

# رَانِيَةُ الْجَنَبَاز

تَذَوَّقْ حَلَاؤَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَسُمْوَيَّبَانِهِ

(آيَاتُ حَلَقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ)



تَقْدِيم

وَمُحَمَّدُ عَزِيزُ الْجَنَبَاز

مَكَتبَةُ  
الْتَّوْبَةِ



# تذوق حلاوة القرآن الكريم وسمو بيانه

(آيات خلق السموات والأرض)

رانيا الجباز

تقديم  
د. محمد سليمان الجباز

مكتبة  
الثورة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جَمِيعُ الْحَقُوقِ مَحْفُوظَةُ  
الْقَلْعَةُ الْأَوَّلِيُّ  
١٤٣١ - ٢٠١٠ م

المملكة العربية السعودية - شارع جرير  
هاتف ٤٧٦٣٤٢١ فاكس ٤٧٧٤٨٦٢ ص.ب ١٨٢٩٠  
الرياض ١١٤١٥

مكتبة  
الزوراء



## الإهداء

إلى النور اللامع في جوف السماء

إلى من يلبيني وقبل سماع النساء

إلى قدوتي وسدي مع فائق الاحترام

إلى والدي المأكثور محمد مخير الجنبياز

- أطال الله له البقاء -

إليك أهدي عملي هذا يا رمزاً للعطاء.

ابننا



إِنَّمَا يُحَرِّمُ اللَّهُ مِنَ الْأَنْوَاعِ  
 مَا أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ  
 فَلَا تُحْرِمُوا مَا لَمْ يُنْهَا  
 إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِمَا تَعْمَلُونَ  
  
 إِنَّمَا حَرَمَ اللَّهُ مِنَ الْأَنْوَاعِ  
 مَا أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ  
 فَلَا تُحْرِمُوا مَا لَمْ يُنْهَا  
 إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِمَا تَعْمَلُونَ  
  
 إِنَّمَا حَرَمَ اللَّهُ مِنَ الْأَنْوَاعِ  
 مَا أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ  
 فَلَا تُحْرِمُوا مَا لَمْ يُنْهَا  
 إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِمَا تَعْمَلُونَ



## تقديم

الدراسات الأدبية التي لها صلة بالقرآن تعد من أرقى الدراسات متعة وفائدة فهي تزيد الفرد المسلم شفافية وشعور صلة بالعالم العلوي طاعةً وانشراحًا وعزّة وسمو نفس، وإذا ما أحسن استخدام العبارة الأدبية في موضوع الدراسة فإنها ستكون بمثابة الجناحين للطائر يحلق بهما القارئ في فضاء من النورانية الأثيرية للنفس، فإذا اللسان مسبح بعظامة الخالق مبدع الكون.

إن ما في القرآن من الأسرار والعجبات ما يجعلها تملأ ما بين السماء والأرض أو بتعبير آخر تأبى النضوب، أليس القرآن الكريم كلام الله؟! فإذا ما كُشف جانب من هذه الجوانب رأيته مهيمناً على ما سواه بقوه نافذة وحقيقة لا ترد، فإذا بالأتيا عزه بهذه العزة، فلا تتحني جاههم إلا لخالقهم وقد جاهم الله التمكين في الأرض.

لقد رافقت بناء هذا البحث خطوة خطوة إرشاداً وتوجيهياً ورأيت المبتدئ في الكتابة كما ينبغي له أن يراجع ويستقصي ويكتب ويعيد ويحذف أو يزيد وإذا ما اتخذ حبه للكتابة وشغفه بها موجهاً لا سواه فإنه لن يصل إلى المبتغي، فلا بد لتمام المعرفة من الخبرة والتوجيه من سلك هذا الطريق - من قبل - والإرشاد إلى المراجع المفيدة التي تثري المعرفة وتمده بالزاد المطلوب للوصول إلى الهدف المنشود، فكان الالتزام بهذا كله، وكان من بعده الثمرة التي بدت عليها علامات النضج، وكانت المفاجأة في النهاية أنه بحث قيم يمكن أن يستفاد منه إذا طبع ونشر مما سيشجع على نمو الموهبة ومتابعة الطريق في الخير والعطاء.

والله الهادي إلى سواء السبيل

د. محمد منير الجنباز



## المقدمة

القرآن الكريم كلام الله ومعجزته الباقة الخالدة مدى الدهر، نقية جديدة كما نزلت قبل أكثر من أربعة عشر قرناً على النبي محمد ﷺ، وقد تعهد الله بحفظه «إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْذِكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ»، فهو محفوظ من التبديل والتحريف بحفظ الله له وتسخير من يحفظه في الصدور قبل أن يحفظ في المصاحف، لذلك لما استحر القتل في حفظه في معركة اليمامة، جاء عمر بن الخطاب إلى أبي بكر ونبهه إلى خطورة هذا الأمر وخشى أن يذهب شيء من القرآن بذهاب حفظه، فكان الرأي أن يجمعوا ما كان مكتوباً منه ومن الصدور، وكلف بذلك زيد بن ثابت، ثم حفظ بعد جمعه عند حفصة أم المؤمنين رضي الله عنهما، وفي زمن الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه توسيع الدولة الإسلامية مع دخول كثير من غير العرب في الإسلام، ظهر اختلاف في القراءات تتبئ عن قرب حدوث فتنة في هذا الأمر

فعاد حذيفة بن اليمان إلى المدينة وتبه الخليفة عثمان إلى ما يحدث فكان الرأي كتابة ما جمع في بيت حفصة في المصاحف وتوزيعها على مدن الأمصار، وجمع ما سواه وإحراقه، فاجتمع المسلمون على هذا الكتاب الكريم بإجماع الصحابة رضي الله عنهم.

إن خير وصف قد جمع فأوعى لكتاب الله ما أخرجه الدارمي وكذلك الترمذى عن الحارث، عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : «كتاب الله، فيه نبأ ما قبلكم، وخبر ما بعديكم، وحُكْمُ ما بينكم، هو الفصل ليس بالهزل، هو الذي من تركه من جبار قسمه الله، ومن ابتغى الهدى في غير أضله الله، فهو حبل الله المتين، وهو الذكر الحكيم، وهو الصراط المستقيم، وهو الذي لا تزغ به الأهواء، ولا تلتبس به الألسنة، ولا يشبع منه العلماء، ولا يخلق عن كثرة الرد، ولا تقضى عجائبه، وهو الذي لم تنته الجن إذ سمعته أن قالوا: «إِنَّا سمعنا قرآنًا عجباً» هو الذي مَنْ قال به صدق، ومن حَكَمَ به عدل،

تنزق حلاوة القرآن الكريم



ومن عمل به أجر، ومن دعا إليه هُدِيَ إلى صراط  
مستقيم" رواية الدارمي.

- معاني الكلمات:- الفصل: البيان الواضح- قصمه:  
أهلكه- الزيف: الميل عن الحق- يخلق: يبلي، لا  
يمل- الرد: التكرار.



لهم إنا نسألك ملائكتك ونحياتك ونحيط بحراكك ونعلم بآياتك

لهم إنا نسألك ملائكتك ونحياتك ونحيط بحراكك ونعلم بآياتك

لهم إنا نسألك ملائكتك ونحياتك ونحيط بحراكك ونعلم بآياتك

لهم إنا نسألك ملائكتك ونحياتك ونحيط بحراكك ونعلم بآياتك

لهم إنا نسألك ملائكتك ونحياتك ونحيط بحراكك ونعلم بآياتك

## أهمية هذا البحث

كل الدراسات القرآنية باللغة الأهمية، وكلها من أجل خدمة كتاب الله تبارك وتعالى فهماً وشرحاً وتفسيراً وبيان بلاغة وإعجازاً.

وفي هذا البحث سسلط الضوء على بلاغة القرآن الكريم في خلق السموات والأرض لتجلى لنا هذه الآيات الكونية بما فيها من بديع الصنع وإحكامه مما يدل على عظمة الخالق عز وجل، وستظهر من خلال الأساليب البلاغية الرائعة والبيان العجيب معاني لم نكن من قبل نحس بها أو نتنزوفها لتأخذ بالباب، فقد كان كثيراً ما نمر على هذه الآيات أثناء تلاوة القرآن الكريم مروراً لا نحس إلا بالتبرك بالكتاب وتلاؤته غافلين عن كثير من جوانبه البلاغية المؤثرة في أولي الألباب، ولكن بعد أن امتلكنا الأدوات البلاغية التي تجلو لنا ما غاب عنا من دقيق الفهم ومرمى العبارة وسحرها اختلف الفهم وغدا التذوق أمتع وهزة المعاني للقلب

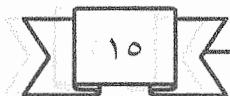
أوقع فكأن هناك غشاوةً قد زالت بالعلم، وللعقل فهم قد ذكا وتجلى واستعد وتهيأ ليعي ما كان استغلق عليه، فالعلم نور ولكل فن أدواته فإذا ما امتلكها الإنسان أحدث في وجده شعوراً بالتفوق والتميز وتوسعت عنده دائرة الرؤية وضاقت أمامه الحجب والفوائل التي تحد من استقبال المعرفة.

ومن خلال بدايات البحث وأنا أقرأ لأختار الموضوع بحث عن الإبداع في البلاغة في كتاب "خزانة الأدب وغاية الأرب" لابن حجة الحموي، فوجدت ما رغبني في اختيار هذا الموضوع، فقد ذكر آية «وَقَيلَ يَا أَرْضُ الْبَلْعَى مَاعِكِ وَيَا سَمَاءُ أَقْلَعِي وَغَيْضُ الْمَاءِ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِي وَقَبِيلَ بُعْدًا لِلنَّقْوَمِ الظَّالِمِينَ» هود: ٤٤ - قال: هذه الآية استخرج منها زكي الدين ابن أبي الأصبع أنواعاً كثيرة من البديع، منها:

- المناسبة التامة بين (أقلعي) و (البلعي).

- والمطابقة اللطيفة بنظر "الأرض" و "السماء".

## تدوّق حلاوة القرآن الكريم



- والمجاز في قوله تعالى **«وَيَا سَمَاءٍ»** ومراده **«مطر السماء»**.

- والاستعارة في قوله **(أفعى)** والإشارة في قوله تعالى **(وغيض الماء)** فإنه عبر ببهاتين اللفظتين عن معانٍ كثيرة.

- والتمثيل في قوله تعالى **«وَقْضِيَ الْأُمْرُ»** فإنه عبر عن هلاك الهالكين ونجاة الناجين بغير لفظ المعنى الم موضوع له.

- والإرداد في قوله تعالى **«وَاسْتَوْتُ عَلَى الْجُودِيِّ»** فإنه عبر عن استقرارها في المكان بلفظ قريب من لفظ المعنى.

- والتعليق، لأن قوله تعالى **«وَغَيْضَ الْمَاءِ»** على الاستواء.

- وصحة التقسيم، إذ قد استوعب سبحانه أقسام أحوال الماء حالة نقصه.

- والاحتراس، في قوله تعالى **«وَقَيْلَ بَعْدَ لَلَّةِ وَمِنْ**

الظالمين) احتراساً من ضعيف يتوهم أن الهلاك  
شمل من يستحق ومن لا يستحق، فأكذب بالدعاء على  
المستحقين.

- والمساواة، لأن لفظ الآية الشريفة لا تزيد عن معناها.

- وحسن النسق، لأن الله تعالى قص القصة وعطف بعضها على بعض بحسن ترتيب.

- وانتلاف اللفظ مع المعنى، لأن كل لفظة لا يصلح معها غيرها.

- والإيجاز، لأنه سبحانه قص القصة بلفظة مستوعبة بأقصر عباره.

- والتسهيم، لأن أول الآية إلى قوله (أفعى) يقتضي آخرها.

- والتهذيب، لأن مرادات الألفاظ موصوفة بصفات الحسن، وعليها رونق الفصاحه لسلامتها من التعقيد والتقديم والتأخير.



- والتمكين، لأن الفاصلة مستقرة في قرارها، مطمئنة في مكانها.
- والانسجام، وهو تحدى الكلام بسهولة كما ينسجم الماء.
- حسن البيان، وهو أن السامع لا يتوقف في فهم معنى الكلام ولا يشكّل عليه شيء من هذا النّظام، وهذا الكلام تعجز عنه قدرة البشر.
- وبقي مجموع الآية الشريفة هو الإبداع.

لقد بذلت جهدي لاستيعاب المعرفة الجديدة بالدراسة والجد فاستطعت بعد ذلك تسلیط الضوء - على مقدار ما اكتسبت من المعرفة - على ما احتوت آيات الدراسة من الفنون البلاغية التي ستطهر لقارئها نكهة خاصة وحلوة لم يعهد لها من قبل.

رانيا



لهم إني أدعوك بذريعة حبك ومحبتك ومحبتك ولهم ولهم ولهم

لهم ولهم

لهم إني أدعوك بذريعة حبك ومحبتك ومحبتك ولهم ولهم ولهم

لهم ولهم

لهم إني أدعوك بذريعة حبك ومحبتك ومحبتك ولهم ولهم ولهم

لهم إني أدعوك بذريعة حبك ومحبتك ومحبتك ولهم ولهم ولهم

لهم ولهم

لهم ولهم

لهم إني أدعوك بذريعة حبك ومحبتك ومحبتك ولهم ولهم ولهم

لهم إني أدعوك بذريعة حبك ومحبتك ومحبتك ولهم ولهم ولهم

لهم إني أدعوك بذريعة حبك ومحبتك ومحبتك ولهم ولهم ولهم

لهم إني أدعوك بذريعة حبك ومحبتك ومحبتك ولهم ولهم ولهم

لهم ولهم

لهم ولهم



## منهج البحث

سوف أتبع في هذه الدراسة المنهج الوصفي القائم على التحليل مع الأخذ بأسلوب الاستقراء والاستنباط وذلك للتعرف على جزئيات الموضوع والربط الصحيح بينها، فمن المعلوم أن البلاغة القرآنية تحتاج إلى البحث والاستقراء لاستنباط الحكم مع القياس الدقيق للأحكام المشابهة للوصول إلى النتيجة الصحيحة.

العلوقة

العلوقة

العلوقة

العلوقة

العلوقة

العلوقة

العلوقة



## التمهيد

القرآن الكريم كتاب الله ومعجزته الخالدة في الأرض، وقد تعهد الله بحفظه من التحريف والتزوير «إِنَّا نَحْنُ نَرَأَنَا الْذِكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ» الحجر -٩ كما حدث في كتب من سبقنا من أهل الكتاب؛ حيث حررت كتبهم وفق الأهواء فخرجت عن مضمونها المقدس والتبس على الناس ما فيها من الأوامر أو النواهي فحادوا عن طريق الهدى فضلوا وأضلوا، ولهذا لم يعد في عالمنا من يخبر عن الله تعالى حقاً وصدقأً سوى القرآن الكريم، ولأهمية القرآن عند المسلمين فقد دأب العلماء المسلمين على مر العصور على دراسته وشرحه واستخراج معانيه ومراميه وكنوزه، فمنهم من اتجه للتفسير وأخرون لمعاني مفرداته واستخراج آيات الأحكام ومنهم من اهتم بإعرابه وببلاغته وإعجازه، وكان مسار دراسة الإعجاز وفق ثلاثة مسارات:

- الإعجاز اللغوي وهو الذي ركز عليه أهل اللغة

والبلاغة حيث تحدى بهذا الإعجاز فصحاء العرب وببلغائهم فتحداهم أن يأتوا بسورة من مثله أو عشر آيات مفتريات فكان العجز منهم ظاهراً فلم يستطعوا، ولن يستطيع أحد ذلك مهما بلغ من العلم وامتلاك ناصية اللغة العربية سابقاً كان أو لاحقاً، فالتحدي قائم لا أقول كما قال بعضهم بالصرف، فالبيان فيه حقيقة ظاهرة وفي كل وقت نظر باكتشاف معجز جديد.

- الإعجاز العلمي، وهو إعجاز لا يقل أهمية عن الإعجاز اللغوي، لإخباره عن الكون والحياة والليل والنهر والفضاء، عن أمور كثيرة ما زال العلم الحديث عاجز عن التوصل إلى تجليتها، وهي تمنح القرآن الصدق بأنه كتاب الله، وقد ذكر صاحب كتاب "من الإعجاز العلمي في القرآن" أهمية هذا الإعجاز فقال: "فإذا كان القرآن الكريم الذي أنزله الله عز وجل منذ نحو أربعة عشر قرناً بلسان عربي قد أذهل العرب سادة اللغة والفصاحة في ذلك الوقت



بما فيه من حلاوة في الأسلوب وبراعة في التشبيهات.. إلا أن الأجنبي الذي لا يتحدث باللغة العربية لا يعي ولا يقدر مثل هذه الأمور في القرآن حق التقدير، وعند ترجمة القرآن بلغات غير عربية فقد تفقد الترجمة كل ما يتميز به القرآن الكريم من إعجاز لغوي؛ بينما يظل الإعجاز العلمي فيه هو السبيل الرئيسي لكي يدرك كل من لا يتكلم اللغة العربية بأن هذا الكتاب هو كتاب الله" ص ١٠.

- الإعجاز الرقمي، وقد جاء هذا الاكتشاف متأخراً عن سابقيه، حيث أظهر بعض المشغلين في هذا الباب، أسرار القرآن العديدة من حيث الحروف والكلمات، ولا تزال هذه الدراسات تحتاج إلى مزيد من الجهد والعلم لتكون دراسة موثقة ذات أثر في تكوين فكرة واضحة عن الإعجاز دون إفحام لبعض الأمور فيما لا يفيد.

ونذكر مؤلف كتاب "سر الإعجاز" أن الإعجاز يأتي في

- الإعجاز بالمعاني والتشريع.

- الإعجاز بالإخبار بالغيب.

- الإعجاز بالنظم.

وذكر السيوطي في كتابه "معترك القرآن في إعجاز القرآن" ثلاثة وجوه لـ"الإعجاز":

١- العلوم المستبطة منه.

٢- أنه محفوظ من الزيادة والنقصان، محروس عن التبديل والتغيير مهما تطاولت الأزمان.

٣- حسن تأليفه والثبات كله وفصاحتها ووجوه إيجازه وببلغته الخارقة".

لذلك فإن باب الإعجاز باب واسع، وموضوعنا تدوفق حلاوة القرآن الكريم وسمو بيانه آيات خلق السموات والأرض.



## مدخل للبحث

### تعريف البلاغة:

- عرفها حامد عوني في كتاب المنهاج الواضح للبلاغة، قال: "البلاغة معناها في اللغة: بلوغ الرجل بعبارة كنه مراده، أي غايته، يقال بـَلَغَ محمد بلاغةً إذا كان يبلغ بعبارة الغاية التي يريدها.

أما معناها في الاصطلاح فيختلف باختلاف موصوفها وهو أحد اثنين - الكلام، والمتكلم - يقال: هذا بليغ، وهذا متكلم بليغ ولا توصف بها الكلمة، فلا يقال: هذه الكلمة بليغة لعدم ورود السماع بذلك.

بلاغة الكلام: هي مطابقته لمقتضى حال الخطاب، مع سلامته من العيوب المخلة، بفصاحته وفصاحة إجرائه.

- تعريفها في معجم الرائد لجبران مسعود:

"١- مصدر، بُلُغْ. ٢- هي أن يكون الكلام مطابقاً لمقتضى الحال مع فصاحته ووصوله إلى غرضه"

وانتهائه إلى الغاية".

- وتعريفها في كتاب البلاغة الواضحة لعلي الجارم ومصطفى أمين: "هي تأدية المعنى الجليل واضحاً بعبارة صحيحة، لها في النفس أثر خلاب، مع ملامعة كل كلام للموطن الذي يقال فهي، والأشخاص الذين يخاطبون. فليس البلاغة إلا فناً من الفنون يعتمد على صفاء الاستعداد الفطري ودقة إدراك الجمال، وتبيين الفروق الخفية بين صنوف الأساليب. وللمرانة يد لا تجده في تكوين الذوق الفني وتنشيط المواهب الفاترة".

**القرآن الكريم - تعريف:**

"قرأ": تأتي بمعنى الجمع والضم، القراءة: ضم الحروف والكلمات بعضها إلى بعض في الترتيل، والقرآن في الأصل كالقراءة، مصدر قرأ - قراءة وقرآن. قال تعالى : «إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَةً وَقُرْآنَهُ فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَّبَعْ قُرْآنَهُ» القيمة ١٧-١٨، أي قراءته، فهو مصدر على وزن " فعلان" بالضم كالغفران والشكران، تقول: قرأته

قراءً وقراءة وقرآنًا، بمعنى واحد. سمي به المقوءة تسمية للمفعول المصدر. وقد خص القرآن بالكتاب المنزل على محمد - صلى الله عليه وسلم - فصار له كالعلم الشخصي.

أما معناه في الاصطلاح: كلام الله المنزّل على محمد - صلى الله عليه وسلم - المتبع بتألوته. "فالكلام" جنس في التعريف، يشمل كل كلام، وإضافته إلى "الله" يخرج كلام غيره من الإنس والجن والملائكة.

و "المنزل" يخرج كلام الله الذي استأثر به سبحانه، وتقييد المنزل بكونه" على محمد - صلى الله عليه وسلم - يخرج ما أنزل على الأنبياء قبله كالتوراة والإنجيل وغيرهما، و "المتبع بتألوته" يخرج قراءات الآحاد والأحاديث القدسية - إن قلنا: إنها منزلة من عند الله بألفاظها - لأن المتبع بتألوته معناه الأمر بقراءته في الصلاة وغيرها على وجه العبادة، وليس قراءة الآحاد والأحاديث القدسية كذلك". مباحث في علوم القرآن - مناع القطان.

الكريم: بمعنى المكرم، قال تعالى: «إنه لقرآن كريم في كتاب مكنون لا يمسه إلا المطهرون» الواقعة.  
تعريف الخلق:

«الخلق بفتح الخاء وسكون اللام: ابتداع الشيء على مقام لم يسبق إليه». كلمات قرآنية - يحيى عبدالله المعلمي.

التعريف ببعض المصطلحات البلاغية التي وردت في هذا البحث:

#### التشبيه:

بيان أن شيئاً أو أشياء شاركت غيرها في صفة أو أكثر، باءة هي الكاف أو نحوها ملفوظة أو ملحوظة. وفي تعريف آخر: هو عقد مقارنة بين شيئين لوجود أمر مشترك يلتقيان عليه، وهذا الشيئان هما "المشبه" الذي يدور حوله الكلام "والمشبه به" الذي يراد موازنة الأول به وربطه معه بسبب من الأسباب أو صفة من الصفات تدعى "وجه الشبيه" وأداة توضح هذا الرابط "أداة الشبيه".

ـ ـ ـ ـ ـ

### المجاز اللغوي:

هو اللفظ المستعمل في غير ما وضع له لعلاقة مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الحقيقي.

### الاستعارة:

هي تشبيه حذف أحد طرفيه، فعلاقتها المشابهة دائمة وهي قسمان:

- ١- تصريحية: وهي ما صرحت فيها بلفظ المشبه به.
- ٢- مكنية: وهي ما حذف فيها المشبه به ورمز له بشيء من لوازمه.

### المجاز المرسل:

كلمة استعملت في غير معناها الأصلي لعلاقة غير المشابهة مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الأصلي.

### الكتابية:

لفظ أطلق وأريد به لازم معناه مع جواز إرادة ذلك المعنى.

### **إيجاز أو القصر:**

جمع المعاني المتکاثرة تحت اللفظ القليل مع الإبهان  
والإفصاح، وهو نوعان:

- ١- إيجاز القصر: ويكون بتضمين العبارات القصيرة معاني قصيرة من غير حذف.
- ٢- إيجاز الحذف: ويكون بحذف الكلمة أو جملة أو أكثر مع قرينة تعين المذوف.

### **الإطناب:**

زيادة اللفظ على المعنى لفائدة وكذلك زيادة في الوصف.

### **الجناس:**

أن يتتشابه اللفظان فيه النطق ويختلفا في المعنى، وهو نوعان:

- ١- تام: وهو ما اتفق فيه اللفظان في أمور أربعة: نوع الحروف، شكلها، عددها، وترتيبها.

٢- غير تام: وهو ما اختلف فيه اللفظان في واحد من الأمور المتقدمة.

#### السجع:

توافق الفاصلتين من النثر على حرف واحد في الآخر، والفاصلة هي الكلمة الأخيرة من جملة مقارنة أخرى، وتسمى كل واحدة من هاتين الجملتين "قرينة" لمقارنتها لأخرى، كما تسمى "فقرة".

#### السجع المرصع:

ما كان فيه ألفاظ إحدى القرینتين كلها أو جلها مثل ما يقابلها من الفقرة الأخرى في الوزن والتقوية.

#### مراجعة النظير:

وهو عبارة عن الجمع بين المتشابهات، ويسمى التتاسب والاختلاف، وهو أن يجمع بين أمر وما يناسبه لا بالتضاد.

#### التورية وتسمى الإيهام :

أن يذكر المتكلم لفظاً مفرداً له معنيان، قريب ظاهر غير مراد، وبعيد خفيّ هو المراد .

### الطباق:

الجمع بين الشيء وضده في الكلام.

### المقابلة:

أن يُؤتى بمعنىين أو أكثر ثم يُؤتى بما يقابل ذلك على الترتيب. وقال في الإيضاح: وهي أن تجمع بين شيئين متوافقين أو أكثر وبين ضديهما. وهي نوع من الطباق.

### أسلوب الحكيم:

تلقي المخاطب بغير ما يترقبه، إما بترك سؤاله والإجابة عن سؤال لم يسأل، وإما بحمل كلامه على غير ما كان يقصد، إشارة إلى أنه كان ينبغي أن يسأل هذا السؤال أو يقصد هذا المعنى.

### اللف والنشر:

هو أن يذكر متعدد، ثم يذكر ما لكل واحد من آحاده من غير تعين اتكالاً على أن السامع يرد إلى كل ما يليق به لوضوح الحال.

### التقسيم:

هو أن يذكر متعدد، ثم يضيف إلى كل من آحاده ما يخصه على التعيين وبهذا القيد يفترق عن اللف والنشر إذ لا تعيين فيه.

### الجمع:

هو أن يجمع بين شيئين فأكثر في حكم واحد.

### حسن التعليل:

هو أن يدعى لوصف (على جهة التطرف) علة مناسبة ليست له في الواقع.

### انتلاف اللفظ مع المعنى:

هو أن تكون الألفاظ على وفق المعاني، فتختار الألفاظ الجزلة، والعبارات الشديدة للمعنى الضخم كالفخر والحماسة، وكالوعيد والتهديد وتحتار الألفاظ اللينة العود، الناعمة الملمس للمعنى الوديع الهدائى كالغزل، والاستعطاف، والاعتذار، ونحو ذلك من المعاني العاطفية.

### الالتفات:



هو نقل الكلام إلى أسلوب آخر، فيكون مثلاً جارياً  
بأسلوب الخطاب فينقل إلى الغيبة أو المتكلم، أو  
العكس.

### الإيهام:

وهو أن يكون للفظ استعمالان: قريب وبعيد، فيذكر  
لإيهام القريب في الحال إلى أن يظهر أن المراد به  
البعيد، وهو نفسه التورية.

- التقويت: هو إتيان المتكلم بمعانٍ شتى من المدح أو  
الوصف وكل فن في جمل منفصلة مع تساوي  
الجمل في الزنة.

- العنوان: أن يذكر في الكلام ألفاظاً تكون مفاتيح  
لعلوم ومداخل لها. وهو أيضاً أن يشفع كلامه بأمثلة  
توضيحية.

- التدبيج : معناه النتش والتربيين، وهو نوع من  
الطبق في ذكر الألوان - ما عدا الأبيض والأسود -

على سبيل التورية أو الكنية.

- **الاكتفاء**: وهو أن يقتضي المقام شيئاً بينهما تلازم وارتباط فيكتفي بأحد هما عن الآخر لنكتة.
- **الاختزال**: وفيه حذف لاسم أو حرف أو فعل أو أكثر.
- **المبالغة**: وصف الشيء حتى يبلغ أقصى غاياته وأبعد نهاياته.

لهم إنا نسألك ملائكتك ونحيط بعمرها ونعلم أسمائها  
لهم إنا نسألك ملائكتك ونحيط بعمرها ونعلم أسمائها

لهم إنا نسألك ملائكتك ونحيط بعمرها ونعلم أسمائها  
لهم إنا نسألك ملائكتك ونحيط بعمرها ونعلم أسمائها

لهم إنا نسألك ملائكتك ونحيط بعمرها ونعلم أسمائها  
لهم إنا نسألك ملائكتك ونحيط بعمرها ونعلم أسمائها

لهم إنا نسألك ملائكتك ونحيط بعمرها ونعلم أسمائها  
لهم إنا نسألك ملائكتك ونحيط بعمرها ونعلم أسمائها

لهم إنا نسألك ملائكتك ونحيط بعمرها ونعلم أسمائها  
لهم إنا نسألك ملائكتك ونحيط بعمرها ونعلم أسمائها

لهم إنا نسألك ملائكتك ونحيط بعمرها ونعلم أسمائها  
لهم إنا نسألك ملائكتك ونحيط بعمرها ونعلم أسمائها

لهم إنا نسألك ملائكتك ونحيط بعمرها ونعلم أسمائها  
لهم إنا نسألك ملائكتك ونحيط بعمرها ونعلم أسمائها



## الفصل الأول

### بدء خلق السموات والأرض

**المبحث الأول: آيات مختارة في خلق السموات والأرض:**

لعل من الأولى - بعد استعراض الآيات - أن يكون  
بدء البحث عن بداء خلق السموات والأرض ليكون  
التسلسل منطقياً:

\* ففي سورة الأنبياء تكون البداية، قال تعالى «أَوْلَمْ يَرَ  
الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقاً  
فَفَتَّقْنَا هُمَا» ٣٠ - قال في تفسير الكشاف: "قلت: الرتق  
صالح أن يقع موقع مرتوقتين لأنه مصدر، فما بال  
الرتق؟ قلت: هو على تقرير موصوف، أي كانت شيئاً  
رتقاً" وعند القرطبي: "ذواتي رتق، ومعنى ذلك: أن  
السماء كانت لاصقة بالأرض لا فضاء بينهما، أو كانت  
السموات متلاصقات، وكذلك الأرضون لا فرج بينها  
ففتقها الله وفرج بينها" هذا قول.

يصح مع المفرد والمثنى والجمع، ثم فتقهما الله وفصلهما، والررق: ضم هذه لتلك لتبدو واحدة، كما أن دلالة لفظ الفتق أقوى من دلالة لفظ الفصل، ويستعمل اللفظان في مهنة الخياطة، فالررق ضم قطع الثوب بعضه لبعض وفق هندسة معينة يتم فيها تشكيل الثوب وكذلك الفتق عودة القطع كما كانت قبل الررق، واستخدام كلمة "الفصل" قد يدخل قطعاً من هذه في تلك لأنه سيكون مثل قطع السيف للأشياء على استقامة واحدة وهذا غير المراد المشاهد في الأرض، وفي هذه الآية استعارة توضيحية لتقدير المراد والصورة إلى الخيال لأن الأمر غيبي وإخبار الله لنا عن هذا الأمر ينبغي تصديقه على كل حال، كما فيها من أنواع

البديع:

- الطباق بين رتق وفتق، وهو ما متضادان، و اختيار الكلمتين (الررق، الفتق) يدل على أن السموات والأرض وإن كانتا في حالة الررق إلا أنها لم تكونا منصهرتين بعضهما ببعض وإنما خلقهما الله معاً على أن تفصلا

وفق إرادته فيما بعد ولكل منها ميزتها وخاصتها، وإنما  
لكان التعبير عنهم بالوحدة، أي كانت شيئاً واحداً،  
وهاتان اللفظتان دليل إعجاز القرآن في دقة التعبير والله  
أعلم.

والقول الثاني في تفسير الآية: أن السموات كانت  
رتفعاً لا تمطر ففتقها الله بالمطر، والأرض كانت رتقاً لا  
تنبت ففتقها الله بالنبات، ودليلهم ما جاء بعدها إشارة إلى  
ذلك «وجعلنا من الماء كل شيء حي» كما عبر عن  
الجمع بالتشبيه «كانتا رتقاً» وذلك إما للدلالة عنهما قبل  
الفصل ثم فتق كلاً منها سبعاً، وكذلك قوله «كانتا»  
وهما قبل الفصل شيء واحد فكيف شاهما؟ واستعمال  
هذا الأسلوب في البلاغة يسمى: على ما سيكون عليه  
الحال، أو ما سيكون المال إليه.

\* وفي سورة الملك تأكيد على حدوث الفتق في السماء  
لتكون سبع سموات «الذي خلق سبع سموات طباقاً ما  
ترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل  
ترى من فطور» وهذا جعل الصفة للموصوف مراعياً

الفتح فيه توجيه النظر إلى العدد وإلى قدرة الخالق على جعلها طبقات بعضها فوق بعض مع مساحات شاسعة بعيدة، بينما وفي سورة يوسف **(سبع بقرات سمان)** وصف المضاف إليه لفت الانتباه تجاه وصف البقرات بالسمان، وفي سورة (ق) الانتقال من طور الخلق الأولى إلى طور أرقى **«أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَثَيْنَا هَا وَزَيَّنَا هَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ»** ٦ - فالطلب إلى الخلق بالنظر لما أوجده الله يفيد:

- الاختلاف وتتبّيه الناظر إلى القدرة والعظمة والمهارة والإتقان في الصنع وفي كلا الآيتين:

- فإن الاستفهام استكاري يفيد التوبیخ - كما ذكر في كتاب الإتقان - لغفلتهم عن هذا الأمر وختمت الآية بكلمة **«فُرُوجٍ»** وفيها:

- مراعاة للفواصل في السورة، وهذا من الإعجاز البياني، ففي سورة الملك راعى الفواصل في كلمة **«فَطُورٌ»** وكلاهما تقييد التشقيق أو العيب في الصنعة، فكان التوبیخ في المترادفات مراعاة للفواصل في كل

سورة، وورد في فتح القدير للشوکانی "أن الفطور:  
تعني الشفاعة والصدوع والخروق، كما ورد فيه  
الفروج: تعني الفتوق والشقوق والصدوع".

\* وفي سورة الذاريات (والسماء ذات الحبك) أقسم  
الله بالسماء ذات الحبك، لأهمية القسم به فما معنى  
الحبك؟

الحبك: كما ورد في القاموس المحيط: "الشدة والإحكام  
وتحسين أثر الصنعة في الثوب، والبناء الوثيق القوي،  
وحبك الثوب: إذا أتقن صنعه"، وفي تفسير ابن كثير  
عن ابن عباس "الحبك: ذات الجمال والبهاء والحسن  
والاستواء، وفيه أيضاً عن الضحاك والمنهال بن عمرو  
وغيرهما: مثل تجدد الماء والرمل والزرع إذا ضربته  
الريح فينسج بعضه بعضاً طرائق طرائق فذلك الحبك".

وفي الآية من البلاغة:

- استعارة، حيث استعار كلمة الحبك لوصف بناء  
السماء وإنقاذه من الثوب المحبوك الذي تأمله العذيد  
المتأمل لم يجد فيه عيباً، وفي السورة نفسها أكد

على بنائها وفوتها بقوله ﴿وَالسَّمَاءُ بَنِينَا هَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ﴾ وفيها:

- مجاز مرسل على رأي من قال في القرآن مجاز، فاللأيدي بمعنى القوة، وسمى الإيهام ويدعى التورية، قال في الإنقان: ﴿وَالسَّمَاءُ بَنِينَا هَا بِأَيْدٍ﴾ فإنه يحتمل الجارحة وهو المورى به، وقد ذكر من لوازمه على جهة الترشيح النبيان، ويحتمل القوة والقدرة وهو البعيد المقصود، وأما السعة فتوحي إلى عظمة الباقي إذا علمنا أن العلم في هذا العصر قد عجز عن إعطاء رقم حقيقي لهذه السعة، لا أقول سعة السموات السبع ولكن سعة السماء الدنيا - وسنذكر موجزاً لما توصل إليه العلم في هذا الشأن عند الحديث عن النجوم والكواكب، وكلمة ﴿مُوسِعُونَ﴾ تدل على تعاظم الكون واستمرار سعته وهذا من الإعجاز الرباني في خلق الكون.

\* وفي سورة البقرة ٢٢ هيأ الله السماء والأرض لصالح الإنسان وخيره بعد إتمام تشكيلهما ﴿الذِّي جَعَلَ

لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءُ بَنَاءً وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الْثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ» قال القرطبي: "جعل" بمعنى صير لنصبها مفعولين، وفراشاً أي وطاء يفترشونها ويستقرن عليها، والسماء بناء السماء للأرض كالسقف للبيت، وقد جعل الله تعالى السماء مستودع المطر يغيث به البلاد والعباد، كما جعل الأرض مستودع الإنبات، فالسماء تروي والأرض تنبت وهذا لصالح الإنسان وما على الأرض من أحياه".

وفي الآية من البلاغة الآتي:

- ورد في كتاب البلاغة العربية: "ومن الطلاق المعنوي قوله تعالى (جعل لكم الأرض فرasha والسماء بناء) طلاق بين الأرض والسماء طلاقاً لفظياً ظاهراً، ولكنه طلاق بين الفراش والبناء طلاقاً معنوياً لأنه لما كان البناء رفعاً للمبني قبل بالفراش الذي هو على خلاف البناء؛ أي الفراش خفض والبناء رفع". ص ٢٧٤.

على انبساطها وإراحتها للإنسان واستقرارها به، أو على قول آخر بأنها تشبيه مؤكّد لحذف منه أداة الشبه قياساً على ما ذكره الدكتور وليد قصاب عن آية **﴿أَلَمْ نجْعَلِ الْأَرْضَ مَهَادًا﴾** ص ٧٤ السابق.

- كما ذكرت هذه في كتاب الإنقان أنها تفيد التعليل فإن النقوس أبىث على قبول الأحكام المعللة من غيرها وما يقتضي التعليل لفظ (الحكمة) كقوله تعالى: **﴿حِكْمَةٌ بِالْغَةٍ﴾** وذكر الغاية من الخلق نحو قوله تعالى: **﴿جَعَلْنَا لَكُمُ الْأَرْضَ فَرَاشًا وَالسَّمَاءَ بَنَاءً﴾** ص ٦٢٩ فكان تعليل خلق الأرض والسماء.

- وفي **﴿فَأَخْرَجْنَا مِنَ الْمَرْأَاتِ رِزْقًا لَكُمْ﴾** اختصار مراحل الإنبات بذكر النتيجة من إزال المطر وهذا من المجاز المرسل على اعتبار ما سيكون المال إليه.

**المبحث الثاني:** آيات مختارة في خلق السموات والأرض بالحق وليس للهو واللعب.

\* ففي سورة العنكبوت، قال الله تعالى (خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ) ٤٤ - قال في تفسير ابن كثير (إن الله خلق السموات والأرض بالحق، يعني لا على وجه العبث واللعب، وهناك آياتان تذكران صراحة هذا المعنى، في سورة الأنبياء، وسورة الدخان (وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَا عِبَيْنَ مَا خَلَقْنَا هُنَّا إِلَّا بِالْحَقِّ وَكَثُرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ) الدخان ٣٩-٣٨، وعليه فإن في الآية من البيان القرآني ما يشير إلى عظمة الخالق وجدية الأمر في خلق السموات والأرض والتوجيه إلى أخذ الأمور بالجد والإتقان وأن الإنسان مؤاخذ من أعماله إن خيراً فخيراً وإن شراً فشراً.

**المبحث الثالث:** آيات مختارة في مدة خلق السموات.

وباعتبارنا أفردنا هذا الفصل لذكر نشوء الكون فإنه من المكمل لهذا الفصل ذكر مدة خلق السموات، فقد استغرقت كما أراد الله يومين من أيام الله (فَقَضَاهُنَّ

سبع سماواتٍ في يومين وأوخي في كلّ سماء أمرها  
وزينَ السماء الدنيا بمصابيح وحفظاً ذلك تقدير العزيز  
العليم» فصلت ١٢ - آية في منتهي الجمال.

فيها من البلاغة:

- الالتفات حيث انقل من ضمير الغائب «فقصاهن» إلى ضمير المتكلم (وزينا).
- الاستعارة، حيث استعار كلمة مصابيح للنجوم.
- وفيها من البيان القرآني الجمع، وقد جمع بين الزينة التي هي في المصابيح والحفظ التي هي مهمة لرجم الشياطين منعاً لاستراق السمع.
- الفاصلة ومجيئها «ذلك تقدير العزيز العليم» لتمكين المعنى، فالعزّة والقوّة: للبناء والتربين، والعلم: بحال عددها ومدة خلقها وأمر حفظها.

## الفصل الثاني

### توبع السماء والأيات الكونية المتعلقة بها

**المبحث الأول:** آيات مختارة في خلق السماء وما يتبعها من أجرام سماوية وبروج.

بعد الكلام عن بناء السماء وبدء التكوين وакتمال عظمة الكون وبهائه؛ يأتي الكلام عن توابع السماء وما يحدث فيها من جريان الشمس والقمر وحدوث الليل والنهار على الأرض واليوم والليلة والشهر والسنة وبعض الظواهر الكونية.

إن أول ما يلفت الانتباه لصنع الله تعالى في السماء هي ظاهرة الشمس والقمر، والليل والنهار، قال الله تعالى «إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سَتَةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ يُغْشِي اللَّيْلَ النَّهَارَ يَطْلُبُهُ حَتَّىٰ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٍ بِأَمْرِهِ أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ تَبارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ» الأعراف

٥٤ - قال في تفسير ابن كثير: «يُخْبِرُ اللَّهُ تَعَالَى أَنَّهُ خَلَقَ الْعَالَمَ سَمَاوَاتِهِ وَأَرْضَهِ وَمَا بَيْنَ ذَلِكَ فِي سَتَةِ أَيَّامٍ

وهي: الأحد والاثنين والثلاثاء والأربعاء والخميس والجمعة، وفيه-أي يوم الجمعة- اجتمع الخلق كله، وفيه خلق آدم عليه السلام، واختلفوا في هذه الأيام هل كل يوم منها بهذه الأيام كما هو المتواتر إلى الأذهان؟ أم إن كل يوم كألف سنة كما نص على ذلك مجاهد والإمام أحمد بن حنبل.. فلما يوم السبت فلم يقع فيه خلق لأنّه اليوم السابع ومنه سمي السبت وهو القطع، وأما قوله في الاستواء فقد سلك مذهب السلف وهو إمارها كما جاءت من غير تكييف ولا تشبيه ولا تعطيل.. إلى أن يقول: فمن أثبت الله تعالى ما وردت به الآيات الصريحة والأخبار الصحيحة على الوجه الذي يليق بجلال الله ونفي عن الله الناقص فقد سلك سبيل الهدى، وأما قوله يغشى الليل النهار.. أي: يذهب ظلام هذا بضياء هذا، وضياء هذا بظلمام هذا، وكل منهما يطلب الآخر طلباً حيشاً أي سريعاً لا يتأخر عنها.. ثم إن الجميع تحت قهره وتسخيره ومشيئته، أي له المالك والتصرف. أ. هـ.

وفي أمر الاستواء قال القرطبي في تفسيره: "والأكثر من المتقدمين والمتاخرين أنه إذا وجب تنزيه الباري سبحانه عن الجهة والتحيز فمن ضرورة ذلك ولو احتجه الازمة عليه عند عامة العلماء المتقدمين وقادتهم من المتأخرین تنزيهه تبارك وتعالى عن الجهة، فليس بجهة فوق عندهم؛ لأنه يلزم من ذلك عندهم متى اختص بجهة أن يكون في مكان أو حيز، ويلزم على المكان والحيز الحركة والسكون للمتحيز، والتغيير والحدوث، هذا قول المتكلمين، وقد كان السلف الأول رضي الله عنهم لا يقولون بنفي الجهة ولا ينطقون بذلك، بل نطقوا به والكافحة بإثباتها الله تعالى كما نطق كتابه وأخبرت رسالته. ولم ينكر أحد من السلف الصالح أنه استوى على عرشهحقيقة وخاص العرش بذلك لأنه أكبر مخلوقاته، وإنما جهلوا كيفية الاستواء فإنه لا تعلم حقيقته، قال مالك: الاستواء معلوم - يعني في اللغة - والكيف مجهول والسؤال عنه بدعة. أ. هـ".

\* وفي سورة النحل «وَسَخَّرَ لَكُمُ الْلَّيْلَ وَالنَّهَارَ الْجَدِيدَ وَالشَّعْنَسَ وَالقَمَرَ وَالنُّجُومُ مُسَخَّرَاتٍ بِأَمْرِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ

لآياتِ لَقَوْمٍ يَعْقُلُونَ) ١٢ - تأكيد على تسخير ما في الكون لأجل الإنسان ومصلحته وسعادته، فالإنسان لا يهناً أو يسعد إلا بوجود الليل والنهر؛ أحدهما للراحة والنوم الذي لا بد للإنسان منه، والآخر للسعي والعمل لتأمين الرزق في جو من الإضاءة والنور وهي أيضاً ضرورية للحيوان والنبات، وكذلك تسخير النجوم للاهتماء بها كما هو الحال في نجم القطب الذي يدل على الشمال وقد لا يعرف إلا من خلال مجموعة الدب الأكبر أو غيرها من المجموعات التي تدل عليه، وكوكب الزهرة الذي يظهر في الغرب مع غروب الشمس وإلى ما بعد العشاء بقليل وفي أوقات يظهر في الشرق قبل الفجر ويختفي مع طلوع الشمس.

**وفيها من البلاغة:**

- الطلاق، وهو من المحسنات اللغوية، بين الليل والنهر.

تقديم الأهم على المهم كما في ترتيب الشمس والقمر في التسخير، ولارتباط الشمس والقمر بالليل والنهر

وفوائد هما الواضحة للإنسان، والأرض كان العطف، ثم قطع العطف لتغيير فوائد النجوم، وهناك قراءات بالعطف وهو دليل ارتباط هذه الأجرام بعضها ببعض في منظومة متكاملة مسخرة لصالح الإنسان والأرض التي يعيش عليها، وقد وضحت الآية ١٦ من السورة نفسها **(وعلامات وبالنجم هم يهتدون)** تجليةً أكثر لفوائد النجوم، ثم تأتي الفائدة بشكل مفصل بالنسبة للإنسان في سورة الأنعام **(وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ النَّهَارِ وَاللَّيْلِ فَذَكَرَنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ)** ٩٧ - فإذا أحاط الظلام بالمسافر وأطبق عليه الليل بخندسه في يوم غاب فيه القمر؛ تاه في هذا الظلام ولم يعد يعلم شرقه من غربه ولا شماله من جنوبه فليس له بعد ذلك إلا النظر في السماء بإمعان ليتبين موقعه ويحدد خط سيره، يقول صاحب كتاب "من الإعجاز العلمي في القرآن" : "إذا كانت العين المجردة يمكن أن تشاهد ٢٠٠٠ نجم في ليلة سماء صافية، فإن الفلكي يمكن أن يشاهد في الوقت نفسه أكثر من ألف نجم بواسطة المرقب الفلكي المطور" ص ٤١٤٤

فمعنى هذا أن المسافر العادي يرى ما يكفيه للاسترشاد إلى الوجهة الصحيحة، وفيها من البلاغة:

- طباق بين البر والبحر مع سجع لطيف وهذا من خصائص القرآن الكريم على العبارة وطلاؤتها وجرسها، فلم يقل: بين اليابسة والماء.
- مناسبة الفاصلة القرآنية، حيث خاطب من له علم بالأسفار وتذكيرهم بصنعته وتبسيير الأمر للإنسان لكي يسير على هدى ليتبع بعد هذا التذكير الهدي الأعم وهو الإيمان بالله خالق هذا الكون وهذا هو الأسلوب الحكيم في الدعوة المتبوع مع فئة خاصة في الفهم.
- الالتفات، من ضمير الغائب إلى ضمير المتكلم (وهو الذي جعل.. قد فصلنا).

• وفي سورة الطارق «النجم، الثاقب» أي المضيء الذي يتقد نوره فيخرق السموات فينفذ حتى يُرى في الأرض، ولعلم الحديث قول آخر فيه، فقد ورد في

الموسوعة الكونية الكبرى ما يلي: "فالطارق هو جرم سماوي له صفتان: وهما **(النجم الثاقب)** ولو قارنا بين تلك الخواص وأي جرم سماوي لوجدنا أن النجم النيوتروني يستوفي هذه الخواص؛ نجم وطارق وثاقب.. له نبضات وطرقات منتظمة تأكّل البيانات التي نقلها لنا اللاسلكي والتي كان مصدرها النجم النيوتروني، وقد توصل العلماء إلى أن النجم له نبضات سريعة لسرعة دورانه وسرعة طاقته.. وأن النجم النيوتروني العجوز له إشارات بطيئة على فترات أطول وذلك عندما تقل طاقته وتتقصر سرعة دورانه، فسبحان الله العظيم حين خص هذا النجم بالثاقب وأقسم به فمن عظمة القسم ندرك عظمة المقسم به، فكتافة النجم الثاقب النيوتروني أعلى كثافة معروفة للمادة، وزنه يزيد عن وزن الكره الأرضية برغم صغر حجمه، فهو ثاقب.. قال أحد العلماء: إن هذا النجم الثاقب على صغر حجمه إذا اصطدم بالأرض أو بأي كوكب آخر أو حتى بالشمس فإنه يتقب ما يصطدم به من أوله إلى آخره.. وقدر عدد

النجوم النيوترونية في مجرتنا بمائة ألف نجم. أ. هـ)  
عن الموسوعة الكونية الكبرى - ماهر أحمد  
الصوفي - مجلد ٢ - ج ٣ - ص ٣٥٩ (والسماء  
ذات الرجع) أي ذات المطر ترجع كل سنة بمطر بعد  
مطر - نقل ذلك عن ابن عباس رضي الله عنهم.

### وفي العلم الحديث:

- تقوم الطبقة الأولى من الغلاف الجوي (التروبوسفير) بإرجاع بخار الماء إلى الأرض على شكل أمطار، وبإرجاع الحرارة إليها أيضاً في الليل على شكل غاز ثاني أكسيد الكربون.
- يعتبر الغلاف الجوي للأرض درعاً واقياً عظيماً يحمي كوكب الأرض من الشهب والنيازك والإشعاعات القاتلة للأحياء وذلك بفضل الطبقة الخامسة من طبقات السترatosفير.
- تعتبر الطبقة الرابعة من طبقات الغلاف الجوي وهي التيرموسfer ذات رجع؛ فهي تعكس موجات الراديو القصيرة والمتوسطة إلى الأرض.



وعليه فمعطيات العلم الحديث عن الرجع كانت في إعادة الماء أي المطر، وإعادة حرارة الأرض مساء عن طريق غاز الكربون، وفي حفظ الأرض من النيازك وفي موجات الراديو.

### البلاغة:

- وصف السماء بالمصدر بأنها ذات الرجع دليل استقرار الأمر على هذا.
- تشبيه بلين، حيث فقدت الأداة ووجه الشبه (وسماء ذات الرجع).

\* وفي سورة الواقعة ٧٥ - أقسم الله تعالى بموانع النجوم «فَلَا أُقْسِمُ بِمَوَاقِعِ النُّجُومِ وَإِنَّهُ لَقَسْمٌ لَّوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ» وللقديماً كان مجرد النظر إلى السماء أن يدركوا عظم هذا الكون وسعته وامتداده وما فيه من نجوم وكواكب و مجرات، لكن في العصر الحديث تكلم العلماء عن سعة الكون بالأرقام التقريبية وهي سعة رهيبة لا يمكن أن يتصور مداها عقل، قال صاحب كتاب معارج الفكر ومدارج التدبر: "ولا نعرف بصورة

تقريبية موقع النجوم، حتى ندرك عجزنا عن تصور الأبعاد السحرية في السموات التي فيها نجوم هي من خلق الله عز وجل وخاضعة له جل جلاله، ومسيرة ومسخّرة بأمره، وحتى ندرك أن الكون في اتساع مستمر، يقول علماء الفلك:

- إنه يوجد ما يزيد على ٢٠٠ مليون من النجوم.
- الشمس ليست إلا نجماً متوسط الحجم، وقطرها أكبر من قطر الأرض بـ "١٠٩" مرة.
- بعض النجوم العملاقة قطرها أكبر من قطر الشمس بألف مرة، وهي لبعدها السحيق في أبعاد الكون تظهر لأنينا في الأرض مثل نقطة من ضوء بمقدار العدسة.
- أقرب نجم إلينا غير الشمس يبعد عن الأرض أربعين مليون مليون كيلو متر.
- النجوم التي نراها في الليل خليط من نجوم قريبة معتمة ونجوم بعيدة مضيئة جداً.



- النجوم في السموات لها حركات في مدارات لها.
- النجوم في السموات تتجمع في وحدات وكل تجمع منها خاضع لنظام واحد يدعى " مجرة" ، وفي السموات ما يزيد على بليون مجرة.

وفي مجرتنا التي فيها أرضنا وشمسنا والكواكب التسعة التابعة لها والتي تدعى " درب اللبانة" ما يزيد على مائة بليون نجم، وقطر مجرتنا هذه يقدر بمائة ألف سنة ضوئية علمًا بأن الضوء يقطع في الثانية الواحدة ٣٠٠ ألف كيلو متر.

ثم يقول: من هذه الفجرات التي التقطتها من بحوث مستفيضة عن النجوم ندرك أن المراد بموقع النجوم أمران:

- ١ - موقع بعدها الصحيح في السموات وإدراك هذا يفوق قدرات التصور البشري.
- ٢ - الموضع الذي يسقط فيها كل نجم ضمن حركة المنتظمة في مداره من مجرته التي هو فيها، والتي لا يخرم فيها كل نجم موقعة المحدد له على

ما قدر الله له وقضى فبالنظر إلى سرعة حركة النجوم يعتبر كل موقع يصل إليه مسقطاً من مساقطه" ص ٥٠٦-٥٠٥.

وبعد هذا البيان عن عظمة الكون الذي يدل على عظمة الخالق سأذكر ما في هذه الآية من بлагة:

- استعارة حسية حيث شبه الليل بالستاره التي إذا غشيت الشيء حجبته.
- طباق بين الليل والنهار.
- استعارة حسية حيث شبه الليل بالغرير والنهر بالغارم فراح الأول يطلب الثاني بقوة وبلا كل.
- الدلالة على عظمة الخالق في تسخير الشمس والقمر والنجوم لأمره وإضفاء الحياة عليها لتسمع وتطيع.
- الإطناب حيث أطرب في وصف السماء وما فيها، بينما أوجز في سورة ق «ولقد خلقنا السماوات والأرضن وما بيتهما في ستة أيام وما مسنا من العذاب» .

- التأكيد والتحقيق بحرف (إن) على عظمة الله وقدرته وأن كل ما في السموات والأرض ملكه سبحانه، فختم الآية تأكيداً لذلك بقوله : ﴿تبارك الله رب العالمين﴾.

والله تعالى جميل يحب الجمال لذلك أراد لهذا الكون أن يكون في غاية الحسن والجمال فكانت النجوم والكواكب زينة لهذه السماء إضافة لغرضها في الإرشاد والهداية للمسافرين وفي حساب الأيام والسنين.

• وفي سورة الصافات، قال الله تعالى: ﴿رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَرَبُّ الْمَشَارِقِ إِنَّا زَيَّنَاهُ السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِزِينَةٍ الْكَوَافِكَ وَحَفَظَاهُ مِنْ كُلِّ شَيْطَانٍ مَّارِدٍ لَا يَسْمَعُونَ إِلَى الْمَلَأِ الْأَعْلَى وَيَقْذِفُونَ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ دُخُورًا وَلَهُمْ عَذَابٌ وَاصِبَّ إِلَّا مَنْ خَطِفَ الْخَطْفَةَ فَأَتَبْعَثُهُ شَهَابَ ثَاقِبَ﴾ الصافات ٥٠-٥١، ورد في تفسير

هذه الآيات ما يلي: "يُخْبِرُ الله تعالى أنه رب هذا الكون الفسيح سماواته وأرضه ومشارقه وأنه بديع في صنعه لذلك أتقن كل شيء خلقه فزين السماء الدنيا للناظرين

إليها من أهل الأرض بزينة الكواكب.. فالكواكب السيارة والثوابت يعقب ضوءها جرم السماء فتضيء لأهل الأرض **(وحفظاً)** تقديره وحفظناها حفظاً **(من كل شيطان مارد)** يعني التمرد العاتي إذا أراد أن يسترق السمع أتاهم شهاب ثاقب فأحرقه.. **(لا يسمعون إلى الملا الأعلى)** أي لئلا يصلوا إلى الملا الأعلى وهو السموات ومن فيها من الملائكة إذا تكلموا بما يوحده الله تعالى مما يقوله من شرعه وقدرته.. **(ويقذفون)** يرمون **(من كل جانب)** من كل جهة يقصدون السماء منها **(دحوراً)** رجماً يدحرون به ويزجرون ويمعنون من الوصول إلى ذلك **(ولهم عذاب واصب)** أي في الدار الآخرة لهم عذاب موجع مستمر.. **(إلا من خطف الخطفة)** أي إلا من اختطف من الشياطين الخطفة وهي الكلمة يسمعها من السماء فيلقينها الذي تحته ويلقينها الآخر الذي تحته فربما أدركه الشهاب قبل أن يلقينها وربما ألقاها بقدر الله تعالى قبل أن يأتيه الشهاب فيحرقه فيذهب بها الآخر إلى الكاهن.. **(فأتبعه شهاب ثاقب)** أي مستثير" ملخص عن تفسير ابن كثير.

### البلاغة:

- الاكتفاء نوع من المجاز حيث حذف "ورب المغارب" لاكتفائيه بذكر الأول عن الثاني لما بينهما من التلازم والارتباط، وكذلك الاكتفاء في ذكر الكواكب اكتفاء بها عن النجوم لأنها معروفة عند العرب فذكر الأخص يشمل الأعم.

- استعارة حسية حيث استعار للسماء الزينة التي غالباً هي للعروس لإضفاء الجمال.

- في زينا وزينة، فهي من المحسنات اللفظية، وتدرج تحت بند مراعاة النظير من حيث الاختلاف والتناسب وعدم التناقض، فالكواكب بدل "زينة" فجاءت لتحسين اللفظ وطلاؤة العبارة، سواء قرئت الكواكب بالجر أو النصب، فهي بدل على محل في قراءة النصب.

- الاختزال، وهو نوع من المجاز؛ حيث عطف المصدر حفظاً على زينا على تقدير محنوف "وحفظناها حفظاً".

- الأسلوب المسجوع في القرآن (عذاب واصب) ولم يقل كما في آيات آخر: اليم، شديد، مراعاة لحلوة الجرس وحسن الإيقاع مع ما قبلها (من كل جانب) وما بعدها (شهاب ثاقب).

- والآيات المذكورة في جملتها حول السماء وما فيها دخلة في الإطناب وفيها من الفائدة الدلالة على عظيم صنع الله وتقوية الإيمان عند المؤمنين وتحcir الشياطين.

**المبحث الثاني:** آيات مختارة عن الشمس والقمر والحساب والسنين والأشهر والأيام والليل والنهار.

\* في سورة الأنعام نموذج آخر لما خلق الله تعالى في الكون وبيان فوائده، قال تعالى: (فَالْقُرْبَانُ الْإِصْبَاحُ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَناً وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَلَنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ) ٩٦-٩٧، وقد ورد في تفسير هاتين الآيتين ما يلي:

"كما أنه فالق الحب والنوى كذلك هو فالق ظلمة الليل"

الداجي الشامل لما على وجه الأرض بضياء الصبح  
 الذي يفلقه شيئاً فشيئاً، حتى تذهب ظلمة الليل كلها  
 ويختلفها الضياء والنور العام.. ولما كان الخلق  
 محتاجين إلى السكون والاستقرار والراحة التي لا تتم  
 بوجود النهار والنور؛ جعل الله الليل سكناً يسكن فيه  
 الآدميون إلى دورهم ومنامهم، والأنعام إلى مأواها  
 والطيور إلى أوكرارها فتأخذ نصيبها من الراحة.. وجعل  
 تعالى الشمس والقمر حسبياناً بهما تعرف الأزمنة  
 والأوقات فتضبط بذلك أوقات العبادات وأجال  
 المعاملات ويعرف بهما مدة ما مضى من الأوقات..  
 ومن الأدلة العقلية على إحاطة علمه؛ تسخير هذه  
 المخلوقات العظيمة على تقدير ونظام بديع تحير العقول  
 في حسنها وكمالها وموافقتها للمصالح والحكم، وحين  
 تشتبه عليكم المسالك ويتحير في سير السالك، جعل الله  
 النجوم هداية للخلق إلى السبل التي يحتاجون إلى  
 سلوكها لمصالحهم وتجاراتهم وأسفارهم، منها نجوم لا  
 تزال تُرى ولا تسير عن محلها ومنها ما هو مستمر  
 السير يعرف سيره أهل المعرفة بذلك ويعرفون به

**الجهات والأوقات**" نقلًا عن تيسير الكريم الرحمن في تفسير  
كلام المنان.

### البلاغة:

- فالق الإصباح: استعارة تبعية مكنية، حيث استعير لها هذا التشبيه من عملية فلق الحب والنوى، ففي الحب والنوى فلقتان وبينهما رشيم إذا غذيت النواة بالماء والتربة نبت الرشيم وتغذى أولاً من الفلتين إلى أن يضرب بجذره الأرض فيتغذى منها، وعليه فينبت من بين الفلتين وريقات هي أصل النبات، وهذا قام مقام الفلتين الليل والنهار فخرج من بينهما الإصباح فأخذ شيئاً من ظلمة الليل وشيئاً من ضوء النهار فكان وسطاً.

- وجعل الليل سكناً؛ تشبيهه بلغ حيث شب الليل بالسكن أو السكون.

- وفيه أيضاً الاكتفاء وهو من المجاز، حيث اكتفى بالليل ولم يذكر النهار بأنه للمعاش كما في سورة النبا (وَجَعَلَ اللَّيْلَ لِبَاسًا وَالنَّهَارَ مَعَاشًا).

وفي كتاب "سر الإعجاز في تنوع الصيغ المشتقة من أصل لفوي واحد في القرآن" يناقش الفرق بين حساب وحسبان، فيقول: "إن كل المعاني الواردة في ألوان السياق المختلفة لهذه الكلمة.. تردد إلى المعنى الأصلي: العد، أما حسبان.. فلها معنى واحد هو الحساب الدقيق، ثم يقول: وينبني على الفرق بين الحساب والحسبان فرق آخر؛ وهو أن الحسبان جاءت لتشير إلى أمر يخص الفلك أو يشير إلى علاقة أجزاء الفلك بعضها ببعض، ولم ترد الحساب ولا مرة واحدة لتشير إلى مثل ذلك مع أنها وردت تسعاً وثلاثين مرة" وقوله: «فَالْقِبْلَةُ الْإِصْبَاحُ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا» كانت الإشارة إلى حساب الفلك عن طريق حساب حركة الشمس والقمر لأن الشمس والقمر يكونان ظاهرتين من أعظم الظواهر الفلكية التي يراها الإنسان ويحس بوجودها: الشمس ضياء، والقمر نور، لو لا الشمس لما عاش إنسان أو طير أو حيوان، ولو لا القمر لاختلت كثير من أشياء الأرض، ستختل حركة البحر وسيختل نمو النبات والحيوان ويختل مزاج

الإنسان، ولو اقتربت الشمس قليلاً من الأرض لاحترق الحياة، ولو ابتعدت قليلاً لماتت الحياة على الأرض صقيعاً وقرأ، ولو اقترب القمر من الأرض قليلاً أو ابتعد قليلاً لاختلت الحياة أنواعاً لا تحصى من الاختلال.

ولو اختلل الحساب المضبوط الدقيق ما بين الشمس والقمر أقل اختلال لاختل نظام الكون واختل نظام الحياة فانتهت سيرتها الأولى.

إن زيادة المعنى التي جاءت في حسان ولم تجيء في حساب لراجعة إلى زيادة ألف والنون فيها".  
أوهـ.

ومن الناحية البلاغية «الشمس والقمر بحسان» فيها مراعاة النظير في الائتلاف والتنااسب وعدم التناقض لما بعدها من الآيات «والنجم والشجر يسجدان» ، كما فيها تقديم الأهم على المهم.

وأما البروج فهي آيات عظيمة من آيات الله، قال الله تعالى «وَالسَّمَاءُ ذَاتُ الْبُرُوجِ وَالْيَوْمُ الْمَوْعِدُ» البروج

٢-١، فالله تعالى إذا أقسم بالشيء دل على أهميته فضلاً عن توجيه الأنظار إليه لينظر إليه بعناية واهتمام لخير الإنسان وفائدته.

وقد ورد في كتاب "من الإعجاز العلمي في القرآن الكريم" عن البروج ما يلي: وقد تبين للعلم الحديث أن في السماء بروجاً وطرقًا ومسالك ومدارات ثانية ومحددة لكل كوكب ونجم وشمس وسديم من بين ملايين كل جنس منها المنتاثرة في رقعة السماء، ولا يمكن لأي منها أن يحيد عن مداره أو مسلكه الذي حدد لها بأمر خالقها تبارك وتعالى على الرغم من الاختلاف الكبير فيما بينها من حيث الشكل والحجم والتركيب الغازي والمعدني والكتافة والسرعة والمدارات والطرق والمسالك في السماء التي لا حصر لها عدداً، فهي تعد بbillions البليارات بعدد ما في السماء من نجوم وكواكب وأقمار، إلا أن هذا العدد -الهائل- محبوك بإتقان مذهل ومتناهٍ يناظر معجزة ومحكم بنسيج مبدع. ويقسم الله سبحانه وتعالى بالسماء ذات البروج، والبرج هو الجديد الحصن، وجمعه أبراج وبروج.. أقسام الله بالبروج التي

هي منازل الشمس ومنازل القمر الاثنين عشر برجاً وباليوم الموعود الذي هو يوم القيمة، وفي سورة الحجر الآية ١٦ **(وَلَقَدْ جَعَلْنَا فِي السَّمَاءِ بُرُوجًا وَزَيَّنَاهَا لِلنَّاظِرِينَ)** تشير الآيات إلى أهمية منازل الشمس والقمر وببروجها والتي بمقتضاهما يعرف الناس عدد السنين والحساب وأن هذه البروج لم تخلق بصورة عشوائية بل جعل الله من موقع منازلها في السماء على شكل صور ومناظر متنوعة ومبهرة للناظرين إليها.. وتشير الآية ٦١ من سورة الفرقان إلى المشهد السماوي نفسه، فبدأت هذه الآية بقوله تعالى **(تَبَارَكَ الَّذِي جَعَلَ فِي السَّمَاءِ بُرُوجًا وَجَعَلَ فِيهَا سِرَاجًا وَقَمَرًا مُّبِيرًا)** أي تقدس وتتزه أن يكون الله شريك في خلقه أو عبادته الذي بقدرته وبمشيئته جعل في السماء بروجاً وتعرف البروج الاثنين عشر بالحمل والثور والجوزاء والسرطان والأسد والسنبلة والميزان والعقرب والقوس والجدي والدلو والحوت، وتنزل كل من كواكب المجموعة الشمسية في كل منزل أو برج وكأنها تنزل في قصر لها.

### البلاغة:

- القسم بالسماء ذات البروج فيها الدلالة على عظمة الخالق والتوجيه إلى تدبر هذه الآية العظيمة.
- الإيجاز حيث اقتصر على ذكر البروج في السماء.
- وفي الآية من سورة الحجر: فيها الاكتفاء والإيجاز؛ حيث أجمل **«وزينًاها للناظرين»** ولم يذكر الكواكب والنجوم والشمس والقمر، فاكتفى بمدلول الزينة عن التفصيل.
- وكذلك في **«تبارك الذي جعل في السماء بروجاً وجعل فيها سراجاً وقمراً منيراً»** فيها توحيد الخالق وتنزييه عن الشريك فيما خلق.
- إضافة إلى الإطناب حيث ذكر البروج والشمس والقمر.
- الكنية حيث كنى عن الشمس بأحد أوصافها وهو السراج، فقد ذكرت الآية في سورة نوح هذه الصفة **«وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسَ سِرَاجًا»**.

- ذكر التسلسل بالأهم، فذكر الشمس ثم القمر.

- البيان العالي في النظم القرآني ومراعاة النظير في (بروجا) و (سراجا) ولو ذكرت الشمس صراحة لما ناسب هذا البيان.

- وفي هذه الآية من سورة نوح، نجد التشبيه المؤكّد، حيث شبه الشمس بالسراج والقمر بالنور.

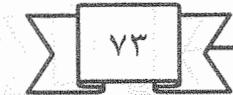
\* ومع هذه الآيات في سورة يس: «وَآيَةٌ لَهُمُ اللَّيْلُ سَكَنُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ مُظْلِمُونَ وَالشَّفَسُ تَجْرِي لِمُسْتَقْرٍ لَهَا ذَكَرْ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ وَالْقَمَرُ قَدْرَتَاهُ مَنَازِلَ حَتَّى عَادَ كَالْغُرْجُونِ الْقَدِيمِ لَا الشَّمْسُ يَبْغِي لَهَا أَنْ تُذْرِكَ الْقَمَرُ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلُّ فِي فَلَكٍ يَسْبِحُونَ» ٣٧-٤٠، قال في الفتح العظيم : «أن ذلك عالمة دالة على توحيد الله وقدرته، ووجوب إلهيته، والسلخ: الكشط، والنزع، يقال: سلخه الله من بدنـه، ثم يستعمل بمعنى: الإخراج، فجعل الله ذهاب الضوء ومجيء الظلمة كالسلخ من الشيء وهو استعارة بليغة

﴿فِإِذَا هُم مُظْلَمُون﴾ أي داخلون في الظلم مفاجأة وبختة.. ﴿وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمَسْتَقْرِ لَهَا﴾ يحتمل أن تكون الواو للعطف على الليل، والتقدير وأية لهم الشمس.. ويحتمل الواو ابتدائية.. ويكون الكلام مستأنفاً مشتملاً على ذكر آية مستقلة، وقيل في الكلام حذف، والتقدير: تجري لمجرى مستقر لها.. ﴿وَالقَمَرُ قَدْرُنَا مَنَازِل﴾.. وانتصاب منازل على أنه مفعول به ثان، لأن قدرنا بمعنى: صيرنا، ويجوز : أن يكون منتصباً على الظرفية، أي: في منازل.. والمنازل هي الثمانية والعشرون التي ينزل القمر في كل ليلة في واحد منها.. فإذا صار القمر في آخرها عاد إلى أولها، فيقطع الفلك في ثمان وعشرين ليلة ثم يستتر ليلتين، ثم يطلع هلالاً ﴿حَتَى عَادَ كَالْعَرْجُونَ الْقَدِيم﴾ قال الزجاج: العرجون هو عود العذق الذي في الشماريخ، وهو فعلون من الانعراج وهو الانعطاف، أي: سار في منازله فإذا كان في آخرها دق واستقوس وصغر حتى صار كالعرجون القديم.. وقال الخليل: العرجون أصل العذق وهو أصفر عريض يشبه الهلال إذا انحنى.. ﴿لَا

الشمس ينبغي لها أن تدرك القمر» أي: لا يصح ولا يمكن للشمس أن تدرك القمر في سرعة السير وتتنزل في المنزل الذي فيه القمر.. (ولأ الليل سابق النهار) أي لا يسبقه فيفوته ولكن يعاقبه ويجيء كل واحد منها في وقته.. ( وكل في فلك يسبحون) التنوين في كل عوض عن المضاف إليه، أي: كل واحد منها ، والفلك: هو الجسم المستدير، أو السطح المستدير، أو الدائرة، والسبح: السير بانبساط وسهولة، والجمع في قوله يسبحون باعتبار اختلاف مطالعهما، فكأنهما متعددان بتنوعها، أو المراد الشمس والقمر والكوكب".

يقول صاحب كتاب الإعجاز العلمي: "ويتضح عن الحركة المحورية للنجوم والكوكب قوة طرد مركزية تحفظ للنجم أو للكوكب موقعه في مداره على بعد ثابت بينه وبين النجم الأم، وتمثل العوامل التي تؤثر في استمرار حدوث ربط النجوم والكوكب بعضهما بالبعض الآخر في الآتي:

- كثلة الشمس الأم.



- الدوران المحوري للشمس.
- قوة الجذب للشمس.
- كتلة كل كوكب تابع للشمس.
- استمرار الدوران المحوري لكل كوكب في سرعة ثابتة له.
- قوة الطرد المركزية لكل كوكب.
- المسافة الفاصلة بين الشمس وكل كوكب.

وعلى الرغم من تعدد هذه العوامل وطول الفترة الزمنية لعملها منذ بداية نشوئها حتى اليوم؛ والتي تقدر بـ ملايين السنين، إلا أن الشموس والنجوم والكواكب ظلت تعمل بقدر ولم يصبها خلل أو زلل، ذلك لأنها تعمل وهي مسخرة بأمر الله عز وجل، ولا تخضع للصدفة أو العشوائية وإن حدوث أي نوع من الاضطراب في أي عامل من العوامل السابقة الذي يؤدي إلى تفكك قوى الرابط بين الشمس والأم وكواكبها وينجم عن ذلك انفجار وانشطار، وانشقاقها وهذا لا

يحدث إلا إذا قضى الله سبحانه وتعالى فاطرها وخلقتها بأن يكون أ.هـ) ص ٢٤٧، وفي الموسوعة الكونية الكبرى فرق بين الجري والسباحة، يقول عن الشمس: "فإن جريها لمكان تستقر فيه لا يتحقق بمجرد سباحتها في فلك ثابت غير منقل في الفضاء، بل إنه يتحقق إذا كانت تسبح في فلك بشرط أن تكون السباحة مقرونة بحركة جري أو انتقال سريع لهذا الفلك في الفضاء لكي تبلغ بهذا الجري المستقر المقدر لها". مجلد ٢ ج ٤

ص ٤٨١

### البلاغة:

- الاستعارة في قوله: نسلخ منه النهار فالمستعار منه السلح الذي هو كشط الجلد عن الشاة والمستعار له كشف الضوء عن مكان الليل، ويترتب على سلخ النهار الظلمة وهي استعارة تصريحية مرشحة.

- التوشيح، وفيه ائتلاف القافية في كلمة "مظلمون".

- تشابه الأطراف في "العزيز العليم" فجريان الشمس يحتاج للعزّة ووصولها للمستقر يحتاج للعلم.

- الحذف من أجل جمال العبارة في (تقدير العزيز العليم) تقدير راجعة للعلم، والعزيز تحتاج إلى عظمة، أي: ذلك عظمة العزيز وتقدير العليم.

- الاكتفاء في آية "والقمر قدرناه منازل" والمنازل تعني زيادة النور فيه كل يوم ليكون بدراً ثم بيداً التراجع حتى يصبح كالعرجون القديم، فاكتفى بذكر نهايته.

- التشبيه التام، حيث شبه القمر بالعرجون القديم، فجمع أركان التشبيه كافة.

- التقسيم، فذكر الشمس وجريانها لمستقرها ثم القمر ومنازله.

- كلُّ تنوين العوض، وهو عوض عن مضاف إليه كي لا يعاد ذكر الشمس والقمر والكواكب.

- السجع المرصع، بين "العليم" و "القديم".

- المجاز المرسل، فالليل والنهار لا يسبحان وإنما المقصود به لازم من لوازمهما والقرينة على هذا

﴿وَكُلْ فِي فَلَكِ يَسْبُحُون﴾ فَمَنْ لَوَازَمَهَا سَبَاحَةُ  
الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ وَالْأَرْضِ.

- الاستغناء بالجمع عن الإفراد في ﴿وَكُلْ فِي فَلَكِ يَسْبُحُون﴾ كما فيها مراعاة الفاصلة مع الإرشاد أو التمكين حيث ختم بـ ﴿يَسْبُحُون﴾ لأن الكواكب تسبح في الفضاء.

\* وفي سورة الزمر، قال الله تعالى: ﴿خَلَقَ السَّمَاوَاتِ  
وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ يُكَوِّرُ اللَّيلَ عَلَى النَّهَارِ وَيُكَوِّرُ النَّهَارَ  
عَلَى اللَّيلِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلَّ يَجْرِي لِأَجْلِ  
مُسَمًّى أَلَا هُوَ الْعَزِيزُ الْغَفَارُ﴾<sup>٥</sup> - قال في تفسير الفتح القدير: "أي: لم يخلقاهما باطلًا لغير شيء، ومن كان هذا الخلق العظيم خلقه استحال أن يكون له شريك أو صاحبة أو ولد، ثم بين كيفية تصرفه في السموات والأرض، فقال: ﴿يُكَوِّرُ اللَّيلَ عَلَى النَّهَارِ وَيُكَوِّرُ  
النَّهَارَ عَلَى اللَّيلِ﴾ التكوير في اللغة: طرح الشيء بعضه على بعض، يقال : كور المتعاع: إذا ألقى بعضه على بعض، ومنه كور العمامة، فمعنى تكوير الليل

على النهار: تخسيه إيه حتى يذهب ضيوفه، ومعنى تكوير النهار على الليل: تخسيه إيه حتى تذهب ظلمته.. وقيل: أن ما نقص من الليل دخل في النهار، وما نقص من النهار دخل في الليل ، وهو معنى قوله تعالى: **﴿يولج الليل في النهار ويولج النهار في الليل﴾** .. **﴿وسخر الشمس والقمر﴾** أي: جعلهما منقادين لأمره بالطلع والغروب لمنافع العباد. أ. هـ.

وفي تفسير الشيخ طنطاوي جوهري، يقول: "إن التكوير هو اللف واللّي، ويقال: كار العمامة على رأسه وكورها، ولا جرم أن كل واحد من الليل والنهار في تتبعهما أشبه بتتابع أكور العمامة بعضها على بعض".

#### البلاغة:

- الاستعارة، حيث استعار فعل يكور ليعلم كيفية تتابع الليل والنهار.

- رد العجز على الصدر في **﴿يکور اللیل علی النهار ویکور النهار علی اللیل﴾**.

- عظمة الله وقدرته في تسخير الشمس والقمر لما يريد.

وفي آية يولج الليل في النهار ويولج النهار في الليل، فيها من أسلوب البداع "العكس" بحيث يؤتي بكلام يقىم جزءاً ويؤخر الآخر، ثم يأتي بالمؤخر مقدماً.

وتذكر سورة الإسراء ظاهرة الدلوك وغسق الليل والفجر، وهي من توابع السماء لذلك لا بد للتعرض لهذه الظواهر من التفسير والبلاغة، قال الله تعالى: ﴿أَقِمِ الصَّلَاةَ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى غَسْقِ اللَّيْلِ وَقُرْآنَ الْفَجْرِ إِنَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا﴾ ٧٨ - قال في الفتح القدير: "أجمع العلماء على أن هذه الآية المراد بها الصلوات المفروضة، وقد اختلف العلماء في الدلوك على قولين: أحدهما: أنه زوال الشمس عن كبد السماء.. والثاني: أنه غروب الشمس.." ، يقول الشوكاني: "والقول عندي أنه زوالها نصف النهار لتكون الآية جامعة للصلوات الخمس، والمعنى: أقم الصلاة من وقت دلوك الشمس إلى غسق الليل فيدخل

فيها الظهر والعصر وصلاتا غسق الليل وهما العشاءان، ثم قال **﴿وَقُرْآنَ الْفَجْرِ﴾** هذه خمس صلوات، وغسق الليل: اجتماع الظلمة".

وأما الشفق فقد ورد في سورة الانشقاق **﴿فَلَا أَقْسِمُ بِالشَّفَقِ وَاللَّيْلِ وَمَا وَسَقَ وَالْقَمَرِ إِذَا اتَّسَقَ﴾** ١٦-١٨، قال في الفتح القدير: "الشفق: الحمرة التي تكون بعد غروب الشمس إلى وقت العشاء الآخرة.."، وفي الصحاح: "الشفق بقية ضوء الشمس وحررتها في أول الليل إلى العتمة".

**﴿وَاللَّيْلِ وَمَا وَسَقَ﴾** الوسق عند أهل اللغة: ضم الشيء بعضه إلى بعض.. قال الواحدي: المفسرون يقولون: "وما جمع وضم، وحوى ولف، والمعنى: أنه جمع وضم ما كان منتشرًا بالنهار في تصرفه، وذلك أنه إذا أقبل أوى كل شيء إلى مأواه"، **﴿وَالْقَمَرِ إِذَا اتَّسَقَ﴾** أي اجتمع وتكامل، قال الفراء: "اتساقه امتلاؤه واجتماعه، واستواوه ليلة ثالث عشر ورابع عشر إلى ست عشر أ.هـ".

وفي كتاب الإعجاز يقول: "ويفسر بعض العلماء الشفق بأنه الوقت الخاشع المرهوب بعد الغروب - نقله عن الظلال لسيد قطب - ويحدد العلم الشفق بأنه تدرج الضوء على دائرة الأفق المرئي من جهة شروق الشمس ومن جهة غروبها كذلك، أو بمعنى آخر فإن الشفق هو الحد الفاصل لحالة الضوء بين ظلام الليل المعتم ونور الفجر المبصر.. ويحدد الفلكيون وقت الشفق والفجر؛ بأن الشفق هو وقت مغيب الشمس تحت الأفق بالنسبة للراصد، ويشعر الضوء على جزء كبير من الهواء بالأفق وتعمل الذرات والجسيمات الدقيقة من الأتربة على انعكاس الأشعة الضوئية ومن ثم يبدو الجزء الذي يقع فوق المماس الأرضي مضيئاً في حين يبدو الجزء الذي يقع تحته مظلماً، وكلما هبطت الشمس تحت الأفق يقل الجزء المضيء تدريجياً إلى أن ينعدم الضوء الذي يصل مباشرة من الشمس.. ويلاحظ بأن هناك فرقاً مميزاً بين شفق الصباح وشفق المساء، ففي المساء يبدو ضوء الشمس الذي تعكسه ذرات الأتربة المعلقة في الهواء مصفرأً عند الغروب ومبيضاً عند

ابتداء الليل، أما عند الشروق فإن الفجر يبدأ بظهور الضوء الأبيض ثم يصفر تدريجياً حتى ينتهي باللون الأحمر عند طلوع الشمس. أ.هـ.

### البلاغة:

- حروف الجر ينوب بعضها عن بعض، لدلوك، أي:
- من دلوك، كما ورد في تفسير الآية سابقاً.
- التدبيج: وذلك في روعة البيان في الآية كاملة وهو نوع من الطباق، دلوك الشمس وغسق الليل.
- الكنية، حيث كنى عن دخول وقت صلاة الظهر بالدلوك.
- الإيجاز، لأن وقت العصر قد دخل فيها ضمن وقت الدلوك.
- إلى تقييد ابتداء الغاية، وكى ببدء الغسق عن صلاة المغرب «إلى غسق» كما اكتفى بذكر الغسق عن ذكر صلاة العشاء «غسق الليل» لأنه يطلق على صلاة المغرب والعشاء «العشاءان».

- التعبير بالجزء وهو يشتمل على الكل كما في **﴿فِي قُرْآنِ الْفَجْرِ﴾** حيث أراد صلاة الفجر فالقرآن جزء مما في الصلاة.

- الالتفات، من المخاطب إلى الغيبة (أقم) **﴿إِنَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ﴾**.

**وفي آيات الاشتقاق:**

- فيها القسم دلالة على أهمية المقسم به ولفت النظر إليه.

- فلا أقسم: بمعنى: أقسم وهي للتأكيد.

- السجع، عند مقاطع الآيات.

- التقويت، وهو نوع من البيان يذكر فيها معانٌ شتى من الوصف.

- العنوان، وهو نوع من البيان لفت النظر إلى القوانين العلمية فيما خلق الله وهنا لفت النظر إلى علم الفلك.

\*وفي سورة التوبة، قال الله تعالى **﴿إِنَّ حِدَّةَ الشَّهْرِ وَرِ**



عِنْ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ مِنْهَا أَرْبَعَةٌ حُرُمٌ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيْمُ<sup>\*</sup>

٣٦ - ورد في تفسير الفتح القدير: «إِنَّ عَدَّةَ الشُّهُورِ» أي: عدد شهور السنة عند الله في حكمه وقضائه وحكمته : اثنا عشر شهراً «فِي كِتَابِ اللَّهِ» فيما أثبته في كتابه.. وفي هذه بيان أن الله سبحانه وضع هذه الشهور وسماتها بأسمائها على الترتيب المعروف يوم خلق السموات والأرض .. «مِنْهَا أَرْبَعَةٌ حُرُمٌ» هي: ذو القعدة وذو الحجة والمحرم ورجب، ثلاثة سرداً واحداً فرد كما ورد بيان ذلك في السنة المطهرة «ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيْمُ» أي: كون هذه الشهور كذلك ومنها أربعة حرم هو الدين المستقيم، والحساب الصحيح والعدد المستوفي . أ. هـ .

أقول: فهذا بيان واضح للناس بأن الله تعالى خف عنهم عناه التفكير في حساب الشهور والسنين بوضع هذا القانون الإلهي المحكم.

\* وفي سورة البقرة، قال الله تعالى: «يَسْأَلُونَكَ عَنِ

**الأهله قل هي مواعيit للناس والحج** ١٨٩ – قال في فتح القدير: «الأهله: جمع هلال، وجمعها باعتبار هلال كل شهر أو كل ليلة تتنزلاً لاختلاف الأوقات منزلة اختلاف الذوات، والهلال: اسم لما يبدو في أول الشهر وفي آخره **«قل هي مواعيit للناس والحج»** فيه بيان وجه الحكمة في زيادة الهلال ونقصانه؛ وأن ذلك لأجل بيان المواعيit التي يوقت الناس عبادتهم ومعاملاتهم بها، كالصوم والفطر والحج ومدة الحمل والعدة والإيجارات والإيمان وغير ذلك.. وإنما أفرد الله سبحانه الحج بالذكر لأنه مما يحتاج فيه إلى معرفة الوقت.. وقد جعل بعض علماء المعاني هذا الجواب، أعني قوله **«قل هي مواعيit»** من الأسلوب الحكيم وهو تلقى المخاطب بغير ما يتربّص بتبيّناً على أنه الأولى بالقصد، ووجه ذلك أنهم سأّلوا عن أجرام الأهله باعتبار زیادتها ونقصانها، فأجيبوا بالحكمة التي كانت تلك الزيادة والنقصان لأجلها. أ. هـ.

• وفي سورة الإسراء بيان بأن القمر كان مشتعلًا



فصار بارداً **(وَجَعْلَنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَتِينَ فَمَحَوْنَا آيَةَ اللَّيْلِ وَجَعْلَنَا آيَةَ النَّهَارِ مُبَصِّرَةً)** ١٢ - قال في الموسوعة الكونية الكبرى: "لقد أثبت العلم الحديث بأن القمر كان كوكباً مشتعلًا عند نشوء الكون ولكنه انطفأ بعد مرور ملايين السنين، وقد جاءت هذه النظرية الحديثة مطابقة لآلية **(فَمَحَوْنَا آيَةَ اللَّيْلِ)** أي: أزلنا ضوء القمر لأن القمر هو آية الليل، بينما آية النهار الشمس التي ظلت مبصرةً ومشتعلةً" ص ٤٩٠ - مج ٢-

ج ٤.

**البلاغة:**

- التفصيل بعد الإجمال، أي بعد ذكر عدد الشهور ذكر: (منها أربعة حرم) .
- الاختزال، وهو حذف فعل أو اسم أو حرف أو أكثر **(في كتاب الله)** فهناك كلام مقدر محذوف، أي مرقومة في كتاب الله، وكذلك في **(ذلك الدين القيم)** حذف المبتدأ "هو" ذلك هو الدين القيم.

- تقدير الزمن قبل خلق الإنسان، دلالته **(يوم خلق**

## السموات والأرض).

- أسلوب الحكيم وهو أسلوب بلاغي في (يسألونك عن الأهلة) فكان الجواب بأكثر مما يريد السائل (قل هي مواعيit للناس والحج).
- التعبير بالمجمل عن المفصل، الأهلة مجملة ولكنه عبر بها عن تفصيل ما يحدث للقمر من حالات تغير، وكذلك في كلمة "مواعيit" فهي مواعيit يومية تعبر عن الأيام ومواعيit شهرية تعبر عن الشهور ومواعيit سنوية تعبر عن عدد انتهاء السنين.
- الاختزال، حيث ذكر الحج في الحاجة فيه إلى الأهلة مع أن رمضان أيضاً بحاجة لها، وكذلك الزكاة وأمور كثيرة كما ورد في التفسير أعلاه.
- أسلوب البديع في "العنوان" حيث أشار إلى مجالات علمية لتعلم الفلك والمواعيit.
- التفصيل بعد الإجمال ويقال له: التقسيم في (وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَتِينَ فَمَحَوْنَا آيَةَ اللَّيْلِ وَجَعَلْنَا آيَةَ النَّهَارِ مُبَصِّرَةً).



- الكناية، حيث كنى عن القمر بآية الليل واستعار المحو عند سلبه الضياء بدل الإظام.

- وكذلك كنى عن الشمس بآية النهار، وأضفى على الشمس الحياة بصفة الإبصار ﴿وَجَعَلْنَا آيَةَ النَّهَارِ مُبَصِّرَةً﴾ فاستعار للشمس البصر.

**المبحث الثالث:** آيات مختارة عن الرياح والسحب والمطر والبرق والرعد.

ومن توابع خلق السماء أيضاً ما تحويه السماء الدنيا من رياح وغيوم وأمطار ورعد وبرق، فالغيوم بحار منتقلة فيها ملايين الأطنان من الماء وهي بحر لا يقل ماوئه العذب عن ما في البحار من ماء ويكتفي أن تمر مزنة فوق منطقة ما فتسقط من الأمطار بإذن ربها خلال ساعات معدودة ما يملأ الأودية ويحدث الفيضان ﴿وَفِي السَّمَاءِ رِزْقٌ لِّكُمْ وَمَا تُوعَدُونَ﴾ الذاريات ٢٢ - فهو المطر الذي يحصل بإنزاله للرزق، وفي سورة الجاثية ﴿وَأَخْتَلَفَ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ رِزْقٍ فَأَهْبِطَهُ إِلَى الْأَرْضِ بَعْدَ مَوْتِهَا وَتَصْرِيفِ الرِّيَاحِ آيَاتٌ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾ . ٥

قال في القاموس المحيط: "تصريف الآيات: تبيينها، وتصريف الرياح: تحويلها من وجه إلى وجه".

وفي تفسير القرطبي: "تصريف الرياح: إرسالها عقيماً وملقحة، وصراً ونصرأ وهلاكاً، وحرارة وباردة، ولينة وعاصفة، وقيل: إرسالها جنوباً وشمالاً".

**البلاغة:**

- المطابقة بين الليل والنهار.
- كنى عن المطر بالرزق، وهذا على اعتبار ما سيكون من الإنبات وحصد الثمار.
- المقابلة بين إحياء الأرض وموتها، والم مقابلة نوع من الطباقي.
- الاختزال في حذف "في" لورودها في آية سابقة **(وفي خلقكم)** فالمقدر **(وفي اختلاف)** **(وفي تصريف الرياح)** على قراءة الكسر.
- مناسبة الفاصلة لما نقدم فالعاقل يدرك أن هذه الظواهر الكونية هي من صنع الخالق.

\*وفي سورة البقرة تتّوسع الآية الكريمة في ذكر الظواهر الكونية «إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ  
وَآخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ  
بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ  
فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ  
وَتَصْرِيفِ الرِّيَاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ  
وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ» - ١٦٤

### البلاغة:

- هذه الآية بتمامها فيها إطناب، حيث شملت أموراً كثيرة وبياناً وافية عن قدرة الله وعظمته وبديع صنعه.

- الطلاق بين الليل والنهار، والسماء والأرض.

- المقابلة في «فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا» .

- جناس غير تام بين (السماء.. وماء).

- إيجاز القصر، في «من كُلِّ دَابَّةٍ» شمل بذلك كل من يدب على الأرض.

- مناسبة الفاصلة لما تقدم، فالعاقل هو الذي يرجع كل ذلك إلى الله ويؤمن به إلهًا خالقًا قادرًا وما سواه من المعبودات حقيقة لا تقدر على شيء من هذا.

\* وفي سورة الحجر يبين الله تعالى صفة أخرى للرياح (وَأَرْسَلْنَا الرِّيَاحَ لَوَاقِحَ فَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَسْقَيْنَاكُمُوهُ وَمَا أَنْتُمْ لَهُ بِخَازِنِينَ) ٢٢ - وإضافة إلى تفسير قدماء المفسرين لمعنى "لواقح" بأنها تنقل حبات اللقاح من الشجرة الذكر إلى الأنثى لتشير الأشجار، فإن العلم الحديث له رأي إضافي ودقيق لمعنى "لواقح" : تتلخص في أن الرياح هي حركة الهواء بالقرب من سطح الأرض ويتحرك الهواء عند تسخينه من أسفل إلى أعلى وعند صعود الهواء الساخن إلى أعلى يحمل معه شحنات كهربائية موجبة وينتج عن تصادم هذه الشحنات تلك بالسالبة الموجودة بالسحب حدوث تفاعلات كهربائية أقرب إلى التتفريح بين السالب والوجب يؤدي إلى حدوث عواصف الرعد والبرق وهطول المطر" - من الإعجاز العلمي في القرآن ٥٥٣.

### البلاغة:

- استعارة تصريحية، حيث شبه عملية تلاقى كثنتين من الرياح الموجبة والسلبية بتلاعچ الذكر مع الأنثى، وينتج عن ذلك البرق والرعد والأمطار.
- الكنایة عن جعل السماء مخزناً للماء تشبيهاً بما في الأرض من خزانات.

\* وفي سورة النور تفصيل أكثر شمولاً وذلک لفت الانظار إلى عظيم صنع الله (أَلمْ ترَ أَنَّ اللَّهَ يُزَجِّي سَحَاباً ثُمَّ يُؤَلِّفُ بَيْنَهُ ثُمَّ يَجْعَلُهُ رَكَاماً فَتَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خَلَاهُ وَيَنْزَلُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ جِبَالٍ فِيهَا مِنْ بَرِّ فَيُصِيبُ بِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَصْرُفُهُ عَنْ مَنْ يَشَاءُ يَكَادُ سَنَا بَرْقِهِ يَذْهَبُ بِالْأَبْصَارِ يُقْلِبُ اللَّهُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعْبَرَةً لِأُولَئِي الْأَبْصَارِ) ٤٣ - يزجي: يسوق ويدفع، يؤلف بينه، يجمعه بعضه على بعض، ركاماً مجتمعاً يركب بعضه بعضاً، الودق: له معنيان؛ البرق والمطر، السنـا: خيوط البرق والضـاءـ.

المطر أو الثلوج وما يرافق المطر الكثيف من برق ورعد حتى ليكاد من شدته يذهب بالأبصار.

### البلاغة:

- التورية، يزجي سحاباً، فالمعنى المتبدّل للذهن السوق والدفع والمعنى المراد أمر الله بهذا، وقد يكون الأمر لميكائيل لأنّه مختص بالسحاب والمطر، وقد يكون الأمر للرياح.
- الإيجاز حيث استعمل كلمة "الودق" وهي تحمل معنى المطر ومعنى البرق.
- الإطناب في عموم الآية لإتمام الوصف مفصلاً.
- اللتفات، في «أَمْ تر» و «يزجي» وكذلك (ثم يؤلف بينه) إلى «فترى الودق».
- الترتيب، في تسلسل تكوين المطر «يزجي سحاباً ثم يؤلف بينه ثم يجعله رُكاماً فترى الودق يخرج من خلائه».
- أسلوب الاستعارة؛ حيث استعار تعبير الجبال بالجمع



- لتصور حجم البرد الهائل النازل من السماء.
- أسلوب المبالغة في "سنا البرق" الذي يذهب بالأبصار.
- الجناس بين «يذهب بالأبصار» و «عبرة لأولي الأ بصار» على رأي ابن حجر.
- الكنية، حيث كنى بذهاب البصر عن الكلمة يعمي الأبصار، وهذا من نوع ترك اللفظ إلى ما هو أحسن منه.
- استعارة في يقلب الله الليل والنهار كمثل السجل صفحة ليل وأخرى للنهار.
- التعريض في «أولي الأ بصار» فهم وحدهم من يدرك عظيم قدرة الله ومن لا يدرك ذلك فليس منهم، أي من عميان البصر.
- مراعاة الترتيب في البدء حيث بدأ بالليل ثم النهار، وهذا ملاحظ في كل آيات الليل والنهار.

لهم إنا نسألك العفو والعافية والغفران والغسل والغسل والغسل

لهم إنا نسألك العفو والعافية والغفران والغسل والغسل والغسل

لهم إنا نسألك العفو والعافية والغفران والغسل والغسل والغسل

لهم إنا نسألك العفو والعافية والغفران والغسل والغسل والغسل

لهم إنا نسألك العفو والعافية والغفران والغسل والغسل والغسل

لهم إنا نسألك العفو والعافية والغفران والغسل والغسل والغسل

لهم إنا نسألك العفو والعافية والغفران والغسل والغسل والغسل

لهم إنا نسألك العفو والعافية والغفران والغسل والغسل والغسل

لهم إنا نسألك العفو والعافية والغفران والغسل والغسل والغسل

لهم إنا نسألك العفو والعافية والغفران والغسل والغسل والغسل

لهم إنا نسألك العفو والعافية والغفران والغسل والغسل والغسل

لهم إنا نسألك العفو والعافية والغفران والغسل والغسل والغسل

لهم إنا نسألك العفو والعافية والغفران والغسل والغسل والغسل

لهم إنا نسألك العفو والعافية والغفران والغسل والغسل والغسل

لهم إنا نسألك العفو والعافية والغفران والغسل والغسل والغسل

## الفصل الثالث

### خلق الأرض

**المبحث الأول:** آيات مختارة في خلق الجبال وخاصية التربة في الإنبات.

بعد أن أفردت الفصل الأول لخلق السماء، سيكون هذا الفصل لخلق الأرض؛ علماً بأنهما قد ذكرتا في القرآن الكريم متلازمتين فما ذكرت السماء إلا وذكرت معها الأرض، إلا أن الدراسة اقتضت الفصل لإشباع الدراسة حول كل منها مع ما يلزمها من توابع، وأرى أن أبدأ بما ورد في سورة فصلت عن خلق الأرض وما حوت في قوله تعالى **﴿قُلْ أَنْتُمْ لَتَكْفُرُونَ بِالَّذِي خَلَقَ الْأَرْضَ فِي يَوْمَينِ وَتَجْعَلُونَ لَهُ أَنْدَاداً ذَلِكَ رَبُّ الْعَالَمِينَ وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَّاً مِّنْ فَوْقِهَا وَبَارَكَ فِيهَا وَقَدَّرَ فِيهَا أَقْوَاتَهَا فِي أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ سَوَاءَ لِلسَّائِلِينَ ثُمَّ اسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَلِلأَرْضِ ائْتِنَا طَوْعًا أَوْ كَرْنَاهَا قَاتَنَا أَتَيْنَا طَائِعِينَ﴾** ١١-٩ وقد ورد في

تفسير هذه الآيات : "ينكر الله تعالى ويعجب من كفر

الكافرين به الذين جعلوا معه أنداداً يشركونهم معه ويبذلون لهم التقديس والقرابين والخضوع والعبادة ويسيونهم بالرب العظيم الملك الكريم الذي خلق الأرض الكثيفة العظيمة في يومين ثم دحاهما في يومين؛ لأن جعل فيها رواسي من فوقها ترسبيها عن الزوال والتزلزل وعدم الاستقرار فكم كل خلقها ودحيها وإخراج أقواتها وتوباعها «في أربعة أيام سواء للسائلين» عن ذلك فلا ينتبهك مثل خبير.. ومع أن قدرة الله ومشيئته صالحة لخلق الجميع في لحظة واحدة ولكن مع أنه قادر فهو حكيم رفيق فمن حكمته ورفقه أن جعل خلقها في هذه المدة المقدرة.

واعلم أن ظاهر هذه الآية مع قوله في "النازعات" لما ذكر خلق السموات قال: «والأرض بعد ذلك دحاهما» يظهر منها التعارض مع أن كتاب الله لا تعارض فيه ولا اختلاف، والجواب عن ذلك ما قاله كثير من السلف أن خلق الأرض وصورتها متقدم عن خلق السموات كما هنا، ودحي الأرض بأن «أخرج منها ماءها

ومرعاها والجبال أرساها) متأخر عن خلق السموات" نقلأً عن تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، وكل من هذه الحالات مخلوق في يومين، وحسب تسلسل الأيام فإن الأرض خلقت يومي الأحد والاثنين، ثم السموات يومي الثلاثاء والأربعاء أي خلق الأرض وصورتها ثم السموات ثم تقدير ما في الأرض من أنفس وأقوات وجبال في يومي الخميس الجمعة، وقد ذكر في الأحاديث الصحيحة أن آدم خلق يوم الجمعة ومات يوم الجمعة وستقوم الساعة يوم الجمعة.

#### البلاغة:

- الإيضاح بعدم الإبهام، وذلك لدفع التوهّم «خلق الأرض في يومين» إلى أن قال «وقدّر فيها أقواتها في أربعة أيام» فإن من جملة هذه الأيام الأربعـة اليومين المذكورين.

- الاستعارة الحسية، حيث استعار للجبال كلمة (رواسي) التي ثبّتت الأرض وتثقلها وفي تنكيرها تقييد العموم، أي كل جبل يعد من الرواسي.

- التورية، في «استوى إلى السماء» على مذهب أهل التأويل للخروج من التشبيه بزعمهم.
- الطباق، في «طوعاً وكرهاً».
- الإرصاد، في توقع الفاصلة القرآنية «طائعين» وهذا من تمام الانقياد لله.
- إضفاء الحياة على السماء والأرض في الخطاب ثم رددهما بالخصوص والإذعان «قالتا أتينا طائعين» مصداقاً لقوله تعالى: «وَإِنْ مَنْ شَيْءَ إِلَّا يُسْبَّحُ بِحَمْدِهِ» الإسراء - ٤٤.
- الالتفات، في «أنكفرون» و «خلق الأرض»
- الإيجاز في «أتينا طائعين» وذلك حسب ما استقر عليه الوضع النهائي، لأن جواب انتيا طوعاً أو كرهاً: "نمثل أمرك يا رب فنأتي طائعين فأتوا" وهذا الاختصار لسرعة تلبية الأمر حيث لا يحتاج أمر الله إلى التردد أو التفكير وإنما تلبية الأمر حالاً فكان بيان مطاوعة السماء والأرض لأمر الله.

\*﴿أَوْلَمْ يَرَوَا أَنَّا نَأْتَى الْأَرْضَ نَنْقُصُهَا مِنْ أَطْرَافِهَا وَاللَّهُ يَحْكُمُ لَا مَعْقُبَ لِحُكْمِهِ وَهُوَ سَرِيعُ الْحِسَابِ﴾

الرعد ٤١ - قال في تفسير الفتح العظيم: الخطاب لأهل مكة والاستفهام للإنكار، أي: أو لم ينظروا ﴿أَنَّا نَأْتَى الْأَرْضَ نَنْقُصُهَا مِنْ أَطْرَافِهَا﴾ أي: نأتي أرض الكفر كمكة - قبل الفتح - ننقصها من أطرافها بالفتح على المسلمين منها شيئاً فشيئاً.. وفي الحديث عن أبي هريرة قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ﴿نَنْقُصُهَا مِنْ أَطْرَافِهَا﴾ قال: "ذهب العلماء" وفي رواية ابن عباس قال: "موت علمائها وفقهائها وذهب خيار أهلها" وفي قوله ﴿وَاللَّهُ يَحْكُمُ لَا مَعْقُبَ لِحُكْمِهِ﴾ أي: ليس أحد يتعقب حكمه فيرده كما يتعقب أهل الدنيا بعضهم حكم بعض فيرده.

هذا مختصر أقوال أهل التفسير لكن العلم الحديث له رأي لطيف في إنقاذه الأرض من أطرافها، ورد في كتاب من الإعجاز العلمي في القرآن: " وأنه الشيء هي أبعد أجزائه عن وسطه أو مركزه ، وبالنسبة

للكوكب الأرض فإن أطرافه تتمثل في ناحيتين هما:

أ- القمم والهامات العليا للجبال، وهي التي تمثل الأطراف الرئيسية لقشرة الأرض، وهذه الأطراف العليا تتناقص في الارتفاع تبعاً لتكلها ونحتها المستمر بفعل عوامل التجوية والتعوية.

ب- أطراف الكره الأرضية عند القطبين، وتبعاً لتفطاط منطقتي القطبين أدى ذلك إلى تناقص طول القطر القطبي عن طول القطر الاستوائي، وهذا الأمر له أثره في اختلاف زاوية سقوط الأشعة الشمسية على سطح الكره الأرضية واختلاف الليل والنهار طولاً وحرارة على أجزاء سطح الأرض. ص ٣٢٦

أقول: التفاته جيدة للعلم الحديث وهذا من الإعجاز.

### البلاغة:

- التورية في نأتي الأرض - على مذهب أهل التأويل - وهي من المجاز: بمعنى يأتي أمر الله.

- الالتفات من ضمير المتكلم إلى ضمير الغائب «نأتي



الأرض» و «الله يحكم» .

- التوجيه إلى عظمة الخالق وقدرته وتصرفه في ملكه بما يشاء.

- الاستفهام الإنكاري وهو تقرير ما حدث، وفيه الحث والتوجيه لإعمال الفكر بدل الجمود.

- العنوان، وهو التوجيه إلى ما في الآية من علوم، وهي هنا علوم الأرض وشكلها.

\* وفي سورة الملك «هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ»

١٥ - قال في فتح القدير: "أي سهلة لينة تستقرون عليها، ولم يجعلها خشنة بحيث يمتنع عليكم السكون فيها والمشي عليها، والذلول في الأصل هو المنقاد الذي يذل لك ولا يستصعب عليك.. (فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا) طرقها ومسالكها وأطراافها وجوانبها.

وللعلم الحديث التفاتة طريفة لمعنى "ذلول" شبهها

بالناقة الذلول التي لا تستعصي على راكبها بل تنقله في أسفاره بيسر وسهولة وهذا دليل أن الإنسان راكب

على الأرض لأنها كالمطية وهو دليل على أن الأرض سابحة تجري بركابها.

البلاغة:

- تشبيه بلغ **﴿الأرض نلولا﴾** ويجوز: استعارة تصريحية لبيان الانقياد للإنسان.
- الالتفات في (جعل) الماضي و (فامشووا، كلوا) الأمر.
- الاكتفاء في (من رزقه) والرزق في الأرض كثير فاكتفى به عن التفصيل.
- قدرة الله تعالى في الصنع وتنليل الصعب لأجل الإنسان.
- الحذف، حيث يفهم من عبارة **﴿وإليه النشور﴾** أن هناك كلاماً محفوفاً تقدير فاشكر الله على ما أعطاك إليها الإنسان لأن المرجع إليه.

المبحث الثاني: آيات مختارة عن تصارييس الأرض جبالها وأنهارها ونباتها:



\* قال الله تعالى في سورة ق: **(وَالْأَرْضَ مَدَّنَا هَا وَأَقِنَا فِيهَا رُوَاسِيْ وَأَنْبَتَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ)**  
 ٧- قال في تفسير فتح القدير: "مدناها": أي بسطناها (وأقينا فيها رواسي) أي جبالاً ثوابت (وأنبتنا فيها من كل زوج بهيج) أي من كل صنف حسن".

\* وفي سورة الرعد تفصيل أكثر، قال الله تعالى **(وَهُوَ الَّذِي مَدَّ الْأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهَا رُوَاسِيْ وَأَنْهَاراً وَمِنْ كُلِّ النَّمَرَاتِ جَعَلَ فِيهَا زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ يُغْشِي اللَّيْلَ النَّهَارَ إِنْ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لَقَوْمٍ يَكْفَرُونَ وَفِي الْأَرْضِ قِطْعَةٌ مُتَجَاهِرَاتٌ وَجَنَّاتٌ مِنْ أَعْتَابٍ وَزَرْعٍ وَتَخْرِيلٌ صِنْوَانٌ وَغَيْرُ صِنْوَانٍ يُسْقَى بِمَاءٍ وَاحِدٍ وَتَفَضُّلٌ بَعْضُهَا عَلَى بَعْضٍ فِي الْأَكْلِ إِنْ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لَقَوْمٍ يَعْقُلُونَ)** ٤-٣-  
 قال في تفسير فتح القدير : "وهو الذي مد الأرض" قال الفراء: بسطها طولاً وعرضًا ، وقال الأصم: إن المد هو البسط إلى ما لا يدرك منتها، وهذا المد الظاهر للبصر لا ينافي كرويتها في نفسها لتباعد أطرافها **(وَجَعَلَ فِيهَا رُوَاسِيْ**) أي جبالاً ثوابت، واحدتها رأسية لأن الأرض ترسو بها أي : ثابت.. **(وَأَنْهَاراً)** أي

مياهً جارية في الأرض فيها منافع الخلق.. ((ومن كل الثمرات جعل فيها زوجين)) الزوج يطلق على الاثنين، وعلى الواحد المزاج لآخر، والمراد هنا بالزوج الواحد، ولهذا أكذ الزوجين بالاثنين لدفع توهם أنه أريد بالزوج هنا الاثنين.. أي جعل كل نوع من أنواع ثمرات الدنيا صنفين، إما في اللونية، كالبياض والسوداء، أو في الطعمية، كالحلو والحامض ونحوهما.. قال الفراء: يعني بالزوجين الذكر والأئمـة.. والأول أولى". أقول: بل قول الفراء هو الأولى لأن علم النبات اكتشف هذا.

((وفي الأرض قطع متجاورات)) قيل: وفي الكلام حذف، أي: قطع متجاورات وغير متجاورات.. قيل: المتجاورات المدن وما كان عامراً، وغير المتجاورات: الصحاري وما كان غير عامر، وقيل: المعنى متجاورات متدانيات، ترابها واحد، وموتها واحد، وفيها زروع وجنات ثم تتفاوت في الثمار فيكون البعض حلواً والبعض حامضاً، والبعض طيباً والبعض غير

طيب.. **«وجنات من أعناب»** الجنات: البساتين، وذكر سبحانه الزرع بين الأعناب والنخيل - كما جرت عادة المزارعين -.. **«صنوان وغير صنوان»** صنوان: جمع صنو، وهو أن يكون الأصل واحداً ثم يتفرع فيصير نحيلأ، ثم يحمل.. قال ابن الإعرابي: الصنو: المثل.. قال في الكشاف.. **«والصنوان جمع صنو، وهي النخلة لها رأسان وأصلها واحد..»** **«يسقى بماء واحد ونفضل بعضها على بعض في الأكل»**.. فإذا كان المكان متجاوراً وقطع الأرض متلاصقة والماء الذي تسقى به واحداً، لم يبق سبب للاختلاف في نظر العقل إلا تلك القدرة الباهرة والصنع العجيب، ولهذا قال الله سبحانه **«إنَّ فِي ذَلِكَ لِآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقُلُونَ»** )) السابق.

**البلاغة:**

- استعارة، حيث استعار كلمة (رواسي) للجبال لتدل على إرساء الأرض وثبيتها كما هي حال المرساة للسفن.

- الاختزال، وذلك بحذف مفعول أنتنا، وما على

المرء إلا أن يتخيّل كل أصناف النبات التي يعرّفها  
أنّها من كل زوج بهيج.

- الاستعارة في «مد الأرض» فالمد بمعنى الزيادة،  
عبر به عن البسط طولاً وعرضًا.

- الاكتفاء بذكر الرواسي والأنهار عن بقية ما فيها من  
أشكال الأرض.

- الاكتفاء بذكر «ومن كل الثعارات» عن التفصيل أو  
ذكره كافة الأنواع.

- دفع التوهم في «زوجين اثنين» أي: بمعنى زوج  
فأكـدـ بـاثـتـيـنـ كـيـلاـ يـظـنـ ظـانـ أنـ زـوـجـيـنـ تـعـنيـ أـرـبـعـةـ،  
فالـزـوـجـيـنـ يـطـلـقـ هـنـاـ عـلـىـ الذـكـرـ وـالـأـثـنـىـ.

- استعارة في «يفشي الليل والنهر» حيث استعارة  
للليل لباساً يغشى به النهر فيظلم.

- الاختزال في «وفي الأرض قطع متجاورات» أي:  
وغير متجاورات.

- تغليب الأعم في «وجنات من أعناب وزرع نخيل»



حالة بلاد العرب في أغلب واحاتها وذلك لفهم المثل  
للمخاطبين الذين نزل القرآن بديارهم ويدخل تحت  
العام كل القطع التي فيها ثمار غير التي ذكرت  
وكذلك الزروع.

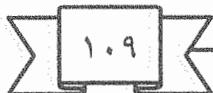
- الانفاس في (مد، وجعل) ثم (يغشى) ثم (يتذكرون)  
فانتقل من الماضي إلى المضارع والضمير "هو" إلى  
ضمير وأو الجماعة التي تعني "هم"، وفي الآية  
التالية من المضارع المبني للمجهول (يسقى) إلى  
المضارع المتكلّم (ونفضل) ثم إلى (يعقلون).

- الجناس في «صنوان وغير صنوان».

- مناسبة الفاصلة في كل من (يتذكرون) فالأمر في مد  
الأرض وإقامة الروسي وجريان الأنهر وللليل  
يغشى النهار تحتاج إلى إعمال الفكر وتصور ذلك  
في المخلية، وكذلك في المحسوس مما يشاهد في  
الزراعة والثمار والطعوم يحتاج الأمر إلى حسن  
العقل ليرى بإنصاف هذه الفوارق ويرجعها إلى الجديد  
قدرة الله.

- التعريض، قوله: «إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون.. وكذلك يتفكرون» تعريض بمن لا يفعل ذلك فهو لا يملك العقل للتفكير.

\* وفي سورة فاطر، قال الله تعالى: «أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُخْتَلِفَةً الْوَانُهَا وَمِنَ الْجِبَالِ جُدُدٌ بِيَضٍ وَحُمْزٌ مُخْتَلِفٌ الْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٌ» ٢٧ - قال في تفسير الكشاف: "الوانها: أجناسها من الرمان والتفاح والتين والعنب وغيرها مما لا يحصر، أو هيئاتها من الحمرة والصفرة والخضراء ونحوها، والجدد: الخط والطرايق.. ويقال: جدة الحمار للخطة السوداء على ظهره، وقد يكون للظبي جدتان مسكيتان تفصلان بين لوني ظهره وبطنه (غرائب) معطوف على بيض أو جدد، كأنه قيل: ومن الجبال مخطط ذو جدد، ومنها ما هو على لون واحد غريب، وعن عكرمة: هي الجبال الطوال السود، قلت: الغريب تأكيد للأسود، يقال: أسود غريب، وأسود حلوك: وهو الذي أبعد في السواد وأغرب فيه".



### البلاغة:

- الاكتفاء بذكر "ثمرات" عن ذكر دورة الحياة النباتية من البذرة وحتى الثمرة، وكذلك في (مختلف الوانها) عن تعداد الألوان أو أصناف الفواكه كما ورد في التفسير.
- الإيجاز، حيث حذف "ذو" أي: ذو جدد، أو: منها جدد بيض ومنها جدد حمر مختلف الوانها، ومنها غرابيب سود.
- الإطناب في وصف الجدد في الجبال حتى أتى على كل لوانها.
- العنوان، وهو التوجيه إلى علم طبقات الأرض والجيولوجيا.
- الالتفات، في "أنزل" و "فأخرجنا" من الغائب إلى المتكلم.
- التبيّج وصحة التقسيم، وهو نوع من الطباق، فذكر

الألوان ما بين أبيض وأسود غريب وأحمر وما بينهما، وهو أمر مشاهد في الجبال.

- المبالغة في (غرائب سود) حيث بالغ في شدة السواد، وهذا من بديع القرآن.

- وعد السيوطي في الإتقان «وغرائب سود» من التأكيد اللفظي وهو تكرار اللفظ بمرادفه من الإطناب.

- إظهار قدرة الله على الخلق والتكوين والإبداع.

\* وفي سورة النمل، قال الله تعالى «أَمْنَ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتَنَا بِهِ حَدَائقَ ذَاتَ بَهْجَةٍ مَا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُشْبِهُوا شَجَرَهَا إِلَهٌ مَعَ اللَّهِ بَلْ هُمْ قَوْمٌ يَعْذِلُونَ أَمْنَ جَعَلَ الْأَرْضَ قَرَارًا وَجَعَلَ خَلَالَهَا أَنْهَارًا وَجَعَلَ لَهَا رَوَاسِيَ وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِزاً إِلَهٌ مَعَ اللَّهِ بَلْ أَكْثُرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ»

٦١-٦٢- قال في فتح القدير: "أ العبادة ما تعبدون من أو ثانكم خير أم عبادة من خلق السموات والأرض؟ ف تكون أم على هذا متصلة وفيها معنى التوبیخ والتهكم..



﴿وأنزل لكم من السماء ماء﴾ أي: نوعاً من الماء وهو المطر ﴿فأثبنا به حدائق ذات بهجة﴾ الحديقة: البستان الذي عليه حائط، فإن لم يكن عليه حائط فهو البستان وليس بحديقة، وقال قتادة وعكرمة: الحدائق: النخل.. والبهجة هي الحسن الذي يبتهر به من رأه ﴿ما كان لكم أن تنبتوا شجرها﴾ أي: ما كان للبشر ولا ينتها لهم ذلك ولا يدخل تحت مقدرتهم لعجزهم عن إخراج الشيء من العدم إلى الوجود ﴿إله مع الله﴾ هل من معبد مع الله الذي تقدم ذكر بعض أفعاله حتى يقرن به ويجعل له شريكاً في العبادة؟ ﴿هل هم قوم يعدلون﴾ يعدلون الله بغيره، أو يعدلون عن الحق إلى الباطل، ثم شرع في الاستدلال بأحوال الأرض وما عليها، فقال: ﴿أَمْنَ جعل الأرض قراراً﴾ القرار: المستقر، أي: دحاتها وسوتها بحيث يمكن الاستقرار عليها .. ﴿وجعل خلاها أنهاراً﴾ الخل: الوسط (وجعل لها رواسي) أي: جبالاً ثوابت تمسكها وتنمنعها من الحركة والاهتزاز الدائم مثل المركب في الماء من دون مرساة. ﴿وجعل بين البحرين حاجزاً﴾ الحاجز: المانع، أي : جعل بين

البحرين - من قدرته حاجزاً، والحران - هما العذب  
والمالح.. (بل أكثرهم لا يعلمون) توحيد ربهم وسلطان  
قدره".

### البلاغة:

- الالتفات، في «خلق السموات» ( وأنزل لكم) من ضمير الغائب هو إلى ضمير المتكلم في ( وأنبتنا).
- حسن الفاصلة، بعد الاستفهام الإنكاري والتوبيخ ختم بـ ( بل هم قوم يغلوون) وفيه تعریض بهم وتسفيه لحكمهم هذا بعد بيان القدرة الإلهية وما يفيض من الإحسان على عباده.
- العدول من الجمع إلى الإفراد لجمال المعنى ( حدائق ذات بهجة) فلم يقل : ذوات.
- استعارة، حيث استعار السكون والقرار للأرض من أجل طلب الرزق والمعاش.
- الكنية، حيث كنى عن الرفاهية وهناءة العيش والاطمئنان بوجود الأنهر التي تومن الماء والجبال

التي تثبت الأرض وحاجز البحر الذي يزيد في  
الاطمئنان كي لا يطغى على اليابسة، أو أن يختلط  
الماء المالح بالماء العذب فيفسده .

- التعریض في «يعدلون» لا توجد لديهم مقارنة تقوم  
على صحة العقل وتبصره.

\* وفي سورة يس وصف لطبيعة الأرض وما فيها، قال  
الله تعالى «وَآيَةٌ لَّهُمُ الْأَرْضُ الْمَيِّتَةُ أَحْيَيْنَاها وَأَخْرَجْنَا  
مِنْهَا حَبَّا فَمِنْهُ يَأْكُلُونَ وَجَعَلْنَا فِيهَا جَنَّاتٍ مِّنْ نَخِيلٍ  
وَأَعْنَابٍ وَفَجَرْنَا فِيهَا مِنَ النَّعْيُونَ لِيَأْكُلُوا مِنْ ثَمَرَهُ وَمَا  
عَمِلْنَاهُ إِلَيْهِمْ أَفَلَا يَشْكُرُونَ سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ  
كُلُّهَا مِمَّا ثَبَّتُ الْأَرْضُ وَمِنَ الْفُسْيِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ»

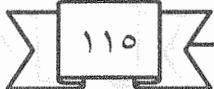
. ٣٦-٣٣

قال في فتح القدير: «ذكر الله سبحانه البرهان على  
التوحيد والحضر مع تعداد النعم.. فإنه أحيا الأرض  
بالنبات، وأخرج منها الحبوب التي يأكلونها ويتدرون  
بها.. وتقديمه للحَبَّ للدلالة على أنه معظم ما يؤكل  
وأكثر ما يقوم به المعاش، وجعل الله في الأرض جنات

من أنواع النخيل والعنب، وخصهما بالذكر لأنهما أعلى الثمار وأنفعها للعباد.. وفجر في الأرض بعضاً من العيون.. والمراد بالعيون عيون الماء.. ليأكلوا من ثمره- ثمر الجنات والنخيل- ويأكلوا مما عملته أيديهم كالعصير والدبس ونحوهما وكذلك ما غرسوه وحفروه .. **«سبحان الذي خلق الأزواج كلها»**.. وهو في تقدير الأمر للعباد بأن ينزعوه عما لا يليق به، والأزواج: الأنوع والأصناف، لأن كل صنف مختلف الألوان والطعوم والأشكال **«مما تنبت الأرض»** بيان للأزواج، والمراد كل ما ينبع من الأشياء المذكورة **«ومن أنفسهم»** أي: خلق الأزواج من أنفسهم إشارة إلى الخلق الأول لآدم وحواء فكان الذكور والإناث **«ومن لا يعلمون»** من أصناف خلقها في البر والبحر والسماء والأرض".

### البلاغة:

- استعارة مكنية، حيث استعار للأرض الموت ثم الحياة تشبيهاً بذوات الأرواح.



- الإيجاز، في «وأخرجنا منها حبأ» حيث أوجز فلم يذكر عملية الزراعة ومرحلتها.
- التوسيع، في «وأخرجنا منها حبأ فمنه يأكلون» وهو أن يكون في أول الكلام ما يستلزم القافية.
- الطباقي، الأرض الميّة أحينها.
- المجاز العقلي، إحياء الأرض الميّة المراد القريب، والمراد بعيد القدرة على إحياء الموتى من البشر.
- استعارة تصريحية، حيث استعار للماء الذي ينبع من الأرض «العيون» بقرينة «فجرنا».
- الالتفات، في «ليأكلوا من ثمره» و «ما عملته أيديهم».
- حسن الفواصل المسجوعة في الآيات المذكورة.
- التقسيم، حيث استوفى ذكر الأزواج «سبحان الذي خلق الأزواج كلها مما تنبت الأرض ومن أنفسهم وما لا يعلمون».
- الإطناب في الآيات المذكورة، حيث التقسيم فيما

خلق على هذه الأرض الناس.

- المجاز العقلي ، في **«تنبت الأرض»** حيث نسب الإنبات للأرض والحقيقة أن المنبت هو الله.
- الاكتفاء بذكر **«ومن أنفسهم»** عن ذكر خلق حواء من ضلع آدم.

\* وفي سورة الزمر ورد عن مائتها ما يلي، قال الله تعالى : **«أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَكَّهُ مِنَابِعَ فِي الْأَرْضِ ثُمَّ يُخْرِجُ بِهِ زَرْعاً مُخْتَفِقاً أَلْوَانَهُ ثُمَّ يَهْبِطُ فَتَرَاهُ مُصْنَفِراً ثُمَّ يَجْعَلُهُ حُطَاماً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرَى لَوْلَى الْأَلْبَابِ»** ٢١ - ومن هذه الآية يبدو أن العيون تختلف من حيث النشأة عن اليابيع، ففي العيون كان التفجير، وكذلك في خير موسى **«فَقَلَّا اضْرِبْ بَعْصَاكَ الْحَجَرَ فَانْفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا»** البقرة.. وفي العيون **«فَسَكَنَاهُ»** أي تسرب ماء المطر في أخداد شعرية وصغرى ثم تجمع في أخرى أكبر منها إلى أن خرج يتتفق من تل أو جبل، قال في فتح القدير: **«فَسَكَهُ يَنَابِعَ فِي الْأَرْضِ»** أي: فأخذته وأسكنه فيها،

واللينابيع: جمع ينبع، من نبع الماء ينبع، والينبوع عين الماء.. والمعنى أدخل الماء النازل من السماء في الأرض وجعله فيها عيوناً جارية «ثم يخرج به زرعاً مختلفاً لوانه» أي: يخرج بذلك الماء من الأرض زرعاً مختلفاً لوانه من أصفر وأخضر وأبيض وأحمر، أو من بر وشعير وغيرهما.. «ثم يهيج» يقال: هاج النبت يهيج هيجاً إذا تم جفافه.. «فتراه مصفرأ» بعد خضرته ونضارته وحسن رونقه.. «ثم يجعله حطاماً» أي: متقتاً منكسرأ «إنَّ فِي ذَلِكَ لَعْرَةً لِأُولَئِكَ الْأَلْبَابِ» أي فيما تقدم ذكره هو تذكرة لأهل العقول الصالحة.. الذين يتغلبون على حقيقتها فيتفكرون ويعتبرون ويعلمون بأن الحياة الدنيا حالها حال هذا الزرع في سرعة التصرم. أ.هـ.

نلاحظ عدم التفريق بين العين والينبوع، حيث فسر هذا بهذا، ولعل الينابيع هي أكثر غزارة من العيون وذلك من المعنى لأن تشبيهها بالعين التي تدمع دليلاً تدفق الماء منها بمقدار أي تفيض وهي في بركتها قليلاً

قليلًا، ولهذا طلب الكفار من النبي صلى الله عليه وسلم أن يفجر لهم ينبوعاً **(وَقَالُوا لَئِنْ نُؤْمِنَ لَكَ حَتَّى تَفْجُرَ لَنَا مِنَ الْأَرْضِ يَنْبُوعًا)** الإسراء -٩٠- فجمعوا بطلبهم بين التفجير الذي تكون نتيجته العين والينبوع الذي هو أقوى من العين.

**ولذا فإن مياه الأنهار دائمة الجريان هي من البنابيع لا من العيون.**

#### البلاغة:

- المجاز العقلي في تشبيه حياة الإنسان وانقضائها بحياة النبات وانقضائها، وإنما كان هذا التشبيه لأن دورة الحياة عند النبات قصيرة وهي مشاهدة في كل سنة وربما في كل فصل.

- الإطناب في الوصف في هذه الآية ل تستوفي الغرض.

- بيان عظيم صنع الله وقدرته.

- استعارة مكنية، شبه الماء الذي ينفذ **في** الأرض

بالسلوك حين ينظم في حبات العقد، فهو يعرف طريقه في الأرض كما يعرف السلك طريقة في حبات العقد، إلى أن يخرج نبعاً.

- الاختصار في **«زرعاً مختلفاً ألوانه»** استغنى بذلك عن التفصيل من حيث النوع واللون.

- الالتفات في **«أنزل، فسلكه»** في الماضي ثم **«يخرج به»** و **«ثم يهيج»** و **«ثم يجعله»**.

- التعریض، **«ذكرى لأولي الألباب»** فمن لم يلاحظ ذلك ويربط هذه الظواهر بقدرة الخالق فهو ليس من أولي الفهم والتفكير والتدبر.

**المبحث الثالث:** آيات مختارة في خلق الأنهر والبحار والعذوبة والملوحة وجريان السفن.

\*وفي سورة النحل، قال الله تعالى : **«وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَسَتَخْرُجُوا مِنْهُ حِلَبةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى الْفَلَكَ مُواخِرَ فِيهِ وَلَتَبْغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ»**. ١٤.

## البلاغة :

- استعارة، في: وهو الذي سخر البحر، فجعله كالحيوان المسخر لخدمة الإنسان.

- مجاز عقلي، حيث قال: «لتأكلوا منه» فالأكل من حيوانات البحر، وفيها أيضاً إيجاز فاستغنى به (منه) عن ذكر أسمائه وحياته.

- الكنية، حيث كنى عن الحيتان والسمك باللح الطري.

- وفيه العنوان، وهو لفت الانتباه للعلوم الدنيوية وهي هنا صناعة الحلي للزينة.

- الكنية، في (حلية تلبسونها) بدل اللؤلؤ والمرجان.

- الانفاس، من أفعال «لتأكلوا.. و تستخرجو.. تلبسونها» إلى (وتزى).

- كناية وإيجاز، في: «ولتبتفوا من فضله» أي: كناية عن طلب الكسب والرزق فيه من صيد

الحيتان وغيرها من الحيوانات البحريّة، وستخرجوا منه اللؤلؤ والمرجان وغير ذلك.

\* وفي سورة الفرقان، قال الله تعالى : **﴿وَهُوَ الَّذِي مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ هَذَا عَذْبٌ فَرَاتٌ وَهَذَا مِنْ أَجَاجٍ وَجَعَلَ بَيْنَهُمَا بَرْزَخًا وَحِجْرًا مَحْجُورًا﴾** - المرج: الاضطراب والاختلاط، ومرجت الدابة إذا خليتها في المرعى، و **﴿هَذَا عَذْبٌ فَرَاتٌ﴾** أي: شديد العذوبة، والفرات: الذي يفتر العطش ويقطعه ويكسره، و **﴿هَذَا مِنْ أَجَاجٍ﴾** أي: شديد الملوحة، أو شديد الحرارة، أو شديد المراارة، والبرزخ: الحاجز، وحجرًا محجورًا: يمنع أحدهما من الاختلاط بالآخر، أو حدًا فاصلًا فلا يذهب الملاح بالعذب ولا يملع العذب بالملاح، ويقال: المراد من البحر العذب الأنهر العظام كالنيل والفرات وجيون، ومن البحر الأجاج البحار المشهورة، والبرزخ بينهما الحائل من الأرض.

ومن الدراسات الحديثة نلخص القول بأن البحر العذبة هي مصبات الأنهر الكبيرة في البحار، وأن

كثافة المياه الحلوة أقل من كثافة المياه المالحة وعلى هذا تبقى المياه الحلوة في تلك الأماكن فوق المياه المالحة ولا تختلط فيها ويفصل بينهما البرزخ وهو حد فاصل بين الماءين ، وقيل أيضاً هناك على السواحل أسفل مياه البحر الضحلة توجد ينابيع تفور بالماء الحلو وتنطلق إلى السطح بفعل الفارق بين كثافة الماء الحلو وكثافة المالح، وذكر الجغرافيون بعض هذه الأماكن، مثل: مجموعة مياه الكوكبات حول جزر البحرين، ومنهما أيضاً يستخرج اللؤلؤ والمرجان، وكذلك المياه أمام ساحل رأس الخيمة، وأمام ساحل طرابلس منطقة رأس شكا، وفي خليج المكسيك، وفي البحر الأدرياتيكي.

#### البلاغة:

- التقسيم، في «مرج البحرين؛ هذا عذب فرات وهذا ملح أجاج».

- الطلاق، في «عذب فرات، وملح أجاج»، ويجوز المقابلة.

- الجناس الناقص في «حجرأ محجورأ».

- مناسبة الفاصلة للفواصل السابقة والتالية.

- الفرائد في كلمة «برزخ» ولم يقل حاجزاً، وهذا من الفصاحة.

- المبالغة في الوصف «ملح أجاج» و«عنب فرات».

- بيان قدرة الله وعظم ما خلق.

\* وفي سورة لقمان **﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ الْفَلَكَ تَجْرِي فِي الْبَحْرِ  
بِنِعْمَتِ اللَّهِ لِيُرِيكُمْ مَنْ آتَيْتُهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لَكُلُّ  
صَبَّارٍ شَكُورٍ وَإِذَا غَشَيْهِمْ مَوْجٌ كَالظُّلُلِ دَعَوْا اللَّهَ  
مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ فَلَمَّا نَجَاهُمْ إِلَى الْبَرِّ فَمِنْهُمْ مُفْتَصِدٌ  
وَمَا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا كُلُّ خَتَارٍ كُفُورٍ﴾** ٣٢ - ٣١ والظلة: ما أظل من شجر أو سحاب والجمع ظلال وظلل.

### البلاغة:

- توكيد في «أن الفلك».

- المجاز في «تجري» فالجريان للماء.

- الانفاس في «تجري» و«يريك».

- الإيجاز، في **(بنعمت الله)** حيث ذكر ما ترتب على قانون الطفو للسفن فوق الماء وهو إنعامه بهذا على الإنسان، لأنها تجري بأمر الله وفق ما جعل فيها من خاصية الطفو.

- الاختصار بآية الفلك عن بيان آياته الأخرى **(ليريكم من آياته)** للتوجيه إلى أهمية الفلك وحاجة الناس إليها في السفر البحري.

- استعارة في **(غشיהם)**.

- تشبيه مؤكّد **(كالظلال)**.

- جناس ناقص في **(همخلصين له الدين)**.

- السجع المرصع، في **(صبار شكور)** و **(ختار كفور)**.

- وفيها أيضاً مناسبة رؤوس الآي، حيث الصبر على استيصال آيات الله وتبيينها ثم شكر المنعم على أنَّ منْ عليه بالهدایة، والجاد لِمَا يرى من

تدفق حلاوة القرآن الكريم



عظيم صنع الإله وقدرته هو اختار الكفور بهذه النعم.

- اللف والنشر في **(فَلَمَّا نَجَاهُمْ إِلَى الْبَرِّ فَمِنْهُمْ مُّقْتَصِدٌ وَمَا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا كُلُّ خَتَّارٍ كَفُورٍ)**.
- القصر، **(وَمَا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا كُلُّ خَتَّارٍ كَفُورٍ)** والآيات كثيرة ومتنوعة.
- الالتفات ، في **(نجاهم)** و **(وما يجحد)**.
- العنوان ، وهو التوجيه إلى قانون الطفو ، فالفالك تجري فوق الماء ولا تغرق.



اللهم إني أدعوك بالله الذي أنت أنت وليست لك شريك ولا مثيل

أنت أنت لا شريك لك إله العالمين لا إله إلا أنت

أنت أنت لا شريك لك إله العالمين لا إله إلا أنت

أنت أنت لا شريك لك إله العالمين لا إله إلا أنت

أنت أنت لا شريك لك إله العالمين لا إله إلا أنت

أنت أنت لا شريك لك إله العالمين لا إله إلا أنت

أنت أنت لا شريك لك إله العالمين لا إله إلا أنت

أنت أنت لا شريك لك إله العالمين لا إله إلا أنت

## الفصل الرابع

### عظمة الخالق وتحدي المشركين

**المبحث الأول: آيات مختارة تجمع بين قدرة الخالق وتحدي المشركين.**

بعد بيان آيات الخلق والتكون للسموات والأرض وما يتبع كلاً منها؛ أردت أن أنهى بحثي هذا بآيات تجمع بين عظمة الخالق وقدرته وتحدي المشركين والكافرین في عظمة هذا الكون وأنهم هم وما يعبدون من دون الله أعجز من أن يخلقوا ذبابة ولو اجتمعوا.

\* قال الله تعالى في سورة لقمان: «**خَلَقَ السَّمَاوَاتِ  
بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا وَلَقَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيًّا أَنْ تَمِيدَ  
بِكُمْ وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَأَنْزَلَنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً  
فَأَنبَتَنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٌ هَذَا خَلْقُ اللَّهِ فَارْؤُنِي  
مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ بَلِ الظَّالِمُونَ فِي ضَالَّةٍ  
مُّبِينٍ» ١٠-١١-١١-١٢- آياتان في منتهى الروعة والتحدي**

فيهما إتقان الصنعة وعلوها، فالسماء مرفوعة بغير

عدم ومن يقدر على ذلك إلا القادر القوي؟! وإذا ذكرت السماء فلا بد للسامع من تصور ما فيها من مظاهر كونية أقلها للإنسان العادي أن يتصور الشمس والقمر والنجوم والكواكب والشهب، وحركتها وجريانها وحدوث الليل والنهار، وإذا ذكرت الأرض فما فيها من مظاهر طبيعية تدعو للتأمل والتفكير، خصوصاً لمن تجول فيها وشهد جبالها وأوديتها وسهولها وهضابها وأنهارها وشلالاتها ونباتاتها وزهورها ومرروجها، وليس الإنسان ببعيد عن سقوط أمطارها وتلوجها، بعد هذه الإشارة إلى السماء والأرض يأتي التحدي، بأن هذا من صنع الله ومن خلقه وإبداعه، فأروني أيها الذين تعبدون الحجارة والأصنام أو تأليه بعض المخلوقات التي هي لا تعدو أن تكون ذرة في عظم هذا الكون حتى وإن كانت الشمس أو القمر أو الكواكب والنجوم، بل هؤلاء الذين ظلموا أنفسهم فيما ارتبضوه من عبادة الدون هم في ضلال واضح بين.

## البلاغة :

- بيان عظمة الخالق فيما خلق.
- الاستعارة، حيث استعار للجبال كلمة الرواسي لبيان مهمتها في إرساء الأرض.
- الكناية، حيث كنى عن غرس الجبال في الأرض بالإلقاء، فكأنما ألقى في طريق حركة الأرض وهي تزاح فكانت كالوتد المثبت لها.
- الاختزال، في «وبث فيها من كل دابة» شملت كل المخلوقات بما فيهم الإنسان.
- وكذلك الاختزال في «من كل زوج كريم» فاستغنى عن ذكر أنواع النبات.
- الالتفات، في (خلق، وألقى، وبث) إلى (أنزلنا، فأنبتنا).
- الطباقي، في (رواسي) و (أن تميد بكم).
- الاستعارة ، في (دابة) حيث استعارها لكل من يدب على الأرض أو يتحرك.

- الاختصار، في **(من دونه)** عبر فيها عن كافة المعبودات سوى الله.

- وردت بل التي تقييد الإضراب، وهي هنا تقييد الانتقال من غرض إلى آخر.

**المبحث الثاني:** لفت النظر لما في السموات والأرض باختيار آيات من سورة المؤمنون جمعت عظمة الخالق في خلق هذا الكون.

ولعل المناسب لختام هذا البحث أن أورد آيات جامعة من سورة "المؤمنون" قال الله تعالى: **«وَلَقَدْ خَلَقْنَا**  
**الإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةِ مِنْ طِينٍ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ**  
**مَكِينٍ ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْنَغَةً فَخَلَقْنَا**  
**الْمُضْنَغَةَ عِظَاماً فَكَسَوْتَا الْعِظَامَ لَحْماً ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقاً**  
**آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ ثُمَّ إِنَّكُمْ بَعْدَ ذَلِكَ**  
**لَمَيَّنُونَ ثُمَّ إِنَّكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ تُبَعَّثُونَ وَلَقَدْ خَلَقْنَا فُوقَكُمْ**  
**سَبْعَ طَرَائِقَ وَمَا كُنَّا عَنِ الْخَلْقِ غَافِلِينَ وَأَنْزَلْنَا مِنَ**  
**السَّمَاءِ مَاءً يُقَدَّرُ فَأَسْنَنَاهُ فِي الْأَرْضِ وَإِنَّا عَلَى ذَهَابِ**  
**بِهِ لَقَادِرُونَ فَأَنْشَأْنَا لَكُمْ بِهِ جِنَّاتٍ مِنْ نَخِيلٍ وَأَعْنَابٍ لَكُمْ**

فِيهَا فَوَاكِهَةٌ كَثِيرَةٌ وَمِنْهَا تَأكُلُونَ وَشَجَرَةٌ تَخْرُجُ مِنْ طُورِ سَيَّنَاءِ تَبَتُّ بِالدُّهْنِ وَصَبْغٍ لِلْأَكْلِينَ وَإِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لِعِزْرَةٍ نُسْقِيْكُمْ مَمَّا فِي بُطُونِهَا وَلَكُمْ فِيهَا مَنَافِعٌ كَثِيرَةٌ وَمِنْهَا تَأكُلُونَ وَعَلَيْهَا وَعَلَى الْفَلْكِ تُحَمَّلُونَ)

٢٢-١٢ - آيات كريمة تبين عظمة الله في الكون وقدرته التي لا تجاريها قدرة، بل كل مخلوق في هذا الكون هزيل ضعيف ليس له من الأمر شيء، فالله تعالى يعدد نعمه على الإنسان ابتداء من خلق الإنسان وتكونه من التراب إلى أن وضع فيه قانون التكاثر وما سخره وأعده للإنسان ليعيش في سعادة وهناء في هذه الدنيا؛ من الماء والشجر وحيوانات النقل والسفن التي سخرها وفق قانون الطفو، وفي الحقيقة إن كل ما في هذا الكون بلا استثناء مسخر لخدمة الإنسان ومنفعته وراحته، والإنسان يستفيد منها وفق طاقته ومقدراته وتطوير قدراته.

**معاني المفردات:**



سلالة: ما استل من الشيء وانتزع منه، سلالة من

طين، أي انتزع الإنسان من الطين.

**القرار المكين: الرحم، والنطفة:** هي القليل من الماء وهو هنا ماء الرجل وأرى وفق العلم الحديث أن النطفة هي: ما يتكون من التقاء الحيوان المنوي من الذكر مع بويضة الأنثى. ويتطور خلق الإنسان في رحم أمه مع الزمن وفق ما رتبه الله في هذه الآيات، من النطفة إلى العلقة إلى المضغة وبعد المضغة يبدأ شكل الإنسان بالظهور إلى أن يكتمل خلقه في تسعه أشهر على الغالب. سبع طرائق: سبع سمات. ماء بقدر: أي معلوم مقداره. شجرة تخرج من طور سيناء: هي شجرة الزيتون. صبغ للأكلين: أي هذا الدهن أو الزيت هو إدام مع الخبز عندما يغمس فيه ويكتلون به.

#### البلاغة:

- الكنية، في سلالة، وفيها نوع من الإيماء أو الإشارة إلى المنشأ الأصل للإنسان وهو آدم عليه السلام.

- الاختزال، في نطفة، والسكوت عن بويضة المرأة



والمباشرة بين الزوجين.

- الكناية، كنى عن الرحم بالقرار المكين، من باب

- ترك اللفظ إلى ما هو أجمل.

- الترتيب، في ذكر مراحل تطور الإنسان في القرآن

المكين.

- الإطناب، في «ثمكسونا العظام لحماً» ففي

سورة غافر -٦٧- تجاوز مرحلة العظام إلى «ثم

يخرجكم طفلاً».

- الكناية، في «خلقأ آخر» هو الإنسان السوي

المختلف عن مراحل التطور التي مر بها.

- الإرصاد، ويسمى أيضاً التمكين التام - كما ذكر

صاحب الإنقان - وتوقع الفاصلة في «فتبارك الله

أحسن الخالقين» وقد روي أن زيد بن ثابت كان

يكتبها عندما أملأها عليه النبي صلى الله عليه وسلم

فقال معاذ بن جبل: «فتبارك الله أحسن الخالقين»

فضحك رسول الله صلى الله عليه وسلم، فقال

معاذ، مم ضحكت يا رسول الله؟ قال: «بها ختمت».

- الالتفات، في **﴿خلقنا - جعلناه - خلقنا - أنشأناه﴾** جاءت **﴿فتبارك﴾**.
- التأكيد، في **﴿ثم إنكم بعد ذلك لميتون﴾** وكذلك **﴿ثم إنكم يوم القيمة تبعثون﴾**.
- الكنية، في **﴿سبع طرائق﴾** حيث كنى بها عن سبع سموات، وهي بما ورد **﴿سبع سموات طباقاً﴾** فهي بعضها فوق بعض.
- القسم، في **﴿ولقد خلقنا﴾**.
- المجاز، في **﴿فأسنناه في الأرض﴾** بمعنى خزانة على شكل مياه جوفية.
- الإطناب، في آية **﴿فأنشأنا لكم به جنات﴾**.
- المجاز، في **﴿تنتبت بالدهن﴾** حيث نسب لها إبلاتها بالدهن، والله هو المنتبت.
- الإطناب، في **﴿وصيغ للاكلين﴾** زيادة وصف في فائدتها.
- الكنية، في **﴿وشجرة تخرج من طور سيناء﴾**



كنية عن موصوف هي شجرة الزيتون، وهذا التخصيص فيه إشارة أو إيماء لفائتها ونفعها.

- التأكيد، في «وإن لكم في الأنعام لعبرة» للتأمل فيها وأخذ العبرة في تسخيرها، وعنى بالأنعام هنا الإبل تخصيصاً.

- الكنية، في «نسقيكم مما في بطونها» كناية عن الحليب الذي يخرج من الصرع، وفيه أيضاً إيجاز عن ذكر الطعام والشراب الذي يستحيل في بطونها إلى لبن سائغ للشاربين.

- تشبيه ضمني، في «وعليها وعلى الفلك تحملون» فالفالك سفينة البحر والجمل سفينة البر، فهناك شبه مشترك في الجريان فوق الرمال والجريان فوق البحار.

- الالتفات، في «نسقيكم مما في بطونها» و «ولكم فيها منافع كثيرة ومنها تأكلون».



لهم إنا نسألك ملائكة حنوناً يهداونا إلى سعادتنا

لهم إنا نسألك

لهم إنا نسألك ملائكة حنوناً يهداونا إلى سعادتنا

لهم إنا نسألك ملائكة حنوناً يهداونا إلى سعادتنا

لهم إنا نسألك ملائكة حنوناً يهداونا إلى سعادتنا

لهم إنا نسألك

لهم إنا نسألك ملائكة حنوناً يهداونا إلى سعادتنا

لهم إنا نسألك ملائكة حنوناً يهداونا إلى سعادتنا

لهم إنا نسألك ملائكة حنوناً يهداونا إلى سعادتنا

لهم إنا نسألك

لهم إنا نسألك ملائكة حنوناً يهداونا إلى سعادتنا

لهم إنا نسألك ملائكة حنوناً يهداونا إلى سعادتنا



## الخاتمة

وبعد.. فقد تم بحمد الله تعالى هذا البحث ومن سار على الدرب وصل؛ المهم هو الدأب والمثابرة، إن استخراج الصور البلاغية من النص أمر يحتاج إلى الفهم والتبصر والرجوع إلى خبرة من سبقني وكتب في هذا الموضوع، علماً بأن كثيراً من الصور التي استخرجتها هي مما اكتسبت من خيرة البحث حيث لم أسبق إليها لأن الكتب السابقة قدمت نماذج لم تكن شاملة.

أرجو أن أكون قد وفقت في هذا البحث وحققت الهدف المرجو وأن يكون صوابي غالب على خطئي وأن أكون قد ساهمت بإثراء البحث في هذا المجال. ولا يفوتي أن أذكر بأنني قدمت هذه الرسالة لنيل درجة البكالوريوس من جامعة العلوم والتكنولوجيا بصنعاء بإشراف الدكتور عبد الغني حيدر فكان لها القبول.

وبالله التوفيق.



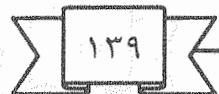
رائية محمد منير الجنبيان



### الرسالة الأولى

أَنْتَ أَنْتَ الْمُحْكَمُ الْمُسْتَقِرُ الْمُدْعَى إِلَيْهِ الْمُنْتَهَى

أَنْتَ أَنْتَ الْمُنْتَهَى إِلَيْهِ الْمُسْتَقِرُ الْمُدْعَى إِلَيْهِ الْمُنْتَهَى



## قائمة المراجع

- ١- الإنقان في علوم القرآن - الإمام جلال الدين السيوطي - تحقيق: فواز أحمد زرملي - دار الكتاب العربي - بيروت - ١٤٢٥هـ.
- ٢- البلاغة العربية (البيان والبديع) د. وليد قصاب - دار القلم - دبي - ١٤١٨هـ - ١٩٩٧م.
- ٣- البلاغة الواضحة (البيان والمعاني والبديع) - علي الجارم - مصطفى أمين - مطبع دار المعرفة بمصر.
- ٤- تفسير الجامع لأحكام القرآن - لأبي عبدالله محمد بن أحمد النصارى القرطبي - تحقيق: عبد الحميد هنداوي - المكتبة المصرية - صيدا - بيروت - ١٤٢٥هـ.
- ٥- تفسير فتح القدير - محمد بن علي الشوكاني - مجلدان - دار الكتب العربي - بيروت.

٦- تفسير القرآن العظيم- إسماعيل بن كثير- أربعة أجزاء.

٧- تفسير الكشاف- جار الله أبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري - ستة أجزاء.

٨- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان- عبد الرحمن بن ناصر السعدي- تحقيق : عبد الرحمن بن معاذا الويحق- مكتبة العبيكان- الرياض- ط ١٤٢٤ هـ.

٩- سر الإعجاز في تنوع الصيغ المشتقة من أصل لغوي واحد في القرآن- د. عودة الله منيع القيسري- دار البشير- عمان، مؤسسة الرسالة- بيروت- ١٤١٦ هـ .

١٠- القاموس المحيط - مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروزأبادي - تحقيق: مكتب التراث في مؤسسة الرسالة- بإشراف: محمد نعيم العرقسوسي- مؤسسة الرسالة- بيروت- ٨- ١٤٢٦ هـ.

١١ - معارج التفكير و دقائق التدبر - عبد الرحمن بن حسني حبنكة - دار القلم - دمشق - ط ١٤٢٣ هـ - م ٢٠٠٢ -

١٢ - المعجم المفهرس لألفاظ القرآن - محمد فؤاد عبد الباقي - دار الحديث - القاهرة - ١٤٢٢ هـ .

١٣ - من الإعجاز العلمي في القرآن الكريم - د. حسن أبو العينين - مكتبة العبيكان - الرياض - ط ٢ - ١٤٢٥ هـ .

١٤ - الموسوعة الكونية الكبرى - د. ماهر أحمد الصوفي - مج ١٣ - ج ٢٠ - المكتبة العصرية - صيدا - بيروت - ١٤٢٨ هـ .

١٥ - مفتاح العلوم - للإمام أبي يعقوب يوسف بن أبي بكر محمد بن علي السكاكى - ضبطه وشرحه : الأستاذ نعيم زرزور - دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان - ط ١ - ١٤٠٣ هـ - م ١٩٨٣ .



لهم إني أدعوك بالله الذي أنت أنت وليست لك شريك ولا شريك لك

لهم إني أدعوك بالله الذي أنت أنت ولا شريك لك ولا شريك لك

لهم إني أدعوك

لهم إني أدعوك بالله الذي أنت أنت ولا شريك لك ولا شريك لك

لهم إني أدعوك بالله الذي أنت أنت ولا شريك لك ولا شريك لك

لهم إني أدعوك بالله الذي أنت أنت ولا شريك لك ولا شريك لك

لهم إني أدعوك بالله الذي أنت أنت ولا شريك لك ولا شريك لك

لهم إني أدعوك

لهم إني أدعوك بالله الذي أنت أنت ولا شريك لك ولا شريك لك

لهم إني أدعوك بالله الذي أنت أنت ولا شريك لك ولا شريك لك

لهم إني أدعوك بالله الذي أنت أنت ولا شريك لك ولا شريك لك

لهم إني أدعوك بالله الذي أنت أنت ولا شريك لك ولا شريك لك

لهم إني أدعوك بالله الذي أنت أنت ولا شريك لك ولا شريك لك

لهم إني أدعوك بالله الذي أنت أنت ولا شريك لك ولا شريك لك

لهم إني أدعوك بالله الذي أنت أنت ولا شريك لك ولا شريك لك

## الفهرس

### الصفحة

٧	- التقديم.....
٩	- المقدمة.....
١٣	- أهمية هذا البحث.....
١٩	- منهج البحث.....
٢١	- التمهيد.....
٢٥	- مدخل للبحث - تعريف البلاغة.....
٢٨	- التعريف ببعض المصطلحات
	البلاغية.....
٣٧	الفصل الأول: بدء خلق السموات والأرض
	* المبحث الأول: آيات مختارة في خلق
٣٧	السموات والأرض.....
	* المبحث الثاني: آيات مختارة في خلق
٤٤	السموات والأرض بالحق وليس للهو واللعب..

\* المبحث الثالث: آيات مختارة في مدة خلق

٤٥ ..... السموات والأرض.....

\* الفصل الثاني: توابع السماء والآيات

٤٧ ..... الكونية المتعلقة بها.....

\* المبحث الأول: آيات مختارة في خلق  
السماء وما يتبعها من أجرام سماوية وبروج.

\* المبحث الثاني: آيات مختارة عن  
الشمس والقمر والحساب والسنين والأشهر

٦٢ ..... والأيام والليل والنهار.....

\*المبحث الثالث : آيات مختارة عن الرياح  
والسحب والمطر والبرق والرعد.....

٨٧ ..... الفصل الثالث: خلق الأرض.....

\* المبحث الأول: آيات مختارة في  
خلق الجبال وخاصية التربة في الإنبات.....

\* المبحث الثاني: آيات مختارة عن تضاريس  
الأرض، جبالها وأنهارها ونباتها.....

٩٥ ..... ١٠٢



١٤٥	*المبحث الثالث: آيات مختارة في خلق الأنهر
١١٩	والبحار والعنودية والملوحة وجريان السفن ..
١٢٧	الفصل الرابع: عظمة الخالق وتحدي المشركين
١٢٧	المبحث الأول: آيات مختارة تجمع بين قدرة الخالق وتحدي المشركين .....
١٣٠	المبحث الثاني: لفت النظر لما في السموات والأرض باختيار آيات من سورة المؤمنون جمعـت عـظـمـةـ الـخـالـقـ فـيـ هـذـاـ الكـونـ .....
١٣٧	الخاتمة.....
١٣٩	قائمة المراجع.....



لهم إني أدعوك بذنوبي التي لا يغفرها إلا أنت

لهم إني أدعوك بذنوبي التي لا يغفرها إلا أنت

لهم إني أدعوك بذنوبي التي لا يغفرها إلا أنت

لهم إني أدعوك بذنوبي التي لا يغفرها إلا أنت

لهم إني أدعوك بذنوبي التي لا يغفرها إلا أنت

لهم إني أدعوك بذنوبي التي لا يغفرها إلا أنت

لهم إني أدعوك بذنوبي التي لا يغفرها إلا أنت

لهم إني أدعوك بذنوبي التي لا يغفرها إلا أنت

لهم إني أدعوك بذنوبي التي لا يغفرها إلا أنت

لهم إني أدعوك بذنوبي التي لا يغفرها إلا أنت

لهم إني أدعوك بذنوبي التي لا يغفرها إلا أنت