الشاملة لللوحة الفنية عن طريق ولادة بنية جديدة للدلالة الجمالية وهي ما يسمى بـ (ايقاع اللون) (Colour of echoon)^(٢٣) ، فيكاسو كان من رواد اللوحة السيميائية^(٢٤).

وتضمن فن النحت الخطاب السيميائي لا سيما في المرحلة التي ساد فيها سيطرة الكنيسة على الدولة^(٢٥) ، وانتج - انعكاساً لهذه المرحلة - (Dantee) ملحمة (الكوميديا الالهية)^(٢٦).

وتسرب التعبير السيميائي إلى فن المسرح لا سيما في العصر اليوناني فكانت الاعمال المسرحية الأولى مسحة واسعة للتعبير عن خطاب الالهة للانسان^(٢٧) ، ودخلت الشفرة السيميائية اعمال بعض من رواد المسرح الكلاسيكي لا سيما اعمال (كورنيه) خاصة مسرحية (السيد) (AL-Ceed)^(٢٨) . وتطور التعبير السيميائي عن طريق الـ السيميا (السينما) لا سيما انها - كما يقال - مشتقة من السيميا^(٢٩) ، وكان فن السيميا قد تضمن مرحلتين في فن السينما ، المرحلة الأولى : هي مرحلة التعبير السينمائي الاشاري - دون صوت - متوجة بافلام الممثل العالمي الكبير (شاري شابلن)^(٣٠) ، والمرحلة الثانية : هي تسرب البنية السيميائية داخل الخطاب السينمائي وقد بدات هذه المرحلة بالظهور في منتصف سبعينيات القرن العشرين ، ووصلت قمتها في الافلام الغربية التي انتجت بين الاعوام (٢٠٠٤-٢٠٠٢م) لا سيما فلم (حليف الشيطان) ، و (فلم الملك كنک)^(٣١).

ج- السيمياء اصطلاحاً عربياً /

المعجم العربي الحديث يجعل السيمياء بنية قديمة ظهرت في الاصطلاح اللغوي ، وتطورت مع تطور اللغة العربية لتكون الخطاب الثقافي الذي ينقسم إلى بنتين : الاولى : شكلية غير مباشرة - وهي الوسيلة - ، والثانية جوهرية مباشرة (السيمياء) - وهي الهدف - ^(٣١) .

وقد ظهرت الشفرة السيميانية مع اقدم نص وصل اليها - وكان تابعاً إلى الأرض العربية - الا وهو - ملحمة كلامش - التي تضمنت شفرة الخلود الإنساني وشعاراته المتنوعة ^(٣٢) .

وحيثما نصل إلى الخطاب الأدبي قبل الإسلام فسنجد ان القصيدة العربية- بتكوينها من عدة لوحات تضفي دلالة معينة - هي خطاب سيميائي بحد ذاته ، سفضلا عن ارتباط هذه القصيدة باسقاطات اشارية ، ورمزية واسعة ^(٣٣) .

ولم يبتعد النثر الجاهلي عن السيميانية حينما كان سجع الكهان - بحد ذاته- فضاءً سيميائياً عملاً ^(٣٤) ، كما دخلت اللعبة السيميانية داخل حدود المثل ^(٣٥) .

وفي العصر العباسي تكشفت المسألة اكثر - لاسيما في القرن الرابع الهجري وما رافقته من ظروف - ^(٣٦) حينما ساد مذهب في الشعر نستطيع ان نطلق عليه دون تحفظ (المذهب السيميائي) لاسيما في اعمال النخبة الشعرية (المتبني) ^(٣٧) هـ ، و (الشريف الرضي) ^(٣٨) هـ ، و (المعربي) ^(٤٩١) هـ ، ولم يشذ الخطاب النثري العباسي عن هذا التيار ابداً بـ (كليلة ودمنة) لـ (لابن المفع) ، و (الف ليلة وليلة) (الملحمة الرائدة في عالم القصة الإنسانية العالمية متخالatan(فتح التاء والخاء واللام والتاء الثانية) عوالم من الفضاءات السيميانية ^(٤٠) ، وكانت (اخبار حما) لـ (حجا) ركناً مهماً من هذا العالم الامتناهي ^(٤١) .

وفي العصور المتاخرة برزت اللوحة السيميانية عن طريق مجموعة من نصوص (الشاب الظريف) ^(٤٢) هـ ، والفنون النثرية المشهورة كـ (المواليا) ^(٤٣) .

اما في العصر الحديث - الذي ظهر فيه استيراد الثقافة من الآخر - نجد ان جميع الثقافة تقريبا دخل إليها هذا المنهج .

فأول الشعر الذي تأثر بالمنهج السيميائي هو (الشعر الحر) لاسيما في أكثر أعمال عبد الوهاب البياتي (ت ١٩٩٩ م) ، كما ظهر في أعمال نزار قباني (ت ٢٠٠٠ م) ، و (ادونيس) ، ورواد القصيدة النثرية عموماً .

وتطورت الشفرة السيميائية في الرواية العربية الحديثة لاسيما في بعض اعمال (يوسف ادريس) ، و (فؤاد التكريلي) ، و (ذو النون ايوب) ، و (عبد الرحمن الريبيعي) ، و (الطيب صالح) .

اما السينما والمسرح العربيان فلم يشهدا اتجاهها سيمبايانياً اكثر من اتجاه (يوسف شاهين) ، و (يوسف العاني) .

٢ - السيماء في البلاغة العربية /

من يستقرُ الخطابُ البلاغيُ يجدُ انَّ هذا الخطابُ اشتملَ علىَ السيمبِياءِ في
اكثرَ من موقعٍ ، وهذه المواقع هي :

- الكناية / عدة السيمياط وهي (ان يطلق الشخص وصفاً لكنه لا يعمد إلى لفظه الموضوع له في اللغة وإنما للفظ آخر هو تاليه وردفه)^(٤٤) تمثل بعدها سيمياطياً واضحاً كما ان عناصرها تمثل لوحة سيمياطية أخرى وهي : الرمز^(٤٥) ، والإشارة^(٤٦) ، والتلويح^(٤٧) ، واللمحة^(٤٨) .

الاستعارة / في اصلها اشارة لانها (تشبيه حذف احد اطرافه مع) ، كما ان في دلالتها لمحه سيميائية سواء عن طريق الاداء ... (٤٩) ، الاستعارة التصريحية، ام (الاستعارة المكنية) .

- المجاز / قضية رمزية كبرى لانه ليس المعنى الامحسوس للمصطلح حسب (٥٠)، وإنما يحاول وقمعة الامحسوس ايضا .

- التورية / في اصلها استبدال امر بامر (... اخفاء الامر باظهاره غيره)
فهي سيمياء واضح .^(٥١)

- المدح بما شبه الذم ، والذم بما يشبه المدح / صورة معكوسة للشيء المطلوب وهذا ملحم من ملامح السيمبacie .

- الكثير من اساليب التعبير في علم المعاني تدخل ضمن الاطار السيميائي .

والمناهج الادبية الحديثة التي دخلت الى النقد العربي الحديث -التي تعد الصورة الحديثة للبلاغة العربية التراثية- تضمنت الموارد السيميانية سواء عن طريق الدخول غير المباشر في (المنهج البنوي)^(٥٢) و (الاس لوبي)^(٥٣) و (التفكيكي)^(٥٤)، و (التلقني)^(٥٥) ، او عن طريق الدخول المباشر في (المنهج السيميائي)^(٥٦) .

٣ - السيميان في كتب التفسير التراثي / الترجمة الدقيقة لمصطلح (signal) هي الاشارة^(٥٧) لكن هل هي الاشارة المجردة ، ام الاشارة الجزئية ؟ ! ، والجواب هو: الاشارة الشاملة في النص بمعنى ان هناك ثلات اشارات في النص، وهي : الاشارة الجزئية^(٥٨) ، وتركيب الاشارة^(٥٩) ، والاشارة الكلية^(٦٠) ، لكن المراد هنا هو النوع الثالث من الاشارات وهو الاشارة الكلية .

وكتب التفسير التراثي / تناولت في بعض تحليلاتها الاشارة الكلية التي هي (السيميان) والسبب هوان الخطاب التفسيري الخلفية الثقافية للمفسر (بضم الميم وكسر السين) نفسه ، حيث ان التفسير يكون بسيطاً اذا كان المفسر بسيطاً ، ويكون متقدماً اذا كان صاحبه كذلك ، ويكون تقنياً اذا كان الناص^(٦١) كذلك.

وكتب التفسير التراثي شاع عندها هذا النوع من التفسير ، وان كان مصطلح السيميان لم يكن قد ولد بعد . وثمة مفسراً سكب من فكرة السيميان في تفسيره ، ومن الاولى الذين ذهبوا لهذا الاتجاه الزمخشري (٥٣٨ هـ) في (الكاف)^(٦٢) ، ولعل مذهب الزمخشري من اولى دواعي الطرح السيميان لاسيما ان طبيعة الاعتزاز تفرض التحليل العميق ، والمستفيض المعللين في أي موضوع او مادة عند معالجتها^(٦٣) ، وقد حرص الزمخشري على بث التحليل الواقعي عند الطرح السيميانى وعدم زج هذا الطرح في متأهات الاشارات ، وانما يستخدم المفاهيم اللازمة لفک الشفرة السيميانية علما ان الطرح السيميانى لم يكن طرحاً مقصماً في الكاف كما لم يكن الطرح اليتيم فيه دائماً - بالرغم من ان هذا الطرح شاع في فضاء هذا التفسير كثيراً -^(٦٤) ، ومن يستقرى الكاف استقراءً دقيقاً يجد ان الزمخشري لم يكن بدعاً حينما فسر بعض ايات القرآن الكريم تفسيراً سيميانياً وانما كانت تلك الآيات تلوح بهذا النوع من التفسير بشكل او باخر، فقد عد منها^(٦٥) (الصلاة الوسطى) هي

كل الصلوات الخمس انتلافاً من ان كل صلاة من الممكن ان تكون هي الوسطى فالفجر وسطى بين العشاء والظهر ، والظهر وسطى بين الفجر والعصر ، والعصر وسطى بين الظهر والمغرب ، والمغرب وسطى بين العصر والعشاء،والعشاء وسطى بين المغرب والفجر فحينها كان الوصف جزئياً الا انه عنى تعالى به الصلوات الخمس ترغيباً لاجل التقدم بادائتها جميعاً^(٦٥) ، فحين ذاك تكون (حافظوا على الصلوات) كل الصلوات واجبة ومستحبة ، والصلاة الوسطى كل الصلوات الواجبة^(٦٦) ، هذا مع قبوله الاراء التي جعلت (الصلاة الوسطى) صلاة واحدة وعنها^(٦٧) .

اما عند (ابن العربي) (٤٥٣هـ) في تفسيره (الفتوحات المكية) فقد انتعش
السيميماء انتعاشًا كبيراً ولا يخفى ما لمذهب هذا المثقف الإسلامي الكبير في التصوف
من اثر في هذا بعد التفسيري^(٦٨).

فقد اسس هذا المفكر لأول مرة ثلاثة (الصوت) و(التركيب) و(الدلالة) في هذا التفسير^(٦٩) ، فهذه المحاور الثلاثة كانت الخطاب التفسيري الاول لل الفكر التأويلي المعمق في الخطابي القرآنى .

وقد اخذ ابن العربي بنظر الاعتداد المتنافي المنوع لكتاباته التفسيرية ، حيث جاء اسلوبه (سهلاً ممتعاً) يرroc لكل المشارب ، والتدوّق ، وقد اجمع كل من درسه انه فصل في قضية التوسع في التفسير العميق للقرآن الكريم انطلاقاً من مبدئه أمن به هذا المفسر هو ان النص القرآني مرسل (بضم الميم وفتح السين) لكل الناس ، ومن ضمن هؤلاء الناس الفلاسفة ، والمناطقة ، واصحاب الفكر العميق (٧٠) ، ونعتقد بان من منابع هذا الخطاب عند هذا المفكر هو حسه الادبي بوصفه اديباً عملاقاً - من خلال نثره وشعره- الذى تسرّب إلى اسلوبه في تفسيره (٧١) .

ومن مجموع سيماءاته يلفت انتباها رايه في الحروف المقطعة حيث انه اشار بان (الم) معناه كثرة هذه الحروف في السور التي افتتحتها هذه الحروف ، وكذلك (الر) ، وكذلك (كهيي عص)..الخ^(٧٢) ، وعندما وجد ان (الم) هي اكثر الحروف المقطعة استنتاج - ولابد باحصاء دقيق - انها وردت بكثرة - هذه الحروف - في كل القراء الكريمة ، كما ان (الالف) يقابل المد الصافى وهذا صالح لجر

النفس العميق والدلالات الصافية ، و (اللام) صالح للشدة ، مع اللين لهذا جاء اكثـر حرف في القرآن الكريم ، و (الميم) يدل على شدة الشفة وهذه فيها كل الدلالـات اللغوية المؤثرة^(٧٣) ، فضلاً عن ان كل سورة لها حرف يزيد على غيره وهذا يتلـاعـم مع طقـسـها الدلـالي الظـاهـر ، والعميق بالنسبة للموضوع القرـانـي ، وبالنسبة للمتنـقـي في آن معاً^(٧٤) .

واتـجـهـ الـاتـجـاهـ نـفـسـهـ لـكـنـ بـصـيـغـ تقـنـيـةـ اـكـثـرـ (ـالفـخـرـ الرـازـيـ)ـ (ـ٦٠٦ـهـ)ـ فـيـ (ـالتـقـسـيرـ الكـبـيرـ)ـ والـرـازـيـ رـاسـ مـدـرـسـةـ فـيـ التـقـسـيرـ هـضـمـتـ الـافـكـارـ الـتيـ سـبـقـتـهاـ ،ـ ثـمـ تـنـاـصـتـ مـعـهـاـ^(٧٥)ـ ،ـ ثـمـ كـوـنـتـ شـخـصـيـةـ جـديـدـةـ ذاتـ اـبعـادـ فـلـسـفـيـةـ عـقـلـانـيـةـ عـكـسـتـ عـلـىـ المـتـنـقـيـ منـ خـلـالـ وـقـعـنـةـ هـذـهـ الـابـعـادـ مـنـ قـبـلـ صـاحـبـ المـدـرـسـةـ^(٧٦)ـ .ـ

والـرـازـيـ آـمـنـ فـيـ اـكـثـرـ تـقـسـيرـهـ -ـ بـفـكـرـةـ وـاسـعـةـ طـبـقـهـاـ عـمـلـيـاـ فـيـ نـتـاجـهـ التـقـسـيرـيـ ،ـ وـهـيـ انـ الـخـطـابـ الـقـرـآنـيـ صـالـحـ لـكـلـ زـمـانـ ،ـ وـمـكـانـ ،ـ وـمـادـامـ كـذـلـكـ فـانـ التـرـكـيبـ الـقـرـآنـيـ وـاسـعـ الدـلـالـةـ لـيـسـ عـلـىـ مـسـتـوـيـ الزـمـنـ الـذـيـ وـلـدـ فـيـهـ لـكـنـ عـلـىـ مـسـتـوـيـ الزـمـنـ بـمـسـتـوـاـهـ الـفـيـزـيـائـيـ ،ـ وـالـنـفـسـيـ ،ـ وـالـالـهـيـ مـعـاًـ ،ـ وـعـلـىـ هـذـاـ اـسـاسـ فـالـرـازـيـ حـيـنـماـ يـكـونـ فـيـ اوـجـ سـبـاحـتـهـ فـيـ فـضـاءـ الـقـرـآنـيـ لـاـيـنـسـيـ اـنـ مـتـنـقـيـ الـقـرـآنـ عـلـىـ سـطـحـ الـارـضـ وـلـاـيمـكـنـهـ -ـ دـائـمـاًـ -ـ التـحـلـيقـ خـارـجـ هـذـاـ سـطـحـ ،ـ لـهـذـاـ دـابـ عـلـىـ تـحـوـيلـ عـيـنـهـ الدـلـالـةـ الـمـحـلـقـةـ إـلـىـ عـيـنـةـ صـالـحـةـ لـلـمـكـوـثـ عـلـىـ سـطـحـ الـارـضـ لـتـكـوـنـ عـيـنـةـ وـاقـعـيـةـ الـاـنـهـاـ فـيـ اـعـالـيـ ذـرـىـ الدـلـالـةـ الـمـتـمـكـنـةـ مـنـ قـبـلـ المـتـنـقـيـ الـقـرـآنـيـ^(٧٧)ـ .ـ

فـلـقـدـ لـفـتـ -ـ مـثـلـاـ -ـ اـنـتـبـاهـ الرـازـيـ ظـاهـرـةـ (ـالـعـصـاـ)ـ التـيـ هـيـ لـ (ـمـوـسـىـ)ـ (ـعـ)ـ فـيـ الـاـيـةـ الـكـرـيمـةـ :ـ (ـقـالـ هـيـ عـصـايـ اـتـوـكـؤـ عـلـىـهـاـ وـاهـشـ بـهـاـ عـلـىـ غـنـمـيـ وـلـيـ فـيـهـ مـأـربـ اـخـرىـ)^(٧٨)ـ ،ـ فـالـرـازـيـ يـتـطـرـقـ إـلـىـ (ـالـعـصـاـ)ـ وـيـعـدـهـ اـداـةـ مـهـمـةـ لـتـحـقـيقـ اـكـثـرـ مـنـ نـتـيـجـةـ ،ـ وـلـانـ مـوـسـىـ (ـعـ)ـ نـبـيـ فـقـدـ اـظـهـرـ الـاـشـيـاءـ الـعـامـةـ لـلـعـصـاـ ،ـ وـاخـفـىـ الـخـاصـةـ ،ـ فـقـدـ قـدـمـ وـظـيـفـةـ الـعـصـاـ الـعـامـةـ (ـالـاـتـكـاءـ)ـ ،ـ وـخـصـصـ اـكـثـرـ بـ (ـاهـشـ)ـ ،ـ ثـمـ اـرـمـ الـخـاصـ جـداًـ (ـوـلـيـ فـيـهـ مـأـربـ اـخـرىـ)ـ وـاـولـىـ هـذـهـ الـمـأـربـ هـيـ الـقـوـةـ ،ـ وـالـجـمـالـ ،ـ وـهـذـهـ الـرـوـافـدـ الـعـصـوـيـةـ مـاـ قـبـلـ النـبـوـةـ أـيـ حـيـنـماـ كـانـتـ الـعـصـاـ مـادـيـةـ ،ـ لـكـنـ بـعـدـ النـبـوـةـ دـخـلـتـ الـرـوـحـيـةـ الـيـهـاـ فـكـانـتـ اـداـةـ لـلـنـبـوـةـ^(٧٩)ـ .ـ

وعند (ابي حيان الاندلسي) (٧٥٤ هـ) في (النهر الماد)^(٨٠) ، ظهرت مجموعة من التاویلات ،واهم هذه التاویلات هي التاویلات الاشارية بيد ان هذه التاویلات كانت توجه وجهة العلاقة المباشرة مع بؤرة الموضوعات التي تتحوا منحا غبيبا ، وعلاقة الغيب مع الرمز علاقة واضحة واساسية ، حيث ان المخفي في نصوص الآيات يحتاج إلى اظهار بالات قادرة على توليد الاستيعاب عند المتلقى لهذا التقسير ، فالتلويذ يقترب كثيراً من فكرة التطور التدريجي للوصول العمق الدلالة القرانية^(٨١) .

فيستردد في تقسيره بعض القضايا الرئيسة ، ومن ضمنها قضية تحول الكثير من المصطلحات اللغوية من معناها النحوي إلى معنى جديد مثل (كان) في قوله تعالى - مثلاً - (ان الصلاة كانت على المؤمنين كتاباً موقتاً)^(٨٢) ، فالصلاحة باقية للابد ولا تنتهي ابدا فحين ذاك (كان) ليس فعلاً ماضياً ناقصاً وإنما هي تامه ، بل قد تجاوزت الزمن الماضي إلى الحاضر والمستقبل لهذا استواعت الزمن عموماً فكانت اداة زمنية عامة ، ولما كانت الصلاة ظاهرة روحانية فالزمن النفسي بارز فيها عن غيره ، ولما كان الكتاب الموقوت ظاهرة مستمرة فحين ذاك دخل الزمن المتحرك إلى حيز هذه الآية لكن الزمن النفسي ، والروحي ، والمستمر تخصص بالمؤمنين فحين ذاك ارتبطت الصلاة مع المؤمنين بالحركة والعمل الدائب^(٨٣) .

وثمة جهوداً جادة ففازت إلى الخطاب التفسيري لـ(الخطيب الشربيني)(٩٧٧ هـ) في (السراج المنير)^(٨٤) ، حينما أودع خلاصة الفكر الثقافي الذي تناص به داخل ساحل هذا التقسير المبدع ، فقد رأى حالة من الدلالات القرانية تحتاج الكشف والمتابعة ، والتحليل الدقيق بعيداً عن النظارات السريعة ، وسلوك النص المستعجل (بضم الميم وفتح الجيم) ، ذلك الكشف الذي ينقب في حقول القرآن عن تلك الرؤى الفاحصة والفضاءات الرحبة التي ليست بمستوى التقليد الاعتيادي أولاً ، وبعيدة عن الخيال والتخيل^(٨٥) ثانياً .
ومن يتصفح هذا التقسير فسيجد الكثير الكثير من ذلك .

فمن جملة لمحاته الرائعة تركيزه على الحذف غير التقليدي الذي جرى في بعض آيات القرآن الكريم ، ومن جملتها قوله تعالى (فلما ذهبوا به وأجمعوا ان يجعلوه في غياب الجب و اوحينا اليه لتتبئهم بامرهم هذا وهم لا يشعرون)^(٨٦) .

لقد انتبه المفسر هنا إلى غياب جواب الشرط من هذه الآية ، وقد عللها بأمور

اهمها :

- ١ - لم يشأ الله ان يجعل امرهم الذي اجمعوا عليه نافذاً وانما امر الله .
- ٢ - لم يكن الجب جبا الا ظاهراً فهو في حقيقته موطن أمان واطمأنان^(٨٧) .
- ٣ - ان يكون الجواب هو (واحينا) لتحول الواو إلى قيمة (الفاء) الواقعه في جواب الشرط ، لكي تكون جواباً للشرط واجتماعاً مع الوحي الذي وجه إلى يوسف (ع) بوصف الواو في واحدة من معانيها عاطفة ، وتحول الواو إلى قيمة (مع) ايضاً بمعنى ان السقوط في الجب تزامن مع هبوط الوحي والدليل ان الله ذكر يجعلوه بدلاً من يلقوه وهنالك فرق بين الاثنين^(٨٨) ، ودلالة مختلفة^(٨٩) .

ونستلقي في رحاب (أبي الفضل اللوسي) (١٢٧٠هـ) في واحة من الافكار ، والجدلية البيانية المبدعة من خلال نتاجه الرائع (روح المعاني)^(٩٠) ، كي يدلنا على تلك السيميائيات القرآنية ، والشرائين الحية التي تمد مستكشف القرآن الكريم بنبض لا يوقفه وقع الموت ، وفي كثير من الاحيان يشعر المتمعن في هذا النتاج ان صاحبه لا يمتلك عيناً تقليدية فقط وانما يمتلك عيوناً تخترق كل الحواجز والسبل وتستوفي كل الاتجاهات في الدلالة ايضاً^(٩١) .

ومن جملة تفسيراته التي سارت هذا الاتجاه تفسيره الآية الكريمة :

(انا خلقناكم من ذكر وانثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا)

حيث يقول : ان تقديم (الذكر) هنا فيه الكثير من الصيغ المتعلقة بان الذكر هو صاحب الذرية الاولى ، وهو قائم بكل احتياجات المنزل ، كما انه المواجهة اليتيمة لاي خطر محقق ، و(الانثى) هي مركز الايواء الاول للذكر ، وهي الحاضنة لذريته شكلأً وجوهراً ، كما انها الاخلاق العظيمة للمجتمع ، ولما ربط سبحانه : بين خلقة هذين الطرفين الهامين ، وبين تكوين الدول - من خلال دلالة الشعوب والقبائل - لم

يقصد ابداً الذكر والانثى الفاسدين ، وانما الصالحين بمعنى الذكر المخلص ، (بضم الميم مع كسر اللام) ، والانثى المخلصة فحين ذاك كان التقدير - في غير القرآن - انا خلقناكم من ذكر مخلص وانثى مخلصة الخ ، كذلك فارتباط الخلة هنا بالله يجعل المقصود بالذكر والانثى ، الذكر والانثى في بداية الخلقية بمعنى (آدم) (ع) ، وحواء (ع) وليس غيرهما حيث ان الشعوب والقبائل تكونت منهما اصلاً^(٩٢) .

٤ - جذور النظرية السيميائية في الخطاب القرآني /

البديهيات لا يختلف عليها اثنان لأن البديهيات قضاياً معللة من تلقاء نفسها لكثره التجارب عليها ، لأنها أصبحت واضحة جداً في المجتمع . والخطاب القرآني قيل فيه الكثير دراسة ، وتحليلاً. الخ وصار المتყق عليه على ان القرآن فضاء متسع ، وعالم فيه كل شيء - سواء في عالم الآخرة او في عالم الدنيا - وهذه السعة ، والحفظ تعهد لها الله تعالى -في قوله (انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون) ولو تطرقنا إلى بنية (لحافظون)^(٩٣) لطال بنا المقام في هذه الورقة المتواضعة بيد اننا نتفق مسبقاً - والله اعلم - ان من ابسط دلالات (الحفظ) هو تضمن القرآن الكريم لكل شيء سواء اكان موجوداً في عصر نزوله، او لم يكن موجوداً فيه لسبب بسيط جداً ان القرآن خطاب الله تعالى (الحي القيوم) .

والخطاب السيميائي وجد في القرآن الكريم ، وهذا الوجود ليس من جملة الاشياء المستقبلية التي ستظهر وضمنها القرآن اياته فقط ، وانما الفكر العربي ان ذاك كان مؤهلاً جداً - من خلال تقنياته الثقافية - لاستيعاب الدلالة السيميائية بكل ابعادها، ومستوياتها . اما صور الجذور السيميائية في الخطاب القرآني فهي :

أ - السيميان مصطلحا /

ورد مصطلح السيميان في الخطاب القرآني مررتين بصيغة (سيماهم) والسيماء هو نفس السيميان^(٩٤) ، وقد اثبت البحث الحديث ان مصطلح (signal)^(٩٥) او (in dicatien)^(٩٦) ، او (gesture)^(٩٧) ، او (in signia)^(٩٨) هو من المصطلحات التي دخلت إلى الثقافات الاوربية الحديثة من الثقافة العربية^(٩٩) ، وكان الدخول الاول هو من (الاندلس) (اسبانيا حالياً) التي صدرت هذا المصطلح إلى

(فرنسا) ، و (المانيا) و (انكلترا) ، و (أمريكا)، ودول (أمريكا الجنوبية)^(١٠٠)، وقد انتقل المصطلح مباشرة من العراق^(١٠١) - الذي كان مركزاً للدولة العربية الاسلامية - إلى (تركيا) (zementoce)^(١٠٢) ، و (روسيا) (scomantec)^(١٠٣) ثم رجع إلى الثقافة العربية الحديثة بعد ان صدرت الثقافة الغربية الكثير من نتاجها إلى الثقافة العربية فهو اشبه بـ(بضاعتـنا ردـتـ الـينا) ، وكان رجوع المصطلح يمتزج بالكثير من شخصية الخطاب الغربي مع تضمنه بعضاً من الصلاحية للخطاب العربي ، وهذا المصطلح حينما ورد بصيغة (سيماهم) في القرآن الكريم انما رکز على دلالة الوجه ، الذي هو آية المؤمن، والكافر على حد سواء^(١٠٤)، وهذا ما يقابل السيمياط الحديث^(١٠٥).

ب . البسمة /

هذه المقدمة هي الصيغة التي تتتصدر كل سورة ، وكل آية عند قراءتها مستقلتين ، كما ان هذه الصيغة ترتبط بـ(التعويذ) الذي هو الشفرة التي من خلالها يدخل القارئ إلى البسمة ، ومن اتحاد التعويذ مع البسمة في خطاب القراءة القرآنية يستطيع القارئ الدخول إلى الخطاب القرآني دون خوف ، او قلق .

لقد استرتفعت البسمة الكثير من الشواهد التي يجعل القراءة بعيدة عن غير الله لأنها : تطرد الشيطان . برميه اولا عن طريق التعويذ . وهذا الطرد فيه منع الهي حيث لا يستطيع الشيطان الدخول إلى فضاء القراءة لا شكلا ، ولا ضمنا ، فالشكل قطع رجم الشيطان ودحره الهيا خارج حياض القرآن الكريم ، وجوهرا لا يمكن ان يستقبل أي صدى شيطاني لأن الشيطان اغتيل معنوا . اساسا - .

حين ذلك فالجانب النفسي صفا تماما وهذا الجانب اساس حقيقي لنجاح القراءة القرآنية ، ويبرز المشهد القرآني بعيدا عن تزاوج هذا المشهد مع المشهد الخارجي للقرآن ، حيث ان البسمة تجعلنا نستقطب العالم من خلال الفكر الالهي وليس الفكر الإنساني المادي^(١٠٥) .

فضلا عن قيمة البسمة المكونة من التركيب الاتي (بسم الله الرحمن الرحيم) فهذا التركيب الرباعي يعد مفتاح الرحمة الالهية للإنسان من خلال : (بـسـمـ = بـاسـمـ = اـسـمـ اللهـ الـاعـظـمـ = الـانـطـوـاءـ تـحـ ظـلـ اللهـ دونـ غـيرـهـ)

(الله = اسم الجلالة = الاسم الرئيس الذي يخاطب به سبحانه خالصا) .
ـ (الرحمن = صفة مشبهة = كثير العطاء للرحمة = شلال الحنان) .
ـ (الرحيم = صفة مشبهة = صفة خالدة = يرحم خارج حدود الرحمة) .
وسيمياء الرحمة في البسمة انها وفرت اربعة اسماء الله تعالى في آن معاً : اسمه
الاعظم (تعالى) + لفظ الجلالة (الله) + الرحمن + الرحيم .

وحين ذاك كان هذا النموذج بناءاً محكماً رباعياً لا يدخل اليه الشيطان من أي مكان ،
كيف ذاك وقد كان كل ركن من هذا الرباعي حاوياً الله (جل وعلا) .
والدليل على كل هذا هو خلو سورة التوبية من البسمة لا لشيء الا لأنها كانت موجهة
إلى الكافرين بلغة شديدة ^(١٠٦) من الله تعالى - بمعنى أنها فاقدة للرحمة -

ج- اللغة /

اللغة العربية فيها الكثير من الامتيازات افقياً ، وعمودياً تجعلها مؤهلة ان تكون اداة
الخطاب القرآني ، واللغة في الخطاب القرآني امتازت بالتوسيع - كثيراً - من خلال
تحولها إلى الدلالة الاعجازية ، وأولى بوادر هذه الدلالة البساطة ، مع عدم قدرة
المتنقي على اختراق هذه البساطة ، والاتيان بمتلها ^(١٠٧) ومن ثم الغاء عنصر الزمن
من خلال الحديث عن الماضي والحاضر ، والمستقبل بنفس المستوى وكأن احداث
الازمان قد حصلت بوجود الروح الاستمرارية فيه ^(١٠٨) .

واللغة في طبيعتها ذات بعدين اساسيين في الاستخدام البشري : بعد طبيعي ،
و حقيقي او ملموس وهو ما يسمى بـ (بعد الاول) ، وبعد مجازي وهو ما يسمى بـ (ـ
ـ بعد الثاني) ^(١٠٩) ، ومن يستقرى القرآن استقراءً تقليدياً يجد هذين البعدين تماماً ،
لكن المستقرى المتنقى للقرآن لا يجد بعدين ، وإنما يجد بعداً واحداً هو بعد الحقيقى
لسبب بسيط هو ان المجاز وجد في الصورة اللغوية الانسانية لاستحالة الانسان
تحويل المجاز الى حسي - واقعي - اما الله فهو يستطيع وقوعه كل الدلالات سواء
كانت حقيقة ام مجازية - في نظر الانسان - .

ومن هذا التصور المتواضع نجد ان اللغة القرآنية لغة اشارية لكن هذه
الاشارية تتحدد عن طريق آلة كشف بسيطة هي الله (علم اسباب النزول) اذ لولا

هذا العلم لصارت الآية (اينما تولوا وجوهكم فثم وجه الله) دليلاً على القبلة ، علما ان الله-تعالى - موجود في كل مكان.

واللغة القرآنية - مع كل ذلك - لغة اشارية - دلالة - من خلال العمومية في الاسلوب التعبيري للخطاب القرآني ، حيث ان هذا الخطاب لا يهتم بالخصوص اذا كان هذا التخصيص يخدم الهدف العام ، فذكر الانبياء والرسل (ع) علناً هو لاهميهم الشاملة-وهذا له علاقة وثيقة بالعمومية- ، اما في بقية الموضع فالعمومية واردة دائماً ، ذلك لأن الخطاب القرآني خطاب عالمي (وما ارسلناك الا رحمة للعالمين) ^(١١٠) ، كما ان الخطاب القرآني خطاب توحيد وتكافف (إنا خلقناكم من ذكر وانثى وجعلناكم شعوباً وقبائل) ^(١١١) ، ولهذا فالصوت الذاتي في الخطاب القرآني مفقود ، كما ان الصوت اللاذاتي الذي يتضمن - نفسياً - قيماً ذاتية مفقود ايضاً .

ويتركز بعد الاشاري بارتباطه بالدلالة ارتباطاً كبيراً عند قراءة القرآن تجويداً ، او ترتيلًا حيث تحول الدوال اللغوية إلى دوال مشهدية ملموسة ، ومحركة في آن معاً ^(١١٢) ، باتحاد الصوت بالتركيب اتحاداً شاملًا .

وتعد الحروف المقطعة من اهم الصور الاشارية اللغوية في الخطاب القرآني من خلال ان الله تعالى وصف هذه الحروف بانها آيات ^(١١٣) ، وهذا الوصف يخرج الحرف في القرآن الكريم من دلالته الجزئية - كحرف - إلى دلالة كلية بتوليفة دلالة النص - الذي هو مجموعة من التراكيب متعددة بعضها مع بعض - ^(١١٤) .

ومن صيغ السيميا اللغوي القرآني تحول الكثير من الدلالات اللغوية في النص القرآني عن نصها الإنساني السابق إلى معنى اخر ، كتحول معنى (كان) إلى (صار) في قوله تعالى : (ان الصلاة كانت على المؤمنين كتاباً موقتاً) ^(١١٥) ، وتحول دلالة المحذوف إلى الباقي من الترتيب كقوله تعالى (واسأل القرية) ^(١١٦) والاصل (اهل القرية) فصارت القرية هي المسؤولة وليس اهلها مع ان القرية تتكون من اهلها اصلاً ^(١١٧) .

وثمة ايات كانت موضع جدل لغوي ، واشهر هذه الايات هي : (وعلم ادم الاسماء كلها) ، لقد اختلف المؤرخون واللغويون ، والمفكرون ، والاصوليون في تفسير دلالة (الاسماء) الواردة في الآية السابقة :

فقد ذهب بعضهم بأن الاسماء هي اسماء الموجودات : انساناً ، وحيواناً ، ونباتاً ، وجماداً^(١١٨) ، وذهب اخرون الى انها الاسماء السابقة مع الصفات كالشجاعة ، والحب ، والخوف ، والكره ... الخ^(١١٩) ، وذهب اخرون إلى ان الاسماء هنا وردت دون الافعال والحرروف لأنها اصل للفعال والحرروف فلا يحدث فعل دون اسم يحده ، كما لا يكون حرف الا بوجود الاسم والفعل^(١٢٠) ، وذهب اخرون بالقول إلى ان الاسماء وردت دون الافعال والحرروف لأنها اكثراً من الافعال والحرروف^(١٢١) ، وذهب اخرون إلى ان الاسماء اهم ، بينما الافعال ليست كذلك دائمأ^(١٢٢) ، بينما ذهب بعضهم للقول ان الاسماء هنا هي اسماء الله الحسنى ، واسماء رسله وانبيائه لاسيما النبي الاعظم محمد (ص) ، والائمة (ع) ، والصحابة (رض)^(١٢٣) .

ومن ضمن الجدل السيمائي التحليلي للقرآن هو ما دار حول قضية : هل النساء من ضمن القوم ، ام لسن كذلك؟! فقد استند (المبرد) (٢٨٥هـ) للاجابة على هذا السؤال على قوله تعالى : -

(لايسخر قوم من قوم عسى ان يكونوا خيراً منهم ولا نساء من نساء) حيث ان الآية - كما يقول المبرد - تصرح بان النساء لسن من ضمن القوم لأنهن لو كن كذلك لما عزلهن الله (جل وعلا) بقوله (ولا نساء من نساء)^(١٢٤) .

د - العدد /

من الصيغ الرمزية الكبرى التي كانت اساساً للحضارة والابداع عند الانسان منذ ان وجد على ظهر هذا الكوكب .

والعدد من الدلالات التي تحمل اكثر من معنى اشاري من خلل : - تمثيله للقيمية العددية لأشياء دون اللجوء إلى التفصيل اللغوي ، وتمثيله للخطاب المجازي الرمزي ، ودخوله في المعادلات الرياضية التي تكشف القيم الفلسفية للموجودات الكونية ، كمادخل في مقدسات الكثير من الامم القديمة ك(العدد سبعة) الذي كان

عددًا مقدسًا استمر حتى عند الوثنين^(١٢٥) ، كما ان تعداد الالهة ارتبط بقيم اعداد معينة ، فالعدد واحد كان يمثل زعيم الالهة^(١٢٦) ، كما دخلت بعض الاعداد في النسق العبادي للمجتمع الجاهلي : من امثاله العدد ثلاثة الذي ارتبط بـ:(اللات) ، و(العزى) ، و(مناة)^(١٢٧) ، وارتبط (هبل) بالعدد واحد^(١٢٨) ، كما قيل ان ثمة اعداداً معينة كانت معبودات لدى بعض القبائل لغربية^(١٢٩) .

وفي الخطاب القرآني ظهر للعدد وجود تميز جدًا من خلال استيفاء الخطاب القرآني لأكثر الاعداد المتداولة ، كما ان قيمة العدد تضاعفت لسياقات معينة حينما جعل الله للسنبلة التي فيها سبع حبات تحولاً إلى سبع سنابل وفي كل سنبلة مائة حبة^(١٣٠) ، كما جعل المؤمنين في المعركة يتضاعفون عدداً عن طريق الايمان^(١٣١) ، كما وقفت سور معينة على قيمة عدد ما : فمثلاً كانت سورة الاخلاص قائمة على العدد واحد^(١٣٢) ، وكانت سورة الرحمن قائمة على لعدد اثنين^(١٣٣) ، وكانت سورة الواقعة قائمة على العدد ثلاثة^(١٣٤) .

وقد لاحظنا ان العدد ثلاثة كثر حضوره في القرآن شكلاً ومعنى لكونه يمثل اقل الجمع^(١٣٥) - والجمع اكث عليه في الاسلام كثيراً - كما يمثل الوسط الذي يجمع بين التطرف الايجابي والسلبي^(١٣٦) - وهذه ظاهرة اسلامية ايضاً .

وارتبط العدد سبعة بـ - سبع سموات ، وسبعين ارضين -^(١٣٧) ، وفي آية ما ظهر العدد متعدعاً وكان ذلك له علاقة دلالة - بما اراد الخطاب القرآني تثبيته^(١٣٨) ، فضلاً عن تساوي رصيد كل الثنائيات المتناقضة في القرآن الكريم^(١٣٩) ، وقام بتعليق ذلك باحث حديث: بان ذلك يدل على عدالة الخالق - جل وعلا - لأن كلا الطرفين هما من عبده سبحانه .

وثمة آية قامت على النظرية العددية وهي :

(ان مثل عيسى عند الله كمثل ادم)^(١٤٠) فعند حساب رصيد ورود عيسى^(١٤١) في القرآن الكريم (٢٥ مرة) (خمسا وعشرين مرة) . نراه بقدر رصيد ورود ادم (ع) (٢٥ مرة) (خمسا وعشرين مرة)^(١٤٢) .

ولقد قام باحث حديث باثبات اهمية العدد (١٩) (تسعة عشر) في القرآن الكريم دلالياً^(١٤٣) ايضاً.

في الوقت الذي كانت بعض الأعداد لغزاً في دلالتها كجعل قيمة (ليلة القدر) بقدر قيمة (١٠٠٠) (الف) شهر^(١٤٤) ، ثم جعل (اليوم) بالمفهوم الالهي كـ (١٠٠) (الف) سنة بالنسبة للعد لانساني^(١٤٥) ، ثم لماذا كان العدد (٥٠٠٠٠) (خمسين الف) هو اكثـر عدد ورد في القرآن الكريم ؟^(١٤٦) .
كما ركز تعالى على جزء العدد مع ايراده كاملاً وذلك في قوله تعالى :
(ثاني اثنين اذ هما في الغار)^(١٤٧) .

كما قامت الفاظ معينة للدلالة على اعداد معينة مثل (ثلة)^(١٤٨) ،
(عصبة)^(١٤٩) ، و (نفر)^(١٥٠) الخ .

وأحياناً يستعاض عن العدد بتعـير يقابلـه لعـاقـة ذلك بالدلـلة الـخـاصـة لـلـاـيـة
كـولـهـ تـعـالـىـ (وـدـخـلـ مـعـهـ السـجـنـ فـتـيـانـ)^(١٥١) فـحـينـ ذـاكـ سـيـكـونـ العـدـ هوـ ثـلـاثـةـ
لـانـ يـوـسـفـ (عـ) وـاحـدـ ،ـ وـالـفـتـيـانـ اـثـنـانـ .

وثـمتـ سـورـةـ قـامـتـ عـلـىـ شـخـصـيـةـ وـاحـدـةـ كـمـاـ فـيـ (سـوـرـةـ يـوـسـفـ)ـ ،ـ وـ (سـوـرـةـ
الـشـعـراءـ)ـ ،ـ وـ (سـوـرـةـ نـوـحـ)ـ ،ـ وـاـكـثـرـ سـورـ القـرـآنـ قـامـتـ عـلـىـ اـكـثـرـ مـنـ شـخـصـيـةـ ،ـ اوـ
حدـثـ ،ـ اوـ كـلـاهـمـاـ .

وـأـحـيـاـنـاـ يـعـدـ العـدـ بـطـرـيـقـةـ خـاصـةـ لـمـ يـسـبـقـ لـهـ مـثـيلـ وـذـلـكـ لـعـاقـقـهـ بـالـدـلـلـةـ كـمـاـ
فيـ قولـهـ تـعـالـىـ (ثـلـاثـةـ مـائـةـ سـنـينـ وـاـزـدـادـواـ تـسـعـةـ)^(١٥٢) ،ـ فـلـمـ يـقـلـ -ـ كـمـاـ هوـ مـعـرـوفـ
-ـ ثـلـاثـةـ مـائـةـ وـتـسـعـاـ مـنـ السـنـينـ .

وـمـنـ ذـلـكـ نـصـلـ إـلـىـ انـ العـدـ فـيـ الـخـطـابـ الـقـرـانـيـ لـمـ يـكـنـ سـيـمـيـاءـاـ مـتـقدـماـ حـسـبـ ،ـ
وـانـماـ كـانـ مشـاهـدـ صـورـيـةـ سـيـمـيـائـيـةـ دـلـالـيـةـ مـتـجـدـدـةـ اـيـضاـ .

هـ - اللـونـ /

اـحـدـ اـبـرـزـ عـنـاصـرـ الصـورـةـ سـوـاءـ كـانـتـ الصـورـةـ تـشـكـيلـيـةـ اـمـ اـدـبـيـةـ ،ـ وـهـوـ الـادـاـةـ
الـتـيـ بـوـسـاطـهـ تـعـلـنـ الـلـوـحـةـ عـنـ كـلـ مـكـوـنـاتـهـ وـدـلـالـاتـهـ ،ـ كـمـاـ اـنـهـ اـحـدـ المـرـكـبـاتـ
الـسـيـمـيـائـيـةـ التـيـ تـعـلـنـ شـيـئـاـ رـمـيـاـ بـيـدـ اـنـهـ تـتـضـمـنـ خـطـابـاـ دـاخـلـيـاـ عـمـيقـاـ .

وـالـخـطـابـ الـقـرـانـيـ تـضـمـنـ اللـوـنـ كـاـحـدـ الـبـنـيـاتـ التـيـ تـقـومـ عـلـيـهـ الـفـكـرـةـ الـقـرـانـيـةـ
وـقـدـ عـكـسـ الـقـرـانـ اللـوـنـ بـحـيـثـ يـكـونـ لـصـالـحـ الـعـمـلـيـةـ الـاـصـلـاحـيـةـ التـيـ تـبـنـاـهـ^(١٥٣) ،ـ

لهذا فنحن لانجد اللون سيمياً مادياً في القرآن ، كما لم يحتو القرآن الا على الالوان التي تخدم الدلالة الاصلاحية مكونه شفرة روحية ايضاً^(١٥٤) .

ولأن الخطاب القرآني خطاب اصلاحي فقد احتل اللون الابيض^(١٥٥) ، واللون الاسود^(١٥٦) ، القدر المعلق في الصورة اللونية لاسيمما ان هذين اللونين يحددان قيمة الایمان والكفر ، والحق والباطل ، والنهر والليل وغيرها من الدلالات الروحية ، ولأن اللون الابيض سيمياً ايماني عملاق احتل المركز الاول في الخطاب القرآني فكان متارجاً بين الذين ابىضت وجوههم يوم القيمة^(١٥٧) ، وبين حجة موسى (ع) حينما كانت يده بيضاء للناظرين^(١٥٨) ، وبين لون المعين الذي يشربه اهل الجنة^(١٥٩) .

ولصفاء هذا اللون فقد كان صورة سيمياً لدلالات الفوز ، والنجاح في الدنيا والآخرة معاً .

اما اللون الاسود فكان عالمة كبيرة للكافر^(١٦٠) ، والجاد ايضاً^(١٦١) .
والالوان الاخرى جاءت بصيغ متعرجة: فقد جاء اللون الاخضر - كثيراً - دلالة على الالبسة التي يرتديها الفائزون يوم القيمة^(١٦٢) ، اوالمتكأ الذي يتكون عليه^(١٦٣) ، كما كان صورة للنبات^(١٦٤) الذي هو رمز للرزق العظيم من الله .
وكان اللون الاحمر دلالة على لون طبيعي معين^(١٦٥) ، بينما كان الازرق
لون حشر المجرمين^(١٦٦) .

واذا كان ذلك هو اللون الواقعي الدال على صورة سيمياً معينة فهناك مفردات لونية سيمياً من خلال دلالة اللفاظ معينة على لون معين^(١٦٧) .

فمثلاً : دلالة الدم على اللون الاحمر حصراً^(١٦٨) ، والسماء والبحر دلالتان على اللون الازرق حصراً^(١٦٩) . والنهر فيه دلالة على اللون الابيض^(١٧٠) . والليل دلالة على اللون الاسود^(١٧١) ، بينما كان النور دلالة على اكثر من لون - مع العلم ان هذه المفردة هي مفردة ضوئية - ففي شعوب معينة هو اللون الاخضر^(١٧٢) ، وفي شعوب اخرى اللون الاحمر ، وفي شعوب اخرى هو اللون الاصفر ، بينما كان مهرجاناً لونياً في شعوب اخر^(١٧٣) ، بينما الماء كان لوناً صافياً اصفي من - اللون الابيض - مما جعله مؤهلاً ان يكون مصدراً لكل حي^(١٧٤) .

وانتضمت ثائيات الصفات الانسانية بين دلالة على لون ابيض ، او اسود ، او مهرجاناً لونيا ايضاً .

فالحق صفة بيضاء ، والباطل صفة سوداء ، بينما النفس تتضمن اللون الاسود بحملها لـ (الفجور) ، واللون الابيض بحملها لـ (التقوى) ايضاً^(١٧٥) ورب صفة حولت الواناً من صورتها إلى صورة اخرى فـ (الصبر) الذي ورد كثيراً في الخطاب القرآني^(١٧٦) كان اداة تحويل عن طريق الله التحمل النفسي فالاسود يتتحول إلى ابيض ، وقد يتولد من التحول صفة النور - الذي هو مهرجاناً لونيا - ، وصفة الاخضرار - الذي هو صفة من صفات اهل الجنة -^(١٧٧) ، في الوقت الذي كان (الحب) - الذي ورد في الخطاب القرآني كثيراً^(١٧٨) مترافقاً مع كل الالوان الجميلة ، و (المغفرة) فيها تحول من اللون السلبي (الاسود) إلى اللون الايجابي (الابيض) .

فالصورة السيميانية تتحدد في رسم ملامحها باللون بصورته الواقعية ، والرمزية معاً وقد اضاف القرآن صفة التزاوج اللوني تحولاً ، واتحاداً ، و مهرجاناً -تحولاً واتحاداً - مما شكل معه السيميان دلالة مميزة وجدارية خالدة فعلاً .

و- تنوع القصة القرآنية الواحدة /

القصة في القرآن الكريم قصة متطرفة ، وعميقة جداً لأنها تتجاوز القيم التقليدية في كتابه القصة إلى القيم الروحية الخالدة فالزمان منفتح ، والمكان عام ، والأشخاص مكoron ، والحبكة متعددة ، والبداية والنهاية علما على طراز ، والثيمة استفهام عملاق ودقيق^(١٧٩) .

ومن الخطأ الكبير ان يظن مستقرى القرآن ان هناك تكراراً قصصياً في الخطاب القرآني - وكذلك بقيت موضوعات القرآن - وانما هناك متشابهاً قصصياً، فالقصة التي تورد نبياً معيناً تكرر النبي -فقط- في الخطاب القرآني لكن سياق قصته ليس متشابهاً ابداً وانما كل قصة لها سياقها ، ونسقها الخاص .

قصة ادم (ع) ، وحواء (ع) لم تكرر إلا شكلاً^(١٨٠) اما السياقات الأخرى مختلفة على حسب الدلالة التي وردت بها .

حيث وردت في البقرة (٤ ايات) وهي :

- ١- قضية عصيان ابليس (ع)
- ٢- امر الله لادم وحواء (ع) للسكن في الجنة وعدم الأكل من الشجرة
- ٣- عصيان ادم(ع) وهبوطه على الارض
- ٤- تلقي ادم(ع) من ربه كلمات فتاب عليه ربه على اثراها. ^(١٨١)
- ووردت في الاعراف (١٤ آية) وهي :
- ١- عصيان ابليس(ع) امر السجود وحوار الله تعالى معه على ذلك(٨ ايات)
- ٢- امر الله تعالى ادم وحواء (ع) السكن في الجنة وعدم الاقرابة من الشجرة
- ٣- قضية المساومة على الأكل من الشجرة ، ومن ثم الاغواء على الأكل
- (٣ ايات)
- ٤- طلب المغفرة من الله تعالى
- ٥- الهبوط إلى الأرض
- ٦- الوعد في البداية والنهاية ^(١٨٢)
- ووردت في سورة الحجر (١٧ آية) :
- ١- اعلن الله امام الملائكة انه سيخلق بشراً فاما اكمله فيجب السجود له (٣ ايات) ^(١٨٣)
- ٢- ابى ابليس(ع) السجود والحوال حول ذلك فيما يتباه او لا يتبعه إلى نهاية القصص (١٤ آية).
- وفي الاسراء وردت (٥ آيات) الا انها مرکزة على موقف ابليس (ع) فقط ^(١٨٤).
- وفي طه الكهف ترکزت القصة في آية واحدة فقط ^(١٨٥).
- وردت القصة في (٩ آيات) هي :
- أ - السجود لادم (ع) وعصيان ابليس (ع) للسجود .
- ب- اخبار الله ادم (ع) بعذوانية ابليس(ع) وامره بان لا يخرج مع زوجه من الجنة .
- ج- وصف قيمة الجنة من قبل الله تعالى (ایتان) .

د- وسوسة الشيطان(ع) لادم وحواء (ع) فأكلوا من الشجرة ثم تاب الله عليهم
(٣ آيات).

ه - امر الله ادم وزوجه(ع) بالهبوط للارض وذكر قيمة الارض (ایتان). (١٨٦)
وفي (ص) وردت القصة في (١٥ آية) هي :-
التركيز على موقف ابليس(ع) لعدم السجود لادم وموقف الله تعالى منه ومن الذين
يتبعونه ، وعصيائه - أي ابليس(ع) - (١٨٧) .
وعند النظر إلى هذه السور نجد الاختلاف الواسع بينها .
فمرة القصة (٤ آيات) ، ومرة (٨ آيات) ، ومرة (١٧ آية) ، ومرة (٥ آيات) ومرة (١ آية واحدة) ومرة (٩ آيات) ، ومرة (١٥ آية) .

ومرة القصة ترد بتفاصيلها كما في :- البقرة ، والاعراف ، وطه، ومرة التركيز على
جانب محدد في كل آيات - عصيان ابليس وتفاصيله - كما في الاسراء ، وص ،
ومرة وردت القصة كلها في آية واحدة كما في الكهف .

واثمة قصصاً لم ترد الا مرة واحدة لهذا كان سياقها متميزاً عن بقية القصص
الاخري كما في (سورة يوسف) التي تقارب كثيراً سياقات القصة الحديثة (١٨٨) ، و (قصة اهل الكهف) في (سورة الكهف) التي تضمنت سياقات مختلفة عن بقية
قصص القرآن (١٨٩) ، ووردت لمحات قصصية لlanبياء الذين كان لهم دلالة محددة
في الخطاب القرآني (١٩٠) .

ز- تنوع محتويات الدلالة في النص الواحد /

النص القرآني نص مستمر على المستوى الافقى ، والعمودي معاً ، ولهذا نجد ان
هذا النص لا يتسع على مستوى الزمن ، والمكان فقط ، وإنما الفكر ايضاً ، فنجد ان
الفكر يتاسب طردياً مع القراءة نفسها ، فترتفع دلالة الاستقراء كلما توسيعت دلالة
الفكر والعكس بالعكس ايضاً ، وعلى هذا الاساس فتنوع التفاسير القرآنية ناشئ من
تنوع القراءة للنص الواحد .

فثمة قراءة نظرت إلى خارج النص القرآني فانتجت لنا خطاباً تفسيرياً نابعاً من هذا
الخارج وانقسم رواد هذا المذهب إلى قسمين : -

أ- قسم استرتفد من السابقين عنه وصولاً إلى الرسول (ص) ، ومن أشهر هؤلاء (ابن عباس (رض)) (٦٥هـ) في (تتويج المقباس) ، والطبرى (٣١٠هـ) في (جامع البيان) ، والشعالبى (٤٢٩هـ) في (تفسيره) ، وابو السعود (٩٨٢هـ) في ارشاد العقل السليم .

ب- قسم استرتفد من السابقين عنه وصولاً إلى الرسول (ص) مع اضافة رأيه الشخصي ، وأشهر هؤلاء :-

الطوسي (٤٦٠هـ) في (التبیان) ، والزمخشري (٥٣٨هـ) في (الکشاف) ، والرازى (٦٠٦هـ) في (التفسير الكبير) ، وابن کثیر (٧٧٤هـ) في (تفسیر القرآن العظيم) وابو حیان الاندلسي (٧٥٤هـ) في (النهر الماد) ، وسفیان الثوری (٧٧٧هـ) في (تفسیر القرآن الكريم) ، والخطیب الشربینی (٩٧٧هـ) في (السراج المنیر) ، وابو الفضل الالوسي (١٢٧٠هـ) في (روح المعانی) .

وفي الوقت الذي ارتبطت فيه الدلالة القرآنية بعلم اسباب النزول - انطلاقاً من ان لكل آية سبب نزول خاص بها - فان الاجتهاد التاویلي المنطلق من الفضاء الواقعی كان له وقع مهم في تحديد زوايا ، او مستويات اخری للتحلیل داخل ، او في عمق تربة النص ، لهذا فالمستويات الدلالية كانت المستوى الاول العمیق في تقریر البعد السیمائي للنص ، فضلاً عن ارتباط كثير من هذه المستويات بمناهج معینة اعيدت في العصر الحديث بولادة المدرسة اللسانیة الحدیثة وكان بعضها یتفق مع الدلالة الاسلوبیة^(١٩١) ، وبعضها مع الدلالة البنیویة^(١٩٢) ، وبعضها مع الدلالة التکیکیة^(١٩٣) ، وبعضها مع الدلالة السیماییة^(١٩٤) ، فضلاً عن دخول المنهج التکاملی في بعض منها^(١٩٥) .

من هذا نخلص إلى ان المشهد السیمایی في الخطاب القرانی ليس مشهدأً طارئاً وإنما هو مشهد اصيل نابع من طبيعة الثقافة العربية المتقدمة على الاسلام من جهة ، ومن طبيعة القرآن الذي اوجد الاشارة لتنفيذ الفرد المسلم بثقافة الاسلام التي تؤكد على عمومية الشيء من جهة ثانية ، حتى اذا ما كان النقد من قبل الفرد المسلم لآخر لا يكون مباشراً وإنما عن الطريق غير المباشر حتى يتم الاصلاح بالشكل الصحيح بعيداً عن التجريح والكلام الزائد ، فضلاً عن ان الاشارة منهجه كان موجوداً

قبل الاسلام في الخطاب الادبي العربي دخل إلى خطاب القرآني حيث انه يمثل منهجاً فنياً في الحوار القرآني فضلاً عن ان الفكر الاسلامي هو فكر عميق ، يتفرع من كل الافكار الدلالية العملاقة والسيامية دلالة من دلالات هذا الفكر العميق .

هوامش البحث

(١)قصد بالدراسات اللسانية : هي التي درست النص اللغوي من داخله عن طريق تفككه ، وتحليله ، ثم اعادت تشكيله وفق دلالة جديدة تختلف عن الدلالة الاولى - النحوية - (ينظر مثلاً نحوجومسكي ٢٥-٣٥) وهذا القسم من الدرس اللغوي هو الذي درس النص الادبي من داخله عن طريق مكوناته ، ودلالاته وبالتالي اكثر من قراءة النص الادبي كل قراءة الفت شكلاً خاصاً للدرس الادبي تحولت هذه الاشكال إلى مناهج ، كالمنهج البنوي ، والسلوبي ، والتكميكي ، والقرائي ، والسيميائي .

(٢) الخيال: هو الصورة الفكرية التي لا تتحقق واقعياً : (ينظر : الخيال / ٥٦) ، و(الخيال في النقد التراثي / ١-٥) ، و(الخيال في النقد الحديث / ٢-٩)

(٣) التخييل : هو الصورة الفكرية التي يمكن ان تجد واقعاً لها على مستوى المستقبل (ينظر : التخييل عن عبد القاهر الجرجاني / ٣٥ - ٢٧) ، و (التخييل عند حازم القرطاجني / ٦-٩) ، و (التخييل والخيال عند ارسسطو ١٧/)

(٤) من الدراسات التي ظهر فيها الواقع واضحاً في هذا المجال : بنية اللغة الاسلوبية عند ابى تمام ، والخطاب البنوي عند الشريف الرضي ، والسيمياء عند ادونيس ، واللوحات التكميكية عند محمود درويش .

(٥) هناك قلة من الدراسات اللسانية الجادة في الخطاب القرآني واشهر هذه الدراسات هي : سور القيامة- دراسه اسلوبيه - ، ومقاريات ثنائية في القرآن الكريم ، والقصة القرآنية - دراسه اسلوبيه - ، وتقنيات المنهج الاسلوبي في سورة يوسف (دراسة في التركيب والدلالة)

(٦) ينظر مثلاً: التركيب القرآني / ١٨

(٧) فهذا واضح في قوله تعالى (انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون)
الحجر / ٩)

(٨) هذا الامر ورد في اكثرب من موضع في القرآن الكريم ، وهذه المواقع هي مثلاً:
، الشورى / ٧ ، الزخرف / ٣

- (٩) هنا اسمينا - المنهج السيميائي - بالنظرية السيمائية لأن الخطاب القرآني ليس (signal) منهجاً سيميائياً إنما هو يتضمن بعضاً من جذور المنهج السيميائي لذا اثنا التقاط هذه الجذور وتسميتها بـ - النظرية السيمائية - .
- (١٠) ينظر : معجم اكسفورد (عربي - انكليزي) / مادة (signal)
- (١١) ينظر : مصطلحات يونانية في اللغة العربية / ٧ - ٩
- (١٢) ينظر : لسان العرب / مادة (سما)
- (١٣) ينظر : مختار الصحاح / مادة (سما)
- (١٤) ينظر : اساس البلاغة / مادة (سما)
- (١٥) تنظر : البقرة / ٢٧٣ ، الاعراف / ٤٦ و ٤٨ ، الفتح / ٢٩
- (١٦) تنظر : محمد / ٣٠ ، الرحمن / ٣١
- (١٧) ينظر : المعجم المفهرس لاحاديث الرسول (ص) / مادة (سيماء)
- (١٨) الابداع الاولى : هو النص بحد ذاته (ينظر : المجمل في فلسفة الفن / ١٧)
- (١٩) الابداع التالي : نقد النص (ينظر : المجمل في فلسفة الفن) / ١٧
- (٢٠) ينظر : الخطاب السيميائي في النص الإنساني / ٩ - ١٥
- (٢١) ينظر : النقد السيميائي لقصيدة الأرض اليباب / ١٢ - ١٣
- (٢٢) ينظر : الفن التلويني بين الظاهر والمخفى / ٣٩ - ٤٥
- (٢٣) ينظر : the colour in the letrutury pikchar 162 - 166
- (٢٤) ينظر : البعد الاشاري في الفن البيكاسوبي / ٨٢
- (٢٥) ينظر : المذاهب الادبية الحديثة وتوليد الخطاب / ٩٦
- (٢٦) ينظر : دانتي وصراع الخطاب / ١٣٧
- (٢٧) ينظر : العلاقة بين الفن والدين / ٢٨
- (٢٨) ينظر : البواعت الرمزية في مسرحية (السيد) / ٢ - ٩
- (٢٩) ينظر : معجم المصطلحات الحديثة ، مادة (سينما)
- (٣٠) ينظر : السينما وفن الابداع / ١٥
- (٣١) ينظر: معجم مصطلحات الادب/مادة (سيمياء)

- (٣٢) ينظر : المعجم الادبي / مادة (سيمياء) ، ومعجم مصطلحات الادب / مادة (سيمياء)
- (٣٣) تنظر : ملحمة كلكامش، ودراسات في الملحم / ٦، والخطاب الادبي في ملحمة كلكامش / ٢٢
- (٣٤) للتأكد من هذه المعلومة ينظر : الاسطورة في الشعر العربي قبل الاسلام ، وما وراء الطبيعة في الشعر العربي قبل الاسلام.
- (٣٥) ينظر : تاريخ الادب العربي / ٩٤ - ٩٩
- (٣٦) ينظر : المثل ودلاته / ٥٦
- (٣٧) درسنا هذا الموضوع ضمن بحث (منشور) عنوانه / التراث الحي في الشعر : العربي في القرنين الرابع والخامس الهجريين
- (٣٨) ينظر : ديوانه (مثلاً) ١ / ١٥ ، ٢٧ ، ٥٩ ، ٤٨ ، ٢٧ ، ٧٧ ، ٨٧ / ٢ ، ٩٩ ، ٨٧ / ٢
- (٣٩) ينظر : ديوانه (مثلاً) ١ / ١٦ ، ٣٩ ، ١٢٥ ، ١٠٤ ، ٨٩ ، ٣٩ ، ١٦ ، ٢٧٢ ، ٢٧٢ ، ٢٨٣ ، ٢٨٣
- (٤٠) ينظر : سقط الزند مثلاً / ١ / ٤٤ ، ٩٩ ، ١١٨ ، ١٠٥ ، ٢٠٩ ، ١٣ / ٢ ، ٢٣ ، ٧٤ ، ٧٤ ، ٢٣ ، ١٣ / ٢ ، ٢٠٩ ، ١١٨ ، ١٠٥ ، ٩٩ ، ٤٤
- (٤١) ينظر مثلاً في ذلك : دراسات في الف ليلة وليلة / ١٢٧ - ١٣٨ ، والقناع في الف ليلة وليلة / ١٥ - ١٨ ، والف ليلة والرواية لحديثة / ٧٦ ، وجد لية الف ليلة وليلة / ٣٦ - ٣٨
- (٤٢) ينظر : اخبار جحا / المقدمة
- (٤٣) ينظر : ديوانه (مثلاً) ٤ / ١٤ ، ٢٩ ، ٥٧ ، ٧٨ ، ٩٨ ، ١١١ ، ١١٥
- (٤٤) ينظر : المواليا والخطاب الحديث / ٦ - ١٠
- (٤٥) ينظر : مصطلحات حديثة (الاشارة) / ٥٢
- (٤٦) ينظر : علم السيمانتك / ٥ - ٧
- (٤٧) ينظر : علم التركيب الرمزي / ٨ - ٢
- (٤٨-٥٦) ينظر : نفسه / ١٢ - ١٥
- (٥٧-٦٢) ينظر : نفسه / ١٧ - ٢٢

-
- (٦٣) ينظر الكشاف (مثلاً) : ١ / ١ ، ٢٦ ، ٣٥ ، ٧٥ ، ٩٨ ، ٨٩ / ٢ ، ٢٠١، ٢٠٩ ، ٢٠٩، ٢٠١، ٨٩ / ٣ ، ٩٨ ، ٦٧ ، ٦٠ ، ١٠٠
- (٦٤) ينظر مثلاً : المجاز عند المعتزله / ٧٧ - ٩٩
- (٦٥) ينظر : هامش ٦٢
- (٦٦) ينظر : الكشاف ٢ / ٨٩ - ٩٣
- (٦٧) ينظر : نفسه ٩٥ - ٩٨
- (٦٨) ينظر : نفسه ٨٧ - ٨٨
- (٦٩) ينظر : الفتوحات المكية مثلاً / ٢ / ٦٦ ، ٨٧ ، ١١٩ ، ١٤٠ ، ١٤٥ ، ٢٢٢
- (٧٠) ينظر مثلاً: فلسفة التاویل: دراسة في تاویل القرآن عند محی الدین بن العربي / ٨٣
- (٧١) ينظر مثلاً : نفسه / ٧٧
- (٧٢) ينظر : نفسه / ١٥٦
- (٧٣) ينظر : الفتوحات المكية ٢ / ٦٥ - ٦٧
- (٧٤) ينظر : نفسه ٦٧ - ٦٩
- (٧٥) ينظر : نفسه ٦٩ - ٧٢
- (٧٦ - ٧٨) ينظر : الفكر الفلسفی عند الفخر الرازی / ١١٢ - ١١٧ ، والمصطلح الدلالي عند الفخر الرازی / ٢٩٢

(٧٩) ينظر : التفسیر الكبير ٨ / ١٥ - ٢٥

(٨٠) ينظر : مقدمة النهر الماد / ٢٦ - ٣٢

- (٨١) ينظر : النهر الماد من البحر المحيط مثلاً / ١١٦ ، ٢١٥ ، ٢٢٨ ، ٢٢٩ / ٢ ، ٣٧ ، ٩٨ ، ١١٩ ، ٢١٥ ، ١٤ / ٣ ، ٥٩ ، ٦٦
- (٨٢) ينظر مثلاً : النهر الماد / ١٠٠ - ١٠٧
- (٨٣) ينظر : نفسه / ١ - ٢١٥ - ٢١٧
- (٨٤) ينظر : السراج المنير / ٢ - ٢١٨
- (٨٥) ينظر : نفسه مثلاً / ١٤٤ ، ٩٨ ، ٧٥ / ٢ ، ١٠٩ ، ٩٩ ، ٧٩ / ١
- (٨٦) ينظر : نفسه / ١ - ٢٩ - ٣٩
- (٨٧) ينظر : نفسه / ٢٩ - ٣٩
- (٨٨) ينظر : نفسه / ٢ - ٨٠ - ٨٢
- (٨٩) ينظر : نفسه / ٨٣
- (٩٠) ينظر : نفسه / ٢ - ٨٣
- (٩١) ينظر : روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثانى (مثلاً) : ٣٦ / ١
- ، ٣٢ ، ١٧ ، ١٥ / ٣ ، ٢٧ / ٢ ، ٩٨ ، ١٠٢ ، ١٠٠ ، ٥٤ ، ٩٥ ، ٤٦ ، ٣٦
- ٩٤
- (٩٢) ينظر : التعليقات الدلالية في روح المعاني / ٥٦ - ٧٧
- (٩٣) ينظر : روح المعاني / ١٥ - ١٧
- (٩٤) ينظر : مثلاً : تفسير القرآن الكريم / ٣ / ٦٧ - ٨٨
- (٩٥) ينظر مثلاً : المعجم الادبي / مادة (سيمياء)
- (٩٦) في اللغة الانكليزية
- (٩٧) في اللغة الانكليزية ، والفرنسية
- (٩٨) في اللغة الإسبانية
- (٩٩) في اللغة الالمانية
- (١٠٠) ينظر مثلاً : مصطلحات عربية في اللغة الإسبانية / ٣٧
- (١٠١-١٠١) ينظر مثلاً : المصطلح العربي في الخطاب الغربي / ٢٦ - ٥٦
- (١٠٢) ينظر مثلاً : المعجم التركي العربي / مادة zementoce

-
- (١٠٣) ينظر مثلاً : المعجم الروسي العربي / مادة scomentec
- (١٠٤) ينظر : مثلاً : تفسير القرآن الكريم ٣ / ٦٧-٨٨
- (١٠٥) ينظر : المصطلح العربي في الخطاب الغربي / ٥٦
- (١٠٦) ينظر مثلاً : تفسير القرآن العظيم ٣ / ٣٥
- (١٠٧) ينظر مثلاً : الكشاف ٢ / ٣٧ - ٤٧
- (١٠٨) ينظر مثلاً : التفسير الكبير ٣ / ٢٧ - ٣٧
- (١٠٩) ينظر مثلاً : اللغة العربية وتقنيات التطور / ٥٧ - ٦٩
- (١١٠) ينظر مثلاً : الزمن في النحو العربي / ٢٢ - ٢٥
- (١١١) ينظر مثلاً : معايير تحليل الاسلوب / ١٣ - ١٥
- (١١٢) ينظر مثلاً : التفسير الحديث / ١٢ - ١٧
- (١١٣) تنظر مثلاً:يونس وهو د يوسف/ ١
- (١١٤) ينظر مثلاً : تقنيات المنهج الاسلوبى فى سورة يوسف دراسة تحليلية فى التركيب والدلالة / ٢٠٣
- (١١٥) ينظر:نفسه/ ٢٠٥
- (١١٦) ينظر:نفسه/ ٢٠٧

- (١١٧) ينظر مثلاً:التركيب القراني / ٦٠-٧٧
- (١١٨) ينظر مثلاً:عقود الجمان في اسماء القرآن / ٢-٨
- (١١٩) ينظر مثلاً : تفسير سورة يوسف / ٢٨
- (١٢٠) ينظر مثلاً : جامع البيان في تفسير اي القرآن / ٣ / ٩٨
- (١٢١) ينظر مثلاً : الكشاف ٢ / ١١٨
- (١٢٢) ينظر مثلاً : اعراب القرآن ١ / ٨٧
- (١٢٣) ينظر مثلاً:الجمل/ ٥٦
- (١٢٤) ينظر: نفسه / ٥٩

-
- (١٢٥) ينظر : عقود الجمان في اسماء القرآن / ٢ - ٨
- (١٢٦) ينظر : الاعداد في الحضارات القديمة / ١١٢ - ١١٥
- (١٢٧) ينظر : الكامل ١ / ٢٨ - ٣٢
- (١٢٨) ينظر : الهة بابل / ٢٢ - ٣٣
- (١٢٩) ينظر : الاصنام / ١٥
- (١٣٠) تنظر: البقرة/٢٦١
- (١٣١) تنظر: الانفال/٦٥
- (١٣٢) تنظر: الاخلاص
- (١٣٣) تنظر: الرحمن
- (١٣٤) تنظر: الواقعه
- (١٣٥): توصلنا الى هذه الحقيقة من خلال استقرارنا الكثيف للعدد ثلاثة في القرآن الكريم
- (١٣٦) توصلنا الى هذه الحقيقة من خلال استقرارنا الكثيف للعدد ثلاثة في القرآن الكريم
- (١٣٧) تنظر: البقرة/١٤٣
- (١٣٨) تنظر مثلا: البقرة/٢٩، الاسراء/٤، المؤمنون/٨٦، فصلات/١٢، المالك/٣
- (١٣٩) ينظر: التفسير الحديث/١٥٥
- (١٤٠) تنظر : آل عمران / ٥٩
- (١٤١) ينظر: العدد (١٩) في القرآن الكريم
- (١٤٢) ينظر : المعجم المفهرس للفاظ القرآن الكريم / مادة (ادم) ، ومادة (عيسى)
- (١٤٣) ينظر : العدد (١٩) في القرآن الكريم
- (١٤٤) تنظر : القدر / ٣
- (١٤٥) تنظر : الحج / ٤٧
- (١٤٦) تنظر : المعارج / ٤ ، وقد وردت المفردة (الوف) - وهي جمع قلة - في (البقرة / ٢٤٣)

(١٤٧) تنظر : التوبية / ٤٠

(١٤٨) تنظر : الواقعة / ٤٠ ، ٣٩ ، ١٣

(١٤٩) تنظر مثلاً : يوسف / ٨ ، ١٤

(١٥٠) تنظر : الكهف / ٣٤ ، الاحقاف / ٢٩ ، الجن / ١

(١٥١) يوسف / ٣٦

(١٥٢) الكهف / ٢٥

(١٥٣) ينظر : اللون ودلاته في القرآن الكريم / ١٧

(١٥٤) لقد ورد اللون الابيض في : البقرة / ١٨٧ ، آل عمران / ١٠٦ و ١٠٧ ،

الاعراف / ١٠٨ ، يوسف / ٨٤ ، طه / ٢٢ ، الشعراة / ٣٣ ، النمل / ١٢ ،

القصص / ٣٢ ، الصافات / ٤٦ ، فاطر / ٢٧ ، وقد ورد اللون الاسود في :

البقرة / ١٨٧ ، آل عمران / ١٠٦ (مرتدين) ، النحل / ٥٨ ، فاطر / ٢٧ ،

الزمر / ٦٠ ، الزخرف / ١٧ ، وقد ورد اللون الاخضر في : الانعام / ٩٩ ،

يوسف / ٤٣ و ٤٦ ، الكهف / ٣١ ، الحج / ٦٣ ، يس / ٨٠ ، الرحمن / ٧٦

، الانسان / ٢١ وقد ورد اللون الاحمر في : فاطر / ٢٧ ، وقد ورد اللون

الازرق في : طه / ١٠٢

(١٥٥) تنظر : البقرة / ١٨٧ ، آل عمران / ١٠٦ ، ١٠٧ ، الاعراف / ١٠٨ ،

يوسف / ٨٤ ، طه / ٢٢ ، الشعراة / ٣٣ ، النحل / ١٢ ، القصص / ٣٢

الصفات / ٤٦ ، فاطر / ٢٧

(١٥٦) تنظر : البقرة / ١٨٧ ، آل عمران / ١٠٦ (مرتدين) ، النحل / ٥٨

فاطر / ٢٧ ، الزمر / ٦٠ ، الزخرف / ١٧

(١٥٧) تنظر : آل عمران / ١٠٦ ، ١٠٧

(١٥٨) تنظر : طه / ٢٢ ، الشعراة / ٣٣ ، النمل / ١٢ ، القصص / ٣٢

(١٥٩) تنظر : الصافات / ٤٦

(١٦٠) تنظر : آل عمران / ١٠٦ (مرتدين) ، الزمر / ٦٠

(١٦١) تنظر : الزمر / ٦٠

-
- (١٦٢) تنظر : الكهف / ٣١ ، الانسان / ٢١
- (١٦٣) تنظر : الرحمن / ٧٦
- (١٦٤) تنظر : يوسف / ٤٣ و ٤٦ ، الحج / ٦٣ ، يس / ٨٠
- (١٦٥) تنظر : فاطر / ٢٧
- (١٦٦) تنظر مثلاً : طه / ١٠٢
- (١٦٧) تنظر مثلاً : البقرة / ١٦٤ ، آل عمران / ١٩٠ ، الاعراف / ٥٤ ، يونس / ٦
- (١٦٨) تنظر مثلاً : الرعد / ٣ ، الاسراء / ١٢
- (١٦٩) ينظر : اللون في الخطاب النفسي العالمي / ١٢٦
- (١٧٠) ينظر : نفسه / ٥٨
- (١٧١) ينظر : نفسه / ٥٩
- (١٧٢) ينظر : نفسه / ٦٢
- (١٧٣) تنظر : الانبياء / ٣٠
- (١٧٤) تنظر : الشمس / ٧
- (١٧٥) ورد هذا المصطلح ومشتقاته في القرآن الكريم : مائة وثلاث مرات (١٠٣)
- (١٧٦) ينظر : المعجم المفهرس للافاظ القرآن الكريم / مادة (صبر)
- (١٧٧) تنظر : الكهف / ٣١ ، الانسان / ٢١
- (١٧٨) لقد ورد الحب ومشتقاته في القرآن الكريم ثلاثة وثمانين مرة (٨٣) ينظر :
المعجم المفهرس للافاظ القرآن الكريم (مادة حب)
- (١٧٩) ينظر : القصة في القرآن الكريم / ٢٦ ، والاسلوب القصصي في القرآن الكريم
/ ١٦ ، والقصة في الخطاب القرآني / ٧٢
- (١٨٠) تنظر : البقرة / ٣٠ - ٣٧
- (١٨١) ينظر مثلاً: تفسير القرآن العظيم ١٠٩/٣
- (١٨٢) تنظر : الاعراف / ١١ - ٢٥
- (١٨٣) تنظر : الحجر / ٢٨ - ٤٤
- (١٨٤) تنظر : الاسراء / ٦١ - ٦٥

(١٨٥) تنظر : الكهف / ٥٠

(١٨٦) تنظر : طه / ١١٦ - ١٢٥

(١٨٧) تنظر : ص / ٧١ - ٨٥

(١٨٨) تنظر : يوسف

(١٨٩) تنظر : الكهف / ٩ - ٢٤ ، ٢٢ - ٢٥

(١٩٠) مثل اليسع في : الانعام / ٨٦ ، ص / ٤٨ ، وعزيز في : التوبه / ٣٠

(١٩١) هو المنهج الذي يدرس النص من ناحية الخصوصية اللغوية صوتاً وتركيبياً

(١٩٢) هو المنهج الذي يدرس ثنائيات بنى النص

(١٩٣) هو المنهج الذي يعتمد إلى تهشيم دلالة النص واعادة بنائها بناءً عميقاً

(١٩٤) هذا هو موضوعنا في هذا البحث ، وقد قلنا في بداية البحث ان المنهج

السيميائي هو منهج دراسة الاشارات في النص

(١٩٥) هو المنهج الذي يفيد من كل المناهج عند دراسته النص .

(مصادر ومراجع البحث)

- ١ - المصادر العربية :
- القرآن الكريم
- الهمة بابل / د . رمزي عبد الواحد (مجلة كلية الاداب - جامعة القاهرة / ع ١ / ١٩٨٢)
- الهمة سومر / د.رمزي عبد الواحد (مجلة كلية الاداب- جامعة القاهرة / ع ٢ / ١٩٨٢)
- اخبار جحا / تحقيق د . عبد الستار الجواري / ط ٢ / دار الاداب - بيروت / ١٩٩٩
- اساس البلاغة / ابو القاسم محمود بن عمر الزمخشري (٥٣٨ هـ) / تحقيق دار صادر - بيروت - ط ١ / ١٩٧٥
- الاسطورة في الشعر العربي قبل الاسلام / د. محمود الجادر (مجلة كلية الاداب - جامعة بغداد - ع ١ - ١٩٨٢)
- الاسلوب القصصي في القرآن الكريم / د. السيد متعال / دار الثقافة - القاهرة / ط ١ / ١٩٨٥
- الاصنام / ابن الكلبي / تحقيق : احمد عبد المعطي / دار التراث - بيروت / ط ١٩٩٠ / ٢
- الاعداد في الحضارات القديمة / د. سامي سعيد الاحمد (مجلة كلية الاداب - جامعة بغداد - ع ١٤ / ١٩٨٥)
- الاعداد في الشعر العربي قبل الاسلام / د. محى الدين سلامه (مجلة كلية الاداب - جامعة عين شمس / ع ٢ / ١٩٩٨)
- اعراب القرآن / الزجاج / تحقيق د. رمضان عبد التواب / ط ٣ / دار الفارابي - بيروت / ١٩٩٩
- الف ليلة وليلة والرواية الحديثة / د. سامي المتعال (مجلة الناقد - القاهرة / ع ٢ / ١٩٩٩)

-
- بعد الاشاري في الفن البيكاسو / g.r.w / ترجمة - كمال احمد (مجلة الثقافة الاجنبية - بغداد ع ١٩٨٥)
 - بنية اللغة الاسلوبية عند ابى تمام / د. الهام اسماعيل احمد / دار ابن سينا - بيروت / ط ١٩٨٥
 - البواعت الرمزية في مسرحية السيد / د. احمد احمد رمضان (مجلة الناقد / ع ١٩٩٣)
 - تاريخ الادب العربي / د . نوري القيسى واخرون / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - بغداد / ط ١٩٨٢
 - التحليلات الدلالية في روح المعانى / د . هشام محمد (مجلة كلية الاداب - جامعة الجزائر / ع ١٩٩٥)
 - التخييل عند حازم القرطاجنى / د . محمد الخواجة (مجلة كلية الاداب - جامعة سوسة / ع ١٩٨٥)
 - التخييل عند عبد القاهر الجرجاني / د . سامي خشبة (مجلة العرب - السعودية ع ٢٤ / ١٩٨٢)
 - التخييل والخيال عند ارسسطو / د . جميل محمود (مجلة افاق الثقافة والتراث - دبي / ع ٢٤ / ١٩٩٥)
 - التراث الحي في الشعر العربي في القرنين الرابع والخامس الهجريين / د . حسن عبد الهادي الدجيلي (مجلة المورد - بغداد / ع ٢٠٠٠ م)
 - التركيب القرآني / د . احمد عبد المعطي (مجلة افاق الثقافة والتراث - دبي - ع ١٩٩٧)
 - تفسير سورة يوسف / محمد رشيد رضا / مطبعة المنار - مصر / ط ١٦ (١٩٣٦)
 - تفسير القرآن العظيم / ابن كثير الدمشقي (٧٧٤ هـ) / ط ١ / مصر / د . ت
 - تفسير النهر الماد من البحر المحيط / ابو حيان الاندلسي (٧٥٤ هـ) / تحقيق: بوران ، وهدیان الصناوى / دار الجنان / د.م / ط ١٦ / ١٩٨٧

-
- التفسير التراثي ومستجدات العصر / د. سامي احمد (مجلة افاق الثقافة والتراث - دبي - ع ١٩٩٧)
 - الكبير / الفخر الرازي (٦٠٦ هـ) / القاهرة / ط ١٩٦٢ /
 - تقنيات المنهج الاسلوبى في سورة يوسف دراسة في (التركيب والدلالة) / د. حسن عبد الهادي الدجيلي / ط ١ / دار الشؤون الثقافية - بغداد / ٢٠٠٥
 - جامع البيان في تأويل أي القرآن / ابن جرير الطبرى (٣١٠ هـ) / تحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم / ط ١ / القاهرة / د.ت (٢٠٠٢ / ط ١)
 - جد ليلة الف ليلة وليلة / د. رمضان متولي (مجلة كلية الاداب - جامعة القاهرة / ٢٠٠٢ / ط ١)
 - الجمل / ابن السكيت / تحقيق رمضان عبد التواب / ط ١ / بيروت / ١٩٧٢
 - الخطاب الادبي في ملحمة كلكامش / د. سامي الاحمد(مجلة كلية الاداب - جامعة بغداد / بغداد / ع ١٩٨٢ / ٢)
 - الخطاب البنوي عند الشريف الرضي / د. احمد متولي / ط ١/ دار العلم للملايين - بيروت / ١٩٩٢
 - الخطاب الدلالي عند ابى حيان الاندلسي / د. سميرة طلعت (مجلة كلية الاداب - الجامعة الامريكية في لبنان / ع ٢ / ١٩٩٨)
 - الخطاب السيميائي في النص الإنساني / ٠.١. ٠. د / ترجمة د. احمد عبد المعطي (مجلة الفصول الاربعة / الجماهيرية الليبية / ع ١ / ٢٠٠٠)
 - الخيال / د. احسان محمود / دار التراث - لبنان / ط ١٩٨٥ / ١
 - الخيال في النقد التراثي / د. احسان عباس (مجلة الناقد / القاهرة / ع ١ / ١٩٩٢)
 - الخيال في النقد الحديث / حنفى ابو قاسم (مجلة كلية الاداب - جامعة نكوشط - موريتانيا / ع ١ / ٢٠٠٠ م)
 - دانتي وصراع الخطاب / د. عبد الرحمن بدوى (مجلة كلية الاداب / بيروت / ع ٢ / ٢٠٠٠)

-
- دراسات في الف ليلة وليلة / د. احمد عبد الله / دار الكتب العلمية - بيروت / ط ٢٠٠١
- دراسات في الملحم د. بدوي محمود ، د. احمد شهاب ، د. عبد المعطي برکات / دار القلم - بيروت / ط ١٩٩٩
- ديوان سقط الزند / ابو العلاء المعربي (٥٤٩٣هـ) / دار التراث - بيروت / ط ٣ / ١٩٩٨
- ديوان الشاب الضريف / الشاب الضريف (٦٨٤هـ) / دار التراث - بيروت / ط ٢ / ١٩٩٢
- ديوان الشريف الرضي / الشريف الرضي (٤٠٦هـ) / دار صادر - بيروت / ط ١ / ١٩٧٢
- ديوان اللزوميات / ابو العلاء المعربي / دار صادر - بيروت / ط ٢ / ١٩٩٣
- ديوان المتibi / المتibi (٣٥٨هـ) / تحقيق عبد الرحمن البرقوقي / ط ١ / ١٩٨٤
- الرؤى الدلالية في السراج المنير / علي السيد متعال (مجلة دعوة الحق / المغرب / ع ١٩٩٩)
- روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبعين المثاني / ابو الفضل الالوسي (١٢٠٧هـ) / دار الفكر - بيروت / د. ط / ١٩٧٨
- الزمن في النحو العربي / رمضان عبد التواب (مجلة العرب / السعودية / ع ١٩٨٢)
- سور القيامة - دراسة اسلوبية - مواهب الدليمي (اطروحة ماجستير مطبوعة على الالة الكاتبة / كلية التربية - جامعة الانبار / ١٩٩٩)
- السيماء عند ادونيس / محمد عبد الله (مجلة الاداب - بيروت / ع ١٢) (١٩٩٥)
- السينما وفن الابداع / ريكاردوس جيمس / ترجمة : عبد المعطي برکات / دار حوار - سوريا / ط ١٤ / ٢٠٠٤

- العدد ١٩ في القرآن الكريم / سليمان عبد الله (مجلة الأدب الإسلامي / ايطاليا ع ١٤ / ١٩٨٧)
- عقود الجمان في أسماء القرآن / أبو الحسن عبد الله بن محمد الاندلسي (١٩٩٩ / ط ١ / بيروت - دار الاندلس) / تحقيق د. فرج الله الطيب
- العلاقة بين الفن والدين / د. احمد محمود (مجلة افاق عربية / بغداد / ع ١ / ١٩٨٤)
- علم التركيب الرمزي / w.n.s / ترجمة . فواز عبد الله / دار الثقافة - بيروت / ط ١٩٩٥ /
- علم السيمانتك / عبد الله الفاسي (مجلة دعوة الحق - المغرب - ع ١ / ١٩٩٧)
- العمدة في محسن الشعر وادابه / ابن رشيق القيرواني (٤٥٦ هـ) / تحقيق محمد محى الدين عبد الحميد / ط ٢ / بيروت / ١٩٧٢
- الفتوحات المكية / محى الدين بن العربي (٥٤٣ هـ) / تحقيق وتقديم د. عثمان يحيى /مراجعة د. ابراهيم مذكر / المجلس الاعلى لرعاية الاداب بالسوربون - الهيئة المصرية العامة للكتاب / ط ٢ / ١٩٨٥
- الفكر الفلسفى عند الفخر الرازى / د. عبد الرحمن بو قاف (مجلة كلية الاداب - جامعة الجزائر - ع ٢ / ١٩٩٤)
- فلسفة التأويل : دراسة في تأويل القرآن عند محى الدين بن العربي / د. نصر حامد ابو زيد / دار الوحدة - بيروت / ط ١ / ١٩٨٣
- الفن التلويني بين الظاهر والمخفى / r. w. d / ترجمة د. سعد مصلوح (مجلة الثقافة الاجنبية / بغداد / ع ١ / ١٩٩٣)
- القصة في الخطاب القرآني / د. حنفي سعيد (مجلة دعوة الحق / المغرب / ع ٢ / ١٩٩٢)
- القصة في القرآن الكريم / نصر حامد ابو زيد (مجلة كلية الاداب - جامعة القاهرة / ع ١ / ١٩٧٠)

-
- القصة القرآنية - دراسة اسلوبية - / ياسين محمود (مجلة دراسات سيميائية ادبية لسانية / ع ١٩٩٩ / ٤)
 - القناع في الف ليلة وليلة / د. عبد الرحمن احمد (مجلة كلية الاداب - جامعة عين شمس - ع ١٩٨٨ م)
 - الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الاقاويل في وجوه التاویل / ابو القاسم الزمخشري - وبها مشه كتب اخرى / دار المعرفة - بيروت / د. ط، د. ت
 - لسان العرب / ابن منظور (٧١١) / دار صادر ، ودار بيروت - بيروت / د. ط / ١٩٥٦
 - اللغة العربية وتقنيات التطور / د. جمال عبد المعطي (مجلة العرب - السعودية / ط ٢٠٠٠ / ع ٢٠٠٠)
 - اللوحات التفكيكية عند محمود درويش / علي احمد سمير (مجلة الناقد / القاهرة / ع ٢٠٠٢ / ٢)
 - اللون في الخطاب النفسي العالمي / د. يحيى سالم (مجلة كلية الاداب - الجامعة اللبنانية / ع ١٩٩٢ / ١)
 - اللون ودلاته في القرآن الكريم / د. سمير سعيد (مجلة كلية التربية - الجامعة الاردنية / ع ١٩٩٩ / ١)
 - ما وراء الطبيعة في الشعر العربي قبل الاسلام / كاظم محراش (اطروحة دكتوراه مطبوعة على الالة الطابعة كلية الاداب - جامعة بغداد/ ١٩٩٨)
 - المثل ودلاته / سالمه متولي (مجلة دعوه الحق / المغرب / ع ١٩٩٨ / ١)
 - المجاز عند المعتزلة / حسين خليفة صالح (اطروحة ماجستير مطبوعة على الالة الكاتبة / كلية الاداب / جامعة الفاتح - ليبيا / د.ت)
 - المجمل في فلسفة الفن / بندتو كروتشة / ترجمة سامي الدروبي / بغداد / . ١٩٤٥
 - مختار الصحاح / الرازي / دار النهضة / بغداد / ط ١٩٨٠ / ١ .

-
- المذاهب الادبية الحديثة وتوليد الخطاب / د. عبد الهادي الطرابلسي (مجلة الفصول الاربعة / الجماهيرية الليبية / ع ١٩٩٩ / ١).
 - مصطلحات حديثة / فهمي عبد المتعال (مجلة الناقد - القاهرة / ٢ / ١٩٩٢).
 - مصطلحات عربية في اللغة الاسانية / د. حكمت الاوسي (مجلة افاق عربية / ع ١٩٨٤).
 - مصطلحات يونانية في اللغة العربية / د. شوكت فهمي (مجلة كلية الاداب - جامعة القاهرة / ع ١٩٨٨).
 - المصطلح الدلالي عند الفخر الرازي / د. كامل سعيد (مجلة دعوة الحق / المغرب / ع ١٩٩٥).
 - المصطلح العربي في الخطاب الغربي / د. عبد الله احمد (مجلة الناقد / القاهرة / ع ٢ / ١٩٨٩).
 - معايير تحليل الاسلوب / ميكائيل ريفارتير / ترجمة د. حميد الحمداني / دار سال ، دار النجاح الجديدة - الدار البيضاء / ط ١٩٩٣ / ١.
 - معجم اكسفورد (عربي / انكليزي) / مجموعة من الباحثين / ٢٠٠٠.
 - معجم مصطلحات الادب / د. عبد الواحد احمد / دار العلم للملاتين - بيروت / ط ١٩٨٧ / ١.
 - معجم المصطلحات الحديثة / د. عبد الواحد احمد / دار العلم للملاتين - بيروت / ط ٢٠٠٠ / ١.
 - المعجم الادبي / جبور عبد النور / دار العلم للملاتين - بيروت / ط ١٩٧٢.
 - المعجم التركي العربي / مجموعة من الباحثين / ١٩٩٥ .
 - المعجم الروسي العربي / مجموعة من الباحثين / ١٩٨٨ .
 - المعجم المفهرس للافاظ الحديث الشريف / محمد فؤاد عبد الباقي / دار الفكر - بيروت / ط ١٩٨٥ .

-
- المعجم المفهرس للافاظ القرآن الكريم / محمد فؤاد عبد الباقي / دار الفكر / بيروت / د. ط، د.ت.
 - مقاريات ثنائية في القرآن الكريم / سعيد مدبولي (مجلة دعوة الحق / المغرب / ع ٢٠٩٧).
 - ملحمة كلكامش / ترجمة د. سامي سعيد الاحمد / دار التربية - بغداد / ط ١ / ١٩٨٨.
 - المواليا والخطاب الحديث / د. شافع عبد الواحد (مجلة الناقد / القاهرة / ع ١٤٠٠ / ٢٠٠٠).
 - نحو جومسكي / د. عبد الله احمد / دار الفارابي - بيروت / ط ١ / ١٩٩٧ .
 - النقد السيميائي لقصيدة الارض اليباب / د. احمد مذكر (مجلة دراسات سيمائية ادبية لسانية/ المغرب / ع ١٤ / ٢٠٠٠).
- ٢- المصادر الاجنبية :
- The coulor literary Picher – lord Wolly – London – 1995 -